

大数据时代下高校应用经济学教学改革模式探析

吴 婕 邓晓开*(通讯作者)

湛江科技学院 广东 湛江 524000

摘 要: 随着经济的不断发展,当前我高校的教育模式也在不断转变,大数据现在已经应用在了生活中的每个领域当中,给企业的发展和人们的生活带来了较大的影响,所以高校对学生开展应用经济学教学时,需要结合当前的时代特点,全面提升学生学习质量。本文主要分析大数据时代下,高校应用经济学教学改革的模式,希望可以给相关人员在工作的过程中提供一些借鉴和思考。

关键词: 大数据; 高校; 应用经济教学; 模式改革

Analysis on the teaching reform mode of Applied Economics in Colleges and universities in the era of big data

Wu Jie, Deng Xiaokai

Zhanjiang University of science and technology Guangdong Zhanjiang 524000

Abstract: with the continuous development of the economy, the current education mode of our colleges and universities is also changing. Big data has now been applied in every field of life, which has brought a great impact on the development of enterprises and people's lives. Therefore, when colleges and universities carry out applied economy teaching for students, they need to combine the current characteristics of the times to comprehensively improve the learning quality of students. This paper mainly analyzes the mode of Applied Economics Teaching Reform in Colleges and universities in the era of big data, hoping to provide some reference and thinking for relevant personnel in the process of work.

Keywords: big data; Colleges and universities; Applied economy teaching; Model reform

引言

社会发展带动着我国信息技术的不断发展,现在大数据已经广泛应用到了我们的生活,所以高校对学生应用经济学教学时候,需要注意到时代的特点,加强人才培养方案的转型。这种教育模式下,不仅可以帮助学生学习到全面的知识,还可以满足时代的需要,从而让学生在校园学习中能够做到全面发展。教学模式的创新,是当前时代的要求,高校负责人需要加强对大数据时代的分析,创新教学方式,帮助学生进一步认识到应用经济学的重要性。

一、当前应用经济学教学现状

1. 教学目标不明确

当前高校对学生应用大数据知识教学时,因为受到一些外来因素的影响,导致学校对学生制定的教学方案

存在着一定的问题。教师对学生应用教学时,没有认识到应用经济学的实际意义,在教学中没有对学生进行全面知识讲解,导致学生在学习的过程中,常常对应用经济学的发展感受到一些迷茫和困惑。而且高校对学生应用人才培养时,没有结合时代的特点,导致学生在学习时,没有正确认识到应用经济学下大数据的发展意义。这些问题的出现,导致高校对学生应用人才培养的过程中出现了一些差错。教师在教学中,因为教学素养具有一定的局限性,和时代的发展有一些脱节,在对学生应用知识内容讲解时,往往不能将大数据和应用经济学结合在一起。所以当前高校的教学方案需要进行改革,这样才可以让学生在新时代下感受到应用经济学的重点。

2. 教师教学方式比较单一

教师对学生应用教学时候,还需要注意教学模式的

转变,之前高效对学生进行教学时,因为受到传统教学因素的影响,在课堂中往往是对学生进行理论知识的讲解。这种讲解方式下,许多学生在学习时,往往感受不到经济学的意义,对学生在今后的发展具有一些不利的影 响。当前一些学校在进行课本讲解时,也是按照之前制定的教学方案对学生开展知识内容讲解,学生在学习 中常常处于一种乏味的学习状态。这种教学模式下,学 生往往是处于一种被动的学习状态,学生的学习质量往 往不佳。因为应用经济学的教学和其他专业的知识教学 不太一样,应用经济学知识的讲解,需要教师掌握一定 的主动性,这种教学模式往往是具有一定的单一性,而 且也不适应当前社会的发展,所以教师对学生进行知识 内容讲解的过程中,学生并不能将教材中的知识同数据 结合在一起,导致教师教学课质量不佳。

3.案例匮乏,缺少一定的针对性

教师对学生进行知识内容讲解时,因为受到外界因素的影响,教师教学案例未能进行及时革新,导致 教师在教学期间很难将一些抽象的知识利用具体的实 例进行简单化,导致学生的学习积极性不佳。当前经 济的发展比较迅速,教师对学生开展知识内容讲解时, 要结合时代中大数据的应用,这样才可以适应社会的 发展,加强与时俱进。然而教师对学生进行经济学教 学时,采用的案例往往是一种和时代不符合的教学案 例,学生在案例中获取不到比较多的知识。这些问题的 出现,给学生的发展带来了不利影响,并且让学生在 学习时很难适应社会的发展和需要。这对学生在当 前的应用经济学习中,具有一定的不利影响。这些是 当前高校中应用经济学的教学现状,希望相关人员在 进行方案改革时可以进行思考。

二、当前应用经济学改革的必要性

现在高校中的应用经济学教学模式在进行改革时, 需要注意到时代的特点,目前大数据背景下对人才的 质量需求比较高。高校需要结合有效的措施进行相应 改革,这样才可以实现社会的发展需求,并且给应用经 济学培养较多的人才。信息技术的发展给人们的生活 方式带来了较大的改变,高校对学生进行人才培养时, 要结合当前我国的国情进行分析,利用相应的经济体系 来丰富实际案例,这样学生在高校中可以接触到比较 先进的教学模式。时代的发展,企业对学生的要求也 是越来越高,这就让人们在进行应用经济学发展时,注 重相应的改革工作,加强经济学教学方案同时代的发 展保持一致,从

而提升教师教学质量。

现在高校对学生进行体系教学改革时,也需要利用 不同的培养方案,让学生在学习时,可以将时代的发展和 专业性人才的培养联系在一起,这样培养出来的人才 即可以符合当前的社会发展,而且也有利于经济学人才 的自我创新,对我国当前的经济发展做出相应的贡献。 大数据是当前人们在工作过程中需要注意到的一种趋势, 创新教学模式的转变,可以让学生在发展的过程中提 升自己的创新实践能力,让学生在教师的教学模式下能 够不断提升自我素养,从而满足学生在工作当中的需 求。而且应用经济学之间的发展和改革,也加强了人才 的重点培养,让应用经济学可以随着时代环境的变化, 不断发展自身。高校对教学模式的转变,也是符合时代 的要求,这种教学方案的改革,可以加强教师教学模式 的转变。因此,相关工作人员在进行教学模式转变时, 需要认识到自身的实践能力,这样才可以提升学生的 综合素养,进而满足学生的学习需要。

三、当前高校应用经济教学中教学模式的转变

1.树立教学理念,提升教师教学素养

教师对学生应用经济学知识内容讲解时,需要 注意到当前的教学理念,这样在制定教学方案时,才可 以将大数据教学背景理念贯彻在课堂的每个环节当中。 而且教师树立教学理念时,能够对当前的教学模式进行 分析,这样学生不仅可以提升自己的学习质量,还可以 让课堂中跟着教师的教学节奏进行应用经济学内容的 学习。当前一些教师对学生知识内容讲解时,我哥们 可以看到教师教学理念还停留在传统的教学模式当中, 对学生开展教学内容知识讲解时,往往是让学生对教材 知识学习,并没有结合时代的特点对学生进行综合内容 学习。所以高校可以根据大数据时代下的应用经济学 教学方式,对学生的培养方案进行革新,从而提升学生 的学习质量,让学生的学习能够和时代的发展结合在一 起,从而满足社会的发展。

高校对学生人才培养方案制定时,也可以积极 利用大数据的发展趋势,将教材进行革新,对教师的教 学模式进行评价,提升教师教学素养。这样教师在课堂 教学中才可以树立一种积极向上的应用经济教学理念, 这也是当前人们在教学中需要注意到的一部门内容。在 进行教学素养提升时,高校可以对教师的教学能力和教 学素养进行摸底调查,观察教师对大数据时代下应用 经济学的认识。这样高校对学生经济改革时,才可以

提升学生的学习能力,让学生在课堂中可以感受到应用经济教学在大数据时代下的变化。进一步提升学生的质量,高校也可以开展有关大数据时代和应用经济学教学的讲座,让师生进行观看和学习。这样学生在学习时,才可以体会到大数据的优势,学习过程中转变自身的学习理念。高校对教师进行人才教学方案制定时,可以将大数据中的优点和特点应用到课堂教学当中,这种教学方案的确定,既可以提升教师的教学质量,也可以让教师在教学中突破传统的教学模式,进而达到教学的目的。

2. 丰富教学内容,创新教学模式

教师对学生进行应用经济学教学模式创新时,需要加强教学内容的丰富,教室也可以结合当前的需求,对教学活动进行创新,这样不仅可以提升学生的学习质量,还可以让学生在教学中感受到应用经济学知识内容的创新性和完整性。这种教学方式,对教师在当前的教学中具有十分重要的意义,可以让学生主动参与到课堂学习当中。教师在教学中还需要注意到教材知识的优化和讲解,之前教师对学生进行应用经济学内容知识讲解时,多是以教材中的理论知识进行内容讲解,然而这种讲解方式不利于学生自主学习能力的提升,并且学生在这种教学模式下,往往出现听课现象不认真的现象。这对学生在以后的发展中是十分不利的,所以教师可以创新教学模式内容,将教材中的知识进行深度解析,突破传统比较单一的教学模式,利用大数据中的知识内容对应用经济学中的知识点进行讲解,从而提升学生的学习能力。

教师对学生进行教学内容丰富时,也需要注意到学生的学习特点和学习方式,尊重学生在课堂上主体原则,这样可以帮助学生在学习时,充分发挥主观能动性,从而提升学习质量。教师在进行教学的过程中,可以利用互联网技术在网络上寻找相应的案例。在筛选案例时,教师可以选择一些比较新的案例内容,将大数据中的内容同案例中的内容结合在一起,这样在教学期间,学生既可以理解大数据下应用经济学发展的特点,也可以提升学生的学习积极性,让学生在有限的时间内,学习到比较多的知识。教师在对学生进行教学模式创新时,除了对学生进行教材中经济学知识的讲解,也可以让学生根据自己的理解,设计相应案例,之后训练学生利用大数据技术进行草案设计。让学生可以参照一定的案例模板,之后让教师对学生进行小组划分,这样学生在学习期间,可以提升自己的主观学习能力,加入到应用经济学改革当中。

3. 加强实验教学,提升学生综合素养

教师对学生进行教学时,还可以加强实践活动教学,这样学生在学习时,可以提升自身的实践能力。应用经济学的教学,不仅仅需要对学生进行理论知识内容讲解,还需要让学生在将教材知识和实践活动结合在一起,根据一定的项目,让学生可以认识到大数据和应用经济学教学之间的意义,从而提升学生的认知能力和实践能力。整体来说,教师对学生开展应用经济学教学时,需要提升学生的实践能力,让学生在当前的课堂活动学习中可以有一定的时间进行实践教学。这样才可以收集较多的知识,让学生在在学习中能够感受到大数据背景下,应用经济学的发展和未来的方向趋势。开展实践活动教学时,教师可以利用一些实际中的案例,也可以通过一些电脑系统资源,让学生在上线上进行软件模拟,这样既可以培养学生的学习兴趣,也可以让学生在学的过程中做到独立思考,从而提升学生的综合能力。

高校也可以积极同校外企业进行合作,让学生可以在闲暇时间内在公司进行实习,参与到相应的项目管理当中,从而提升学生的学习能力,让学生在项目工作的过程中,利用学习过的教材知识回答问题。这种方式可以给学生在学习的过程中,带来较为重要的认识。高校也可以开展一定的实训基地,让学生在实践中对应用经济学和大数据技术结合在一起,从而提升学生的学习素养。这种方式下既可以加深学生的理解,也可以让学生在实践中向一些技术人员进行学习,认识到大数据时代下,应用经济学是怎样发展和工作的,校企合作模式既可以提升学生的学习质量,也可以满足企业对人才的要求。

四、结束语

从上面的分析中,我们可以看到大数据下,高校需要加强应用经济教学模式的转变,这种方式不仅可以提升学生的学习知识理论,还可以让学生利用大数据对教材内容有着深度的理解。所以教师对学生进行知识讲解时,需要做到多方面解析,这样才可以让学生在活动中全面发展自身。

参考文献:

[1]张方方."互联网+"时代《经济学》课程教学改革与实践研究——以应用型本科高校为例[J].中阿科技论坛(中英文),2020.

[2]张祺.大数据背景下应用型本科院校《宏观经济学》多元化教学模式实践研究[J].中外企业家,

2020(14):1.

[3]何大安. 互联网应用扩张与微观经济学基础——基于未来“数据与数据对话”的理论解说[J]. 2021(2018-8):177-192.

[4]柳晓明, 吴宏伟. 大数据时代高校课程教学优化的路径选择——以“宏观经济学”为例[J]. 乐山师范学院学报, 2020, 35(6):6.

[5]张前. 大数据背景下应用型本科院校财务管理专业教学模式改革探析[J]. 贺州学院学报, 2021, 37(4):7.

[6]熊洪波. “互联网+”背景下应用型本科院校国际

经济与贸易专业人才培养模式探析——以梧州学院国际经济与贸易专业为例[J]. 产业创新研究, 2020(15):2.

[7]陆晓佳. 经济管理专业应用统计学课程改革的实践与探索——以安徽农业大学为例[J]. 大学教育, 2021(2):6.

作者简介: 姓名: 吴婕(1982—) 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 广东省汕尾市, 最高学历(或最高学位) 硕士, 单位: 湛江科技学院, 职称: 助教, 研究方向: 法律, 经济, 海洋经济, 农村经济, 经济法。