

高校教育数字化管理平台建设的探讨

陈国际 刘广超 崔 宝

大连理工大学城市学院 辽宁 大连 116600

摘要: 在信息技术不断发展的背景下,数字化、信息化成为各项工作中的热词。基于此,高校教育管理平台的数字化建设思路越来越引起了教师群体和社会各界人士的广泛关注和热烈讨论。本文主要针对结合数字化技术实现管理平台的构建问题进行深层次的研究和讨论,希望能够帮助相关高校管理人员开展工作。

关键词: 高校;教育数字化;管理平台

Discussion on the construction of digital management platform of Higher Education

Guoji Chen, Guangchao Liu, Bao Cui

City College of Dalian University of Technology Dalian 116600, China

Abstract: with the continuous development of information technology, digitalization and informatization have become hot words in various work. Based on this, the digital construction of college education management platform has attracted more and more attention and heated discussion from teachers and people from all walks of life. This paper mainly focuses on the in-depth research and Discussion on the construction of management platform combined with digital technology, hoping to help relevant university managers carry out their work.

Key words: colleges and universities; Digitalization of education; Management platform

引言

数字化管理平台的有效构建不仅能够集中解决高校学生人数众多管理困难的实际问题,同时也能够为进一步加强学生整体的相关就业和发展问题起到极为深远的影响作用。因此为了能够更好地实现高校教育数字化管理平台的建设质量和效果,相关院校管理人员应当进一步加强自身的教学工作积极性,结合互联网高新技术和相关功能的应用来实现整体数字化管理新平台的有效构建,从而不仅能够为进一步细化学生的相关学习和身份信息信息管理起到深远的促进作用,同时也能为相关教师的后续教学工作开展起到铺垫意义。

一、高校教育数字化管理平台建设的发展现状探究

1. 相关院校的重视程度仍需提升

在实际的高校教育工作开展过程中,一些高校管理人员往往将自身的工作侧重点集中在对于整体学生的日常教学和就业率提升上,这样的实际情况,虽然能够在短时间内有效促进整体院校教学质量的进一步提升,但是也容易造成对于数字化管理平台建设和发展的忽视。

这不仅会影响整体院校现代化教育发展和转型的实际进程推进,从而使得整体的院校教学理念落后于其他的地方院校。^[1]在另一方面也会造成整体院校的教学工作开展质量始终存在着一定程度的负面影响,从而浪费了大量的教学资源 and 人力资源成本。在一些已经开始建设数字化管理平台的相关院校中,由于相关院校管理人员的重视程度有限,因此整体的信息化建设平台受限于整体经费不足的实际原因,不能够开发更加多元化的功能来满足日常的教学管理工作需求,最终不仅使得整体的数字化管理平台不能够得到教师群体的广泛应用,同时也会造成学生群体的抵触和抗拒心理。除此之外,由于整体的数字化管理平台建设没有广泛的征求学生的实际意见和需求,这也造成了整体的数字化管理平台对于学生的实际操作和相关需求并不友好。这样的实际情况不仅大大抑制了学生对于整体操作系统的使用积极性,同时也会造成院校教学管理工作与实际学生的响应途径呈现较大的偏差,这种反而造成了整体教学工作的落实,质量受到极大的影响。

2. 学生对于信息化平台相关功能的认识仍需提升

在实际的高校教育数字化管理平台建设和推广过程中,相关教师往往发现由于学生对于整体信息化平台的相关功能认识相对有限,因此除了对于一些必须在平台上进行完成的相关教学活动之外,其他的相应教学内容还是按照传统的线下方式来进行完成。^[2]这样的实际情况不仅阻碍了信息化平台整体应用规模和功能优化的整体发展趋势,同时也造成了学生对于整体信息化平台的相关功能不能够得到越来越广泛的认知与应用,最终只能够在小规模的教学内容当中提升整体的工作质量。除此之外,由于整体的数字化管理平台相关功能并没有与学生的实际学习应用需求进行有效匹配,因此也在一定程度上制约了学生的实际发展和提升空间。例如相关的数字化管理平台往往并不能够结合学生的相关成绩和日常学习水平进行课程的自主性划分,因此学生不能够通过相应的线上方式来自选择相应的课程,只能够通过线下与教师进行沟通的方式实现这些问题的解决。这样的实际情况不仅僵化了学生对于实际线上平台的使用需求,同时也不能够进一步顺应院校对于学生创新和优化教学策略实施。

3. 整体平台缺乏就业渠道的进一步丰富

在实际的高校教育数字化管理平台建设过程中,相关的学生群体往往发现整体的平台优化和功能增添往往主要以校内的日常功能和课程选择为主,这样的实际情况虽然能够在一方面为其他年级学生提供更加多元化的便利服务和自主学习途径,但是对于毕业季的相关学生而言却存在着缺乏就业渠道信息的相关问题。^[3]而高校毕业季学生在整体的学习和实习阶段面临的最主要问题就是相应的就业问题,并且就业过程中对于专业不对口,希望与市场相差过大以及就业签约整体规范流程等内容的实际需求仍然并不能够通过数字化管理平台进行满足。这样的实际情况不仅造成了毕业季学生只能够通过线下的方式参加相应的招聘会和相关就业内容信息获取,不仅大大浪费了自身的宝贵时间,同时也需要投入更多的资源,最终还会影响整体院校各个专业的实际就业率。

4. 缺乏相应的信息反馈渠道

在实际的高校教育数字化管理平台建设过程中,整体院校的管理人员在实际进行平台的设计过程中始终秉持着教学工作开展和落实质量控制,同时对于相关教师的实际课程教学工作提供更加多元化的线上技术服务。这样的实际情况虽然能够在很大程度上优化整体高效的

教学工作开展质量,但是往往忽略了整体的建设平台需要更加多元化的信息反馈渠道,从而更好的结合使用人员的实际体验和相关建议来进行更加多元化的功能优化与系统性能提升。这样的实际情况不仅造成了整体学生在进行教育数字化管理平台的使用过程中不能够针对自身的其他需求进行反馈,同时针对其他的线下信息反馈渠道也会进一步收紧,从而直接影响了整体学生的实际学习和就业质量。^[4]除此之外,一些大学生在实际进行相关就业发展过程中往往会因为对于相关企业和岗位的误差而造成相应的解约现象,同时另外一些毕业学生在经过大量的面试不通过问题是产生的巨大失落感,从而急需对于自身就业观的进一步转变和优化需求。这些毕业季学生的整体就业合理反馈信息不仅直接影响了整体个人的实际就业发展和未来方向,同时也会对院校的整体就业率起到深远的影响意义。教育数字化管理平台的相关反馈信息渠道造成了相关学生的信息反映质量受到抑制,同时也减弱了院校与学生之间的实际联系,从而造成了整体高校教育开展的负面影响作用。^[5]除此之外,缺乏信息反馈的数字管理平台也对于整体院校进一步和谐发展起到了一定程度的负面影响作用,不仅使得广大的学生群体降低了对于学校不文明现象的监督和反映效果,同时也抑制了学生进一步提升自身的院校主人翁意识,最终对院校整体的内部凝聚力造成了一定程度的破坏。

二、高校教育数字化管理平台建设的优化探究

1. 进一步建立人才信息化制度

由于目前高校教育数字化管理平台建设的主要问题体现在对于毕业季学生的相关需求不能够得到满足,因此为了能够更好的加快数字化管理平台建设的整体质量,相关技术人员应当进一步有效构建管理平台的人才信息化制度。这主要体现在这管理平台能够将院校毕业学生的人员信息和学习情况进行有效的上传与整合并形成系统的信息资源库。除此之外,院校还可以通过加强与相关专业对口的各大地方性企业进行有效联系,从而更好的结合用人单位的实际招聘信息和企业发展情况进行有效的线上整理,从而更好的帮助院校管理人员和相关就业学生群体能够进行更加详细系统的深入了解。^[6]通过进一步建立人才信息化制度和相关信息库的平台功能,不仅能够大大提升学生对于相关用人单位和自身学业信息的进一步整合,并能够更好的结合数字化管理平台拓展自身的就业和发展渠道,最终不仅能够更好的获得自身认同企业的相关岗位发展机会,同时也能够进一步提

升整体院校的就业率。对于院校而言,通过整理和优化学生群体和企业的数据分析匹配,不仅能够为之后的整体专业发展和就业指导工作开展提供更多的数据支持,同时也能够结合更加先进的线上平台实现与更多地区企业的深度合作和人才输送。

2. 进一步加强信息化队伍建设

由于目前高校教育数字化管理平台的建设,质量和功能使用仍然处在较为初级的阶段,因此相关院校管理人员应当进一步提升自身对于整体管理平台的建设重视性,从而有力地结合广泛的资源和资金投入来进一步加强信息化队伍的有效建设。这样的工作内容开展不仅能够促进数字化管理平台能够更加深入地渗透在实际的院校教学工作开展过程中,同时也能够进一步辅助教师的信息化课堂转型发展,提升相关的专业课程教学质量。除此之外,更加多元化的信息化队伍建设也有助于进一步加强数字化管理平台对于普通大学生的实际学习和课程选择需求满足,从而更好的结合不断优化创新的相关信息化功能和实际基础设施建设来优化整体的院校教学质量。为了降低信息化队伍建设成本,院校管理人员可以在整体发展的初级阶段通过招聘对计算机功能使用相对较好的学生进行兼职,这样不仅能够对学生的相关技能进行更加深入的培训发展,同时也能够解放专职教师的相关工作任务。

3. 进一步提升信息化效率

在一些实际的民营高校发展过程中往往会出现对于管理平台硬件设施的有效构建,但是对于相关管理平台使用和维护人员的相关培训工作开展存在着较大的忽视。为了解决这样的问题,相关学校管理人员应当进一步提升自身院校教师群体对于整体教学信息化功能和相关设备的有效认识,并结合多元化的培训内容来提升教师对于数字化管理平台的应用深度与广度。这样的教学形式创新不仅能够大大提升民营高校的整体教学信息化效率,同时也能为进一步焕发高效整体教学质量和整体教学团队的实际积极性。^[7]除此之外,相关教师群体对于高校教育数字化管理平台相关功能的广泛使用也有助于提升相关教学资源的利用率,不仅大大解放了整体课程的实际教学负担,同时也能够对于学生的实际专业素养能力起到有效的提升作用,并为进一步降低不必要的相关资源和人力成本浪费起到深远的积极促进作用。

4. 进一步完善教育信息化创新研发体系

由于整体的高校教学发展方向伴随着社会各行各业发展趋势的变化而变化,同时不同的学生群体也对于整

体的管理平台呈现出愈发多元化的相关功能需求。在这样的实际趋势引导下,相关高校管理人员应当有意识提前构建和完善教育信息化创新研发体系,从而更好的结合整体管理平台的核心关键技术进行不断的创新优化,并最终为进一步推动高校教育的信息化发展提供源源不断的技术创新动力。除此之外,进一步推动教育信息化创新研发体系的有效构建,也有助于加强高校与相关行业龙头企业进一步深化合作,从而不仅能够为相关的专业毕业生提供更加多元化的就业岗位,同时也能够为促进各行各业的信息优化综合发展人才引进起到了深远的基础性作用,并最终实现高校与产业协同发展的未来核心道路。

三、结束语

综上所述,大学生教育至关重要,因为这一群体是未来能够在各行各业进一步深化发展的核心重要力量之一。在国家和社会对于未来年轻人才的综合素质培养核心要求指导下,相关高校管理人员应当进一步加强自身的整体教学和管理质量,结合数字化管理平台,解决学生学习和生活问题。这种不仅能够为学生的日常生活学习提供多元化便利,同时也能够辅助相关教师实现更加高效科学的教学形式和内容创新,并为成功完成国家和社会,对于新一代年轻人才的历史培养要求做出自己的一份重要贡献。

参考文献:

- [1]吴玉春,龙小建. 高校教育信息化背景下虚拟实验室应用研究——以井冈山大学为例[J]. 科教导刊, 2021(1):3.
- [2]骆小虎,陈凌婧,朱玉清. 数字化改革背景下高校教育管理模式的改革与创新路径研究[J]. 教育观察, 2022, 11(4):4.
- [3]郭军. 高校社区教育数字化学习平台建设研究——以“南京·汤山学习在线”为例[J]. 江苏科技信息, 2015(29):3.
- [4]刘晓洪,乐明于. 基于数字化校园平台的综合信息管理系统的开发与应用——以重庆城市管理职业学院为例[J]. 时代报告:学术版, 2013(02X):1.
- [5]马俊,刘旭滨,石全福,等. 高校数字化校园综合管理平台建设的探讨[J]. 黑龙江科技信息, 2019(34):2.
- [6]吴桂清. 高校教务管理信息化和科学化建设探索——评《民族教育信息资源数字化建设与服务》[J]. 中国科技论文, 2020, 15(11):1.
- [7]曹兆红,王艳霞,雷红港,等. 中国农业大学成人高

等教育数字化建设——成人教育教学管理平台及课程资源建设[J]. 继续教育, 2017(2):2.

作者简介:

1.陈国际(1982.12.18—)男,汉,辽宁省葫芦岛市,单位:大连理工大学城市学院,辽宁省大连市,实验师,学历:本科,学位:研究生,研究方向:计算机

应用。

2.刘广超(1986.9—)男,满族,辽宁省大连市,大连理工大学城市学院,职称:软件设计师,学历:大学本科,学士学位。

3.崔宝(1980.3—)男,汉族,籍贯:黑龙江省密山市,大连理工大学城市学院,职称:讲师,学历:本科,学士,研究方向:高校党建。