

新形势下高校舞蹈教学改革策略分析

尤悦

江西软件职业技术大学 江西南昌 330000

摘要:随着素质教育教学理念在各大高校发展的实施,舞蹈教学活动也得到了顺利开展。加强对高校舞蹈教学的力度,不仅能够强化大学生的综合素质,还能够提高他们的艺术能力。基于此,需要在新形式对高校舞蹈教学的改革措施进行分析,从而进一步提高整体的舞蹈教育教学质量。

关键词:高校;舞蹈教学;改革策略

当前,为了满足素质教育改革的要求,各大高校完善了舞蹈课程教学的内容。学生在具体的教育教学中,能够通过对舞蹈的练习,强化自身高雅的气质。但是,受到一些客观因素的影响,舞蹈教学方式和课程内容并不合理。因此,各大高校要促进舞蹈教学的改革,完善教学方案,为学生的综合发展提供条件。

一、高校舞蹈教学的发展现状

在我国新课程改革不断深入的背景下,高校的舞蹈课程和教学方式也需要进行改革。但是,传统的舞蹈教学方式存在比较大的局限性。大部分的舞蹈教师只在学习中,一味地为学生讲解舞蹈知识,其中的教学内容比较呆板,学生对舞蹈学习的积极性并不高。这就需要各大高校要在舞蹈教学的实际情况出发,创新教学方法,完善当前舞蹈教学的流程,激发他们对此门课程的学习兴趣^[1]。

教师在新时期也需要通过不同的舞蹈训练方式,在不同的角度,强化大学生的综合素质,培养他们的气质,强化大学生自身的艺术修养。此外,实现对舞蹈课的有效训练,还能够在提高学生艺术修养的同时,促进他们的综合发展。

二、新时期高校舞蹈教学的重要性

1.保持了健美体型

学生在长时间的舞蹈锻炼后,体内的脂肪一般会明显地减少,肌肉也会变得更加发达,进而改变自身的肌体体型。同时,学生们如果能够每天坚持舞蹈锻炼,还非常容易将身体内的多余脂肪进行有效处理,让他们的形体变得更加健美。此外,学生们在具体的舞蹈学习中,自身的柔韧性和协调性等都得到了综合性提高,可以帮助他们保持健美的体型。

2.改善学生不良的身体形态

一般情况下,学生在对相关的舞蹈进行练习时,会打开自己的四肢,然后对相关的动作进行练习。这些动

作非常有利于促进骨骼的生长,强化人体的心肺功能。目前,受到一些客观因素的影响,大部分学生一般都存在含胸驼背的现象,总是给人一种没有精气神的感觉。然而,加强对舞蹈动作的练习,不仅能够增强学生身体的平衡性,还能够在此基础上帮助学生立腰。高校在开设舞蹈活动时,需要加强对训练方式的有效应用,主要是实现对大学生舞蹈情况的有效调整,更好地改善他们的身体形态。

此外,学生在具体的舞蹈练习中,还可以发展自身的腹腰肌肉,强化腹腰的灵活性,让他们的胸背部肌肉更发达,在此基础上,实现对学生高雅气质的培养。

3.加强了神经系统功能

由于学生在实际的舞蹈训练中,他们的机体一般都会处于一种运动状态。在这种状态中,自身的神经活动会得到一定地提高。因此,需要积极鼓励大学生们多参加日常的舞蹈训练活动,强化他们的神经系统功能,改善他们的大脑情况,让他们在日后的发展变得更加聪明。

三、新形势下的高校舞蹈教学改革的策略

1.增加艺术实践活动,促进理论和实践相结合

现如今,在我国教育教学机制不断完善的背景下,以前的舞蹈教学方式已经不能满足学生发展的要求了。这就需要创新教学模式,促进理论教学与实践教学之间的有效结合。在此过程中,学生自身还要不断强化舞蹈基础能力,加强对所理论知识的有效应用。

高校舞蹈教师在开展教学活动时,要促进理论和实践的有效结合,引导学生在自己的专业内容出发,完成对舞蹈动作的有效学习,不断强化他们的艺术修养,提高他们的就业竞争力。在具体的舞蹈教学中,还要加强对学生艺术能力的培养,强化他们的实践能力,多开展一些艺术实践活动。主要是因为此活动能够帮助学生促进理论和实践内容的有效结合,不断强化他们的技能^[2]。

高校学生们可以通过具体的艺术实践,积极发挥自

身的特长,认识到高校舞蹈教学课程的重要性。在此基础上,教师还要积极鼓励学生们在日常的学习中多参加一些舞蹈活动和社团,可以与他人协作,然后共同完成舞蹈创作。最后,学校还要发挥自身的作用,在校园的艺术角度出发,完善舞蹈教学内容,创新教学形式。如,每学年可以举办1次舞蹈大赛,强化他们的情感体验,通过艺术实践活动,加强对学生舞蹈能力的训练,激发他们的学习兴趣。

教师和学生具体的艺术实践活动中,还要注意此活动的开展形式,培养学生创新性的思维,积极鼓励学生可以深入到的社区和幼儿园等多个机构,增加舞蹈练习的经验,注意舞蹈训练形式,保证社会实践活动开展的有效性,帮助他们掌握更多的舞蹈技巧。

2. 科学应新媒体技术,丰富舞蹈课程教学内容

在我国教育教学机制不断完善的背景下,高校的舞蹈教学要结合新时代发展的特点出发,加强对新媒体技术的科学应用。以前的高校舞蹈教学方式存在比较大的局限性,部分教师们只是按照教材中的内容,将理论知识教给学生知识,严重忽略了信息技术应用的有效性,并且舞蹈教学的内容也比较落后,创意性比较大。

新媒体在高校舞蹈教学中的有效应用,不仅可以丰富舞蹈形式和教学内容,还能够优化教学流程。教师在此技术上,可以通过微信和门户网站等途径,实现对舞蹈教学知识的获取,为学生提供高质量的舞蹈情境,主要在信息技术出发,加强对理论知识和相关技术动作有效结合和传授。

如,在对重点的舞蹈动作进行演练时,可以向学生们多播放一些视频,加强学生对此部分动作的学习,将此课程进行科学设置,主要是将其设置为微课,激发学生的学习兴趣。此外,还可以在qq和微信上与学生们沟通,加强舞蹈动作的交流,解决学生在舞蹈练习中的问题。同时,这种教学方式,还能够帮助学生腰部、臀部和膝盖等部位的基本训练,强化学生的舞蹈学习能力,从而进一步提高高校舞蹈教学的质量。

3. 注重舞蹈民族文化的融入

新形势下,各大高校为了保证舞蹈教学的有效性,加强了对这部分教学方式的改革。民族舞蹈是对我国文化的传承和发扬,所以将其融入到高校舞蹈教学中,不仅能够让学生掌握更多的动作技巧,还能够帮助学生了解到我国民族舞蹈的文化特点,体验丰富的人文精神以及地域特色,在此基础上实现对我国民族文化的传承。

由于大部分的民族舞蹈一般都是由生活习惯等内容形成的,所以其乡土特点比较明显。因此,在让学生对此类舞蹈进行学习前,需要加强他们对不同地域文化特点的了解,掌握舞蹈学习中的关键动作,明确当地的风俗信仰,为日后的学习提供条件^[1]。

例如,在《孔雀飞来》这部分舞蹈内容进行教学时,需要结合傣族当地的文化风俗等,指导学生在舞蹈学习中,更好地掌握其中的技巧,加强对这支舞蹈发展背景等内容的了解,在此基础上,强化学生的舞蹈情感体验。此外,在高校舞蹈教学中融入民族舞蹈,还能够加强学生对我国传统民族舞蹈文化和内涵的了解,为日后舞蹈教学的顺利实施提供条件。

四、结束语

由此可见,要想在素质教育有效实施的背景下,积极开展高校舞蹈教学活动,提高教学质量。需要科学应新媒体技术,不断丰富舞蹈教学的内容,优化教学流程,加强对学生综合素质的培养,从而进一步提高学生的艺术修养。

参考文献:

- [1]郑萍萍,李丹,郑晓丽,等.团体益智游戏对老年轻度认知障碍患者情绪状态和认知功能的影响[J].护理管理杂志,2019,v.19(7):80-83.
- [2]翟鲜锋.基于新形势下高校舞蹈教学改革对策探究[J].北方文学(中旬刊),2019,(11):203-204.
- [3]仲佳静.新时代背景下创新高校舞蹈教学策略研究[J].长江丛刊,2019,(33):20-21.