

高职体育教学中篮球体育创新能力培养

肖 进

新疆应用职业技术学院 新疆奎屯 833200

摘 要:在高职学校教学中,体育学科的教育至关重要。因为体育运动能够全面培养高职生的竞争性与对抗性,而篮球运动作为体育运动的一种,更是如此。篮球运动不但可以让高职生获得有效的锻炼,还可以让他们性格趋于成熟变得果敢。这样一来,在全面提升高职生身体素养的同时,还能够全面培养高职生团结协作精神。倘若对高职学校中篮球体育教学加以创新,不但可以提升体育教学质量,还可促使高职生综合发展。

关键词:高职;体育教学;篮球;创新能力培养

在高职教育教学中,体育学科的教育与文化课程教育有所不同,体育学科可以促使高职生身心获得良性发展。在高职篮球体育教学中,培养高职生创新能力,可全面提高高职生整体素养,达到高职体育教学的终极目标。由此,该文就高职体育教学中篮球体育创新能力培养展开细化分析。

一、高职体育教学中篮球教学改革所面临的问题

1.师资力量有待提升

在高职教育教学中,大多存有师资力量不足等状况,一些较为专业的老师不喜欢到高职学校任教,对高职学校存有误解。故此,就导致高职学校老师匮乏问题,致使高职学校老师可能会出现身兼多职现象。比如,高职老师可能要同时教授许多班级,加上班级人数过多,时常会呈现百人课堂的状况。此种状况对高职生学习十分不利于,部分高职生很难集中注意力取听课,课堂上的实际操作次数也会受到局限^[1]。老师在讲授期间也容易忽略对高职生能力的培养,简单的让他们实施机械化的练习技巧及相关动作,这样的教学模式不能让高职生切实掌握学习篮球体育运动理论知识的精髓,也不会重视实践操作与理论知识的联系,致使高职生不能高效掌握篮球运动技巧,这在某种程度上会影响高职生篮球学习的踊跃性。

2.教学考核不科学

鉴于高职学校对篮球体育教学的不重视,致使体育教学考核体系不健全,太过单一化。在对高职生实施专业能力考核时,鉴于考试环境等不确立因素,时常会影响到考生的发挥,致使他们与原有水平之间存在一定差

异^[2]。这会让他们在受外界干扰状况下未获得优异成绩,同时高职生对学习的兴趣也会下降,严重的还会出现挫败感。此种状况需要学校加以警惕。

二、高职学校篮球体育教学创新能力培养的新思路

1.增大师资力量投入

在高职学校中,引入新的师资力量是实施篮球体育课程革新的关键所在,唯有拥有优质的教学资源,方能全面促使篮球体育改革工作顺利实施。高职学校在篮球体育课程改革工作实施期间,首先应实施有关调研,其次应按照体育篮球教学发展的状况予以一定资金支持,以此来提高师资队伍的建设。在具体教学革新期间,有关技术培训工作需有序实施。利用此种培训能显著提高在岗施教者的综合水平与整体素养,进而辅助施教者较好的适应当今高校篮球体育课程改革需求^[3]。基于新课改背景下,高校篮球体育教学在创新改革中,对于老师的水平与素养方面有了新的应求,若要提高与确保在岗施教者的综合水平与素养,就需在各个层面加以高度关注。同时,还应踊跃引进新人才,以此确保篮球体育课程改革的良性实施。

2.对教学内容与教学体制加以科学的创新

在高职学校篮球体育教学中,需重视对综合篮球教学课程的教学效果与教学质量的提高,同时还需合理的革新教学思路,让综合教学内容与教学体制附有更强的可用性。老师需融合具体教学状况,适度通过以赛代练的模式来实施有关教学活动。老师可在班级中以设置小组竞赛模式与实战竞赛方式实施篮球教学,让高职生在老师引导下,在实操过程中对自身所掌握的篮球知识加以应用。在篮球体育比赛内容设置上,老师需要在某个侧重点基础上融合篮球课的教学内容,保证篮球教学质量获得较好的呈现,并且也可让高职生在实战练习中较好的对篮球知识加以学习与内化。在对篮球有关

作者简介:肖进(1967.3-),男,汉族,四川资阳人,新疆应用职业技术学院预科部第二党支部书记,本科硕士,副教授。

教学内容实施调整时,需要意识到高职生的基本水平,诸如身体素质水平与篮球运动基础都是因人而异的,倘若通过一刀切的教学模式进行篮球教学,那么高职生便会遇到诸多不解的困惑,同时也会加大教学难度。基于此,老师需通过分层式教学法进行施教。老师在实施教学活动时,需要对当前高职学校高职自身的篮球运动状况加以细化掌握,同时凭借高职生的身体素质与篮球技能等层面的差异性,对教学活动实施科学安排。有根据的实施篮球教学活动^[4]。这样一来,不但能全面提高综合教学活动的效果,还可有效杜绝高职生在学习困惑知识时影响其学习态度与学习的热忱。同时,水平不相上下的高职生,在利用互相合作学习的流程中,也可提高高职生的凝聚力。并且,在对课程内容体制加以调整时,需要融合实际需求,创造出性新的教学设计模式,让篮球课程教学更具趣味性。比如,高职生在学习篮球知识时,通常他们会觉得篮球项目的起源、发展、演变、规则及运动技能等有关知识学习过程会觉得特别乏味。就此类状况,老师需要通过多媒体技术加以讲授,让高职生较好的掌握与内化篮球有关知识,提高篮球教学活动的趣味性。

3. 培养高职生创新意识,促使其创新能力形成

在高职学校篮球体育教学中,老师可利用强化实践教学,强化基础知识教学,为高职生缔造自主学习空间,指导高职生对体育教学及体育活动提出自身看法的模式培养高职生创新能力。首先,在强化实践教学过程中,可较好的提高高职生创新意识,这也是培养他们运动意识与体育精神的主要渠道。在高职篮球体育教学中,老师可组织实践活动,指导高职生通过篮球知识,对技能动作加以创新,在实践中积累创新经验,为高职生实践能力培养打下重要基础。其次,强化篮球基础知识教学。在实际教学中需明确创新型教学计划,通过篮球理论知识渗透革新教学内容,让高职生在学习中拓展自主创新能力,学会处理问题。最后,为高职生缔造自主学习空间,指导其对体育教学、体育活动提出自己看法^[5]。比如,在篮球运球技能教学中,老师可让高职生讲出自身对这一知识的看法,同时讲出对教学给出的意见。利用

此种模式拓展高职生思维,让其切实参加到学习活动中,培养高职生自主学习意识。

4. 科学的对高职生加以评价

在高职学校篮球体育教学中,老师需要重视对评价体制的改进,让综合评价体制较好的体现高职生在参加篮球课程学习中所获得的成果。在实际评价教学中,老师需要对高职生在篮球技术、篮球知识、篮球的行为表现等实施系统的考察,并且还需强化对高职生情感态度的考察。在实际评价中,老师需要对日常学习成绩、期中或期末的综合成绩的考核模式加以革新,在评价过程中,应该多多思考高职生在平日篮球实践活动中的具体表现,且关注高职生在学习过程中价值观、专业技能、体能、篮球知识等是否取得了显著的提升。一套科学的评价体制,能够全面呈现出篮球教学的切实效用,还能察觉高职生在具体学习中的不足,同时也对将来教学工作的革新具有至关重要作用。

三、结束语

总之,在高职学校篮球体育教学中,为了缔造专业的篮球人才,务必对以往的教学方式加以创新。老师应该逐步的革新原有教学方式,拓展新的教学思维。

并且,高职学校应增大对篮球体育教育的师资队伍建设,让高水平、高素养的老师任教,培养出一支出色的师资队伍。另外,对高职生的考核标准也需实施合理规划。如此一来,便能让高职生在学习期间更加附有活力及踊跃性,切实发挥出高职生的正常水准。

参考文献:

- [1]高栋.高职体育教学中篮球体育创新能力培养研究[J].科学大众(科学教育),2020(7):182.
- [2]王赫男.高职体育教学中篮球体育创新能力培养研究[J].魅力中国,2020(47):276.
- [3]李源.高职体育教学中篮球体育创新能力培养[J].文渊(高中版),2019(9):574.
- [4]白春晖.高职体育教学中篮球体育创新能力培养研究[J].灌篮,2020(10):14-15.
- [5]熊剑.论高职体育教学中篮球体育创新能力培养[J].百科论坛电子杂志,2020(21):649-650.