

关于初中实行军事化管理的思考

岑德英

广西百色市凌云县泗城镇初级中学 广西百色 533199

摘要:在功利主义大行其道的今天,学校的教育管理面临着前所未有的巨大挑战。在应试教育的大环境下,准军事化管理以明显的优势,获得了越来越多的中学的认可,并成为学校招揽生源的招牌。普通中学对学生实行准军事化管理已成为普遍现象,本文从当今中学时代实行军事化管理的现状,阐述准军事化管理模式存在的问题及解决问题的途径,反思这一管理模式的问题,展开深入的研究和探讨,寻找解决问题的方法,弥补准军事化管理中存在的不足进行有效的探讨。

关键词:初中教学;军事化;管理

一、初中实行军事化管理的现状

“军事化管理,是指按照部队要求进行统一着装,统一就餐,统一学习,统一训练等等,一切按照部队的日常生活规律办事情。”在国家提出培养创新型人才的大环境下,中学准军事化管理模式也相应发生了变革。中学的管理模式呈现出从制度约束、人文关怀到文化生成的发展趋势,而当代新型的学校管理应该是以文化作为管理和改进的内核,将制度和文化结合起来,形成以文化管理为核心的管理模式。发展特色的校园文化则是一种上佳的理念和思路,通过文化的柔性手段,来中和军事化管理中的刚性因素,作为学校军事化管理内容的补充,使学校的管理和发展更加完善、和谐,这样,以文化管理为核心的管理模式就成为准军事化管理学校的最佳选择。

二、解决学校管理出现的问题及实施军事化的原因

1. 存在的问题分析

(1) 留守儿童问题突出

随着我国经济的发展和城市化进程的加快,越来越多的农村劳动力向城市转移,很多父母不得不将孩子交给老人照看或亲戚寄养,留守儿童教育问题也逐渐凸显。对留守儿童而言,由于缺乏父母的关爱和管教,许多留守儿童的学习成绩直线下滑,缺乏学习的积极性和刻苦精神,与非留守儿童存在明显差距。心理上也由于缺乏亲情而出现一系列心理问题,不良消极情绪多于积极情绪,性格上也有不属于这个年纪该有的沉默、暴躁、极端等缺陷。长期远离父母的监管,缺乏道德的约束,加

之老年长辈们的溺爱和放纵,逐渐养成一些不良恶习,无论在家庭环境、身心健康、人身安全等方面存在不少问题,甚至出现青少年违法犯罪,因为在特定时期没有家长作为引路人而走上歧路。

(2) 违纪问题突出

不良行为给校园形象做出了不好的影响,如迟到、早退的;不接受教育,不尊重学校老师的,不认真听课、不认真完成作业、经常抄袭他人作业,或长期不完成作业等学习任务的,不遵守课堂常规,影响课堂纪律,故意扰乱课堂秩序、自习秩序,影响同学学习和老师上课,致使教师无法实施教学和辅导,影响极坏的,在教室、楼道追逐打闹,乱喊乱叫、大声喧哗的,乱扔果皮、纸屑等杂物的;折损花木、践踏草坪、破坏绿化的;故意损坏公物的;在楼道、教室墙壁内外、黑板、课桌凳(椅)等公共财物上乱涂、乱画、乱刻的,乱窜班的,逃避卫生扫除劳动的,举止不文明、说脏话、叫外号、起哄的。在校内不按指定地点停放自行车的,服装、发型不符合学校要求的。严重者翻墙外出,抽烟喝酒等不良行为都对学习及生活带来了不良的消极影响。

2. 实行军事化管理的原因分析

(1) 标准化规定促进学校学习环境的改善

军事化管理通过标准化作息的安排安置,降低大家的选择成本,能够拿出更多的精力进行学习;军事化管理培养局部“集体意识”,比如:学习是唯一的出路,然后不断循环和强化,让大家更接受观点,并且在集体中付诸实践。

(2) 军事化管理加强学生执行力

以军事化的管理为刚、文化为柔,大家都知道物极必反的道理,如果我们一再强调执行力而忽视怎样去固化执行力的落实效果,那么这样的执行力是经不住时间

作者简介:岑德英,1975.10.01,男,壮族,广西百色,广西百色市凌云县泗城镇初级中学,中一职称,本科,主要研究方向:语文教育

的考验的,半军事化管理就是解决了这一问题,用军事化来规范学生、提高行为标准、用文化来解决管理中存在的枯燥单调的问题,丰富学生的感情和意识,让学生把“要我干变成我要干”真正的实现全体学生创新、思考,成为一个学习的组织和有着高效执行力的似军人的集体。

(3) 加强培养学生的自主学习能力

将学习时间把学生从早到晚的生活几乎占满。这种方式从理论上缩减了学生存在杂念的可能,相比开放式管理,学生的注意力能够凝聚在学习上的比例提高,至少他们的肉体都是在课堂的,手机是不让玩的,除了看书学习以外,就只有发呆走神的可能了。

考入好学校的学生已经养成了正确的学习习惯,对于学习的重要性有充分的认知,专业知识层面也有良好的基础。而分数较差的学生中有很多没有掌握良好的学习方法,还依然贪玩,没有独立思考的习惯。所以同样在军事化管理的环境中,有人在不断提高成绩,吸收新知识,有人整天坐在书桌前,原地踏步,脑路的入口和出口同时打通,进去多少,就出去多少。

三、军事化管理模式下的思考

现在很多的学校都会实行军事化管理,因为学生们的行为会影响到成绩和学习,日常的生活习惯也是会受到行为的影响,好的习惯会影响孩子的一生,军事化管理只是为了让孩子们的行为习惯更加的规范化,做事有一定的条理。实行军事化管理的原因就是为了让一些比较调皮的孩子得到管理,为了让他们的行为得到规范和锻炼,并且学生们的生活习惯也是能够影响他们以后的生活和将来的行为的,军事化管理的方式可以帮助他们更好地规划自己的将来。但是实行军事化管理也有一些弊端,如,让学生们感到无聊和死板,但是现在的国际学校就不是这样的管理,虽然也有的学校会有一些管理比较严格,都是一些国外引进的管理方式,对学生进行管理。孩子在军事化管理过程中,逐渐学会自律,学会遵守规则对未来步入大学和社会以后不见得不好。当然,如果孩子本来就非常乖,自律性很好,成绩也不错,就

不建议送到军事化管理的学校了。如果孩子属于很会把控自己的那种,可以送到那种有艺术、体育、科技等方向的特色中学,可以更加开拓思路,培养综合素质。

教育是完善人的基本品格,以及为了选拔出各式各样不同的人才,提供社会服务。在这个过程中让孩子意识到自我,显示自我!当然,使用军事化管理也有一定的弊端,军事化管理用于军人,最简单的目的就是让军人养成听话的习惯。若用于教育,也会扼杀孩子的思维,也会导致中国青年大多数无目标,高分低能,迷茫,在选择中无主观,随波逐流等现代问题的产生。

军事化管理的目的往往是为了最大化凝聚力量已达到某个全民承认的、符合接受管理群体最大利益的目的。而在中国学校中的半军事化管理,或许是为了成绩吧,但我认为这是必要的,他仅仅是营造出紧张而人人自危的气息,进而让青少年成长过程中必定会出现的所谓“叛逆”。

军事化管理是现有条件下最有效率、执行最快捷、安全性最高的手段。半军事化的管理并没有压制到学生什么,不要挑剔说压制个性什么的,事实上,学校要求比较严格是件好事情。受半军事化管理的学生更自律和自立,体现在作息规律、三餐正常、体能等身体素质更好。

四、结语

对于军事化管理这件事,是否需要采用,需要的是学校的负责人用更具有社会责任感或者人文关怀的视角思考这个问题,无论用与不用,请理由充分。

参考文献:

- [1]刘东升.论中学准军事化管理的变革[D].华中师范大学,2016.
- [2]牟建斌,郑玉瑶.重庆市小龙坎职业中学德育管理模式探索[A].中国教育教学丛书编委会.基础教育理论研究成果荟萃(下卷)[C].中国教育教学丛书编委会,2007:2.
- [3]王泽宇.衡水中学半军事化管理的经验与教训[J].赤子(上中旬),2015(16):298.