

创新创业教育背景下大学生创业能力的提升路径探析

蔡成岗 朱瑞瑜 蔡海莺 沙如意 张艳萍

浙江科技学院生物与化学工程学院 浙江杭州 310023

摘要: 面对“大众创业、万众创新”的时代,新世纪的大学生要适应快速发展的要求,必须要有较高的文化素养和较强的企业家精神。如何提高大学生的创业能力,是一项具有重大理论与现实意义的全新课题。本文分析了高校学生创业能力的组成、大学生创业现状及问题,总结了相关因素,提出了提升大学生创业能力的策略,以期为相关研究人员提供参考。

关键词: 创新创业;大学生;创业能力提升

An analysis of the promotion path of college students' entrepreneurial ability under the background of innovation and entrepreneurship education

Chenggang Cai, Ruiyu Zhu, Haiying Cai, Ruyi Sha, Yanping Zhang

College of Biological and Chemical Engineering, Zhejiang University of Science and Technology, Hangzhou 310023

Abstract: Facing the era of widely entrepreneurship and innovation, college students in the new century must have high cultural literacy and strong entrepreneurial spirit to adapt to the requirements of rapid development. How to improve the entrepreneurial ability of college students is a brand new subject with great theoretical and practical significance. This paper analyzes the composition of college students' entrepreneurial ability, the current situation and problems of college students' entrepreneurial ability, summarizes the relevant factors, and puts forward strategies to improve college students' entrepreneurial ability, in order to provide reference for relevant researchers.

Keywords: Innovation and entrepreneurship; College students; Improvement of entrepreneurial ability

引言:

随着高等教育普及化,高校毕业生就业问题日益突出,已成为社会各界关注的焦点。所以,在“双创”时期,培养具备企业家精神的大学生,既是实现素质教育的根本需求,也是解决大学生就业问题的重要途径。可以说,大学生的创业教育是一条充满智慧的、能使企业走向成功的道路。

一、创新创业教育能力培养的必要性

1. 创新创业能力的培养是时代的需求

在全球化的不断发展中,各国间的竞争越来越激烈,各国间的竞争也就是技术与经济的较量。同时,企业国际化的趋势越来越明显,对我国企业的发展提出了多方面的挑战。我国急需培育一批具有创新精神的企业家,充分发挥其在经济、技术上的推动作用。创新是一个民族的精神,也是一个国家不断进步的动力。近几年,国家有关部门出台了一系列有关创新创业的政策和文件,为促进青年自主创业提供了有力的政策支撑。十九大报告提出,要大力提倡创新精神,为建设创新型国家提供人才支持。

2. 创新创业能力的培养是高等教育改革的重要切入点

高校承担着培养高素质人才的重任,而创新创业教育则是高校改革的一个重要切入点。2015年,国家发改

基金项目: 教育部行业指导委员会职业教育改革创新课题(创新创业教育改革研究与实践)项目编号: HBKC215098

委印发了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，里面提出，高校创新创业教育改革是我国实施创新驱动发展战略，促进经济转型升级的必然要求^[2]。随着社会对大学生创新创业能力的重视程度不断提高，大学生的创新创业教育也有了长足的发展，但是，影响创新创业发展的诸多因素依然存在。

3.大学生是创新创业的主体力量，承担着新时代的发展任务

近几年，随着大学生的数量越来越多，“就业难”这个词也越来越多地被人们所关注。相关数据显示，2021年的高校毕业生数量高达909万，毕业生的压力逐步加大，他们的就业压力也越来越大，就业情况也不容乐观。但是，与此相反的是，很多企业在招聘过程中表现得并不理想。企业对大学生的创业意识需求日益增强，但大部分毕业生的能力却远远达不到这一需求，导致了市场供求失衡。在这样的大环境下，当代大学生迫切需要增强自己的创新精神，使自己的整体素质得到全面的提高，从而更好地适应社会的挑战。

二、大学生创业能力的主要内容

1.创业知识

创业者在不断的学习与实践过程中，所形成的具有时代特征的、与社会需求相适应的知识系统，就是所谓的创业知识结构。一般而言，不同的行业对知识结构的要求是不同的，新时代的创业者必须具备一定的专业知识和丰富的实际操作技能，才能在众多的创业浪潮中脱颖而出。所谓的扎实的专业知识，就是对所从事的行业的相关知识有一定的了解，这是企业家最大的竞争优势。

2.创业意识

大学生的创业意识是指大学生个体的创业意愿，在一定程度上影响着他们的创业态度和行为。创业意识是由创业动机和创业兴趣两个方面组成的，创业动机是一种内在动力，它能促进创业者参与创业活动，并对其创业活动产生积极作用，只有拥有强烈的创业动机，创业者才会更加积极的投身进入创业活动中。创业兴趣是指创业者在创业过程中所表现出来的心态，如果创业者对创业有强烈的兴趣，就会对创业产生深厚的感情并投入坚强的意志，随着时间的推移，创业者的创业意识便会越来越强。

3.创业素养

创业素养是指通过教育培训、创业实践、自主学习等途径培育并在创业过程中起到决定性作用的基础素质。创业品质是创业成功的先决条件和基础。一般而言，企

业家的最根本的品质涵盖学习、合作、人际关系处理、经营能力等。

4.创业心理素质

大学生创业心理素质是指企业家在创业过程中所具有或形成的、具有一定的自我调节、自我认识的能力。良好的创业心态可以调整和引导创业者的创业行为，使创业者的创业过程更加完美，从而提高其创业绩效。大学生创业的过程中必然会遇到许多的困难与挑战，这就要求他们具备较强的心理素质、坚定的信念和坚韧不拔的毅力^[3]。

总之，上述四个要素是相辅相成的，缺一不可，大学生要不断提高自己的修养，提高自己的素质，从上述四个方面提高自己的企业家精神。

三、大学生创业现状及问题分析

1.大学生创业教育方面

我国创业教育起步较晚，进入21世纪初期，只有清华大学、复旦等几所重点大学认识到了创业教育的重要性，并开设了创业教育相关课程，然而，大部分的高校依然保持着传统的教育教学观念。直到最近几年，随着一些重点大学的不断探索，他们也取得了一定的成绩，一些大学才逐渐认识到了创业教育的重要性，并把创业教育作为一门基本课程，为大学生的创业启蒙打下了坚实的基础。然而，由于创业教育起步较晚，在教育理论和实践中仍有许多缺陷，难以适应我国的实际情况。

2.大学生创业政策方面

从2003年起，我国陆续出台了一系列以大学生创业为导向的方针文件，各地政府也纷纷响应号召，出台了相应的政策，鼓励大学生创业。例如，在大学生创业登记方面，给他们提供了一条“绿色通道”，让他们免去了很多麻烦，可以优先报名。在税务上，对学生创办的公司，可以在一定时间内减少或减免个人所得税。同时，政府还对企业进行了免费的培训、咨询、辅导，以及对一些大学生提供了基本生活补助^[4]。

3.大学生自身方面

(1) 大学生的创造性思维能力不足

目前，我国的教学改革虽然取得了一定的成绩，但是仍然是以应试教育为主，很少有学生能把自己所学运用到实践中去。而且，大部分学生的学习还停留在教学内容上，对所学的知识缺乏消化和反思。这就导致了当代大学生的思维模式被局限，更不用说进行创新和创业。

(2) 传统家庭影响

一方面，现阶段的大学生大多是独生子女，父母对

他们的溺爱使他们容易产生自私的心理,从而导致他们缺少团队精神和社会技能。另一方面,很多父母都想让自己的孩子在大学里找到一份稳定的工作,因为他们的创业风险很大,而且还需要大量的资金,所以很少有父母愿意为自己的孩子提供创业的资金。这些都是影响大学生创新创业的重要因素。

四、影响大学生创业能力的关键因素

1. 宏观影响因素

在宏观层面上,主要是政治、体制、文化等方面的影响。在创业政策方面,国外学者在上个世纪九十年代就对创业政策进行了系统的分析,许多专家、学者都认为,创业政策对一个国家或区域的企业发展有很大的影响,因为一个政策的推行,必然会形成一种文化氛围,让更多的人能够通过这种方式了解到发展所需要的有利条件。所以,从企业家和创业环境的视角出发,创业政策系统包含了文化、教育、资金等多个层面。比如文化环境能反映一个人在团体中的价值和思想空间。文化环境的关键在于良好的创业与就业文化环境,它可以为大学生的成长提供一个合理的保证,并为其创造有利的环境,在此基础上,指导其价值观和行为目的。在一定程度上,大学生创业就业能力的提高取决于企业创业文化环境。美国硅谷的成功,足以说明这一点。运用“硅谷思想”,运用科技创新和创新思想,创造高附加值的工业产品,建立基于知识密集型人才为基础的创业模式。Facebook创始人扎克伯格就是一个“硅谷思想”的典范,他建立了一套独一无二的运营体系和盈利模式,满足了“双创”的需求。

2. 中观影响因素

中观影响因素主要是学校和课程两个方面,而课程体系的构建是其主要的影响条件。当代大学生既要有一定的工作技能、较高的专业素养,又要有较强的个性和心理素质。各国在对我国高校的人才培养工作中可以起到一定的借鉴作用。就拿美国来说吧,美国大部分大学都把双创教育作为一门专业进行研究,比如:加州伯克利分校,旧金山大学,斯坦福大学等。这些高校已建立起较为完备的创业文化教学系统,开设相应的专业课程,有利于提高学生的创业技能。比如营销课程,经济课程,管理课程等。

当前,许多传统的教育课程与专业教育在专业化、个性化的课程设置上存在着明显的矛盾,而教学内容相对落后、理论基础较差等不利因素,也限制了学生的创业能力培养。如何有效地推动教师队伍深入发展,以职

业教育为依托进行新项目建设,以此为依据,培育出高素质的创新创业型人才,是未来教学工作的重要保证。教师在教学过程中起着举足轻重的作用,不仅关系到教学的方向和质量,同时教师的观念和思想会通过平时的教学活动潜移默化的影响到学生。

3. 微观因素

微观影响因素主要是大学生个体因素,如大学生创业的动机和态度。动机决定着态度,态度决定着执行力,只有自身具备了专业能力且综合素质允许的情况下,才能着手开展自己的创业计划,不然,自主创业只是一种空想。大学生的创业意识和创业态度是影响个体的内部因素,他们对创业的兴趣和风险意识的认知水平直接影响到他们的工作效率^[5]。换句话说,企业者的心态决定着企业的发展趋势,而企业的发展趋势则决定着企业的发展进程。而创业观念与心态的形成,与其所处的家庭环境有很大关系,部分来自于民营企业家的大学毕业生,其个人创业概率就比较高,因其从小受生活环境和父母观念的影响,所以更有可能形成良好的创新创业理念。

五、提高大学生创业能力的对策

1. 高校层面

(1) 强化创业型教师队伍建设

大学里从不缺少有较强的专业素质的老师,却缺少既具有较强的专业能力又具有创造性的老师。学校可以通过培养现有的老师来提高他们的创新创业能力。同时,还可以引入“双创”专业技术人员,提高教师团队的创新能力。只有提高教师的能力,才能培养出具有创新和创业精神的学生。

(2) 实现“教”与“学”的结合

针对目前大学的创新创业课程,可以进一步完善,进一步具体化。书中的内容不能概括,要结合生活中的例子进行讲解,这样学生更容易理解。另外,学校可以与企业合作,为学生创造一个真正的创业平台,让他们去实践,而不是“纸上谈兵”^[6]。学校还可以定期开展创业相关的讲座等活动,邀请一些有成就的人进行演讲,分享心得。或者带着学生去实地参观,与他们有更多的交流,加深学生的印象。

2. 政府层面

要加大优惠力度,切实落实扶持政策。目前,我国政府已经制定了许多政策来激励大学生自主创业,但是许多措施并未得到有效实施。高校作为新时代的重要力量,应该加强对大学生的扶持:鼓励大学生自主创业,加大政策扶持力度,在选择地区投资的时候,要放宽一

些限制,加大资金的投入,重点扶持一些有发展潜力的产业,把政策落实到位。

3.大学生层面

(1)当代大学生的创新创业能力不足,是因为他们所接触到的知识领域比较狭窄。大学生要想增强自己的创业能力,就必须积极地学习创业的相关知识,了解创业的优惠政策,关注创业动态,及时掌握这些信息。同时,也可以从有经验的企业家身上汲取经验,为今后的创业做好充足的准备。

(2)提高学生创造性思维的能力,“学而不思则罔”,对于在课堂上所学的知识要及时进行反思,改变思维模式,积极思考。同时,也应该多参加一些社会实践,将自己所学的知识融入到实际中去,从而在实践中获得更多的启发。

(3)改变传统的家庭观念,家庭环境对学生的成长有很大的影响,而在家庭的支持下,大学生的创新创业也会事半功倍。所以,在积极地掌握创新创业知识和提高创新创业能力的同时,也要让家长们认识到创新创业的重要性,并给予相应的激励,鼓励学生进行创业。

六、结论

创新是社会发展的灵魂,而创业则是促进社会经济

发展、改善民生的一种重要方式。当代大学生既要有专业的理论知识,又要有创造性、实践性的综合素质。时代的发展要求创新创业,在全球经济一体化的今天,当代大学生作为最具活力的一批人,应该更加注重培养自己的创新意识和动手能力,不断提升自己的创新精神和实践能力,为社会注入新的活力。

参考文献:

[1]郎蕾蕾.“大众创业、万众创新”背景下大学生创新创业能力的提升[J].法制与社会,2020(22):131-132.

[2]谢凌云.创新驱动发展战略背景下大学生就业创业能力提升研究[J].创新创业理论与实践,2020,3(14):175-177.

[3]孙大鹏,赵文静,史晗.创新创业教育下大学生创业能力的提升[J].中外企业家,2020(15):195.

[4]杭行,衡容.“双创”背景下大学生创新创业能力提升对策研究[J].今日财富,2020(04):27.

[5]刘瑜,白冰,荀雨恬,赵于丽.双创热潮下大学生创新创业能力现状及提升途径[J].中国管理信息化,2020,23(03):238-241.

[6]倪尔妍.终身教育理念下大学生创新创业能力培养[J].淮南职业技术学院学报,2019,19(03):63-64.