

就业能力理念下的高职教育管理探讨

蒋 春

苏州农业职业技术学院 江苏苏州 215008

摘 要: 当前随着社会的发展, 社会对于高素质人才的需求越来越大, 高职院校是我国重要的人才培养的基地, 为我国社会的发展培养中坚力量以及应用型人才, 但是当前高职院校的毕业生在毕业时面临的就业问题逐渐的突出, 对比同专业的本科院校, 其就业率明显的比本科院校低, 这是由于当前高职教育管理存在一些问题, 其教育管理的机制等方面设置得不合理, 培养出的人才不能满足当前社会的需求, 就造成了学生在毕业的时候就业率比较的低, 有一部分学生面临着毕业就失业的尴尬境地, 因此本文就高职教育管理有关问题进行探究, 寻求提升学生就业能力的策略。

关键词: 就业率; 高职院校; 教育管理

Discussion on higher vocational education management under the concept of employability

Chun Jiang

Suzhou Agricultural Vocational and Technical College Suzhou, Jiangsu 215008

Abstract: At present, with the development of society, the demand for high-quality talents is increasing. Higher vocational colleges are an important talent training base in China, which trains backbone and applied talents for the development of our society. However, the employment problems faced by graduates of higher vocational colleges are becoming increasingly prominent. Compared with undergraduate colleges with the same major, the employment rate is obviously lower than that of undergraduate colleges. This is because there are some problems in the current management of higher vocational education. The mechanism of education management is unreasonable, and the trained talents can't meet the needs of the current society, which leads to the low employment rate of students when they graduate, and some students are faced with the embarrassing situation of unemployment after graduation. Therefore, this paper explores the related issues of higher vocational education management, seeking strategies to improve students' employability.

Keywords: Employment rate; Higher vocational colleges; Education administration

当前随着我国教育的不断完善, 大学生数量越来越多, 毕业生数量逐年地增加, 但是随之而来的大学生的就业压力越来越大, 同时这也反映出学生的就业能力不足。高职院校是我国重要的基础人才培养基地, 在高职院校的学生, 大部分毕业之后都是进入一线的工作岗位, 而我国对于一线工作人员的需求比较大, 但是现在高职院校相比较本科院校其就业率就比较的低, 可以看出高职院校毕业生的就业能力明显不足, 当前我国高职院校正在不断的扩大招生的规模, 我国对于基础的工作人员的需求也在逐渐的上升, 而高职院校学生就业也能得

到问题的关键就是学生就业能力的提升, 当前我国相关的部门在相关的文件中多次的指出, 我国大学生在毕业之后工作任务比较的艰巨, 创业的压力也是比较大, 因此国家对于高职院校学生的就业问题越来越重视, 当前教育部携手高职院校进行高职院校教育管理模式的改革, 来提升学生的就业能力, 提升毕业生的就业率。当前在就业环境的指导下, 我国高职院校对于学生培养的目标以及方式正在逐渐的明确, 其开展教育管理的目标就是提升学生的就业能力, 保证学生的就业率, 改变学生毕业即失业的尴尬的状况^[1]。

一、我国高职教育管理现状

1. 教育管理的模式陈旧, 管理目标不明确

当前我国高职院校进行教育管理的模式主要就是垂

作者简介: 蒋春(1979.2-), 女, 江苏苏州人, 本科学历, 副研究员, 主要研究方向: 教育管理。

直管理的模式,这种教学模式的特点对于学生的管理是非常有利的,但是在实际的使用过程中有着非常多的限制,比如说对于学生的就业能力没有显著的帮助。垂直型的管理模式就是由高职院校的最高管理者,到最低执行者——学生的一种垂直方向的行政指挥系统,这种管理模式其结构类似于一条直线,在管理的结构中,通常是由管理系统中的下级对于上一级进行负责,除了问题可以直接找到问题所在的管理者,这对于高职院校进行管理是非常有利的,但是在实际使用的过程中,会出现学校的部门设置比较得多,造成管理体系比较的冗长,一些规划以及消息不能进行及时地传递,同时冗长的管理体系对于资源的消耗也是非常的多的,通常在执行指令的过程中,在中间传递信息的环节就会消耗大量的时间,同时垂直型的管理缺乏平行之间的交流,部门之间的横向交流缺乏,甚至有的部门之间基本上没有沟通,导致一些工作在开展的过程中效率比较的低。同时在进行教育管理的该过程中,高职院校的管理部门、教研部门以及教师之间的上下级关系非常的明确,在进行工作的过程中需要严格地遵守上下级之间的关系,这对于上下级之间的交流是不利的,同时垂直型的管理模式其职责的划分过多过细,这不利于教师特性的发挥,造成教师对于学生管理的工作积极性不是很高^[2]。

在这种教育管理的模式下,职位越高的人其手中的权力就越大,但是职位越高的人往往看不到基层下管理以及工作中的一些问题,同时相关管理人员手中的权力没有相关制约的因素,一些决定就缺乏一定的合理性。

在就业能力相关理念下,高职院校开展教育管理工作时应当对于学生的就业环境以及国家的相关政策进行严格的把握,对于学生的就业难点进行准确的分析,并且根据人才市场的指引以及学生的需求制定相关的人才培养的模式,使得学生能够在竞争更加激烈的就业环境中取得优势,提升自身的就业能力。但是当前许多高职院校的教育管理模式比较的陈旧,其教育的方式还是遵循着以往的工作经验,但是我国就业环境正在不断的变化,社会的需求也在不断的变化,以往的教育管理模式明显地不能适应于当前社会需求,高校的教育管理模式没有以学生的就业为导向,并且脱离了当地的经济的发展,对于学生的就业能力的培养非常地忽视,造成了学生就业难的问题^[4]。

2. 教育管理缺乏实效性,管理成效比较低

当前在就业能力的理念下,高职院校教育模式存在的第二个问题就是教育管理缺乏实效性,其具体的表现在以下三个方面。首先是教学资源的整合问题,当前我国随着信息化的不断推进,信息化技术已经逐渐地进入到我国各行各业,在教育行业也在积极地利用信息化的技术来提升教学的效率,当前高职院校在开展教学活

动以及管理活动的过程中基本上实现了信息化的融入,多媒体走进教室以及网络办公平台的建立,使得高校的管理以及教育效率实现了质的飞跃,高职院校也在大力的建设网络平台,现在许多高校已经有了自身的服务器,为学校内的教师以及学生提供优质的服务。但是高校的网络平台在建设以及使用的过程中还存在一些问题,最主要的问题就是网络平台的拥堵,学生在使用网络教学平台选课的过程中,时常会遇到网络拥堵的情况,导致选课比较的困难,对于管理工作造成了一定的影响,并且高效地信息化的平台也是缺乏一定的统一设计,内部的教学资源也没有合理的整合,造成高职院校在进行管理的过程中缺乏实效性^[6]。

其次是学校的管理理念比较的落后,当前针对高职院校的学生就业难的问题,尽管教育部针对高职院校教育管理的现状发布了一系列的政策,但是高职院校还是沿用以往的教学方式,对于自身管理的认知不足,不能够找到有效的管理办法,造成管理体系比较的落后^[7]。

最后是管理办法的适用性比较的差,虽然说一些高职院校正在积极地进行管理办法的探究,但是在进行管理办法改革的过程中对于学生的特性认识不足,与本科院校的学生相比,高职院校的学生自律性比较的差,对于学习的积极性比较低,因此管理起来就比较的困难。同时在进行管理的过程中,高职院校通常使用的是强制性的手段,管理的方式比较简单粗暴,甚至出现一刀切的现象,管理缺乏人性化以及民主性,这种简单僵硬的管理方式对于高职院校的学生来说就像是枷锁,并且与学生的特点冲突,因此就非常容易激起学生的逆反心理,不服从管理,造成管理模式难以达到预期的成果^[8]。

3. 教师的管理水平不足,缺乏管理经验

最后,教师的管理水平也是影响学生就业能力提升的关键因素,当前教师在进行教育管理的过程中,教师的专业与承担课程的内容存在着一定的偏差,而现在高职院校也缺乏教师,教师比较的紧缺,许多教师在教学时常常专业不对口,教师的专业能力不能满足当前课程的要求,教师也缺乏相关课程的教学经验,因此在进行教学管理的过程中瞻前顾后,导师管理水平不高,造成教学活动难以正常的开展。当前随着社会的要求不断地提升,高职院校进行教育管理逐渐变得复杂,当前高职院校也正在不断地探究管理办法,但是教师的管理水平不高,许多教师都是刚刚毕业不久的教师,没有教学经验,教学管理的方式也没有形成成熟的体系,管理模式僵化,并且不能将创新的管理模式进行有效地落实。

二、基于就业能力理念下展开高职教育管理改进措施

1. 以职业技能教育为抓手,落实教育管理目标

在就业能力的理念下,针对高职院校的教育管理进

行改革, 首先应当明确教育改革的目标, 以学生的职业技能教育为导向, 提升学生的职业能力, 通过过硬的职业能力促使学生在就业的过程中市场竞争力得到有效地提升, 解决学生的就业问题, 在提升学生的职业能力的过程中, 应当以学生的就业能力为导向, 根据市场的需求进行确定教学的目标, 对于高职院校的教学管理内容进行规划, 优化教育关于, 使得学生在毕业时不会面临着失业的尴尬^[9]。

首先, 高职院校应当对于自身的教学理念以及办学理念有着充分的认知, 高职院校的办学理念应当是为社会培养应用型人才, 并且解决学生的就业问题, 因此高职院校在进行教学管理的过程中, 应当对于办学理念进行落实。高职院校应当对于自身的教学开展情况进行及时的总结, 分析在上一个教学阶段高职院校管理工作开展的问题, 并且尽可能的解决这些问题, 从高职院校的实际情况出发, 制定教学计划, 体现自身的教学特色, 为学生的就业能力的提升制定长期发展的计划。

其次, 高职院校应当对于自身的管理进行强化, 明确自身的教学任务, 强化高职院校的责任意识。高职院校在制定相关教学管理目标之后, 应当对于相关计划进行落实, 成立专门的工作小组, 保证教学管理计划能够有序开展尽快落实。对于教学管理进行强化需要对于相关工作的目标进行解读, 并且明确相关人员的责权, 使得教师以及管理人员做好自己的工作。

最后应当加强职业技能教育基础设施建设, 在对于学生的职业能力进行培养的过程中, 相关的基础设施是非常必要的, 可以提升教学的质量以及管理的效率, 高职院校应当对于学生以及教师对于基础设施使用情况进行调查分析, 根据教学需求来不断地完善教学设施, 比如说高职院校的网络教学平台, 当前高校的教学品来最为普遍的问题就是服务器的容量不足支撑大规模学生同时使用, 为学生的选课等造成了困扰, 因此高职院校应当加大对于这些方面的资金投入, 方便教师开展教学活动, 提升学生的职业技能, 进而提升学生的就业能力。

2. 以学生就业能力为目标, 创新教育管理模式

在就业能力的理念下, 高职院校应当以学生的就业能力为培养的目标, 创新自身的教育管理模式。首先, 要想提升学生的就业能力, 就业创业课程是非常有必要的, 可以对于学生的就业以及创业进行适当的引导, 为学生的发展指明方向, 在开展就业创业指导课程的过程中, 应当针对不同年级学生不同的特点, 掌握学生在当前阶段的需求, 有针对性的对于学生开展就业创业指导课程。其次, 要加强对于就业中心的建设, 发挥就业中心的职能, 方便学生对于就业问题及时地了解, 就业中心提升自身的服务能力, 通过消息推送以及咨询等让学生能够掌握最新的就业信息, 并且对于就业市场进行调

查解决学生的就业问题。最后, 高职院校应当强化网络思维, 鼓励学生以创业代替就业, 解决学生的就业问题, 积极利用互联网资源来开展相关的就业教育, 并且利用大数据为学生的就业以及创业提供方向, 对于学生进行合理的分析, 帮助学生提升自身的竞争力^[10]。

3. 以就业为导向, 实现校企共管校

校企合作是当前解决高职院校学生就业问题的有效途径, 高职院校在开展校企合作的过程中, 首先应当加强“双师型”教师队伍的建设, 提升教师团队的素质, 并且对于理论教师与专业教师的专业技能进行评估与考核, 促进教师将自身的教学内容与岗位的内容有机地进行结合, 鼓励教师深入企业去提升自身的教学能力。其次, 应当根据企业的需求进行教学课程的设计, 使得高职院校的教学内容应该向着专业化的方向发展, 具有一定的针对性, 积极与一些企业进行交流展开合作, 为学生的就业提供便捷。

三、结语

总而言之, 当前高职院校的就业问题被国家以及社会广泛的关注, 高职院校应当就学生的就业能力相关方面开展教学活动, 提升学生的就业问题, 优化自身的教育管理模式, 积极进行教学管理改革, 以当前市场需求为导向, 开展校企合作, 提升学生的就业率, 解决就业难题。

参考文献:

- [1] 郑丽群. 现代职教体系内涵背景下高职教育管理问题分析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(04): 48-49.
- [2] 孙霞. 心理学理论在高职教育管理中的作用和实施研究[J]. 科教导刊, 2021(12): 153-155.
- [3] 张彩琴. 以就业为导向的高职教育管理理念创新路径研究[J]. 财富时代, 2021(07): 188-189.
- [4] 张彩琴. 论高职教育管理中激励理论的有效应用[J]. 财富时代, 2021(08): 182-183.
- [5] 吴龙富. 主体教学管理观下的高职教育管理研究[J]. 科技世界, 2021(24): 182-183.
- [6] 赵玉玲, 王慧敏. 高职教育管理中激励理论的有效应用[J]. 教育观察, 2021, 10(38): 14-15+22.
- [7] 孟凡军. 供给侧改革视角下改进高职教育管理工作研究[J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2021(05): 132-133.
- [8] 余智莹. 就业能力理念下的高职教育管理探讨[J]. 公关世界, 2021(24): 75-77.
- [9] 嵇梦丽. 高职院校教育管理信息化建设问题与对策研究[D]. 中国矿业大学, 2020.
- [10] 汤敏骞. 省域高职教育管理体制变革: 延续抑或重塑? [J]. 职教论坛, 2018(01): 74-80.