

应用型本科非金融类专业财商教育现状与改善措施探索

张秀丽

盐城工学院纺织服装学院 江苏盐城 224007

摘要:为了建设和谐校园,保证校园的长治久安,对应用型本科非金融类专业财商教育的现状进行了研究和分析,提出了改善目前本科校园财商教育的多项措施,充分发挥大学作为财商教育主阵地的作用,为学生的全面发展提供终生受益的思维保障。

关键词:财商教育;现状;措施

随着我国高等教育的发展,我国在校大学生规模逐年增加,高校校园呈现出地大、人多、事杂、信息量大等特点,导致高校治安问题数量逐年增长,尤其是校园及周边治安环境日益复杂、网络犯罪层出不穷、校园盗窃事件等都成为校园治安问题的导火索。高校治安问题主要体现在以下几点:1.网络诈骗案件层出不穷,造成当事人财产损失;2.校园网络借贷案件此起彼伏,造成当事人压力巨大,甚至违法犯罪;3.校园偷盗使学生财物蒙受损失。这些校园治安问题,具有普遍性和典型性,在全国的校园里都有出现。导致这些治安问题的因素很多但都离不开一个根本因素:当代大学生财商不能与其智商相匹配^[1]。要建立和谐校园保证校园的长治久安得从提高校园广大学生的财商为抓手,从根本上减少治安案件滋生的土壤。提高学生的财商本该是从娃娃抓起的一项基础教育工作,但由于国情,在义务教育和高中阶段缺失的财商教育工作只能也必须在大学校园进行补课。不同的大学由于其办学层次和办学特色的不同导致大学生的思维模式和财商往往差别很大。部分学者^{[2][3]}已经发现上述现象,并对不同特征的学生开展针对性的财商教育,但还没有看到关于公办应用型本科非金融类专业学生财商教育现状及改善措施研究的相关文献,所以非常需要进行深入的研究以便有效推进。

一、应用型本科非金融类专业财商教育的困境

1.学校财商教育边缘化、单一化。

近年来,中国传统重义轻利文化的影响,财商教育一直不受重视。大部分高校至今除了专业领域的课程,并未开设面向不同专业学生的财商教育,只是开设了理财类选修课,但仅仅是脱离了实践与趣味的枯燥书本化教学,教学形式单一且书本晦涩难懂,实际效果有限,

导致部分学生只是懂一点皮毛金融就以为自己很厉害,在缺乏对财富的充分认识以及积极创造财富和合理管理财富的能力的情况下,竟然在2014年到2015年的股市大热期间,很多90后的大学生也纷纷跑步入市,把生活费甚至学费都拿出来,投进股市放手一搏,绝大多数的学生投入股市的钱在6月份的大跌中被套牢,利润和本金被吞噬^[4]。

2.学校财商教育缺少专业的课程体系

目前学校的财商教育不成体系,涉及到财商教育的点不少,比如食堂的光盘行动,防止网络诈骗,防止网络套路贷的宣传,但只是单个的宣传或者转达有关方面的精神。没有形成一套让所有学生必须完成的完整教育体系,没有针对性地推出适用应用型本科非金融类专业的财商教育的系列教材。

3.学校财商教育与创新创业的融合度不够高

目前应用型理工类学校很注重大学生的工程创新能力的培养,鼓励大学生进行创业,对这些创新和创业往往较多的是关心技术开发和人才团队配备,但很少对他们进行财商的教育从而增强他们的融资及资本运作的能力。

4.财商教育与校园文化建设关联度不高

学校校园每年都会举办各种文化节来丰富校园文化,比如有歌唱比赛、书法比赛、街舞大赛、朗诵比赛等多种活动,但很少有关于提升大学生财商的专题文化活动。

5.财商教育与学校思政工作吻合度不够高

本科学校一般都有专业的思想政治工作队伍,为学生的思想政治教育和成长才,对学生开展各种形式的思想政治工作,进而使学生勤勉学习,思想进步,心理健康,但这些工作的出发点是保证学生思想很红或者疏导学生的不良情绪,并没有重视财富心理教育。虽然辅导员给学生开班会时会讲一些关于怎样防骗、怎样保护人身和财产安全的技能,但没有对学生系统地进行财富心

作者简介:张秀丽(1981.02-),女,江苏徐州人,汉族,硕士研究生,讲师,研究方向:高等教育管理。

理教育,所以收效甚微,还屡屡有学生上当受骗。

二、做好财商教育的途径和方法

1. 融合财商教育与专业课程教育

专业课老师在讲授专业知识或者指导产品开发时,不仅传授知识,还进行相关的财商教育,比如在某个专业,如何筹资进行创业,企业经营过程中如何管理财富,这种专业老师讲授的带有行业特色的创造财富的案例,可以在不知不觉中将老师的财商和智力一起传授给学生。

2. 丰富财商教育的形式

财商教育的形式不能仅仅是上课,要理论联系实际,比如对学生进行证券投资教育时,要带领同学进行实际操练,至少要进行模拟操作比赛,最好能在教师的带领下进行小金额多品种的实际操作,在实际操作投资体验前要开展投资风险宣讲警示会,多展示失败的案例及严重的后果,比如与某些基金负责人进行访谈交流,观看有关金融投资相关经典纪录片,有了这些实际操作感受和真实且血淋淋的经验教训,相信学生就能对自己的投资能力和可能的投资分险就有了更刻骨铭心的感受,就不容易再轻易上当受骗或者轻易胡乱投资,开展这些财商教育的载体可以是教室,也可以是基于互联网+的各种新媒体平台。

3. 完善财商教育的课程体系

制定包含财商教育的培养计划,并根据此计划进行课程体系建设,确保所有学生财商教育目的的达成。该课程体系应该既包含金融知识的传授,也包含消费观、财富观和挫折教育等财商知识。财商教育的相关学分要求应该在大学的每个学期的培养计划中都得到体现,确保大学生始终有正确的义利观、投资观、发展观。

4. 完善财商教育的教材体系

根据本校学生的特点因地制宜地组织师资力量开发各种形式的教材,这些教材可以是纸质教材,也可以是各种短视频或者网络版电子教材。这些教材里面的经典案例必须能够与应用型本科院校的专业相关,而且最好是国内的案例,甚至这些案例的主角最好是学校的校友,这样的教材才接地气,才能引起学生的共鸣,才能成为学生心中的灯塔,始终能够在学生的人生中发挥指引性作用。

5. 弘扬校园财商教育文化

在校园里,开展财商教育文化节,举办各种主题活动比如投资沙龙,财经好书分享会等主题活动。鼓励校园的大学生们在投资之前多读一些经典好书比如《证券分析》、《消费心理学》、《投资理财》、《投资心理学》、《投资中最简单的事》、《家庭投资理财新概念》、《个人理财规划》、《聪明的投资者》等作为课外阅读教材^[5],让学生了解必要的消费常识和一些实用理财技能,消费更加理性,创业更加积极,投资理财更加自觉更好地维护自我权益,取得突出的理财教育效果。

6. 打造一流的高财商师资队伍

建立一支专业技术强,高智商、高财商、思想红的师资队伍。将财商教育融入到思政工作、创业创新工作、专业教育工作,确保老师不仅能够育人还能够指导学生合理理财、消费、创造财富。为了建立这样的队伍,就需要学校对思想政治队伍进行大力建设,不但要对现有的思政队伍进行财经知识、创业创新的培训,还要有大思政队伍的意识。即专业老师经过思政的培训,都可以在他们的平时教学中潜移默化地开展财商教育,成为大思政队伍的一员,使得我们的思政队伍不仅思想红、业务专,而且懂投资。

三、结论

基于中国国情,大学本科阶段必须承担起财商教育的主阵地作用,为了校园的和谐、社会稳定和青年学子未来的幸福,作者通过研究列出应用型本科非金融专业学生存在的问题,并根据办学特色及所在地域文化提出多项建议,为学校切实创造各项条件系统地开展财商教育提供了科学途径。

参考文献:

- [1]李龙娟.高校辅导员如何有效开展大学生财商教育[J].高教学刊,2019,000(005):186-188.
- [2]付蔚.高职金融类专业学生财商现状与财商教育改善途径[J].智库时代,2019(36).
- [3]王超.高职非财经类专业学生财商教育研究初探[J].营销界,2019.
- [4]王敏.由股市热引发大学生财商教育缺失的小议[J].亚太教育,2016,000(001):258-258.
- [5]邓人芬.新时期大学生财商修养教育的路径探索[J].教育与职业,2015(19):115-115.