

研究生教育管理网格化与信息化方法研究

毕 淼

吉林外国语大学 吉林长春 130000

摘 要: 研究生教育管理的信息化以及网格化的行进,这才是加快我国建设教育行业的桥梁,积极探究合理科学的研究生教育管理工作才是实现我国现代教育理念以及促进一流人才产出的需求。基于此,本文先说明研究生教育管理现状,再对研究生教育管理网格化与信息化方法进行研究。

关键词: 研究生;教育管理;网格化与信息化

引言:

为了能够适应我国社会的发展需求,目前我国研究生招生的规模在逐渐扩大,研究生教育在不断改革创新。教育管理工作显得非常的重要,管理工作的任务也在逐渐增加。对于一个高层次教育体系来说,研究生教育管理工作主要承担对优秀以及高质量人才培养的任务。其主要涉及从报名考试到论文答辩等各个环节,其中主要分为招生、学籍管理、教学培养、奖学金发放以及论文评审答辩等过程。因为管理工作的头绪比较多,并且分散在不同的科室,研究生管理的工作很难做到集中的管理。除此之外,大多数高校研究生院承担学科的建设等工作。所以,研究生教育信息化与网格化的管理工作势在必行。

一、研究生教育管理现状

1. 研究生招生信息化

研招网是由教育部高校学生司指导,大学生就业指导中心主办的一个报考平台。对于研究生招生来说,该网站让学生们在线查询成绩、调剂以及录取等。通过这一平台,学生们不用再浪费时间以及精力,对各个大学印制的一些招生简章进行了解,直接在研招网中,对相关的招生信息进行查询。在调剂复试环节中,可以第一时间得到相关院校的一些调剂信息,在网络中填写一些调剂的志愿。对于一些报考点而言,网上报名可以确保数据的规范性与统一性,最大限度地减轻一些报名点以及招生单位的压力。总而言之,通过信息化与网格化的形式,从而明确招生考试管理中心等角色的工作进度。

2. 研究生培养就是教育管理的重要环节

研究生培养的过程涉及到相关管理部门、导师以及学生,通过这三方之间的有效沟通以及配合,才可以确保研究生培养的质量。现阶段,大部分学生都已经应用不同形式的管理体系,进一步实现高校培养研究生的网格化以及信息化。通过系统,学生才可以逐渐地了解导

师、学院以及相关专业一些动态信息,学生们还能够通过网络系统上展开一些操作活动,比如查询考试成绩等。导师可以通过这一系统提交学生们的成绩,更新教师自身的简介,并且还能够对课程教学的实际情况进行查询,更好安排一些教学实践活动。管理部门通过这一系统,对师生动态进行实时掌握,安排一些课程的学习活动以及专业实践活动,为高校的师生提供良好服务。

3. 学位工作呈现时间节点性较强、数据较复杂的特点

现阶段,许多毕业信息数据处理以及收集基本实现信息化以及网格化。毕业生的一些基本信息、申报材料能够通过网络填报、网络审核的形式,进一步地减轻相关工作人员审核大量数据以及材料的劳动强度,节约人力物力,最大限度地提升工作的效率。

二、研究生教育管理信息化与网格化的构建

1. 建设研究生教育管理综合系统

在一定程度上,研究生教育管理内容具有一定的相似性,所以,应该创建以业务流程为中心的一个信息系统,该系统的建设,具有整合研究生教育管理业务流程的功能,能够合理科学地配置教育的资源。此系统包含了各项教育管理工作的主要内容,并且为系统用户设置学校、省份甚至国家等管理部门,设定不同的权限,用户能够在权限范围之内恪尽职责。对系统设计来说,不仅具有基础的信息录入、学籍认证以及服务功能等,还具有系统对数据分析的功能。除此之外,我国各个地方高校也在此基础上进行研发,从而优化与完善系统服务功能,譬如大部分高校能够把CIO体制适当地引入决策层,创新以及其相关决策的部门,进一步地实现高校相关信息资源的共享,落实研究生管理信息化以及网格化的建设。

2. 建立标准的统一化和实行的完整化

研究生教育管理网格化与信息化的方法实施,关键

在于如何建立网格化、信息化的标准的统一化和实行的完整化。教育管理网格化的标准统一化则是由横纵向，点线面的形式进行权利与义务的划分，由教育改革的指导性文件进行统一规划，使教育的各个环节紧密关联，数据资源实时共享，按时按需的规范教育标准。同时信息化的管理进行全面的记录和筛查工作，令教学数据及时对接，由上而下，由外及内的推行信息标准，形成信息与网格的双向统一和研究生教育管理规律的实践整合。研究生教育管理涉及到多层次的管理工作，各个高校应该连接成一个整体，不断地创新网格化以及信息化的管理体系，不断地探索并且构建带有拓展性以及权威性的一个信息教育管理模式。

3.形成适配研究生教育信息网格状的管理体系平台

对于各大高校来说，其优势专业，优质教师，选拔标准等方面是有所差异的。但是对于研究生教育的理念和培养方式是基本一致的。因此，形成适配全国的研究生教育信息网格状的管理体系和平台可以尽最大可能规划研究生的教育模式及特点，以网格状的较牢固形态分布信息，可以使研究生教育的各个环节更为规整和有序，在提升高校教育管理水平的同时促进研究生的专业及学术研究发展。

4.加强研究生教育管理队伍的建设

人力资源就是研究生教育管理网格化以及信息化中非常重要的因素，现代信息技术只是一种信息化实用软件，应该把管理者以及工具有机结合，需要组建具有先进管理理念的一支队伍，才可以不断地提高研究生教育管理工作的实效性。具体需要从下述两个方面着手：一方面，适当地转变相关管理人员的思想，不断地更新理念，能够认识到信息化与网格化管理的模式；另外一方面，需要定期地培养相关管理人员，最大限度地提高教育管理队伍的良好素养，还需要培训行政人员，并且针对相关培训的内容，展开考核的工作，不断地提高研究

生管理团队的处理能力，为了高层次学生提供良好的服务。

三、结论

综上所述，探究适应现代化教育的管理系统，不管是管理系统的改革创新，还是教育管理添加的信息化以及网格化的模式，都应该遵守研究生教育理念以及教育改革的统一标准，比较陈旧的思维并不利于我国教育事业的发展，比较超前思维也是一样。因此，需要了解研究生教育管理形式改革的一个度，构建完善的管理网格化与信息化的方法，促进研究生教育事业的同时实现培养一流人才，创建一流专业和高校的目标。

参考文献：

- [1]程松涛.跨专业硕士研究生“全过程”教育信息化研究——评《研究生教育管理信息化的理论与实践》[J].科技管理研究, 2020, 40(21): 267.
- [2]宗慧.推进高等院校教务管理信息化 提高研究生教育管理水平和[J].课程教育研究, 2020(10): 238-239.
- [3]吴疆鄂, 许愉梓, 于汾.论研究生教育管理网格化、信息化、人性化、规范化建设——以华中科技大学化学与化工学院为例[J].中国管理信息化, 2019, 22(05): 189-190.
- [4]常凯, 赵艳莉, 黄文峰.“新常态”下的研究生教育管理信息化系统设计——以福州大学为例[J].中国远程教育, 2017(01): 71-76.
- [5]唐翔, 虞涛, 许之, 兰中文.数据化视角下研究生教育管理信息化建设初探——以专业学位研究生学业指导管理系统为例[J].中国教育信息化, 2016(03): 47-49.
- [6]张辉, 刘明利, 生玉海, 刘佰军.研究生教育管
理信息化建设的实践与认识——以北京大学为例[J].学位与研究生教育, 2013(05): 36-40.