

# 新时代背景下大学生法律意识提升路径探索

王倩楠

齐齐哈尔大学 黑龙江齐齐哈尔 161000

**摘要:** 时代不断更替, 社会日新月异, 随着科学技术的进步, 人们的生活越来越好, 接受信息的方法途径更加方便, 只要有一部智能手机, 所有人都能随时随地知道每天发生的新变化, 琳琅满目的消息铺天盖地, 有时候, 选择太多, 反而会降低人们辨别是非的能力。大学生是国家着重关注和培养的新青年, 许多好政策都是为大学生能好好学习 and 成长服务的, 但大学生们思维活跃、对新鲜事物充满好奇, 往往通过主观臆断判断一件事物的好坏, 而忽略了法律在日常生活中的重要性, 导致很多大学生在不知情的状态下触碰了法律的红线, 为帮助大学生增强法律意识, 教育者应做出努力。

**关键词:** 大学生; 新时代; 法律意识

## Exploration on the path to enhance college students' legal consciousness under the background of new era

Qiannan Wang

Qiqihar University, Qiqihar 161000, China

**Abstract:** Time succession, the society changes with each passing day, along with the progress of science and technology, people's life is getting better and better, accept the more convenient way of information, as long as have a smartphone, everyone can know the new changes of every day, anytime and anywhere full of beautiful things in lots of news, sometimes, so many choices, it will reduce people's ability to tell right from wrong. College students is a country with emphasis on training and attention of new youth, many good policy for college students to learn and grow, but the students thinking active, curious about fresh things, often through subjective judge of a thing, and ignored the importance of law in daily life, has caused many college students unwittingly touched the law under the condition of the red line, In order to help college students enhance legal consciousness, educators should make efforts.

**Keywords:** College students; New era; Legal consciousness

### 引言:

通过观看社会类新闻, 我们得知, 社会中, 几乎每天都有大大小小法律相关事件, 网络诈骗、损害公物、劳动诈骗, 不利于社会发展的不良行为处处存在, 这些有意无意触犯法律的人要么不懂法, 要么无视法律。国家制定法律, 目的是希望人们能在法律约束下规范行为, 以正当的途径行事, 触犯法律, 则是扰乱社会治安, 这样的人应该严惩, 不能任其逍遥法外, 继续损害人民群众的利益。大学生是高素质人才, 应主动承担起推动社

会发展的责任, 学习法律对每一位大学生来说是有必要的, 将法律法规牢记心中, 时刻以法律约束自己的行为, 成为社会中的好公民。

### 一、大学生法律意识现状分析

在所有人眼中, 大学生是受过良好教育的高级知识分子, 大学校园是人人向往的干净的学习场所, 学生们在里面可不受社会干扰, 一心一意学习和成长。但近些年, 许多高校学生与社会人员联系密切, 学生们还为走出校园, 不完全了解这些社会成员与他们频繁联系的真正目的, 经常因分不清好坏误入歧途, 无缘无故上当受骗, 甚至不知道自己已经触犯了法律, 幡然醒悟后才悔不当初。大学生法律意识淡薄已经不是什么新鲜事了, 除了法律专业学生外, 他们未接受过系统的法律知识培

**作者简介:** 王倩楠 (1998.3—), 性别: 女, 汉族, 河北省唐山市, 单位: 齐齐哈尔大学, 研究生, 研究方向: 思想政治教育。

训, 根本不清楚各种法律的具体内容, 经常做事依据主观感受, 自己觉得对了就可以, 这让那些抱有不良目的的人员有机可乘, 他们认为大学生不懂法律、不会运用法律维权, 就肆无忌惮地诱导大学生受骗或做违背法律规定的行为。例如, 作弊, 学生观念中认为作弊并不是什么大事, 只要不让老师发现, 同学之间传递答案, 完成考试题目, 不挂科就可以, 即使老师发现了, 最多也批评两句, 不会有什么大影响, 然而, 法律中规定学生作弊会取消学位, 对学生来说得不偿失。尽管在中小学已经学过《思想道德修养与法律基础》这门课, 但并未对大学生起太多作用, 这是因为, 以前的教育偏向应试, 忽略的知识的运用, 进入大学, 分了专业, 许多院系也不开设这门课程, 久而久之, 学生也淡化了法律的重要性。

## 二、提升大学生法律意识的有效路径

### 1. 校方法律观念要强

#### (1) 加强校园治安

大学生法律意识观念的强弱与学校的治安有很大的关系, 一所学校, 治安良好, 校方各岗位人员忠于职守, 校园管理有秩序, 校外闲杂人等就不会随意进出校园, 大学生也不会轻易和不熟悉的人有关联, 当然也不会轻易上当受骗或触犯法律, 大多数大学生触犯法律都与校外人员有关。因此, 为了避免校外人员诱导大学生触犯法律, 校园应加强治安管理, 让学生在良好的环境里学习和成长。学院领导组织师生召开“校园安全”类会议, 强调大学生非必要不得与校外人员频繁联系, 如果校外人员要进入学院或学生宿舍, 提前向辅导员申请, 交由院主任审批, 校外人员与学生有财务上的往来时, 学生应提前告知其真正意图, 必要时向辅导员和院领导报备。保安厅负责人接待校外来访人员时, 应让其填写姓名、电话、身份证号、来访目的。同时, 学校要在宣传栏张贴法律知识海报, 校广播站人员可播报法律知识, 让学生在良好的治安环境中, 树立法律观念, 在与非学校人员交往时保持警惕, 避免受骗。

#### (2) 开展公益类讲座

大学生在有秩序的校园氛围中学习和生活, 能保证他们作息规律, 不随便与校外人员相联系, 校方尽力保护好每一位学生, 但要学生自己树立起法律意识, 需要了解相关的法律知识。校方公益类活动负责人可和法律专业高级讲师或律师联系, 策划法律知识宣传公益类讲座, 让学生在讲座中了解哪些行为是触犯法律的、如何避免不良行为的发生、法律的作用等。例如, 活动策划人和某知名律师以确定开展一场公益讲座, 将讲座的具体时间、地点、内容、参与人员等信息编辑好, 发送在相关公众号上, 为了让全校学生都收到通知, 负责人将信息发送给每个学员负责人, 负责人将信息下发给辅导员, 辅导员在群里通知, 这一准备过程至少提前一周完成。讲

座要开始时, 让学生按照秩序进入场地, 主持人介绍知名律师信息后, 可把时间交给知名律师, 正式内容开始讲授之前, 知名律师可以互动的形式了解学生的法律知识储备量, 再根据学生的状态和水平调整讲授模式和重难点。讲解完法律知识后, 有问题的学生可当场提问, 解决法律疑惑。

### 2. 教师以身作则, 帮助学生提升法律意识

#### (1) 教师定期参加法律课程培训

在学生学习 and 成长的道路上, 导师相当于指路人, 为学生指明正确的道路和方向, 带领学生越过障碍, 避开盲点, 踏上适合他们的征程。教师的作用是巨大的, 他们的言谈举止时刻影响着学生, 学生们没有丰富的处事经验, 也无很好的参照样本, 接受的教育大都来自教师的教导, 他们会观察和模仿教师的行为, 加入自己的处事风格中, 形成一套做事习惯, 习惯的力量是巨大的, 它会影响一个人的人生观、价值观、世界观, 观念一旦形成很难改变, 因此, 教师应该以身作则, 严格要求自己, 带给学生正能量, 让学生树立正确的法律观念。大学教师在上岗前已经通过了法律类相关测试和培训课程, 但随着后来被分配到不同院系, 几乎除了法律专业教师外, 其他院系老师也渐渐忘记了法律知识, 学生遇到法律类问题时, 不知道如何解答。为了避免教师的疏忽, 校方应为教师制定相关的培训计划, 每隔一周开展一次法律培训活动, 培训活动中, 留给教师交流的时间, 让教师们说一说自己遇到的相关案例, 以及如何用法律解决。

#### (2) 主动和学生建立沟通

教师参加完培训后, 要总结自己学到的法律知识, 整理成笔记, 并且认真分析和其他教师讨论过的案例和处理方式, 形成一套处理法律事务的方法, 在面对真实事件时能有效解决。知识在运用中才能生效, 教师收获了新的法律知识, 对怎样教育学生有了新思路, 要主动和学生建立联系, 在和学生沟通过程中, 灌输法律意识, 让他们树立正确法治观念。例如, 每次教师参加完培训会, 可在班级里开展“法律知识学习”班会, 先向学生讲述自己参加培训学到的知识, 并配合案例讲解知识的运用方式, 让学生在具体案例中了解法律的作用和重要性。此过程结束后, 让学生以小组为单位讨论案例中人和事发生的原因、对个人和社会造成的影响、自己如果遇到会怎么解决, 最后, 派小组代表总结发言, 说出解决方案, 教师给予评判并宣讲法律规定, 对于学生提出的问题, 一一解答在师生互动讨论过程中, 学生明辨是非的能力提高, 他们就知道什么事情能做, 什么事情不能做, 这就有效避免了法律红线的触碰。

### 3. 参与社会实践

#### (1) 在法律部门实习

学生在校园里听讲座、教师讲解,这是理论知识积累的过程,积累了足够的知识应该运用在实践中,才起作用,知识永远是用来解决实际问题的,在行动中灵活运用知识,知识才能活起来。增强学生法律意识的最有效途径,莫过于参与社会会实践了,在实践中,了解社会上形形色色的人、了解各类案件,自己去分析案件并给出解决方法,帮别人解决问题也是提升自己能力的过程。大学生可以在教师或亲朋好友的帮助下,进入法律部门实习,像当地法院、律师事务所、劳动局、检察院等等,根据自己的能力和职业规划选择最合适的实习地点,实习过程中要虚心学习,认真处理来访人的案件,提升自己的业务能力。例如,在律师事务所实习时,遇到财产纠纷类案件,实习生要按照事务所规定的程序,让需打官司的人填写申请表,听他叙述纠纷事件,并及时记录,待其叙述完事件后,根据记录情况,询问具体细节,比如,产生纠纷的原因、具体的诉求,并宣传法律知识,让备案人员增强法律意识,避免犯同样的错误。

## (2) 进入中小学宣传法律知识

社会实践类活动中,除了在法律部门实习外,大学生还可以进入中小学宣传法律知识,在做老师为学生讲解的过程中,自己的法律观念更强烈,既教育了后代,也积攒了经验,在履行社会义务中体现自己作为大学生的价值。回想我们中小学学习思修法律知识的过程,教师讲完内容,我们划出重点,反复背诵,考试时将背诵知识点答到试卷中,然而,脱离试卷,脱离课本,离开校园,回到家,当家人问起生活中遇到某些法律问题,怎么办时,我们一时答不上来,完全不能用学过的知识解决实际问题,这是过去教育的弊端。意识到这个问题,我们教育下一代时,就知道课本知识和生活案例结合重要性。因此,大学生进入中小学宣传法律知识,要提前备课,即要宣传哪些知识点,知识点罗列出来后,在加入与中小学生相关的案例,让学生在案例中了解法律的作用,增强法律意识。例如,“作弊”在学生中屡见不鲜,应让学生从小就知道这一行为是违法的,运用“某学生作弊后取消参加考试的资格”等案例,告诉学生要树立法律意识,杜绝这一违法行为。

## 三、增强大学生法律意识的重要意义

### 1. 树立正确价值观,有益于个人发展

一个人拥有什么样的价值观,就会做什么样的事,享乐主义至上的人,会将个人的自由和快乐放在第一位,他们或许不理睬周围人的评价这种价值观念的人,若不损害他人的利益且在法律许可范围内做事,也不大会受到社会的谴责,但若无视法律,不惜用违法手段牺牲别人利益,扰乱社会治安,对个人和他人造成影响,法律必将严惩其不良行为;与享乐主义价值观相反的另一类人,他们认为自己的价值是为他人服务,这类人做事

认真,在自己的岗位上兢兢业业,遵纪守法,最终能实现个人的价值。对于大学生来说,他们是正在价值观树立期的新青年,学习法律知识,正是树立良好价值观的有效途径,了解了国家的法律,在法律允许的范围内严格要求自己,不断进步,并且在周围人遇到法律相关问题时,能用自己的知识帮助其解决问题,既体现个人价值,又锻炼他们处理问题的能力,两者相辅相成中,促进个人的发展。

### 2. 形成良好社会风气,促进社会和谐发展

社会良好风气的形成,与每一位社会公民的日常行为习惯息息相关,每个人都有礼貌、遵纪守法,社会则有秩序地运行和发展,如果人们冷漠、无视对方、法律意识淡薄,社会则会处于混乱的状态,人民的生活也会受到影响。大学生在校园里接受良好的教育,最终要用自己学到的知识帮助社会中需要帮助的人,解决人民问题,推动社会的发展。因此,每一位大学生应该遵纪守法,法律相关的知识了然于心,步入社会后,遇到一些法律问题,就知道怎么处理,同时,带动身边的公民了解法律的重要性,通过多种方式宣传法律知识,帮助普通公民成为知法守法的好公民,所有人参与其中,共同促进社会和谐发展。

## 四、结束语

国家制定法律,希望每一位公民在法律的约束下规范自己的行为,良好的行为习惯对一个人的成长和发展有潜移默化的影响作用,只有遵循正确的法律规章制度,才能养成良好的行为习惯,树立正确的价值观。大学生法律观念薄弱,各高校人员不能袖手旁观,而应采取一些有效措施,帮助大学生知法懂法守法,加强校园治安管理、开设公益类讲座、加强教师的培训、师生之间保持沟通交流,大学生利用假期时间参与社会实践,强化法律意识,规范行为,成为有益于社会发展的好公民。

## 参考文献:

- [1]余桂芳.新时代背景下大学生法律意识提升路径探索[J].产业与科技论坛,2019(20):2.
- [2]王瑜.浅析全面依法治国背景下新时代大学生法治思维的培养路径[J].中国轻工教育,2019(6):4.
- [3]曹晖.新时代依法治国背景下大学生法律意识培养探析[J].新校园:阅读版,2018(6):2.
- [4]杨旖.互联网背景下提升当代大学生法律意识的路径探索[J].教育教学论坛,2019(26):2.
- [5]杨澜.高校辅导员视角下大学生法律意识提升路径探究[J].视界观,2019(11):1.
- [6]金波昌.高校辅导员视角下大学生法律意识提升路径探究[J].智库时代,2019(33):2.
- [7]戴颖.提高当代大学生法律意识的途径思考[J].中国-东盟博览,2013(11):289-289.