高等院校国际交流与合作的国际化研究

——以与俄罗斯交流与合作为例

勾晓红
沈阳音乐学院国际交流合作处　辽宁沈阳　110818

摘　要：随着经济全球化进程的加剧，教育国际化已经成为教育未来发展的主要方向，为了进一步顺应高校教育的发展趋势，越来越多的高等院校开始重视国际交流与合作工作。高校国际交流与合作的国际化对提高国际化复合型人才的培养有着重要意义。本文针对高校国际交流与合作展开了深入的分析，重点围绕着与俄罗斯交流与合作内容，提升了对高等院校国际交流与合作的国际化认识，为高等院校国际交流与合作的进一步开展奠定了夯实的基础。

关键词：高等院校；国际交流与合作；国际化

A study on the internationalization of international Exchange and Cooperation among colleges and universities

-- Take exchanges and cooperation with Russia as an example

XiaoHong Gou
International Exchange and Cooperation Department, Shenyang Conservatory of Music, Shenyang 110818, China

Abstract: With the intensification of economic globalization, the internationalization of education has become the main direction of the future development of education. In order to further comply with the development trend of higher education, more and more colleges and universities begin to pay attention to international exchanges and cooperation. The internationalization of university international exchange and cooperation is of great significance to the cultivation of international compound talents. This paper has carried out an in-depth analysis of the international exchanges and cooperation of colleges and universities, focusing on the content of exchanges and cooperation with Russia, enhancing the international understanding of the international exchanges and cooperation of colleges and universities, laying a solid foundation for the further development of international exchanges and cooperation of colleges and universities.

Keywords: Colleges and universities; International exchange and cooperation; Internationalization

高等院校国际交流与合作是国家和地区推进高等教育国际化的主要途径之一， 国际交流与合作的深度和广度会推动高等教育的国际化进程。当今时代高等教育的发展逐渐面向国际化，我国许多高等院校针对教育国际化开展了多种形式的国际交流与合作项目，以本国国情为基础，结合高校实际发展情况制定战略目标和培养计划[1]。因此，对高等院校国际化发展战略进行深入研究具有重要的现实意义。

基金项目：项目编号：本文为国家社科基金项目的阶段性成果，基金名称：中外合作办学高校思政课建设理论与实践研究，项目编号：19VSZ124。

作者简介：勾晓红（1980—），女，辽宁省大连人，沈阳音乐学院教师，助理研究员，硕士，研究方向为高校教育管理。

一、高等院校国际交流与合作国际化研究的必要性

1.高校立足优势专业，培养国际化复合型人才

高等院校作为培养高素质复合型人才的载体，主要任务是培养具备国际视野、明晰国际规则和国际竞争的

高水平国际化复合型创新人才。这不仅仅是高等院校开展国际交流与合作工作的关键任务，同时也是高水平国际化办学的最大特色[2]。在经济全球化进程不断加剧的背景下，通过高校校际之间国际交流与合作的深入开展，加深对国际化办学理念的认识，立足自身优势专业大力推动教育国际化进程，结合社会发展的需求培养拥有国际竞争力的国际化复合型创新人才，这项任务是高等院校进行国际交流与合作的必然要求。

2.高校对标企业需求，建设国际化课程体系

高等院校建设国际化课程的目的是为了培养学生的国际思维、国际视野，提升其国际竞争力。高等院校在为社会输送复合型技术人才的同时，会使其同企业之间的联系更加密切。高等院校在建设适合本校发展的国际化课程体系的时候，不仅仅要立足于自身的优势特色专业，更需要借鉴国外优质的教育资源以及完善的课程标准，并广泛地参考跨国企业对于人才需求的标准，针对课程资源完成科学合理的规划配置，创建具有高校特色的国际化课程体系[3]。因此，对于高等院校而言，根据对标企业提出的需求，结合优势专业，创建具有本校特色的国际化课程体系，从而实现培养国际化复合型创新人才的终极目标。

3.高校注重产教融合，创新国际化办学模式

高等院校提升人才培养质量的关键举措就是注重产教融合，这也是企业提升竞争力的重要途径之一。教学与实践、学习与工作、人才培养与企业需求之间的互动互需的关系是产教融合的主要表现形式。这种国际化办学模式有效地推动了企业与高等院校之间产教融合的良性互动[4]。作为高等院校更需要重视同跨国企业之间的合作，关注产教融合，在较短的时间内获取国际劳动力市场对于人才需求的最新反馈，优化专业结构，结合国际课程体系，对教学内容、教学模式、教育管理方式进行创新，打造适用于高等院校的国际化办学模式，不断增强学生的国际就业竞争力。

二、中俄高等院校国际交流与合作的国际化研究面临的问题

1.同类高校联盟国际交流活动及合作机制成效不佳

随着同类大学联盟的战略合作逐渐增多，许多高校建立了国际同类高校的教育联盟，国际间校际的交流与合作越来越多，高等教育逐步向着国际化发展。中国和俄罗斯是世界教育大国，两国互为友好邻邦，都具有非常丰富的教育资源和悠久的交流与合作历史。在近些年来，中俄两国在教育领域的交流与合作成果显著，但是也出现了同类高校联盟国际交流活动及合作机制成效不佳的问题。第一，现阶段中俄两国在教育领域所进行的交流与合作确实上升到很高的水平，然而在本质上还存在很大的上升空间。目前开展的部分交流活动缺少连续性，并且产生的影响力比较小，未达到的预期效果[5]。第二，大部分中俄同类高校联盟尚且处在最开始的交流阶段，具体表现在组织比赛、组织夏（冬）令营，讲学、讲座、国际会议论坛等形式。举办这些交流活动主要是为了增进双方的了解，对于实际开展的合作领域接触不多，同预期目标相比存在非常大的距离。第三，中俄同类大学联盟成立的时间比较短，在较短的时期内无法快速提高合作水平。现阶段各联盟开展的活动差不多都是自行组织的，没有针对性的专门机构参与其中[6]。因此，中俄两国更需要重视两国同类大学联盟之间的战略合作，加强国际交流与合作，注重宣传联盟大学在科教创新活动中的成就和能力，推动两国大学在教育领域中合作更加系统化和国际化。

2.高等院校留学生培养质量有待提高

中俄高等院校留学生在专业选择方面基本都围绕着人文社科类专业，如此一来势必会促使人文社科类专业人才增多，无法缓解国家理工科类人才数量短缺的问题，继而导致人才资源的浪费。第一，中俄两国对于留学生的专业选择缺少了正确的引领，忽视了其对两国发展起到关键作用的战略性人才的重点培养。第二，对于选派公派生，国家没有起到导向性作用，并没有多选派对于本国具有关键战略意义的人才出国留学。第三，对于自费生留学方面，缺少培训环节，没有在其出国前进行语言快速提升培训[7]。所以，中俄两国在留学生派遣方面不仅是要注重派遣数量的提升，更应该重视其在教学质量以及专业选择方面的问题。在选择合适的专业、确保教学质量的前提下，尽可能地达到留学生派遣规模最优化，确保留学生的整体质量。

3.高等院校教师联合开发课程较少

课程体系在教学中占有重要作用。培养国际化复合型创新人才更需要建立完善的国际化课程体系。国际化课程是中俄高等院校人才培养方案的主要实现途径。中俄两国高等院校之间联合开发国际化课程，将两国高水平的课程资源进行优化整合，提升两国高等教育的国际竞争力，有利于推动中俄人才培养高水平发展。我们在深入研究高等院校国际交流与合作国际化的过程中，发现了一些问题，中俄两国高校教师进行的联合开发课程数量比较少，引入的俄罗斯知名专家学者数量也是比较

少的，具有一定的限制，并且师生出国交流学习的机会也相对有限，这种现状必定会限制了两国人才的培养，不利于高等教育国际化发展。

三、中俄高等院校国际交流与合作国际化研究建议

1.全面落实国际化理念，促进国际交流与合作高质量发展

随着经济全球化进程的加剧，教育国际化已经逐步成为教育未来发展的主要方向，为了进一步顺应高校教育的发展趋势，越来越多的高等院校开始重视国际交流与合作工作。教育国际化对高等教育改革和发展起到了非常重要的作用，高校国际交流与合作工作属于高等教育国际化的重要构成要素[8]。近年来，中俄两国高等院校正在不断加大对外国际交流与合作的力度，教育国际化发展取得了一定的成果。中俄两国在不断深化教育国际化的过程中，在国家政策的引导下，与时俱进，坚持全面贯彻国际办学理念，落实高等教育国际化教育理念，提升高等教育的教学质量，将国际化办学理念落实到教学与管理的各个方面[9]。提高教师对国际办学的认识，促进师生积极参与国际交流，营造浓厚的校园国际文化氛围，建设国际化的教学师资队伍，培养更多的国际化复合型创新人才，促进高等院校国际交流与合作国际化的稳步发展。

2.加强高等院校国际交流与合作的国际传播力

围绕着中俄高等院校创建英、俄或其他语言网站，对于网站信息进行全方位的维护和完善，在较短的时间里更新高等院校国际交流动态，关注高校国际特色办学的交流信息，加强师生对国际信息交流的吸引力。加强引进和利用国外优质教育资源，实现高校教育管理国际化，推进小语种人才培养模式。为了更好地提升国际影响力的宣传力度，营造更加浓厚的校园国际文化氛围，结合高校的实际情况定期邀请一些国外知名专家学者举办国际会议、论坛以及学术交流讲座。在这个过程中，充分调动全体师生参与讲座的积极性，学校需要在自己的官方网站、校园广播、宣传口号、微博等多种渠道完成宣传，让更多的师生参与，提高师生出国交流的积极性和主观能动性，加强高等院校国际交流与合作的国际传播力。

3.加强高等院校学生互动交流，增加国际学生来华留学的吸引力

留学生教育也是我国教育高水平对外开放交流的重要载体。留学生作为当前高等教育培养的特殊群体，高校在教育的过程中应当制定针对性的培养目标和教育方式。伴随着中俄两国在教育领域的交流逐渐频繁，越来越多的俄罗斯学生对于中国产生了的浓厚的兴趣，两国高校间的师生互动交流也越来越频繁，两国之间的交流与合作日益发展。为了加强高等院校学生的互动交流，首先，国内高等院校应持续提升其对俄罗斯学生的吸引力，充分发挥政府奖学金的作用，增加交换生数量，打造教育合作品牌，提升高等院校的国际知名度，以便能够更好地开展国际交流与合作。其次，高等院校还应加大对外交流与合作的力度，扩大留学生教育规模，不断提高我国大学的国际声誉，同时能够吸引越来越多的国际学生来中国留学。相信中国将是未来国际学生留学的主要国家，未来会有更多的“一带一路”沿线国家的学生希望到中国来学习。

4.加强高等院校师资队伍建设和教师联合开发国际化课程体系

高校国际交流与合作会直接影响高校国际化建设的前进步伐，同时也是高校国际化发展水平的衡量指标之一[10]。我国高等院校师资队伍建设更需要一批具有国际化水平的师资力量。近年来，中俄两国正在不断增强教师之间的互动交流，鼓励教师积极在优势学科如工学、医学等合作联合开发国际课程，将中俄教育资源优化整合，共同联合开发适合双方发展的国际化课程体系。第一，两国教师应结合本国教育的实际情况和优势特色专业联合开发国际化课程，持续更新国际动态课程内容，完善两国的国际化人才培养方案，实现国际化课程教育资源共享，培养高质量国际化复合型创新人才，真正地做到中外文化互鉴交融，更好的推进高等院校国际交流与合作的国际化建设。第二，高校还应提高师资队伍国际化水平，构建教学实践体验平台，营造校园文化氛围，提升学生的国际视野，创建隐性课程，使学生能够获得国际学习的实践机会，整体提高我国人才培养的国际化水平，实现高等教育质量的稳步提升。第三，高校还应引进国外优质教育资源，聘请具有国际影响力的知名专家学者，加强师生对外互动交流，立足于优势特色专业联合开发国际化课程等问题进行系统分析，并制定合理有效地解决方案。

四、结语

现阶段高等教育国际化影响着教育未来发展的主要方向，高等院校国际交流与合作是国家实现教育强国的主要手段，而高等院校作为国际化发展的主要承载者，肩负着培养拥有国际视野、国际思维以及国际竞争力的高水平复合型创新人才的使命，这些人才的诞生可以充分地满足社会经济快速发展的真实需求。

参考文献：

[1]黄术芳，彭勇.“一带一路”背景下高校国际交流与合作探究[J].文化创新比较研究，2019，3（26）：197-198.

[2]张慧.加快和扩大新时代中国高等教育对外开放的策略研究[J].重庆文理学院学报（社会科学版），2020，39（05）：113-120+131.

[3]张亚萍.加强高校教师国际化交流，推动“双一流”建设[J].科技中国，2017（07）：45-48.

[4]刘久畅.“双一流”背景下我国高等院校国际合作交流工作的思考[J].中国管理信息化，2018，21（09）：206-207.

[5]吴涛.高校国际交流合作问题与深化途径探索[J].教育现代化，2018，5（33）：233-234.

[6]祖语.新时期中国高校国际交流与合作的几点思考[J].中国民族博览，2018（03）：70-71.

[7]高薇.地方本科院校国际交流与合作发展的问题与对策分析[J].教育现代化，2016，3（27）：238-240.

[8]蔡梅，宋海静，牟波.中国与东盟国家高等教育合作比较研究[J].绵阳师范学院学报，2020，39（09）：46-52.

[9]武宜笑.大学国际合作与交流面临的挑战及措施研究[J].产业科技创新，2019，1（12）：123-124.

[10]刘振宇，尚欣.辽宁高等教育对俄交流合作的现实图景与发展策略——基于“一带一路”的分析[J].沈阳师范大学学报（社会科学版），2020，44（04）：96-102.