

探索传统文化与教育有效融合的路径

傅 格

江西生物科技职业学院 思政部 330200

摘 要:我国拥有着极为悠久的历史传统文化,其中凝聚了古人的智慧精髓,延续到现代依然有非常多的应用价值。高校的思政教育就借鉴了这一历史文化传统内容,树立学生正确的人生观。但是,在实际教育过程中会存在许多的教育问题,严重阻碍了传统文化与思政教育融合的良好发展,同时也限制学生综合素养的培养。对此,高校教师需要将传统文化内容有效融合到思政教育教学当中,充分发挥出传统文化育人的精髓,有效解决高校思政教育课堂存在的教育问题,促进了高校思政教育课堂的良好发展。本文探讨传统文化与思政教育有效融合路径,以供相关教育工作者价值参考。

关键词:传统文化;教育;融合路径

中国传统历史悠久,影响了炎黄子孙的思想以及文化教育。在高校思政教育工作是非常重要的教育内容,同时也是培养高校学生良好道德品质的重要基础内容。对此,传统文化对高校教育工作有着良好的促进作用。但是,由于许多的高校学生受到外国文化的影响高校教育的教学发展,这给高校教师带来了前所未有的教学压力,同时也为思想工作带来了改革创新契机。

一、中国传统文化融入教育工作的重要意义

1. 传统文化有利于培养高校学生的核心价值观念

党的十九大会议指出,倡导民主、和谐、公正爱国等积极向上的社会核心价值观,体现出了我国核心价值需求。在现代社会背景下,各国的文化相互交融在一起,如何培养我国现代大学生社会主义核心价值观,成为目前高校教育工作的重要内容。尤其是在国家几年的发展过程中,形成了与西方国家不一样的文化内涵,如儒家思想等等,同时也涵盖了优秀传统文化中的人与自然之间的关系,促进了中华民族代代相传的精神支柱。对此,高校教师在进行教育工作时,需要有效融合优秀的传统文化内容,培养高校学生正确的社会主义价值观,

积极打好高校学生优秀传统美德的基础。再有,我国有着优秀的传统文化,还蕴藏着深厚的文化底蕴,这成为我国各民族共同思想的根基,传统文化中的价值内涵与社会主义核心价值观有着许多的相同之处,如和谐、公平等内容,不仅体现出中华优秀传统文化的文化价值,同时也体现出社会主义核心价值观思想,形成社会主义核心价值观的重要基础,同时也实现了对优秀传统文化的弘扬发展。对此,高校教师需要有效培养学生正确的社会主义核心价值观,并让学生能够通过优秀的传统文化不断汲取更有道德思想的价值内容,满足现代社会的需求,积极探索出优秀传统文化的价值精髓,在高校学生成长的过程中,继续赋予社会更多的价值意义,为高校学生提供正确价值观念培养的有利条件。

2. 优秀传统文化可以提升大学生人文综合素养

人文综合素养是由人的思想以及情感等要素组建而成的人格品质,其中好喊着人生目标的追求以及艺术审美素养等内容。近年来,随着时代的不断发展,社会在积极的加强建设,国家更加需要优秀人才的支持,这成为诸多高校培养高校学生综合素养的重要问题,更是教师需要培养学生世界观、行为思想等重点关注价值内容,培养高校学生成为综合素养良好的专业人才。不仅如此,各院校在培养当代大学生提高综合人文素养这一问题下,是社会也开始关注这一话题。随着社会的不断发展,多样化的思想文化凝聚在一起,他们相互碰撞,产生了多样化的教育价值,但是现阶段许多高校大学生的思想并不明确,在综合素养方面存在严重误差。经有关调查显示,许多的大学生深受功利主义的影响,也严重阻碍了社会责任的人文素养的有效培养,无法落实学生的思想

1. 2020年度江西省高校人文社会科学研究项目《红色文化融入当代高职学生爱国主义教育的途径研究》项目准批号: SZZX20100

2. 江西生物科技职业学院院级课题: 党史资源融入高职思想政治理论课的路径研究——以《思想道德修养与法律基础》为例, 项目编号: 21V13

作者简介: 傅格、女、1990.9、汉族、江西樟树、硕士研究生、讲师、思想政治理论教育。

教育工作。十九大会议上指出,群众的思想教育工作需要积极加强高校组合是哪个思想道德的培养,并树立全方位的文化素养目标,从而更好地体现出文化创新的终极发展,全面提升全民自身的人文素养,从而获得综合素养的提升。不仅如此,在我国传统文化发展进行中,重点体现出了深厚的人文思想精神,其优秀的传统文化核心思想为以民为本、天人和谐、诚实守信等文化内容。可以看出,人们不仅限于追求人生价值内涵了,同时也开始更加注重个人修养以及自然生态环境和谐发展之中,将优秀的传统文化与教育内容进行有效融合,以此不断扩大高校学生对传统文化的认知范围,有效培养了他们高尚的艺术情操。对此,高校不仅需要加强对大学生人生观以及价值观念的有效培养,同时还需要加强对大学生个人修养提升的关注,并不断扩展高校的学生的知识范围,实现对高校许墅关艺术审美情趣的有效提升。与此同时,高校更需要加强对学会是哪个传统文化的培养,让学生受到良好的熏陶,这样非常有利于大学生人文综合素养的额裴燕,以此实现工作质量的提升。

二、当前高校教育面临的传统文化融合问题

1. 传统文化教育质量水平不高

近年来,在国家教育的不断影响下,各高校开始加强重视对学生的教育内容,同时也为了更好地开展教学课堂,需要有效融入传统文化内容,但是许多高校在传统文化教育质量水平方面并不高,导致在实际过程中工作无法有效融入传统文化精髓,只能将其以表面的形势教育学生,并没与落实实践教学,不能让学生转换为解决实际生活的问题,无法将传统文化的精神内涵有效发挥出来,同时这两者之间并没有一个良好的融合桥梁,这也是无法实现传统文化融入的根本问题。

2. 传统文化重视程度不足

培养优秀人才是许多高校主要的负责目标,同时还需要培养学生掌握良好的学习技能,这样才能满足现代社会对人才的需求,但是在实际教学过程中,许多高校对传统文化知识的重视程度不足,许多学生对传统文化产生消极情绪,最终无法促进工作的顺利开展,高校的学习环境并没有改变,严重影响了两者的和谐发展,同时也对高校的教育工作带来严重阻碍。

3. 教学模式实用性不强,脱离实际

优秀的传统文化内涵是通过几千年的历史不断积累不断沉淀下来的,这需要高校学生自己去验证其中的整理,获得真实的体验感受,才能真正发挥出传统文化教育的内涵意义。但是许多高校在进行教育工作时,惯用

传统的说教方式,导致学生对教育内容并不感兴趣,教师也只是将传统文化内容用口述的方式传达给学生,导致整体的教学内容变得枯燥乏味,严重影响了高校学生学习积极性,大多是将其两者的融合内容,以表面的形式传达出来,根本解决不了学生的实际生活问题^[1]。

三、传统文化内容与教育融合的价值

1. 有效树立学生正确的思想观念

在我国许多优秀的传统文化当中有着明确的人生准则以及正确的三观观念,能够指引人们通往更加良好的方向发展,我国的传统文化有许多思想观念和人生准则,指引向好的方面发展进步,例如,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,“三人行,必有我师”等这些经典名句,对于培养高校学生社会责任感以及高尚的情操有着积极的影响,尤其是在教人育人方面,需要做好相应的理论基础工作。传统文化需要包含着许多民族思想以及社会规范等内容,这里不仅宝患者许多的文化思想,同时也蕴藏着传统文化内涵,能够对学生树立正确的价值观,不断弘扬我国优秀的传统文化。

2. 传统文化为高校教育提供资源和方法

许多高校在开展教育课程时的主要目标,可以帮助学生会更好的完成思想工作,能为新时代优秀青年,传统文化不仅有着思想精神以及价值内涵,同时在思想观念以及道德规范方面有着非常高的思想,尤其是许多丰富的优秀资源,能够为高校提供教育价值依据,赋予高校学生更多的教学内容,通过不同的教学素材为学生提供更加高质量的教学服务。许多高校学生受到新兴事物的影响,思维非常活跃,会对热呢和事物产生自己的见解,许多高校课堂常常以课堂讲解为主,教师可以通过学生传授思想政治内容,来帮助学生树立正确的价值观念。不仅如此,还可以制定出针对性的价值课程,结合学生特点制定出科学的价值课程,这对高校教育带来了非常高的教学意义,我国许多高校在教学方面会存在许多的教学不足,通过这种方式可以实现对高校教育工作的良好发展。

3. 传统文化带来了许多负面影响到负面影响

近年来,随着科学的进步,各国文化交流变得频繁起来,许多高校学生会受到西方文化的思想,从而建立了自己独有的价值观念,学生的思想观念受到严重影响,尤其是学生的心智没有成熟,不能有着良好的分辨能力,会受到许多的外界因素,导致许多的不良影响受到破坏,学生的身心健康受到严重影响,甚至有的学生价值观念会受到严重扭曲,经常盲目的跟风。对此,传统文化不

仅有着良好的教育功能,同时还可以为学生提供非常轻松的学习氛围,不仅能够为学生提供良好的学习工作,同时还能对日常生活带来正确引导,实现对不浪情绪的疏导,有效提升了学生的综合素养。

四、传统文化在高校教育中的融合策略

1. 建设教育师资队伍

教师会对学生文化产生许多影响,这对提高学生的综合素养带来重要作用,有效激发了学生自主学习能力,但是因学生的阅历以及实践经验有效,会导致学生在学生以及生活方面需要帮助,这样才能获得良好的学习体验,丰富自己的人生精力。再有,不断提升教学教育质量,需要教师积极起到良好的引导作用,充分了解传统文化内涵,这样才能对教育工作发挥出有效作用。对此,教育工作需要有效融入传统的文化内涵,不断加强建设,积极提升自身的教学文化素养,对传统文化以及内容需要加强,可以更加灵活运用传统文化,实现与教育内容的有效融合,提升质量。除此之外,高校学生还需要加强对教师的培训工作,以此让教师掌握更多的丰富知识,加强学生知识储备,为教学质量提供保障^[3]。

2. 营造具有传统文化氛围的校园环境

传统文化可以帮助教育工作起到良好的教学作用,通常情况下,与传统文化进行融合,这样不仅可以加强对学生生活问题的解决,同时还可以有效起到的良好的学习效果。对此,传统文化可以更好的渗透,同时还能起到一个良好的积极作用,为学生营造一个良好的传统文化教育,让学生可以更好的融入进去,真正体验到高校教育内容的价值内涵。例如,高校在举办一些传统文化课堂时,可以引导学生展开知识问答活动,这样不仅可以让学生充分了解传统节日,同时还能了解历史人物。不仅如此,还可以为学生营造一个良好写文化氛围,以此可以更加深度的来接我国优秀的传统文化,有助于高校教育工作的开展^[4]。

3. 借助互联网媒体开展教育

随着科学技术的不断发展,人们生活以及工作离不

开互联网媒体的支持,彻底了改变了人们以往的生活方式,尤其是许多高校的学生,因学生接触社会的机会很少,学生们则可以有效利用多媒体网络渠道来认识社会,同时网络上的许多新闻也在时时刻刻影响着学生的行为思想,高校学生可以通过使用互联网,搭建获取信息的平台。对此,高校在进行教育工作时可以有效将传统文化融入其中,有效利用对媒体互联网平台,加强学生对传统文化知识的认识,同时也加强了学生对传统文化内容的深度理解,帮助学生获得内容的思想顿悟理解。如高校可以通过互联网平台积极创建公众号,或者时开通微博,并在平台上定期发布传统文化的文章内容,这样学生就可以随时浏览平台内容,同时也将强了学生对传统文化内涵的切身体验,有效丰富了自己的文化学识,实现了传统文化与教育工作的有效融合^[5]。

五、总结

总之,传统文化一直影响着世代的人们,并能为人们指引正确的人生发展方向。正如高校将传统文化有效痛殴融入教育内容中,有效提升了高校学生的思维高度,培养学生综合能力,优化创新了时政教育教学模式,促进了高校教育工作的良好发展。

参考文献:

- [1]阎彩红.传统文化与高校思政教育融合路径探析[J].大学:思政教研,2021,000(004):003.
- [2]张丽平.中国农村传统文化与大学生思政教育的融合——评《新媒体视角下大学生思政教育创新探索》[J].热带作物学报,2020,041(010):237-238.
- [3]邱渐闻.传统文化融入高职院校思政教学策略探讨[J].智库时代,2020,000(015):2.
- [4]夏丛丛.美育视觉下中华优秀传统文化与高校思政融合之现实路径探究[J].中文信息,2019,000(008):009.
- [5]杨炳楠.中华优秀传统文化融入高校思政教育路径探析——以重庆城市职业学院为例[J].石家庄职业技术学院学报,2019,031(005):004.