

# 社交媒体的应用对高等教育教学的促进作用

董 晴

上海立信会计金融学院 上海 201209

**摘 要:**我国目前正处于高速发展的信息化时代,各个领域都在不断探索与时代接轨的发展方式。众多媒体平台的出现拓宽了大众的信息获取渠道并且也为广大网民提供了深入交流讨论的平台。此种平台的打造与应用对于教育教学产生了很大的影响,尤其是高等教育阶段的教学,学生对于新事物、新模式的兴趣较大,接受能力较强。基于此,本文主要探究了社交媒体的应用对于高等教育教学工作的促进作用,从社交媒体应用于高等教育的现状、问题以及好处等几方面展开详细论述,希望能为社交媒体在高等教育中的有效应用提供可借鉴之处。

**关键词:** 社交媒体; 高等教育; 应用现状; 优势

## 引言:

移动互联时代,社交媒体早已与人们的日常生活密不可分,学生群体中的大多数人都是十分愿意尝试、接受新事物的,中国网民中有近三分之一为学生。基于此,越来越多的高校将社交媒体与教育教学工作进行了融合,并且取得了一定的成效。但细化来看,其中还有众多应用上的漏洞与不足需要弥补,从而才能更好的配合高等教育教学工作的开展,助力高校人才培养事业的发展。因此,对于社交媒体在高等教育教学中的作用进行探究具有重大意义。

## 一、社交媒体概述

社交媒体对于当代人来说并不陌生,其已经深入到了每一个人的日常生活中。详细来讲,社交媒体主要是指人们用来撰写发布信息以及讨论和评价的工具或平台。随着移动互联网的普及,社交媒体以及其发布的信息逐渐向着即时化以及移动化的方向发展。智能手机以及其他各种移动智能终端的普及使得人们无论何时何地都能够快速获取到信息。大量的传统媒体实现了在互联网方面的转型。细化来看,其中仍然蕴含着大量的功能等待人们开发与利用。

## 二、社交媒体的优势以及在教学中的应用

社交媒体除人们肉眼可见的好处外,还有众多隐藏好处等待人们开发利用,其能够帮助人们获取更多信息以及是财富,社交媒体与高等教育教学工作结合同样能为教学育人提供一定的促进作用<sup>[1]</sup>。

首先,近年来随着互联网普及率的大幅度提升,微

博、微信、抖音、快手等媒体平台逐渐渗透到了人们日常生活中的方方面面。尤其是当代大学生,其更喜欢通过各种社交媒体平台关注喜欢的作者、学者以及学习兴趣的知识内容,从这方面来看,将关注对象作为信息来源进行自身知识的更新以及获得信息的更新,并结合平台智能推送服务建立起符合自身兴趣爱好以及使用特点的知识圈,其对于学生的个人发展起到了十分积极的促进作用。在当今时代,社交媒体在人们眼中尤其是大学生眼中已经不再新颖,但其仍然对社交媒体具有很高的依赖程度。在传统的高校教育教学工作开展过程中,大部分教师仍然是以口头讲授以及书写知识内容为主,学生大多数还是以听讲和记忆作为学习的主要方式。此种教学模式虽然在当代已经显得有些落后,但不得不说此种模式为中国培养了大量的人才。为了顺应时代的发展并推动高等教育教学工作更好的进行,上述教学模式也逐渐被边缘化。课上,教师可以借助相应的教学平台进行点名、签到等工作,此种平台的应用大大节省了教师以往上课时用于点名的时间,其还能够被应用于作业检查以及交流讨论。在课上教师可应用相应教学平台活跃课堂氛围,激发学生积极性;课下教师可以组织学生在各种群聊内以及社交平台的讨论页面针对学习内容有关信息或者社会热点事件进行讨论,此种模式更有利于师生和谐关系的构建,传统意义上教师与学生之间的互相了解以及师生情感培养主要依赖于面谈,此种新媒体平台的设置为师生关系的培养提供了更加广阔的空间,更有利于教师后续教学工作的开展。

在高等教育教学工作的开展过程中融合新媒体平台对学生进行管理,此种模式能够为学生以及教师提供更好的交流讨论、学习资源分享以及班级管理的新平台。在具体教学过程中,新媒体平台发挥出的好处众多,下

**作者简介:**董晴,女,汉族,1993-10,上海立信会计金融学院,研究实习员,硕士研究生,研究方向:高等教育学。

文中以高等教育中的必修课《思想政治》教育为例进行说明,此门课程重在的新时代大学生的思想进行更新与培养,使其能够了解国家的发展状况、发展历史以及相关法律法规条例,其能够对学生今后的大学生活起到一定的约束以及指引<sup>[2]</sup>。但从另一方面来看,此门课程一般被作为公共必修课,部分学生从根本上就不能够认识到此门课程的重要性,因此在上课过程中不能全身心投入甚至会出现大量旷课的现象。其根本原因就是学生不重视课程内容,没有真正吸引到学生。此种问题在媒体平台与思政教育结合后便得到了很大的缓解,通过利用软件进行课上点名并随机抽同学回答问题,首先,学生的出勤率会提升;其次,在课上教师通过对当下各大媒体平台上出现的热点事件讲解,并将此种内容与学习内容串联,此种授课模式能够激发学生的兴趣,让学生在课上有话说,让其能够感受到此门课程与其实际生活相隔并不遥远。教师在课上要结合教学内容多设置相应的问题供学生回答,从而提升学生的积极性并鼓励其发表自身独特的见解。在此基础上,教师在课下还可以组织学生进行互动,例如在班级群聊中,教师可以事先发出下节课讲课内容中用到的教学案例,带领学生一起讨论,从中提出问题,引发学生思考。思政教学中引用的案例与其他教学内容不同,其大多是热点社会事件,教师在开始上课前了解了学生内心中对于事件的真实看法,有利于更有侧重点的展开教学,此种方式可谓一举多得。除此之外,利用社交媒体平台,校方还可展开相应的教学评价活动,让学生对教师的教学质量、教学内容做出真实评价,此种评价发布的讨论区就可以作为一面镜子,让教师能够反思自身教学工作中的不足,从而在日后的教学工作中不断做出改变。学生与教师双向进步的方式更有利于教学工作的顺利开展以及良好的教学成果的取得。

### 三、社交媒体应用于高等教育工作中的问题

上文中主要论述了社交媒体在与高等教育教学工作融合后产生的积极作用,但任何事物都具有两面性。此

种融合模式在应用过程中同样显现出了多种弊端,下文中就此进行详细论述。

在社交媒体平台应用于高等教育教学工作过程中,部分教师由于管理不当,导致所创建的学生社群活跃度不高,教师在其中并未起到良好的带头作用,并且,由于管理上的疏忽,导致部分诈骗分子潜入学生社群对学生进行诈骗,造成了学生在财产上的损失<sup>[3]</sup>。在日常授课过程中,虽然应用了社交媒体平台,但部分教师只是流于形式,并未真正改变传统的育人思想以及育人模式,换汤不换药的教学称不上是真正的教育改革。从学生方面来看,部分学生由于过度迷恋网络并且不能合理抵制网络上存在的多种诱惑,导致其在应用手机电脑进行学习的过程中难以提高效率,此种状况的存在会在很大程度上降低教师的教学效率,既不利于新教学模式的推广,也不利于高校对于新时代人才的培养。因此,纵使将社交媒体平台与高等教育教学工作进行融合存在多种好处,但无视上文内容中提到的教学弊端同样会降低教学效率甚至会使教学效果与预期效果背道而驰。

### 四、结束语

综合上述内容来看,改变传统的高校育人模式,通过将社交媒体平台与高等教育教学工作进行融合,对于当今时代的人才培养能够起到很大作用。但此种模式在应用中依然存在一定的不足之处。因此,高等教育工作者在对此种模式进行应用的过程中,对于其中存在的问题还应积极进行解决,为高等教育的人才培养工作保驾护航。

### 参考文献:

- [1]赵海芳.QQ与微信在大学英语教学中的应用研究[J].2021(2019-3):71-75.
- [2]雷竞.社交媒体对大学生思政教育的影响及引导策略[J].2021(2018-5):13-16.
- [3]张瑞麟,吴尽祎.社交媒体使用对青年大学生主流意识形态的培育研究——以南京仙林大学生群体为例[J].2021(2019-16):22-23.