

地方职业技术教育先进理念对士官职业教育的借鉴意义

张同法

空军工程大学航空机务士官学校 河南信阳 464000

摘要: 文章主要是分析了我国职业技术教育的主要特色,在此基础上讲解了我国职业技术教育的发展趋势,最后探讨了其对机务士官教育发展的启示,望可以为有关人员提供到一定的参考和帮助。

关键词: 机务士官教育; 职业技术教育; 启示

前言:

职业技术教育是当前教育中重要的组成部分,同时其也是教育经济能力直接承担着和体现着,在我国教育体系中处在核心的地位,其为我国社会提供到大量的人才,为我国的经济发展和建设作出重要的贡献,为此文章主要是对职业技术教育的特色以及其对我军机务士官教育的启示展开了研究和探讨。

一、我国职业技术教育的主要特色

1. 注重实践性教学

职业技术教育是实践教学教育的一种形式。这要求培养实际能力的教学中的第一名,这是中国职业技术教育的主要特点。中华人民共和国职业教育法规定,职业技术教育的目的是推动知识和培养职业技能。法律规定,职业技术教育必须重视理论和实践的结合,并首先施加实践,即培养职业技能。2005年,国务院关于大力发展职业教育的决定还要求高职院校加强,以加强学生实践能力和职业技能的培养,为可以实现这一目标,一方面,我们应该在职业道德教育中做好奉献和诚信为核心,并了解必要的基本理论知识;另一方面,我们应该坚持用手和大脑,学习和骄傲的教学原则。突出学生实践能力和职业技能的培养。我们应该注意学习教学内容的的应用,改变学校教室的传统教学方法。一些职业教育教室应位于学校。有些可能位于工厂研讨会,服务场所中。近年来,中国的职业技术教育秉承职业教育理论与实践结合的原则,采用各种方式和方法,培养学生的实践能力和实践运作能力,并教授学生将理论作为培训实践的指导,运作实践和培养学生的实践能力,这是中国职业技术教育的积极探索与实践,零距离教学实践,师生之间零距离,毕业过渡整理,学校特征,以及按照专业岗位能力,建立课程系统,设计教学计划,然后突出学生的培养。

2. 建立了初、中、高相互衔接

在改革开放以来,中国的职业技术教育大力发展并形成了一项阶段的职业技术教育普及系统。为可以满足

中国经济和社会发展的需求,培养了中国社会主义现代化的大量应用技术人才,教育和职业培训已逐步建立。从教育的角度来看,中国的职业技术教育主要包括两种形式:职业学校教育和职业培训。前者是学术教育,属于国家教育系统的类别;后者是非学术教育,是职业培训,职业学校教育主要由各级各种职业学校进行。自改革开放以来,中国的职业技术教育大力发展并形成了一项阶段的职业技术教育普及系统。为可以满足中国经济和社会发展的需求,培养了中国社会主义现代化的大量应用技术人才,教育和职业培训已逐步建立。从教育的角度来看,中国的职业技术教育主要包括两种形式:职业学校教育和职业培训。前者是学术教育,属于国家教育系统的类别;后者是非学术教育,是职业培训,职业学校教育主要由各级各种职业学校然后进行的。初级职业学校只有专业的初中职业学校,包括中等职业高中、技校和成人中等学校。高等职业学校主要包括职业技术学院、职业学院、大学、大学和成人。职业培训是指工人按照职业或劳动需要,发展和提高工人专业技能的教育和培训活动。这是一种短期的非学术性职业教育。培训主要由技校、就业培训中心、培训机构和社会各方面组织进行。

二、我国职业技术教育的发展趋势

1. 进一步完善职业技术教育体系

当前中国的职业技术教育主要以职业学校的正规学历教育为主,辅以其他形式的教育(如职业培训)将职业学校分为三个层次:小学、中学和高中,主要是中等职业技术教育。高等职业技术教育只在大专院校中进行。当前科学技术的进步和经济发展中高技能人才的生长,对劳动的需求将越来越高。高层次应用技术人才能够有效的促进到;额我国经济的持续增长,发展高等职业教育是当前我国经济社会发展的要求,因此,这是我国高等职业教育发展的必然趋势,突破大学层次的限制,发展到本科层次,高职院校培养了高层次人才、本科高职

院校高等技术应用型人才,毕业于高端院校,且应当培养到一些高技术应用型人才骨干。职业技术教育不仅应该准备受过教育者的就业,而且还为他们的终身发展奠定了基础。这需要职业技术教育的结合,教育建立终身教育系统。终身职业技术教育系统不仅包括各级职业教育机构,而且还包括私立学术教育和非学术教育的企业和机构的职业教育机构,职业资格认证审查,职业资格认证检查等,虽然职业规划课程越来越渗透到普通教育,涵盖高等职业教育,社会教育,持续教育等的方面。终身职业技术教育系统的教育目的不仅包括各级职业院校的学生,还包括私立学术教育和非学术教育的学生,员工参加先进的企业和机构的服务培训,人员参与在各种国家职业资格认证培训中,一般教育职业规划课程和其他类型就业培训的学生。

2. 强调基础性素质和创新性素质等职业素质

21世纪,技术全球化和经济全球化的发展对职业技术教育提出了新的更高的要求。它不仅注重高职学生的能力,而且注重职业道德、责任感以及职能意识。创新型职业学生需要职业技术教育,也应该需要职业技术教育。第一个是合格公民,第二个是好员工或好老板。中国的职业技术教育将继续强调不仅是专业能力,而且同时也强调了基本素质和创新素质。因为按照中国职业技术教育的现状,基本课程相当于文化课程,有纪律作为逻辑主线和教会知识为目标。通过知识教学无法获得一些基本素质。他们中的许多人需要通过活动来体验和学习。职业技术教育必须为学生提供创新的质量,以便在新时代的知识经济中生存,其特征在于信息时代和学习社会。职业技术教育应培养学生的独立企业精神和能力,应该是中国职业技术教育改革与发展的方向。

三、对机务士官教育发展的启示

1. 努力实行开放式教育

当前大多数非委托机务士官的整体文化水平较低,很难从很低的文化起点组织开展机务工作,目前由于各种因素,很难在短时间内大幅度提高士兵的文化素质,

因此,要充分利用现有政策,严格执行非委托机务士官的选拔和分配,依托国民教育,拓宽非委托机务士官的招聘渠道,改变非委托机务士官的文化素质结构,在更高起点上建立非委托机务士官教育。

2. 应树立终身教育的观念

新士官系统的核心内容是分阶段服务。每个机务士官都有相应的分阶段培训目标和技术要求。由于非委托机务士官的后要求是多级和多层规范,但非委托人员的教育和培训也应建立相应的多层次,多规格和多学科教育系统:专业无委托机务士官不能满足于接受一次性教育。他们必须继续接受他们的工作变化以及改善他们的水平。因此,机务士官的持续教育是支持他们完成任务重要的一个手段。

四、结束语

由上可知,有关人员需要增强和全面提高到机务士官人才的素养,同时需要依照相关要求培养机务士官人才,这样才能够使得机务人员不仅有着一定的动手能力,同时也具备职业道德素养。

参考文献:

- [1]职业教育公私合作的典型模式,理论逻辑与实践理路 Theory and Applications of PPP in Vocational Education. 2021.
- [2]刘晓,周凤杰,陈星.职业技术教育士官学员岗位任职能力评价研究[J].高教学刊,2020(21).
- [3]朱春龙.浅谈德国先进的职教理念和“双元制”教育模式[J].汽车维护与修理,2020, No.370(06): 42-43.
- [4]刘久冉,张怀林.基于“互联网+”士官职业技术教育过程性检测研究[J].教育现代化,2020, 007(002): 181-183.
- [5]郑翌洁,左宪章,马晓琳,等.士官职业技术教育的岗位同步性探讨[J].中国冶金教育,2020, No.197(02): 64-65+68.
- [6]宫丽丽.终身教育理论对高职院校开展职业培训的启示[J].机械职业教育,2020(6): 35-38.