

中职体育课程教学改革探思

王宏杰

身份证号码: 150302198011172018

摘 要: 职业教育在我国教育体系中占有极其重要的地位,为我国各行业培养了一大批具有专业资格的人才。新课程改革下,素质教育成为中等职业教育体系的重要组成部分。应更加注重培养学生成为具有较高专业技术教育水平和正确价值取向的双向人才,本文鉴于中职体育教学改革进行研究与分析。

关键词: 中职体育课程;教学改革;具体思路

Thoughts on teaching reform of PE course in Secondary Vocational Schools

Hongjie Wang

Id card Number: 150302198011172018

Abstract: Vocational education plays an extremely important role in China's education system, which has cultivated a large number of professional qualified talents for various industries in China. Under the new curriculum reform, quality-oriented education has become an important part of secondary vocational education system, and more attention should be paid to cultivating students to become two-way talents with higher professional and technical education level and correct value orientation. This paper conducts research and analysis in view of secondary vocational physical education reform.

Keywords: Secondary vocational physical education curriculum; Teaching reform; Specific ideas

引言:

思想政治课程是新时代扩展的综合教育理念,它以构建全员、全课程的教育格局为主要方法,将各类课程与思想政治基础教育理念相结合,然后作为重要的模块在职业中学系统中的作用和作用,体育课程在增强学生的身体素质和引导学生形成积极乐观的态度和价值观方面发挥着重要作用。

一、体育课程中融入思政教育的必要性

1. 落实思想政治工作会议精神,为学生提供思想政治教育,既是思想政治课教师的责任,也是全体教师的责任。我们作为课程负责人处理课程中的思想政治因素,以及体育教师,除了考虑到学生的体能和技能掌握情况外,还要关心学生的心理健康和思想形成,这是需要贯彻落实的教学精神。

2. 中等职业体育改革的需要。在学校教育体制中,体育是重要组成部分习近平总书记也明确指出,中国梦离不开体育强军梦,后者是前者在体育文化中的体现德、智、体、美、工等应在中小学生在中培养,使中小学生在发展和传授体育技能和方法,更应注重塑造学生的意志品质。

3. 新时代人才培养的需要。因此,培养高层次人才是教育社会最根本的任务,因此职业学校应顺应国家教育政策,顺应社会主义建设潮流需要的现代人才。

二、体育课程教学在中职教育体系中的作用

社会各行各业的发展,不仅对人才的专业技术能力提出了极高的要求,而且对人才的职业道德也提出了很高的要求,这就使得高中教育课程结构的优化和上述转变为适应新时代教育发展的需要,还应改革课程教学。

1. 体育教育可以引导学生提高自身的思想品德和身体素质,培养体育教学中的合作协调能力,帮助学生在以后的学习和职业生涯中保持积极向上的人生态度。形成高效的学习节奏,更好地开展其他学科的教学活动,极大地丰富了中等职业体育的教学内容。自我保护意识和安全意识以及学生的体育教育意识心理教育和自我调节和控制能力,使他们能够理性冷静地看待问题和事物并做出最佳决策要加大体育教学投入,为学生提供更好的体育教学环境,促进中职学校未来发展

2. 职业学校加强体育教育,尊重学生的个体差异。在高强度技能学习的空闲时间热爱运动和体育锻炼,可

以有效缓解学生强大的心理压力,释放负面情绪,进而引导学生培养积极的心理影响状态学生职业身体素质与心理健康均衡发展,加强对体育教育的投入可以提高中学生的身体素质对学生的全面发展有益。成长对鼓励和保证起到积极的作用。

三、体育课与思政教育的融合策略

1.确立体育教学先进性教学目标。正确的教育目标。众所周知,在教学活动中,教育目标起着指导作用。因此,教师应根据课程思政的需要,重新定义教育目标,促进两者的有机结合,提高学生的思想认知水平,以实现教育目标。教师应将思想政治教学与体育课分开,制定先进的体育课程目标,并确保挖掘排球运动课——球中隐藏的耳鼻喉思想政治教学要素。因此,在球类课程中,将掌握球类技术作为基础知识和技术维度的目标,同时培养学习者勤奋的精神品格和终身体育的意志;在传球、教学、战术、传球中接球、进攻拦网等技术动作。是教学知识和技术维度的学科,同时培养学生合作共赢的理念和专业精神;这样的教育目标不仅可以指导体育教学的和谐发展,而且可以提高学生的思维和道德水平。

2.采用不同的体育教学内容,提升综合课质量。并通过不同的教学手段和方法培养物理文学。质量改进目标。对纪律采取了不同的训练方法。例如,根据学校旅游专业的特点(旅游专业的职业定位是面向导游服务行业和人员),学校对旅游项目进行素质教育,对中小学生的有益的练习。中学生每节课开始时,要适应排档、站姿等身体条件,刷新小学生和中学生的心理形象。例如,健美操等体育锻炼,不仅可以提高学生的运动积极性,而且会对他们的外表产生较大的负面影响。在对各烹饪专业学生的学习中,烹饪专业的学生要具备良好的能力和长期参与实际工作的能力。

3.完善课程评价体系。对于教学评价,是加强课程目标落实和教学建设的主要手段之一。因此,教学评价应在课程中进行,以指导课堂教学的实施。应综合课程设置,制定不同的考核标准和考试内容。例如,考核中的技术学科受到学校的高度重视。例如,除了“行动的一致性”和“运动认知水平”维度外,评价指标还可以增加“谦虚谨慎”、“敢于承担责任”、“耐心冷静”、“思想政治使学生的综合素质客观化,使学生认识到自己的不足,有针对性地提高,成为德、智、体、美、工的高素质人才。

4.新时期中等职业体育教学要树立统一的方案目标。思想政治课程注重思想教育资源的系统建设和整合。因此,新时期中等职业体育教学必须适时确立统一的课程目标。其中,统一课程的主要目标是改革的主要问题,以科学创新、立德树人的教育理念,差异化的体育教学方法强化运动能力和学生的运动认知,养成健康的行为

习惯和锻炼习惯。将它们与立德树人结合,让学生在运动中获得乐趣。在激发学生对运动的兴趣和热爱后,学生将独立参与运动,发自内心地感受运动的魅力和快乐,养成健康的运动习惯。例如,篮球运动的教学要立足于学生的长远发展,以培养学生的篮球思维和习惯为主要目标,在制定训练计划时,要围绕学生的核心进行教学和计划,视情况而定。学生的个性特点和兴趣。篮球教学计划强化了学生群体的篮球教学意识。篮球运动会增加学生集体荣誉感,并定期举办学校篮球比赛,在比赛中提高学生的思想道德素质和集体荣誉感,达到立德树人的教育目标。

5.建立思想政治道德教育综合教学评价体系。完善的评价体系可以唤醒学生的创业精神,使他们更加重视思想政治道德教育。与他们的产出成正比,这使学生更愿意培养道德品质。只靠成绩,增加对学生德育、美育、劳动教育的评价,使学生得到有效发展。很多职业运动员也需要完善自己的评价体系。不仅要对学生的体育精神“定胜负”,让有能力的学生不仅赢得快乐,输得舒心。体育教育虽然主要侧重于培养学生的身体素质,但培养学生的体育竞技精神也很重要,这是教师不容忽视的,合理科学的培养较强的体育能力和相关体育精神,为社会提供合格人才。

四、总结

职业院校一直是我国教育体系的重要组成部分,为培养专业合格人才、促进特定行业发展做出了不可磨灭的贡献。现阶段学生综合素质文化越来越受到重视,这也关系到市场需求和社会发展。从课程思想和政策上看,中等职业体育教学要树立统一目标,有效整合教学资源,丰富教学内容,创新体育教学方法,同时建设高水平专业队伍。实现思想政治文学与学生身体素质的平衡。为学生今后的发展打下坚实的基础。

参考文献:

- [1] 缪振尚,李军荣,陈红刚,李丽莹.课程思政理念下大学体育课堂实施策略研究[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2022(01).
- [2] 孙彬.“课程思政”视域下高职体育教学模式改革创新探索——以三门峡职业技术学院为例[J].三门峡职业技术学院学报,2021(04).
- [3] 杜利军,刘俊平.思想政治教育融入高职院校体育课程教学的规范化实施路径初探[J].中国标准化,2021(24).
- [4] 赵斌.立德树人视域下体育课程思政建设研究[J].西北民族大学学报(自然科学版),2021(04).
- [5] 黄正.思政教育在高校飞行专业体育课程中实施路径的探究[J].当代体育科技,2021.