

大学生核心价值观在高校思政教学中的培养思考

周 媛

西安工商学院 陕西西安 710200

摘 要: 思想政治教育是社会或社会团体运用一定的思想, 提高人们的思想观念、政治观念和道德水平的教育课程。通过教育, 为群体提供有意识的、有计划的、有方案的影响, 使群众通过不断的学习, 创造出符合社会发展需要和要求的社会锻炼活动。作为思想道德教育的有机组成部分, 高校的思想政治教学旨在引导大学生聚焦政治问题, 学习党中央和革命者的思想价值观, 最终塑造健康、有道德的品格, 价值观, 人生观, 将个人命运与国家命运紧密联系起来, 做一个有前途的新时代青年。其中, 大学生核心价值观的发展是思想政治教学的基础。高校思想政治课一直是渗透大学生核心价值观的重要途径, 应着眼于促进大学生的核心价值观的高校思想政治课的伦理道德、教学实践研究工作很重要。如何落实大学生思想政治课核心价值观的培养, 是当下值得思考的教学任务。

关键词: 大学思政课; 大学生; 核心价值观; 培养策略

The cultivation of college students' core values in ideological and political teaching in colleges and universities

Zhou Yuan

Xi'an University of Business Xi'an 710200, Shaanxi

Abstract: Ideological and political education is the social or social groups to use certain ideas, improve people's ideological ideas, political ideas and moral education curriculum. Through education, it provides groups with conscious, planned and programmatic influence, so that the masses can create social exercise activities that meet the needs and requirements of social development through continuous learning. As an organic part of ideological and moral education, colleges and universities ideological and political teaching aims to guide students to focus on political issues, the study of the CPC Central Committee and the revolutionary ideological values, ultimately shaping health, moral character, values, outlook on life, the personal destiny closely linked to the fate of the nation, to do a new era of a promising youth. Among them, the development of college students' core values is the foundation of ideological and political teaching. The ideological and political class in colleges and universities has always been an important way to penetrate the core values of college students. It is very important to focus on the ethics and teaching practice of the ideological and political class in colleges and universities to promote the core values of college students. How to implement the cultivation of the core values of ideological and political lessons is a teaching task worth thinking about at present.

Keywords: ideological and political course in university; College students; Core values; Training strategy

引言:

思想政治教学一直是大学教育中重视的学术内容。本课程可以为学生提供精神指导和启发, 为国家培养现代新青年贡献力量。作为社会保障人才, 大学生必须具备正确的基本价值观。核心价值观是人们评判人所参照的标准, 也是人们在社会活动中所遵循的准则, 扮演着不可或缺的角色, 在以后的生活和学生工作中起到

很大的引导作用。由此可见, 高校思想政治教学具有重要的历史意义, 弘扬社会主义接班人是高校最重要的学术使命。

1. 开展高校思政教学时代要求

1.1 以马克思主义为理论“高地”

马克思主义对我国的思想理想产生了深刻而深刻的影响。高校开设思政课的的目的是让大学生在快速发展的

现代社会中定位自己, 树立理性的世界认知观、价值观和奋斗观, 坚持社会主义价值观, 形成社会自我约束。高校在思政课教学过程中, 要加强对核心价值观的认识和理解, 结合马克思主义理论, 帮助大学生在社会变革的潮流中探索世界的内在规律, 成为合格公民, 促进国家的繁荣。因此, 把马克思主义概念作为更高的理论领域, 对于融入大学生的基本价值观非常重要。

1.2 促进“中国梦”的理想实现

中国梦是全中国人民的梦想, 是民族的精神殿堂, 是推动社会前进的不断变化的力量, 是我们党和祖国的力量源泉和生命之源。在当前阶段, 中国特色社会主义道路建设要考群众同舟共济, 大学生是国家建设的中坚力量。因此, 高校要加强对大学生核心价值观的培养。在思想政治课教学中, 教师要引导学生将个人价值观与民族福祉相结合, 使学生明白中国社会主义是经过历史和现实检验的准确科学理论, 从根本上推动中国梦实现的根本动力。此外, 教师要告诫学生, 中国在今天的发展中经历了许多风风雨雨, 中国梦是我们中华民族在苦难中成长起来的民族的希望, 进而推动中国梦的实现, 这也是每一个年轻学生都必须履行的历史性任务。

2. 大学思政教学中培养大学生核心价值观的重要作用

作为高等教育的主体群体, 大学生的综合素质在一定程度上决定了国家素质, 也为国家未来的发展提供了一定的参考水平。高校思想政治课是思想道德法制教育的重要分支, 应承担教育大学生的重要作用。总的来说, 高校思政课在促进学生核心价值观方面的关键作用包括: 第一, 构建核心学生核心价值观可以增强学生的认同感和时代感, 引导学生感受时代的变迁, 并分析目前的社会状况。时代精神是国家政治、国民经济和文化建设方面的体现。强化学生的认同感和时代感, 就是让他们成为精神爱国者。中国最大的民族“中国梦”, 但最好不是梦想, 去实现这个目标必须脚踏实地。大学生是国家储蓄人才的中坚力量, 如何将个人的命运与国家的命运紧密联系起来, 是一项非常重要的教育内容, 让大学生满怀热情地奔向祖国建设, 为国家的发展做出贡献。

3. 大学生思政课中社会主义核心价值观教育的现状

通过相关问卷调查发现, 学生对社会主义价值观下大学生思想政治教育的认知度较高, 但我们很难通过大学生的期末考试卷子探究出学生对相关问题的真实看法。在高校思政课上, 我们仍然用教授的方式, 为学生重新定义社会主义基本价值观。这个过程无视学生的资质,

无视学生的思想, 在教师教授中, 学生仍旧是被动的接收信息。这些信息将转化为永久的政治知识, 在相关考试中复制照搬就好, 没有真正的认识, 没有形成独特的思考与见解。这样的大学教育课程不仅没有真正的发挥出思政课独有的作用, 也没有奠定社会主义核心价值观的影响。随着科学技术的进步, 教学方法也开始改进, 教师可以引导学生进行就相关教学内容提出问题, 留给学生更多思考的时间。社会主义核心价值观的内容非常丰富, 但对于学生来说, 尤其是国家和社会层面的道德原则, 学生却很难感受到其真正的作用和目的。这个过程可以添加适当的例子来加强学生记忆, 同时, 通过问题引导教学内容展开, 保持大学生对政治思想内容有自己独特的理解。但在思想政治课上, 不仅要增强学生的政治素养, 还要加强学生的政治认识。通过调查发现, 学生对与讨论相关的问题思考不多, 甚至只是机械化的整理背诵知识点。究其原因主要在于以下三点: 一是学生不考虑社会主义核心价值观的真谛; 二是学生的回答多以考试的形式出现, 较为书面化, 难以表达自己的想法; 三是片面主义, 教学过程学生没有积极参与, 而教师也没有进行引导学生扩展和发展思维的适当的实践, 思政课难以适应发展需要, 不能满足学生时代发展的需要。对于学生来说, 这样的课程毫无意义, 不仅没有培养政治技能, 甚至失去了与课程的相关性。理论的内部消化与外部实践之间的差距将是巨大的和宽泛的。

4. 基于大学生核心价值观培养视角开展高校思政教学的路径

4.1 在高校思想理论建设中融入社会主义核心价值观

在高校思想政治教育工作中, 高校不仅要在党校和校团委培训中树立大学生的核心价值观, 让全校师生自觉践行价值观, 而且要将社会主义价值观纳入教学内容, 尤其是在教学内容和政策知识背景下, 要深入社会主义基本价值观。同时, 在日常教学中, 相关教师还应注重为学生阐明基本的社会价值观。此外, 高校还应着力研究贯彻社会主义基本价值观, 进行实践研究, 营造良好的办学环境, 加强高校弘扬社会主义价值观。要把社会主义核心价值观融入到合格的社会主义教育中, 比如在“中华优秀传统文化”或“圆好中国梦”等教育主题中, 践行社会主义核心价值观, 将社会主义基本价值观它镌刻在大学生的思想、心灵和思想上。

4.2 构筑高校核心价值观教育主渠道

教学环境是促进基本价值观教育发展的隐性材料, 帮助学生创造基本价值观也很重要。在中国社会主义思

想理论的引领下,高校思政课要营造新时代的边界精神和集体认同感,丰富高校文化内涵。在思政课的教学,教师要时刻考虑教学环境,因为教学环境不仅有利于高校思政课的发展,也有利于大学生基本价值观的形成。良好的教学环境对育人影响潜移默化。它可以无声地影响着大学生的心灵,让他们如沐春风般的逐渐认识到他们对完美精神世界的追求。在最优秀的文化和时代现代精神的熏陶下,高校营造了充满人文关怀和人文素养的校园环境,大学生的核心价值观在良好的环境下蓬勃发展,硕果累累。

4.3 在师生社会实践活动中融入核心价值观

高校要切实推动社会主义核心价值观融入高校思想政治教育,首先是积极倡导建立大学生志愿服务体系。总之,高校可以根据社会需求,鼓励和引导学生从事志愿服务,以促进大学生对意识形态核心价值观的认识和理解。此外,高校还可以与有关部门或单位合作,建设社会实践教育(实践培训)的基础,如与教育部门联合建设“爱国主义教育基地”等。同时,高校还可以组织学生组建“雷锋学习队”和“文明礼仪队”,到体育场馆、花园、街道或社区进行示范锻炼;定期准备学生提供孤儿志愿护理服务。二要着力构建健全惩戒失信、奖励诚信的制度,鼓励学生充分参与社会工作活动,增强社会责任感,深度提高素养水平。

4.4 弱化考试色彩,注重学生们的核心价值观践行

虽然进入了大学教育,但很多师生仍然深受应试教育的影响,认为思想政治课不是必须的,只要能通过考试就行。作为一名教师,要认识到教书育人的重要性,适当突破考试色彩,注重培养学生的核心价值观,帮助学生践行良好的核心价值观,这是树立基本价值实践的最佳途径。学生走出课堂,通过亲身体验获得基本

的道德体验。例如,可以组织“红色诗社”、“红色舞台剧”等不同历史政治背景的活动,让学生成为学习的拥护者,也有机会充分表达自己的想法并运用到思想政治训练中,比如老师可以在课前一给周给学生讲舞台剧的题目,让学生分组进行舞台表演。要求学生收集大量历史资料,然后进行角色扮演,小组成员课后可能有更多时间互动,可以增加学生的合作能力,也可以让学生扩大社交圈等。促进现代大学的学生基本价值观的发展很重要,意义重大。

5. 结束语

基于核心价值观的改革思潮空前高涨,让学生在受教育的过程中养成良好的习惯和能力,是教育工作者一项十分重要的工作。作为思政课教师,要在了解国家政治生活要领的基础上,引导学生以理智的态度接触社会政治,激发他们的爱国热情和责任感,帮助他们锻炼向上的勇气,乘风破浪,自信前行,在未来遇到困难的时候不是马上回头或绝望,而是通过努力取得一些成功。

参考文献:

- [1]韩伟.论“中国梦”视阈下的大学生道德培养[J].今古文创,2022(12):108-110.
- [2]武卓辉.大学生核心价值观培养视域下的高校思政教学实践探究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(03):92-93.
- [3]沈静芳.大学生社会主义核心价值观塑造与培养的影响因素研究[J].公关世界,2021(24):40-41.
- [4]张尚清.大学思政教学中大学生核心价值观的培养方法[C]//2021教育科学网络研讨会论文集(六),2021:149-151.DOI:10.26914/c.cnkihy.2021.057625.
- [5]刘越佳.社会主义核心价值观融入新时代大学生党员党性培养[J].文教资料,2021(22):78-80.