

共享发展理念下的高校废旧自行车回收利用

杜恒毅 魏奔驰

西安石油大学陕西 西安 710000

摘要: 文章针对各大高校存在闲置自行车的现状,给出了比较合理的回收利用方法,实现了高校废旧自行车与共享发展理念的结合,响应了国家所倡导的节能减排政策,而且解决了高校废旧自行车堆积影响校园风貌的问题,同时为广大学生在校内活动提供了巨大的便利,一举三得。

关键词: 闲置废旧自行车; 共享经济; 回收利用

Recycling of waste bicycles in Colleges and Universities under the concept of shared development

Du Hengyi, Wei Benchi

Xi'an University of petroleum Xi'an, Shaanxi 710000

Abstract: Aiming at the current situation of idle bicycles in Colleges and universities, this paper gives a relatively reasonable recycling method, realizes the combination of waste bicycles in Colleges and universities with the concept of shared development, responds to the energy-saving and emission reduction policies advocated by the state, and solves the problem that the accumulation of waste bicycles in Colleges and universities affects the style of the campus. At the same time, it provides great convenience for students to activities on campus, killing three birds with one stone.

Key words: idle waste bicycles; sharing economy; recycling

引言

自行车曾经是我国城乡地区主要的交通工具,中国也曾一度被称为“自行车王国”。如今随着全国各所高校校园面积的扩建,在提供更好的教学环境和校园环境的同时也使得学生们在往返教学楼、图书馆、食堂过程中要花费更多的时间,给同学们带来了极大的不便。因此,自行车在高校开始流行起来,逐渐成为了学生在校园代步出行的必需品。然而,随着一届又一届学生的毕业和新学生的到来,越来越多的废旧自行车开始堆积在校园的宿舍楼门口,教学楼公寓楼的角落里。这些废旧自行车的其实也是学校可以充分利用起来的资源,高校废旧自行车的循环再利用不仅能够便利学生们的出行,也能解决高校自行车堆积的问题。因此,如何实现高校废旧自行车循环再利用成为了当下高校必须考虑的问题之一。

一、高校废旧自行车现状

在中国的各大高校中,自行车作为一种便捷绿色环保的代步工具受到绝大多数学生们的青睐。但是随着高校的扩招,以及一届届毕业生的积累,全国各大高校中

废旧自行车积累已经成为一个不可忽略急需解决的问题。每年的新生入校,学校里购买自行车的人数都会增多,新学期的开始是车行一年销量最大季节,再加上每年都会有成千上万的毕业生离开高校,来不及处理的自行车更是加剧学校成为了废弃自行车堆积的“重灾区”。高校废旧自行车堆积问题不仅是一种资源的浪费,更使得校园可利用空间减少,道路拥挤,甚至会引发交通事故,对学生的人身安全造成威胁。

高校中,自行车的堆积问题,随着逐年的积累使得废弃的自行车数量越来越多。这些废弃自行车存在于校园的各个角落,严重影响了校园的环境,同时占据了学校车棚有限的空间,使得好多同学新自行车以及电动车等都没有地方停放。通过调研,我们发现造成高校废旧自行车堆积问题的主要有三个原因,一是因为学生本身在毕业时由于离家太远,自行车不方便带回去,也有同学认为带回去并不划算同时回家之后也不会再使用,这样就导致大量的自行车随着一批批学子的离开而滞留在校园。二是因为随着如今社会生产力的提高,市场上自

行车款式多样, 价格优惠, 二手自行车回收商不愿花大价钱收购旧自行车, 二手自行车很难进行再次销售, 这就使得越来越多的学生宁愿毕业时将自行车扔在校园或者送给学弟学妹也不会选择廉价出售。但是随着自行车的损坏或者老旧, 由于自行车本身就是别人送的, 没有愿意去修理, 就导致大量的自行车在校园里风吹日晒。三是学校没有为学生提供一个好的销售平台和自行车维修服务, 如果学校可以建立一个良好的销售平台, 这样就可以让毕业生在学校将自行车卖给一些有需要的同学, 从一定程度上缓解废旧自行车的堆积问题。

二、目前高校处理废旧自行车的现状

目前, 很多大学已经意识到了校园废旧自行车的堆积问题, 并作出了相应的措施。主要包括以下几个解决办法:

1. 对校园中长期无人使用的废旧自行车进行统计, 并且在校园内进行公示, 在确保废旧自行车的确无人认领的前提下, 对废旧自行车进行统一的翻新和修理, 然后供在校的学生和老师使用。这种方法虽然能够在短期内解决校园废旧自行车的堆积问题, 但是没有考虑到被翻新修理后的自行车的后期维护问题, 如果被翻新维修过的废旧自行车没有后期的维护和管理, 那么久而久之, 随着风吹日晒和使用的损坏, 被翻新过自行车又会重新变成废旧的自行车被抛弃在校园的角落和车棚。

2. 建立物联网平台对废旧自行车进行二次销售实现循环利用。在建立的互联网平台上, 想出售自行车的学生可以通过网站平台, 将自己的自行车信息和个人联系方式根据网站的要求发布在平台上, 想要购买废旧自行车的学生可以登录网站寻找自己满意的自行车。网站工作人员首先要对信息进行审核, 确定无误才可以发布信息^[1]。这种方法可以从源头逐渐缓解校园废旧自行车堆积的问题, 但对于已经存在的和以后逐渐产生的无人认领的自行车没有给出合理的解决方式。

3. 学校与社会上专门从事回收加工租赁销售废旧自行车业务的公司联系。将废旧自行车进行回收或者翻新修理之后低价出售, 但是这种方法对于废旧自行车的鉴别比较麻烦, 需要建立严密的程序。

三、共享发展理念下的高校废旧自行车回收利用

党的十八届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念。共享是五大发展理念的核心和归宿, 是党的发展理念的新突破, 对增强发展动力、破解发展难题、厚植发展优势、实现发展目标和社会主

义本质具有重要的理论价值和现实意义^[2]。针对全国高校普遍存在的废旧自行车堆积问题, 以共享发展理念为指导来解决该问题必能取得一个理想的效果。校园中的“最后一公里”是许多同学从宿舍往返教学楼、图书馆、餐厅等地的主要障碍, 共享发展理念下的高校废旧自行车回收利用通过在校园内设置自行车停放点完成校园内出行最后一块“拼图”, 带动学生使用自行车代步的热情。共享发展理念下的高校废旧自行车回收利用是一种分时租赁模式, 也是一种新型绿色环保共享经济。

对于闲置废旧自行车回收利用, 不但具有重要的经济效益、社会效益, 还为学生提供兼职岗位, 锻炼学生组织、管理能力。对校园自然环境还具有重要的保护作用, 让校园更宽敞, 更美丽^[3]。

1. 对废旧自行车的认证

高校废旧自行车的处理问题是一个令学生和学校都十分头疼的问题, 怎样才能合法的处理该种自行车, 达到程序合法化。我国《民法通则》第七十九条规定: “对于所有人不明的埋藏物、隐藏物, 归国家所有。”《继承法》第三十二条规定: “无人继承又无人受遗赠的财产, 归国家所有。”根据相关规定在招领公告发布之日起六个月后仍无人认领的遗失物, 我们可以将其视为无主物, 归国家所有, 此时原所有人所有权消失, 国家取得所有权, 学校作为事业单位可对“废旧自行车”进行处理^[4]。具体处理流程见图1所示。

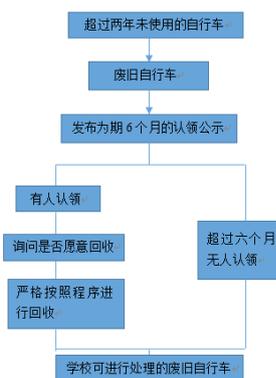


图1 废旧自行车处理流程图

2. 对废旧自行车的处理

学校联系专业的自行车修理公司, 将通过公示学校可以合法处理的自行车进行集中, 并对其进行处理与故障预检。在保证每辆单车安全系数足够高的情况下, 学校与共享单车公司进行合作, 为修复之后单车加装带有北斗定位功能的智能电子锁, 并编号且贴上二维码以便于使用, 同时在自行车上添加学校特有的标签。然后将

自行车放置在学生使用频率较高的地带,例如:餐厅门口,宿舍公寓门口,学校门口等地。学生或者老师通过上传学生证或者学校有效证件后便通过认证,无需缴纳押金便可扫码使用单车,校内使用的话,按照使用时间进行计费。如果需要租赁外出骑行,按租赁时间另行计费,同时需要缴纳押金。

3.后期维修及保养问题

高校废旧自行车的循环再利用过程中,自行车的后期维修与保养问题是重中之重,一旦这一方面不够完善,就会导致高校废旧自行车的堆积问题去而复返。针对目前高校处理废旧自行车所出现的问题,结合大量的调查研究,给出以下解决方案。

首先,翻新的废旧自行车不建议让师生免费使用,这样会让师生不知道维护和珍惜,同时后期自行车的维修与自行车的摆放会给学校造成一定的经济压力。出于公益的目的,高校闲置自行车回收处理问题不以获得额外利润为目的,所收费用仅用于废旧自行车的初期维护投入和日常维护^[5]。翻新自行车的计费使用,一是考虑到学校的经济压力,二是自行车的维护工作,高校可以交给勤工俭学部门去统一安排,给予学生一个锻炼并且缓解经济负担的机会,同时可以用于支付雇用自行车维修工人的报酬。实现一个良好的循环,长久地解决高校废旧自行车的堆积问题。将共享发展理念带入了校园落到了实处,确保了广大师生在学校出现的便利。

4.规范停放

为防止学生将自行车胡乱摆放,学校应该在图书馆、教学楼、宿舍楼以及餐厅附近圈画专门的停放点,进一步引导学生形成“禁停区不停车、入栏管理区停车入栏、其它区域有序停放”的良好习惯。同时学校要进行有效监管,学生会可以安排志愿者定期对没有停在规定区域的自行车进行摆放。

5.共享发展理念下的高校废旧自行车回收利用的意义

共享发展理念具有深厚的理论渊源和实践基础,是“十三五”乃至更长时期我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现,反映出我们党对我国发展规律的新认识。将共享发展理念落到解决高校废旧自行车堆积问题的实处,首先方便校内学生上课及周末去周边游玩,解决了校内单车闲置造成资源浪费问题;其次共享发展

理念下的高校废旧自行车回收再利用的模式为解决校园废旧自行车堆积问题提供经济保障,确保可以长久解决该问题,促进了高校资源的内循环;同时共享发展理念下的高校废旧自行车回收再利用的模式能够规范同学们的停车行为,使自行车在校园内可以规范停放,不但节约了停车空间,同时营造出一种健康美丽的校园风貌;最重要的该模式响应了国家节能减排的号召,既实现了“变废为宝”又实现了绿色出行,同时这种回收利用模式能够为勤工俭学的学生和志愿者提供更多的机会,减轻部分同学的经济负担锻炼同学们的实践能力。

四、总结

相比于其他的废旧自行车处理办法,这种办法可能前期投入较大,但是能够真正从根本上解决高校废旧自行车地堆积问题,既满足了各大高校学生日常生活需要,又解决了自行车后期维护保养地难题,同时给学生们提供了志愿者服务的机会和勤工俭学的机会,正可谓一举多得。

共享发展理念下的废旧自行车处理方式,既实现了学生在校园“最后一公里”的代步效果,又实现了低碳出行,避免了资源浪费,并且解决了闲置单车对土地的占用,增强了同学们对节能减排、资源循环利用的意识。

参考文献:

- [1]陈彬,陈小芳.互联网时代高校自行车循环利用新思路——以宿州学院为例[J].西部皮革,2017,39(04):174-175.
- [2]刘武根,艾四林.论共享发展理念[J].思想理论教育导刊,2016,(01):91-95.
- [3]丁冰清,丁丽波,仇盛.高校闲置自行车现状分析及解决方案[J].中国高新技术企业,2014,(01):166-167.
- [4]顾志杰.高校闲置自行车处理方式的合法性研究[J].法制与社会,2015,(04):59-60.
- [5]梅哲领,石柱丽,张旭.高校自行车管理模式创新研究[J].咸宁学院学报,2012,32(04):125-127+142.

课题项目:

项目名称:省级大学生创新创业训练计划资助项目

项目编号:S202010705110