

中华优秀传统文化资源融入高校大学生教育研究

周秀琴

无锡工艺职业技术学院 江苏 宜兴 214231

摘要: 中华优秀传统文化源远流长、博大精深,其深厚的文化底蕴和独具魅力的文化内涵,蕴藏着丰富的教育资源,是大学生教育焕发活力的营养剂。将中华优秀传统文化资源融入大学生教育,探寻大学生教育新路径,不仅是牢牢掌握意识形态主导权的现实需要,也是培养社会主义合格建设者和接班人的重要思想保证。本文简要分析了中华优秀传统文化与教育融合的必要性和时代价值,并针对现阶段的融合现状从课程设置、师资队伍、校园文化建设和制度保障四个方面探讨两者的有效融合路径。

关键词: 中华优秀传统文化;教育研究;融合路径

Chinese excellent traditional cultural resources are integrated into the education research of college students

Xiuqin Zhou

Wuxi Technology Vocational and Technical College, Yixing, Jiangsu, 214231

Abstract: The excellent traditional Chinese culture has a long history, extensive and profound. Its profound cultural deposits and unique cultural connotation contain rich educational resources, and it is the nutrition agent for the vitality of college students' education. Integrating excellent traditional Chinese cultural resources into college students' education and exploring a new path of college students' education is not only a realistic need to firmly grasp the dominant power of ideology, but also an important ideological guarantee to train qualified builders and successors of socialism. This paper briefly analyzes the necessity and the value of The Times of the integration of Chinese excellent traditional culture and education, and discusses the effective integration path of the two from the four aspects of curriculum setting, teaching staff, campus culture construction and system guarantee.

Key words: Excellent Traditional Chinese culture; Educational research; The fusion path

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出:“中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,是我们站在世界文化激荡中站稳脚跟的根基,必须结合新的时代条件传承和弘扬好。”在代代相承、与时俱进的发展中,优秀传统文化已深深融入到人们的思想观念和行为习惯之中,制约着人们思想的形成和发展,成为人们日用而不知的文化基因。新时代将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育是实现立德树人的本质要求,是传承优秀文化、弘扬民族文化、传播先进文化、捍卫传统文化的重要体现。要取得高校思想政治教育的实效性,必须强化学生的思想引导,增强学生民族文化自信,不断发挥优秀传统文化在大学生思想政治教育中的引领作用,培育当代青年学生的民族精神,不断提升思想政治教育质量。

一、中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的必要性

党的十九大政治报告指出,如果缺少了高度的文化自信,就缺少了文化的发展和兴盛,也就不可能实现民族复兴。文化是一个国家的精神血脉,而教育作为传播文化的重要手段,二者联系紧密、不可分割。中华优秀传统文化的注入不仅为高校思想政治教育增添了浑厚的历史魅力和人文气息,而且使得教育内涵植入了鲜活了“灵魂”。将两者有机结合在一起,不仅为高校大学生提供了思想沃土,也为传统文化融入高校思想政治教育提供了理论支持。

1. 有利于贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想

党的十九大开启了新时代新征程,习近平新时代中

国特色社会主义思想成为了我党的指导思想，并写入党章。习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告中指出：“中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。”习近平总书记从党和国家建设发展的高度，强调了新时代传承和发扬中华优秀传统文化的重大意义，并充分肯定了中华优秀传统文化在习近平新时代中国特色社会主义思想中的重要地位。所以，将中华优秀传统文化融入到高校思想政治教育中，有助于提高习近平新时代中国特色社会主义思想的活力和凝聚力，有利于新思想在高校的贯彻落实。

2.有利于大学生树立崇高的理想信念和正确的价值取向

中华优秀传统文化是一种强大的精神力量，不论是在战火纷飞的战争年代，还是在当今的和平社会，都有着永不褪色、历久弥新的时代魅力，潜移默化地影响着人的思想行为和目标追求。中国优秀传统文化倡导自强不息、同甘共苦、以人为本、守望相助的核心精神和价值观念，将其融入高校思想政治工作中，对大学生树立崇高的理想信念和正确的价值取向起着重要的引导作用。在高校思想政治教育中融入中华优秀传统文化所包含的时代精神和价值观，对大学生思想起到滋养的作用，增强大学生的文化自信和社会责任感，引导青年大学生艰苦奋斗，自强不息，自觉地把个人的未来与民族的命运联系起来，肩负起中华民族伟大复兴的历史使命，实现自身价值。

3.有利于推动高校思想政治教育改革创新

让中华优秀传统文化走进教材教案，走进文化课堂，可以为高校思想政治教育改革创新增添鲜活资源。中华优秀传统文化蕴含着很多人生哲学以及英雄典故和事迹，将传统文化特别是优秀的传统文化引入思想政治教育课堂中，增添了课堂教学的趣味性，让大学生更能接受，同时感受到中华民族特有的精神气质和文化追求。让中华优秀传统文化走进校园文化活动，从中华优秀传统文化思想政治理论课这个小课堂拓展社会实践这个大课堂，从而使以文化人、以文育人渗透在学校思想政治工作方方面面。

二、中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的实现路径

探索中华优秀传统文化融入高校思政教育路径时不

仅要坚持中国特色社会主义理论体系的指导，还需要抓住传统文化的历史性与时代性之间的契合点，不断优化开展大学生思想政治教育工作的现实路径，正确认识优秀传统文化在大学生思想政治教育工作中的重要地位，致力于培养适应社会现代化要求的又红又专、德才兼备的综合性素质人才。

1.以“课程建设”为立足点，塑造有文化担当的时代新人

课堂教学是大学生思想政治教育的主战场，一方面要扩大中华优秀传统文化课程的覆盖面，发挥思想政治理论课主渠道作用；另一方面要丰富中华优秀传统文化课程内容，挖掘其他课程传统文化育人功能，实现“一花独放不是春，百花齐放才是春。”的良好局面。从横向角度来说，高校应开展充分调研，增设学生喜爱的文化课类别，提高中华优秀传统文化课程的数量；从纵向角度来说，要增强课程内容、形式的丰富性。各高校应当有针对性地为高校学生提供大量的乐观向上、生动有趣、富有时代特色的新型课程，进一步夯实高校学生的优秀传统文化功底。在条件允许情况下，应探索将第二课堂课程纳入到学校人才培养方案计入学分的模式，确保“守好一段渠、种好责任田”，实现全程育人、全方位育人。

2.以“师生素养”为动力点，推动文化教育活动主体全面发展

教师的专业知识、文化素养以及教学能力决定了思想政治教育的成果，教师作为传道者首先要自己努力成为先进的文化传播者，只有不断提高自身的基本素质与能力，才能够吸引更多学生更加积极地参与到传承中华优秀传统文化中来。同时学生具有向师性和可塑性双重特点，这意味着教师的一言一行都会对学生产生深远影响，教师应该注意充分发挥自己的榜样示范作用，以个人魅力去影响受教育者。教师只有在具备强大的学识与人格魅力的前提下才能对大学生产生有效的正面影响，一方面，这种学识魅力源自于教师深厚的优秀传统文化理论水平，能将深奥枯燥的优秀传统文化融入鲜活的案例，使晦涩的理论通俗易懂，让大学生从内心产生敬仰之情，从而将老师作为目标和榜样；另一方面，这种人格魅力来自于教师在工作和生活中长时间展现出来的个人言谈举止、修养、高尚品德以及运用现代技术进行教学的能力等，也是求真务实在另一层面的体现。再者，教师也要努力与大学生建立长期良好和谐的师生关系，与大学生诚信交往，宽容并尊重他们，做到亦师亦

友。这样有学识和人格魅力又自律具有亲和力的榜样的言传身教更有带动力与影响力,更能使人信服。

3.以“校园文化”为着力点,构建生态和谐的校园文化生活

俗话说“近朱者赤,近墨者黑”,校园文化环境是大学生学习生活的学习环境,对大学生的思想有着重要影响。一方面要努力提升校园文化的传统特色与文化深度,进一步放大校园文化隐性教育的作用,另一方面校园文化环境成为继承与弘扬优秀传统文化的重要载体,有助于进一步构建让大学生充分接受优秀传统文化熏陶的生态和谐的校园文化生活。将优秀传统文化融入校园文化建设的各个环节,既要融入到高校校园文化中的“硬”文化中去,也要与校园“软”文化完美结合。

(1) 搭建多媒体文化传播平台

在校园文化建设中加入中华优秀传统文化,搭建丰富的多媒体文化传播平台至关重要且必不可少。随着信息技术的不断发展,网络在大学生们的学习生活中扮演着越来越重要的角色,高校应立足校园网络,着力建设校园各级各类官方微博、微信公众平台等网络新媒体,并定期更新学生喜爱或者感兴趣的书单信息,使社会意识形态能够伴随校园热门网络信息平台及时、有效的传播出去。

(2) 加大校园文化设施管理建设

建设设施条件的完善是构建良好校园环境的一个重要基准。作为高校来说,必须完善校园的基础设施,建设多样的文化载体,提升校园文化的整体品味,发挥校园文化设施的育人功能。要用社会主义核心价值观体系引领高校校园物质文化建设,图书馆、教学楼、行政楼、宿舍楼等校园建筑设计要增强文化底蕴。

(3) *构建特色校园文化发展模式

各个学校特有的文化氛围,决定了每个学校的发展模式都是不可复制的。而中华优秀传统文化与高校校园文化的结合,也应当因地制宜,注重展现自身校园文化的核心特色,创建本土的发展模式。一方面,以民族传统节日为契机,开展传统文化纪念活动,邀请专家开设国学系列讲座,举办国学演讲比赛、知识竞赛、重读经典等活动;另一方面,通过各种文艺活动的开展,社会公益活动的组织,引导学生走出校园。

4.以“制度保障”为切入点,搭建安全有序的文化教育制度

“不以规矩,不能成方圆”。一项工作能否顺利实施除了要落实在行动力上,还要有制度的保障。传统文化

融入高校思想政治教育就像一个有序的工程,这个工程是否能够顺利运作,就需要建立一套全面的保障制度,促进二者的融合更加科学化、规范化,从而建立起融合的长效机制,推动思想政治教育取得实效。

(1) 细化高校思想政治教育的领导体制

无论是弘扬中华优秀传统文化方面,还是办好高等教育方面,都必须坚持党的领导。建立有效的领导体制是中华优秀传统文化有效融入的保证,它关系到学校各项中华优秀传统文化教育活动的统筹和协调以及各项资源整合力量的发挥。要强化党委对思想政治教育工作的统一领导,明确职责任务,要对中华优秀传统文化融入的主要目标、主要内容、具体步骤要落实到具体部门的第一负责人。

(2) 优化高校优秀传统文化教育的激励机制

思想政治教育的文化融入需要强大的推动力量。这种力量不仅来自人们对精神文化需要,也来自人们对物质利益、政治利益和文化利益的需要,这就要求建立相应激励机制,在评估考核、职称晋升等方面结合思想政治教育的具体情况,通过目标激励、精神激励、物质激励等方式,将人们的思想引导到弘扬优秀传统文化发展的轨道上来。

(3) 探索高校思想政治教育文化融入的督导机制

权力监督应该无处不在。不管是在过去还是现在还是未来,不管是在思想领域还是在现实领域,都需要把权力装进制度的牢笼。中华优秀传统文化在融入高校思想政治教育过程中能否顺畅地落实到位,需要来自各方面的监督。因此,高校要不断完善对思想政治教育的信息化、规范化管理。“罗马不是一日建成”,没有任何事情可以一蹴而就,中华优秀传统文化无论是对自身资源的传承方面,还是文化精神的发扬发面,都还有很长的路要走,需要在具体实践中不断完善、不断突破。

中华优秀传统文化具有最鲜亮的基因底色,是中华民族生生不息的发展源泉,是中华民族区别于其它民族的文化基因,更是思想上的大智与伦理上的大善,并且跟随时代的发展不断焕发新的生命力。习近平总书记指出“一个不记得来路的民族是一个没有出路的民族”,现实是对历史的延续与发展,我们要传承并发扬传统。中华优秀传统文化有着博大精深的内涵和丰富多样的形式,有着经久不衰的历史印证,不管是革命时期的发展中,还是在当前的社会主义国家建设中,对于我国,用中华民族传统文化中所包含的智慧,来解决当前的难题,都是一项重要且有效的措施。它是维护国家权力的举措,

也是提升国家民族文化素养的重要方式。通过中华优秀传统文化融入高校思想政治教育路径研究,能够提升思想政治教育的人文性与实效性,落实高校立德树人的根本任务,并实现对中华优秀传统文化的继承和发展。

参考文献:

[1]李沐潼.中国优秀传统文化融入大学生思想政治教育研究[J].文化产业

[2]蒋琴.中国优秀传统文化与思政教育融合研究[J].中国多媒体业网络教学学报

[3]柯静怡.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的途径探析[J].思政研究

[4]李根芹.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的途径研究[J].黑龙江教师发展学院学报

[5]王恒.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育路径研究[D].河南:河南科技大学,2019

[6]马万姣.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的逻辑与路径研究[D].四川:西南科技大学,2019

[7]刘涪.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的价值及实现路径研究[D].重庆:重庆理工大学,2021

基金项目:2021年无锡工艺职业技术学院党建与思政研究立项课题“中华优秀传统文化资源融入高校大学生思想政治教育研究”(Djsz202119)

作者简介:周秀琴,1986-,女,汉族,江苏南通人,硕士,工程师,研究方向:大学生思想政治教育。单位:无锡工艺职业技术学院,214231