

# 国际教育交流情境下我国高等教育的发展路径

王婷婷

连云港师范高等专科学校 江苏连云港 222000

**摘要:** 随着时代的发展与进步,国际格局也发生了重大的变化,尤其是在国际教育交流情境下,越来越多的人已经深刻认识到我国高等教育的发展与变革的重要性,因此,对于推动我国高等教育事业的发展成为当前人们重点关注的热门话题。本文主要针对国际教育交流情境下我国高等教育发展路径进行了探索,以供实践参考。

**关键词:** 国际教育; 交流情境; 高等教育

在经济全球化的时代背景下,不管是知识还是技术,都在朝着全球化、科学共同体的方向发展,使得世界上各个国家的知识领域都出现了相互依赖、相互促进的局面,从而改善了以往不合理的教育格局,促进了世界高等教育的全新发展。在这样的教育背景下,我国的高等教育也迎来了新的发展机遇,为了能够促进我国高等教育的全面改革与发展,就需要积极的探索出新的发展路径。

## 一、差距与特色共存:世界高等教育图景

高等教育通俗意义上的理解就是专业教育以及职业教育,其教育基础就是中等教育的完成。高等教育属于以后中能够社会活动,主要目的是培养出更多社会发展所需要的高级专业人才或者职业人才,包括了各类教育机构,主要是以学习、培养、教学以及研究和社会服务为任务,开展各种教育教学活动,使得有更多高素质的专业人才能够积极投身于相应的工作岗位中,进而能够为社会的发展与进步贡献出自身的力量<sup>[1]</sup>。

1. 对于高等教育图景差距维度的识读主要是由同质性所决定的

高等教育是一项社会活动,并且具有一定的规律性和创造性,这也就表明了高等教育存在着某些共同的特质,并且能够根据某些规律特征将其共同存在的逻辑性找出来,使得高等教育的同质性特征突显出来,进而在识读高等教育图景差距维度时起到决定性的作用。高等教育的同质性特征能够作为世界各个国家高等教育发展水平的衡量标尺,使得在不同国界不同文化的高等教育中能够明显的区分出教育的发展水平,也能够将发达国家与发展中国家的高等教育进行区分,并且为发展中国家向着发达国家的学习和借鉴提供了极大地可能。我国在高等教育的发展过程中,需要不断的向着发达国家的教育学习和借鉴,并将高等教育的同质性作为基础,对世界高等教育图景进行深入的考察,进而能够客观的了

解到各国高等教育之间存在的差距性。对于人才的培养,不仅要注重数量,更要注重质量,这样才能够培养出更多高质量的专业人才。

2. 对于高等教育图景特色维度的识读主要是由异质性所决定的

高等教育不仅具有同质性特征,而且还具有异质性特征,识读世界高等教育图景的差异维度主要是由其同质性所决定的,那么相对的,对于世界高等教育途径的特色维度的识读则是由其异质性所决定的。而高等教育的异质性说白了也就是其多元化的特征。从现阶段的高等教育发展情况分析,高等教育是发展变化的,而且受到不同因素的影响,如政治因素、经济因素以及文化因素等,使其发展情况有了诸多的变化,差异性也变得非常明显,所以在对高等教育进行分析过程中,需要综合考虑不同的制约因素,全面的看待高等教育的发展特点以及差异性,客观的认识不同国家高等教育之间的差距,从而能够在学习交流中不断的将差距缩小,共同促进世界高等教育的发展。对于世界高等教育图景的展望,一定要对高等教育的异质性进行全面的了解,尊重其生态多样性,使其能够在发展过程中能够保持独特性和非同一性,进而促进其长远发展。

## 二、国际教育交流情境下我国高等教育发展的有效路径

### 1. 加快高等院校的区域统筹发展

我国的高等教育在发展过程中与他强国相比较,发展程度比较低,教育水平也相对落后,为了能够促进我国高等教育水平的有效提高,就需要积极的学习和借鉴先进国家的高等教育方式和方法,使得我国的高等教育水平能够与发达国家的高等教育水平的差距能够逐渐的缩小,并且在发展过程中能够将不平衡的发展问题解,进而能够将我国高等教育水平不断的提高。区域统筹发展是当前我国高等教育发展的主要源头问题之一,因此,

首先就要解决这一问题。对于中西部地区的扶持力度一定要加大,进一步的推动我国西部地区经济的发展,不仅是农业和工业的发展,还要促进其商业的崛起,这对于我国区域经济以及高等教育的发展都有着积极的促进作用,进而能够使二者实现共同发展。此外,在发展我国高等教育的同时,还需要将西部教育的优势充分的认识到并且将其全面的发扬光大,以西部高等教育的发展优势,带动其周边教育的良好发展,使其能够将各种教育资源进行有效的共享,从而能够将综合教育水平不断的提高,为我国高等教育的全面发展带来积极的影响<sup>[2]</sup>。

2. 促进高等院校办学自主权的进一步扩大,不断提高教师国际素养

在国际教育交流情境下,我国的高等教育要实现全面发展,各个高等院校就需要进一步的将办学自主权逐渐的扩大,这样在掌握自主权的过程中,就能够将学校的主观能动性有效的激发出来,使得高等院校在办学过程中不再只是停留在表面,也不再是形式主义,而是更加深入,高等院校也能够将更多权利掌握在手中,这样有助于高校将办学特色充分展示出来,而办学理念也能够进一步的凸显出来,学校与政府之间的关系也能处理的更加稳妥,进而能够使政府对于高等院校的发展更加重视,扶持力度也能进一步加大,高等院校的发展也就会更加顺利。除此之外,高等院校在国际教育交流情境下,为了能够实现全面发展,还需要将教师的国际素质不断的提高,使其在教育教学中可以积极的转变教学观念,创新教学模式和教学方法,增加与学生之间的交流与互动,增进师生之间的情感,让学生对教师更加信赖,进而能够在教学过程中培养出更多具有国际格局的优秀人才,进而能够促进我国高等教育的全面发展。

3. 加强校际之间的交流与合作

在经济全球化、文化多元化的背景下,我国各高校为了能够紧随时代的脚步实现快速发展,就需要将校际

之间交流与合作进一步的加强,使得各个高校在相互沟通与合作中能够实现资源的共享,共同探索出适合自身发展的对体有效路径,这样才能够实现共同的发展与进步,更好地取长补短。此外,各个高等院校在交流与合作中,一定要将相应的制度进一步的完善,使得各高等院校在交流与合作过程中能够有着制度保证,从而能够促进教育质量的提高。在高等院校的交流与合作过程中,政府也需要适当的参与其中,这样在合作办学过程中,政府也能够为其提供相应的扶持,可以是资金支持、也可以是制度支持,这样各个高等院校才能够对合作办学带来的益处有着更加深刻的体会,将合作办学工作重视起来,进而在建设具有中国特色的高等教育体系中能够发挥出积极的作用<sup>[3]</sup>。

### 三、结束语

综上所述,在国际教育交流情境下,为了能够将我国高等教育的竞争力有效的提高,就需要将我国高等院校的区域统筹发展进程加快,并将校际之间的交流与合作进一步加强,使得高等院校能够将其办学自主权进一步的扩大,而教师的国际素养也能够进一步的提高等。我国的高等教育在改革与发展过程中,必然会学习和借鉴其他国家的教育发展方式和方法,不过在自身发展过程中一定要将我国优秀的传统文化进行传承与发扬,这样我国的高等教育在发展过程中才能够更具特色。

### 参考文献:

- [1]马萌芸.国际教育交流情境下我国高等教育的发展路径[J].现代职业教育,2019,(18):286-287.
- [2]侯淑霞,韩鹏.“双一流”建设背景下我国高等教育国际化发展研究[J].国家教育行政学院学报,2019,(8):46-51.
- [3]周海英.高等教育普及化情境下我国高等职业教育现状与发展研究[J].安徽电子信息职业技术学院学报,2019,18(1):89-91.