

谈高校实验实训教学改革

陈晓云

桂林旅游学院 广西 桂林 541006

摘要: 对于实验实训教学来讲,其属于持续提高教学质量,有效培养创新应用型人才的一个关键举措,同时也属于高校教学改革工作中的一个重点内容。进入新时期,为提升人才培养有效性,推动学生逐渐形成良好的创新意识以及创新能力,需要进一步发挥高校实验实训教学的价值和作用。基于此,文章便针对高校实验实训教学改革做出分析和探讨。

关键词: 高效; 人才培养; 实验实训; 优化改革

On teaching reform of experiment and practice in colleges and universities

Xiaoyun Chen

Guilin Tourism College, Guilin, Guangxi, 541006

Abstract: For experimental and practical teaching, it belongs to a key measure to continuously improve the quality of teaching and effectively train innovative and applied talents, but also belongs to a key content in the teaching reform of colleges and universities. In the new era, in order to improve the effectiveness of talent training and promote students to gradually form a good sense of innovation and innovation ability, it is necessary to further play the value and role of experimental and practical training teaching in colleges and universities. Based on this, this paper analyzes and discusses the reform of experimental training teaching in colleges and universities.

Keywords: High efficiency; Talent training; Experimental training; Optimize the reform

前言:

实验实训教学属于实践问题以及理论知识两者之间的重要桥梁,通过开展实验实训教学活动,可以有效解决实践过程中的一系列关键技术问题,从而更好地培育一批又一批创新型应用人才。随着社会的发展以及教育领域改革工作的深入,高效实验实训教学也应该及时做出革新和优化,如此方可充分发挥应有价值和作用,切实满足社会以及国家对人才的现实需求。因此,有必要对高校实验实训教学改革展开深入研究。

一、开展高校实验实训教学改革工作的重要意义

对于教学质量来讲,能够对人才培养方向以及社会生产力发展产生直接影响,属于教学改革过程中的一个重点内容。在实际开展教学活动时,能够对教学质量造成影响的因素相对较多,例如:一个学校自身的教学条件因素、生源质量因素、课程结构因素以及教学资源因素等等。而在社会各界对应用型以及技术技能型人才需

求量持续增加的背景下,实战化教学也开始成为影响一个学校教学质量的重要因素。对于实验实训教学来讲,其可以看作是学校有效缩短学生自身与社会实际生产之间存在的差距的一种重要手段,能够帮助学生更好地理解以及认识社会生产合作方式,能够有效激发学生对相关知识的学习兴趣、磨炼学生意志以及发展学生智力,可以推动学生各项能力以及素质不断提升,同时也有助于提高教师自身的科研以及创新能力。所以切实做好实验实训教学至关重要。

而开展实验实训教学改革工作的目的,便是不断提高一所学校自身的实验实训教学水平,使得实验实训教学能够切实发挥应有的价值和作用,其可以看作是时代、社会以及高校自身不断进步和发展的一个必然要求,也可以看作是培养创新型以及应用型人才的一个关键举措,所以切实做好高校实验实训教学改革工作,有着极为重要的价值和意义。

二、高校实验实训教学存在的不足之处

1. 未能充分发挥学生主观能动性

现阶段很多高校在实际开展实验实训教学活动时,往往是由教师提前设置实验实训内容以及程序,然后开展实验实训,整个过程中多以教师为中心,教师往往不停的进行讲解和指导,但是作为学生通常只是被动地进行学习,未能主动地展开思考和参与。对于这种实验实训教学模式来讲,未能突显学生的主体地位,使得学生自身的主观能动性无法充分发挥出来,所以并不利于学生综合素质与能力的提升,也无法充分发挥实验实训教学的价值和作用。

2. 教学力度不够

现阶段,部分高校在实际开展教学活动时,大多数教师过于重视开展理论知识的讲授,但是对于实验实训教学却存在着明显的力度不够的问题,这使得学生通常很难获得较多的实践锻炼机会,既严重欠缺丰富的实操经验,同时也无法通过实践验证理论知识,加深对理论知识的理解,更无法提升自身的专业技术技能水平。

3. 实验实训基地不够健全

对于实验实训教学来讲,离不开教学基地的支持,但是现阶段仍然有很多高校未能打造出具有针对性的实验实训基地,缺乏与相关企业的合作,从而导致实验实训教学缺少真正的实施场地。此外,尽管部分高校打造了实验实训基地,但是由于经费等多种因素的限制,使得其中的设备设施等存在着明显的落后问题,未能开展及时有效的更新,从而使得实验实训教学往往很难满足相关专业现阶段的发展要求,并不利于学生在该领域的健康成长和发展。

4. 教学内容存在一定的不足

对于实验实训教学来讲,需要有一个科学合理的教学内容,方可发挥出应有的价值和作用。但是目前部分高校对教学方案的制定或者是修订周期相对较长,再加上未能对行业需求、专业实践教学等展开充分有效的调研,从而导致实验实训教学的相关课程内容容易出现与实际教学以及行业发展之间脱节的问题,进而导致实验实训教学自身具备的育人作用无法充分发挥出来。

三、高校实验实训教学改革策略研究

1. 注重突显学生主体地位

对于高校实验实训教学来讲,唯有充分发挥学生主观能动性,促使学生积极主动地进行参与和思考,方可发挥出实验实训教学的价值和作用,使得学生能够将所学知识进行落地应用,检验知识的实用性以及价值性,

从而不断加深对知识的理解和印象,提高学习成效,同时培养和锻炼学生多方面的素质和能力,推动学生不断向好发展。因此,在实际开展高校实验实训教学活动时,教师应注重突显学生的主体地位,采取合理措施调动和激发学生的学习兴趣,使其主观能动性充分发挥出来。这便强调教师要能够采取灵活多样的教学方法来组织开展教学活动,以此增强教学趣味性,如案例导入法、角色扮演法、多媒体教学以及任务驱动法等等。这些方法在呈现知识时较为生动形象,而且带有一定趣味性,有助于调动学生参与实验实训的兴趣,推动其主动开展思考和探索。

以经济学当中的《经济学基础》教学为例,教师在实际开展实验实训教学时,可以对任务驱动法进行运用,如教师提前给出一个实验探究任务“供求分析的应用”,任务提出之后,可以将学生划分为若干个小组,然后以小组的形式开展自主讨论和分析活动,过程中教师需要给予适当的引导,比如“供求分析的应用”这一任务的来源为“需求、供给以及均衡价格”这一知识内容,因此教师可以让学生先回顾这些知识。然后再给予学生足够的时间,让各个小组设计实验方案,也就是如何借助这些知识来有效地分析以及解释社会、经济种产生的相关问题,最终选派代表开展汇报工作,其余组员负责补充。对于教师则需要开展点评,其他小组的学生则可以对汇报小组的表现开展打分活动。

对于这种以任务进行驱动的实验实训教学方法来讲,其可以有效摆脱以往实验实训教学中教师全过程指挥引导、学生只负责听的弊端,可以让学生切实成为课堂主体,借助任务资料的查阅、实验方案的自主设计以及组内的交流沟通等,逐渐地在自主学习过程中顺利完成整个实验流程,并且深入了解实验实训涉及到的相关知识,同时又可以锻炼和发展学生实操能力以及创新能力等,从而大大提高实验实训教学的效率以及质量。

2. 进一步加大实践教学力度

为了充分发挥实验实训教学的价值和作用,作为高校应该充分认识实践教学的价值和意义,然后结合自身实际情况,适当地加大实践教学力度。

例如:学校可以制定实践教学考核制度,以此考核教师在实际教学中实践教学的落实情况,从而约束教师的思想和行为,促使其可以积极主动地开展实验实训教学活动,不断地为学生提供丰富的实践机会;对于学生方面应该加大对实践操作等方面的考核力度,以此避免学生为了成绩对理论知识进行死记硬背,而忽略了实践

操作能力的提升,从而推动其主动地将理论知识落地实践,不断地发展和锻炼自身的专业技术技能。

3. 加大实验实训基地的建设力度

对于实验实训基地来讲,其属于高校实验实训教学发挥应有作用以及实现健康长远发展的一个重要保障,所以高校应注重加大资金投入力度,切实做好实验实训基地的建设工作。具体做法如下:

首先,健全校内实验室以及实训中心。学校需要结合各专业发展实际,进一步加大投入,重点打造出一批能够与各专业之间紧密相关、满足岗位需求、拥有新技术以及新设备的优质实验室以及实训中心。以此确保各专业所开展的相关实验、实训项目具备良好的先进性、科学性以及应用性等。在实际建设过程中,学校应该对资金做出科学规划,尽可能地将有限地资金用于一系列重点环节上,如:各类设备、设施以及先进技术的引进等,要尽量引进最新技术和设备,及时淘汰以往老旧的设备和技术,从而保证实验实训教学活动能够紧随时代以及行业发展步伐,使得教学具备良好的先进性。除此之外,在实验室以及实训中心建成之后,学校应将其保持在面向广大师生的长期开放状态,同时鼓励师生积极主动地借助现有设备开发一系列新型实验以及实训项目,从而保证各项设备、设施以及技术等得到高效利用,不断推动各专业学生综合实践能力持续增强。

其次,建设校外实验实训基地。对于高校来讲,其内部教学条件与一些专业化的企业相比,往往在设备、工艺还有技术等方面均存在着较大的差异,即便高校内部建设了相应的实验实训基地,仍然无法保证各类设备和技术工艺的持续更新优化,也就难以保证其先进性。而对于专业化的企业来讲,其为了提高自身市场竞争力以及经济效益,必然会紧随行业发展和市场需求,及时对各项设备、技术以及理念等进行更新,这一点对于高校的实验实训教学来讲至关重要。此外,大多数高校的实验实训教学都是单一的以及重复的,而对于企业来讲,在实际生产经营过程中,却存在着极强的“复杂性”、“随机性”以及“多变性”。所以,高校应该在切实做好自身内部实践教学的前提下,积极主动地通过校企合作大力开发一系列校外实验实训基地,以此进一步提高实验实训教学水平。

例如:国内某高校便于当地多个企业建立了较为良好的校企合作关系,并且借助合作达到了校企共赢的目的。其具体做法是,由企业为学校提供学生和教师的实验实训教学平台,这样学生和教师可以定期地到企业开

展实习活动,同时企业会委派专业人员负责给学生进行实践指导或者是到校为学生上课。借助这种做法,学生在相关企业实习的过程中,逐渐地可以熟悉和掌握企业的生产经营模式,从而快速地发展为企业管理人员或者是技术骨干,能够迅速有效地融入到企业当中,这样可以省去学生毕业后与企业之间的磨合时间,同时也省去了企业自身培训新员工的精力和时间。学生往往毕业后便可以参加工作,而且拥有极强的实践操作能力,可以迅速发挥自身的价值和作用,为企业创造效益。

除此之外,借助校企合作共建校外实验实训基地,该校还与相关企业联手,共同开展实验实训课程的编制工作,并且切实结合行业需求以及企业需求,对教学内容进行优化革新,从而使得实验实训教学始终可以与企业之间有良好的贴合性,进一步提高了人才培养质量。

4. 做好教学内容的优化工作

对于实验实训教学来讲,教学内容是否具备良好的适用性可以对教学成效产生直接影响。所以高校在开展实验实训教学工作之前,必须要做好教学内容方面的综合考虑还有顶层设计工作,切实针对专业发展方向、教学实际以及行业实际需求等开展深入的调查和研究工作,在此基础上不断完善和丰富教学内容,持续提高教学内容的合理性以及适用性。

例如:对于旅游管理专业来讲,学校首先应该站在学生角度,结合学生的认知水平以及实际需求来针对教学内容开展科学合理的制定,如对于部分刚入学的新生来讲,往往对旅游行业的相关知识不是十分了解,所以在实验实训教学当中需要加大对专业基础知识的教学力度,例如:《旅游管理学》、《旅行社管理》以及《旅游政策与法规》等等。而对于大二、大三学生,则应该以实践教学为主,适当地减少理论知识的讲授,例如:在校内实训基地开展旅游管理实践活动、到合作企业开展顶岗实习等。其次,实验实训的教学内容还应该结合社会对旅游专业人才的现实需求来开展制定工作,以此保证培养出来的人才可以满足市场方面的用工需求,这便强调学校应结合岗位标准来不断地引入一系列新颖的旅游专业方面的实验实训教学内容,以此提升教学内容的适用性以及先进性,不断地增强学生的实践操作能力,从而促使其专业技术水平得到有效提高。

结束语:

综上所述,对于高校的实验实训教学来讲,发挥着培育创新型以及应用型人才的价值和作用,所以切实做好其改革工作有着重要意义。文章先是分析了高校实验

实训教学现存不足,并基于此从优化教学内容、加大实验实训基地建设力度以及突出学生主体地位等方面,提出了高校实验实训教学的改革策略,以此助推我国高校实验实训教学不断向好发展。

参考文献:

[1]孙妮.民办院校物流类专业实验实训教学理念与改革思路研究[J].物流工程与管理,2020,42(05):179-180+153.

[2]左永放.应用型本科院校实验实训教学改革的我

点思考[J].物流工程与管理,2019,41(03):170-171+169.

[3]黄建雄.基于地方高校应用型人才培养的课堂教学改革浅谈[J].百色学院学报,2013,26(2):133-134,129.

[4]王晓艳,叶华,宣刚.应用型高校人才培养中的课堂教学改革思路[J].重庆与世界(学术版),2013,30(7):89-91.

[5]张继超,周慧彬.高职院校实验实训教学改革研究[J].长春师范大学学报(自然科学版),2019,38(6):140-142.