

# 国家领导“七一”重要讲话精神融入高校课程 思政教育教学研究

崔娟 徐艳秋 邱新泉

潍坊职业学院 山东潍坊 2611000

**摘要:** 在深入学习了国家领导“七一”重要讲话精神的基础上,分析了“七一”重要讲话精神的育人功能和融入高校课程思政教育的作用与价值。并通过将“七一”重要讲话精神融入《python程序设计》的实践教学进行课程思政教育教学研究,优化课程设计、丰富讲授内容、创新教学方式,构建了全课程、全过程、全员协同育人课程思政体系。以“三全”育人为目标,切实加强了教师对“七一”重要讲话精的学习、领悟;以“三讲”为动力,将“七一”重要讲话精神精准融入高校课程思政建设;以“三结合”为途径,促进了高校课程思政改革;以“三进”为方法,增强了师生政治认同、思想认同和情感认同。

**关键词:** 课程思政;“七一”重要讲话精神

2021年是中国共产党成立100周年,对于党的发展具有重要意义。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中,概括、总结并提炼了中国共产党奋斗历程中形成的伟大建党精神,思想精辟、内涵丰富,意义重大、意境深远,深刻揭示了中国共产党的特质,是我们全面认识和准确把握中国共产党为什么能的一把金钥匙。把“七一”重要讲话精全面神融入进高校课程思政教育,对于我们弘扬伟大建党精神,培养优秀的社会主义建设者和接班人,具有重大而深远的历史意义。高校坚持以立德树人为根本,实行“三全育人”,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养为共产主义事业奋斗终身的优秀人才。2020年教育部印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》,深刻强调了在加继续强思政课教育的同时,要发挥高校中其他所有课程的育人功能,促进“课程思政”与“思政课程”同向、同时发力,提升课程育人成效<sup>[1]</sup>。

## 一、建党百年“七一”重要讲话精神中蕴含的育人功能

当代大学生作为中国新时代的接班人,肩负实现中国梦的伟大使命重担,是党和国家的重点关切对象。理想信念决定立场和方向,家国情怀影响抱负和追求。运用建党100周年“七一”重要讲话精神中蕴含的革命精神、建党精神、艰苦奋斗精神和守望相助精神等,引导

新时代青年大学生要坚定社会主义理想信念、爱国爱党、团结同辈共创时代辉煌。

### 1. 筑牢大学生的理想信念

理想信念决定大学生的政治立场和发展方向,理想指向未来的奋斗目标,信念指向现在的观念和态度。无论国内外形势多么复杂,前进道路多么艰难,中国共产党人立场坚定地始终朝着明确的目标奋力前行,这就是理想信念的力量。理想信念教育是高校学生思想政治教育工作中最重要的方面之一。新时代的大学生肩负着民族复兴的伟大历史使命,更要引导青年大学生学习“七一”重要讲话精神中的革命理想信念、革命精神意志等,发扬正能量,树立远大抱负,为实现共产主义的方向不断前行。

### 2. 加强大学生的爱国信心

爱国即对国家的情感归属,体重体现在道德、政治、法律等行为准则及民族精神的核心之中。加强高校学生的爱国信心就是要培养大学生的爱国主义精神,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,培养民族自尊心、自信心等。爱国主义教育的重点对象之一是高校学生,在社会主义初级阶段,新中国建设,社会主义现代化建设的实干精神就是课程思政开展爱国主义教育最好的素材。激发大学生努力学习,将知识、技能转化为建设国家、奉献社会的自觉行动,鼓励高校大学生为中华民族的伟大复兴多做贡献。

### 3. 激励大学生砥砺奋进

实践是最能具有说服力的证明。学习“七一”重要讲话精神将会促使保求知若渴、持继续前进的势头,就

**课题项目:** 2021年潍坊市社会科学规划重点研究课题“深入学习贯彻习近平总书记‘七一’重要讲话精神”专项研究课题

是激励作用落到实处的最优体现。大学生同辈之间的关系是竞争与合作的对立统一。培养大学生群体的团结奋进、合作共赢意识,在大学生同辈之间形成一种相互鼓励的关系,在这种在互相激励,相互帮助的氛围中形成持续奋进的稳定态势,有助于在大学生群体中培养优质学风,激励大学生群体砥砺前行。

## 二、“七一”重要讲话精神融入高校课程思政教育的作用与价值

“七一”重要讲话精神是加强大学生思想政治教育的优质资源,具有加强理想信念,加固爱国信心,激励大学生砥砺奋进的育人功能。能够使得大学生课程思政教育更加直观生动,能够增强教育的感染力,创新教育的形式。将“七一”重要讲话精神内容与大学生思想政治教育的育人机制相融合,既能丰富大学生课程思政的育人介质,又能完善其在大学生思想政治教育过程中的育人氛围与格局。

### 1. 丰富大学生课程思政教育资源

“七一”重要讲话中蕴含着对中国建党百年以来的回顾和未来的期望,对大学生理想信念教育,爱国主义教育,世界观、人生观、价值观教育等具有非常重要的作用,使课程思政教育资源更加丰富。深入挖掘专业知识中蕴含的思政元,用建党百年“七一”重要讲话精神中的革命精神、建党精神等引导学生在攀登知识高峰中追求卓越,切实起到立德树人润物无声的作用,培养技能、素养全面发展的优秀工匠人才。

### 2. 优化大学生思想政治教育环境

“七一”重要讲话精神完整的总结融合了建党百年的发展历史,是一篇马克思主义纲领性文献,系统回顾了中国共产党成立100年来,团结带领全国各族人民开辟的伟大道路、创造的伟大事业、取得的伟大成就以及在长期奋斗中构建起的中国共产党人的精神谱系,在全国掀起了学习“七一”重要讲话精神的良好风气,进一步优化了大学生锤炼政治品格,弘扬光荣传统、赓续红色血脉的思政育人环境。

## 三、将“七一”重要讲话精神融入《python程序设计》课程思政设计

### 1. 课程思政整体设计思路

在《Python程序设计》开展“课程思政”的过程中,课程设计中融入国家领导“七一”重要讲话中蕴含的艰苦奋斗、创业的建党精神等元素,结合专业课知识点,确定教学内容。设计教学方法创新课程教学模式,采取线上线下结合的教学方式将思想政治教育融于专业课知识教授过程中,进而起到润物细无声的育人功能。

### 2. 明确课程思政德育目标

根据国家领导“七一”重要讲话精神明确自身的职业理想,引导学生树立精益求精的工匠精神,无论是在现实生活中还是在虚拟网络上都能够做到能够辨别不良言论、自觉尊重他人、坚决抵制负能量传播等。通过融入坚定的社会主义理想信念,引导学生树立坚定的职业道德底线,能够坚守职业道德,不利用自身的技术优势做违法的事情。同时通过引入党的艰苦创业精神,引导学生要具有严谨科学态度和团队协作精神。对待Python程序编写,具备严谨的科学态度,不弄虚作假,对待程序开发能够严格按照开发流程进行,具备团结协作的能力。

### 3. 以项目为导向,挖掘课程中的思政元素

《Python程序设计》是潍坊职业学院人工智能专业与大数据专业的专业基础课程,也是语言基础课程,课程内容共分为8个项目模块。选取当下热门事件或者企业项目案例进行讲解。在项目的实现过程中既掌握python编程技术,又能融入思政教育。比如在综合案例实训中引入“疫情数据可视化”案例,学生通过使用热力地图、玫瑰图等不同的可视化方式展示疫情数据变化和疫情死亡人数,在利用python语言实现大数据可视化展示疫情期间国内外疫情数据的变化,融入中国共产党集中力量办大事的制度自信,增强学生的爱国精神。

### 4. 以任务为驱动,发挥思想政治教育的引领作用

《Python程序设计》实施任务引导教学。在任务实施过程中将知识传授、能力培养、技能锻炼和思想政治教育融为一体。在具体项目任务实施过程中,将一个实践项目分解成若干个实践操作任务和思政融入任务,学生以完成任务为引领开展学习和实践。《Python程序设计》根据不同层次学生的学习特点和学习兴趣,以社会热点为项目切入点,在具体知识点讲解过程润物细无声的融入“七一”重要讲话精神。比如在列表知识点讲解时,会融入历次宇航员的名字以列表的形式存储,在学会列表的增、删、改、查的过程中也使学生了解了航天英雄,进而增强民族自豪感。以此为例,为每个知识点都设计了相应的任务,在学生一步步完成项目的过程中,将提炼的七一讲话精神中的思想政治元素与项目任务内容融合,将中华文明和建党精神在学生群体中渗透和传播,实现建党精神价值引领。

## 四、研究成效

在将国家领导“七一”重要讲话精神融入高校课程思政教育教学研究和教学实践中取得了一些研究成效,具体如下:

1.以“三全”育人为目标,打造课程思政金课。

以“三全”育人为目标,切实加强了对教师对国家领导“七一”重要讲话精的学习、领悟。学校党组织、思政课教学管理部门、思政课教师、和专业课教师深入学习讲话精神,研究如何更好地将专业课与习总书记的七一讲话精神中的思政元素融合,各负其责、协同发力,从知识、能力、价值三维目标贯通,优化课程设计、丰富讲授内容、创新教学方式,构建全课程、全过程、全员协同育人体系,打造学习宣传贯彻重要讲话精神的课程思政金课。

2.以“三讲”为动力,精准融入高校课程思政建设

以“三讲”为动力,推动国家领导“七一”重要讲话精神融入高校课程思政教育教学。精准把握系列重要讲话精神切实融入思政课,精准把握融入思政课的科学方法,把讲话精神的深刻内涵、核心要义、具体要求在融入课堂教学中要“讲准”;要在实践教学中探索运用自主学习、课堂融入、实践参与等方多种形式把“七一”重要讲话精神“讲实”;综合运用,引入能够反映中国革命、建设、改革全过程的真实故事、史实、图片、影像、数据等,把中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好,特别是马克思主义为什么行在课程思政融入中“讲透”,教育引导广大青少年学生坚定听党话、跟党走,争做担当民族复兴大任的时代新人<sup>[2]</sup>。

3.以“三结合”为途径,促进高校课程思政改革

以“三结合”为方法,促进国家领导“七一”重要讲话精神融入高校课程思政教学。在课程思政的建设过程中注重“线上线下相结合”,“学校社会相结合”,“课堂与实践相结合”全面促进课程思政教学改革。在课程思政融入过程中要重视全媒体不断发展的时代特征,在当前全媒体舆论生态环境下,学生接触社会的方式发生的深刻变化,在课程思政教学中要注重和新媒体新技术结合起来,线上与线下相结合不断丰富教学手段,开展

体验式、互动式沉浸式教学,春风化雨,润物细无声。

4.以“三进”为方法,增强师生政治认同、思想认同和情感认同

让“七一”重要讲话精神“进教材、进课堂、进头脑”,增强广大师生的政治认同、思想认同、情感认同。在课程思政建设实施的过程中,切实把握,落实立德树人根本任,从课程目标、内容和方法为切入点,发掘思想政治教育资源,提炼知识点,寻找切入点,与专业课程教学相融合,做到润物细无声地向学生传递蕴涵的立德树人的价值引领和思想指导。构建形式多样、资源丰富的课程体系,全面融入“七一”重要讲话精神,形成专业课程与思政教育协同效应,长效发挥育人功能。

本文从课程思政建设角度出发,探索“课程思政”教学规律,多维度增强“课程思政”实效,提炼了建党百年国家领导“七一”讲话重要精神中蕴含的思政育人元素,并在《python程序设计》项目教学课程中进行实践研究,让专业课程发展成为育人的主渠道,对学生的价值塑造、知识传授、能力培养等方面具有较好的促进作用。

随着高校课程思政实践的推进,有越来越多的课程思政研究方向,但是关于课程思政评价体系方面迄今为止,仍没有形成一套科学的课程思政教育实效评价体系。所以下一步计划从制定科学的评价标准、使用正确的评价方法和强化评价结果运用三方面来着力开展,通过不断完善课程思政评价体系,进一步提升国家领导“七一”重要讲话精神融入高校课程思政教育教学研究课程思政的导向性。

#### 参考文献:

[1]“课程思政”的历史逻辑、时代特征与现实路径分析[J].周春晓.文存阅刊.2020(12)

[2]用社会主义核心价值观培养担当民族复兴大任的时代新人[J].漆仲明.文化软实力研究.2018(4)