

自媒体对新时代大学生价值观的影响

冯友满

安庆医药高等专科学校 安徽安庆 246052

摘要: 大数据时代, 每一个个体可以借助个人媒体传输自己的观念和想法, 传统媒体被逐渐替代, 社会大众要适应大数据时代的自媒体传输信息方式, 也要关注大学生群体, 让更多的大学生可以投身或参与到自媒体制作中, 面对随之而来的大学生价值观的波动以及冲击问题, 需要社会各界引起重视, 加强对这方面的研究。

关键词: 自媒体; 新时代; 大学生; 价值观

The influence of “we Media” on the values of college students in the New Era

Youman Feng

Anqing Medical College, Anhui Anqing 246052

Abstract: big data era, every individual can use personal media transmission their ideas and ideas, traditional media is gradually replaced, the public to adapt to the era of the media information transmission way, also want to pay attention to college students, let more college students can join or participate in the media production, facing the subsequent fluctuation of college students' values and impact, need the social attention from all walks of life, strengthen the research on this aspect.

Keywords: we media; new era; college students; values

一、引言

自媒体时代的交互性强, 更加亲民, 贴近普罗大众的日常生活, 但是自媒体的信息泛滥, 也让很多不同的价值理念和意识形态形成了巨大的冲击, 尤其对价值观还在形成之中的大学生来说, 需要格外引起警惕, 否则就会对大学生价值观构成消极影响。

二、自媒体和大学生价值观概述

自媒体就是个人媒体的简称, 它相比较传统媒体来说是非常私人化、平民化、自主化的, 要以新时代的视角, 让不特定的大众可以接收和传播个人的非规范性信息, 这样的媒体环境可以说是一种前所未有的, 给大众提供了非常丰富的信息内容, 短短的几分钟视频是经过一个人或团队精心准备的, 受众会得到非常大的满足, 因此自媒体对大学生的价值观影响还是非常重要的, 也许是积极的影响, 也许是消极的影响, 同时也带来前所

未有的多元化价值观的挑战, 这些都是自媒体发展带来的利与弊, 需要社会大众静下心来去思考自媒体对价值观会带来哪些影响, 如何做好相应的应对措施, 如何为大学生的价值观形成营造良好的社会氛围, 诸如此类的问题都会引发我们的思考和研究。

大学生是社会主义建设队伍中的重要后备力量, 其价值观对现在和未来都有非常重要的影响。作为当代大学生要有积极和健康的价值观, 所谓人生价值观就是人们在认识和评价人生生活的过程中所具有的价值属性的根本观点, 这些基本观点构成了一个人的基本属性, 会伴随一个人的一生。对当代大学生树立健康的积极的价值观, 这是社会发展的必然需要, 也是一个国家未来人才储备的重要资源, 需要对大学生进行引导, 这是当代高校教师 and 所有教育工作者需要努力的地方。当代大学生身处互联网飞速发展时代, 人生价值观取向呈现出多元化自我化的特征, 很多大学生中不乏一些消极厌世的情绪, 缺乏明辨是非的能力, 另外, 很多大学生表现出过度强调自我, 注重个人利益的追求, 不考虑他人感受, 缺乏集体主义价值观, 很多大学生都在自媒体的社交网

课题: 2021 年度安徽省高校人文社会科学研究项目 (重点项目): 新媒体环境下大学生文化自信培育研究。(项目编号: SK2021A0899)

络中迷失了自我,存在着个人行为、思想与社会脱节的情况,并且大学生对社会的认同感非常模糊,双重标准的情况非常普遍。如此种种存在的问题,都需要引起教育工作者以及全社会的关注,要积极想方设法来帮助大学生,为他们营造一个良好的学习氛围,让他们可以真正了解社会,认知自我,塑造正确的积极的人生价值观。

三、自媒体时代对大学生价值观的影响分析

自媒体时代的到来,对大学生的价值观教育会带来非常多的冲击,这主要是自媒体的特性所造成的,具体分析如下:

第一,海量信息冲击大学生价值观的形成和建立

自媒体的一大优势就是海量的信息随时生成并发布,任何一个个体都可以随时拍摄和制作自一段内容,或视频或音频作品,来供给网友去消费。这些海量信息的生成中充斥着大量或真实或虚假的信息,内容的质量也因制作者的水平不同而有巨大的差异,其中积极的内容还可以对大学生的价值观进行正面影响,如果是一些负面的或者虚假信息就会导致大学生价值观模糊,影响他们的心理健康。海量的信息在网络中传播,需要浏览者有一定的社会辨别力,否则就会影响当前大学生的价值观建立,会对他们的成长造成不利影响。很多大学生沉迷于网络视频消费中,每天不自觉沉溺在短视频中,缺乏自身的社会实践以及去培育人与人的交流,长期下来其实不利于他们的未来职场发展,不利于个人的人生前途的发展。

第二,虚拟特性引发大学生心理信任危机的波动

自媒体是科技创新的结果,也应用了非常多的技术成果,在各种功能的丰富给用户带来了非常多的功能性体验,也带来了非常多的虚拟性交流,可以方便人们的日常交往,同时可以加速社会的各种信息流动,给大学生提供了非常多的娱乐渠道和信息获取渠道,可以说网络虚拟世界拥有着比现实生活更多的刺激和吸引力,很多大学生都容易花费大量的时间沉溺其中,并且忽略现实中的人际交流,会难以分辨海量的网络信息,伴随短视频娱乐内容的泛滥,很多的大学生在实践技能方面非常薄弱,很难适应将来的社会职场生活,也不利于个人的未来人生发展。长期沉溺在虚拟网络世界中,大学生容易产生心理危机,容易有人格障碍,这都是缺乏现实人际交流关系而导致的,很多的新媒体内容都需要社会经验和自我认知清晰的人才能分辨出,获取自己需要的网络信息,但是对于身处校园的大学生来说,他们对社会的认知是非常模糊的,对于自我的认知也是相对匮乏的,因此容易造成大学生的心理波动和信任危机产生。

很多新媒体为了博取眼球,获得流量,不会考虑制作的内容是否符合大学生的价值观塑造,容易散发或传播一些不适宜大学生的内容,容易对大学生造成严重的负面影响。

第三,多元价值引导者冲击教师的教学权威地位

在自媒体时代,每个人拥有了传播个人想法和观点的自由和渠道,各种价值观形成了多元化的世界,传统的校园思想政治教育可能对大学生的影响和作用就会减小,会造成很多的价值观冲突,容易让大学生的价值观形成造成非常多的困扰,传统的教育模式课程开展情况迎来了巨大的挑战,作为高校教师来说,如何发挥言传身教的作用,如何改革课程教学模式,如何抓住大学生的心理需求,制定符合大学生价值观需要的教学内容,要积极利用自媒体的优势,同时发挥出教师自身的人格魅力,吸引和感染大学生主动去认识自我,要多多开展实践活动,从现实中获取无尽的能量。教师要重新争取自身的教学权威地位,要能够积极融入当前时代的自媒体教学创新中,发挥教师在对大学生进行社会主义核心价值观的积极作用。高校的教师拥有校园的良好氛围和环境,可以充分利用校园的资源,做好相关的活动和讲座组织工作,给大学生提供丰富的精神文化生活,帮助大学生做好相关的思想引导工作,同时要让更多的大学生尽力去认识社会,认识自己,鼓励大学生多多参与一些支教活动和志愿活动,对社会有更深入的了解,能够认识到身为大学生的重要社会责任,能做好相关的工作^[1]。

四、利用自媒体引导大学生价值观的形成分析

第一,搭建大学生价值观学习和教育的自媒体平台

科技的进步会催生出非常多的自媒体和网络平台,这些平台的搭建是资源的整合,也是资源的筛选,通过专业人士进行内容把关,选择一些优质的内容,来放入平台,让学习者随时随地登录平台进行个人自由学习,将会是一种非常好的自我提升渠道。对于大学生来说,他们对网络技术非常娴熟,也非常会利用多种网络平台来开拓资源,为我所用。如果高校及其他高等院校可以组织一批负责人的教师和技术人员共同努力,搭建学校自己的或者校园联盟的价值观学习资源平台,将会大大减少大学生自我搜索资源的时间浪费,同时可以将优质的资源提供在平台上供学生们学习,省去了一些大学生的鉴别能力差的问题,也更容易让大学生利用课余时间自由学习。以自媒体网络作为切入点,是新时代大学生价值观形成和塑造的发展方向,也是高校在实施价值观引导过程中以网络平台为基础,弘扬核心价值观的护照真谛,在平台上不仅可以宣传校园文化,将学校的历史

系统展示给学生,让大学生可以对自己的母校有信任感和自豪感,同时要拉近大学生与教师之间的距离,可以通过平台搭建沟通交流渠道,也可以建立官方微博、公众号等更多平台,让更多的学生参与进来,不断讨论,带动平等交流对话的氛围,拉近学校与学生之间、学生之间、学生与教师之间的距离,能够提高学生对教师的认可度,也可以实现同辈之间的交流和取长补短,这些都是非常好的教育引导方式。在利用平台的过程中,不断对内容以及平台建设进行优化和升级,不断满足大学生的互动需求以及社交网络的信息查询需求,都会让平台资源更好地服务大学生的思想政治教育工作,让大学生的思想政治教育工作更好地开展^[2]。

第二,加强法律知识的宣传和教育,构建大学生的法治思维

当我国的社会经济发展到一定的程度,经济一定会放缓,资源一定会稀缺,人们的生存和竞争压力会变大,这时候更加需要健康的积极的价值观引导,要让大学生在进入社会之前有充分的思想准备,要能够适应社会发展的需要来调节自己,而不是依照主观意愿,个人意志随意地为所欲为,不仅不利于自我发展和进步,也不利于社会稳定和发展。对于我国来说,法治国家的建设一直在路上,很多的社会问题涌现都是经济发展到这一阶段后的自然现象,但是仅仅依靠道德是不足以解决这些问题的,需要法治政府、法治社会的构建,每一个公民都要学法、守法和懂法,作为大学生来说,学习法律最重要的好处就是保护自己的合法权益,明确自己身为公民,在宪法的范围内享受哪些基本权利,同时又要履行哪些基本义务。这些都是每一个大学生在校期间所能够做到的。网络世界虽然虚拟,但也是一个社会,不是法外之地,不允许一些不法分子在网络世界中随意传播负能量以及违法信息,要加强网络监管,健全网络法律和法规,让更多的人利用网络资源的同时遵守法律规定,共同构建一个和谐健康的网络社会,积极借助自媒体和网络平台的力量加强对大学生价值观的引导和教育工作。榜样的激励机制是最好的教育手段,要引导大学生关注国家大事,关注社会热点,关注一些社会舆论,学会分析和判断社会舆论当中的好和不好之处,要能广泛讨论,交流观点,让大学生在畅所欲言的过程中,学会辨别社会舆论中的真假,同时更多地了解社会现实,了解社会主义核心价值观的基本内容,能够理解建立正确价值观的重要意义,就会配合高校的教师参与一些教学活动,

能够自觉抵制网络暴力和网络谣言,能够更好地规范自己的言行,让大学生在一种积极健康的氛围中成长。

第三,增加隐性教育内容,鼓励大学生多多参与价值观培育的活动

对大学生价值观的教育要融入大学生日常学习中,并且可以借助多种形式的社团活动来丰富价值观教育的内容和形式。作为教师来说,要思考如何将社会主义核心价值观的内容融入当前的大学生专业课程以及思政课程中,在做好基本教育的同时,要宣传好基本的价值观思想,要展开立体式的教育,通过视频等形式来丰富教育形式,让大学生可以更容易接受,同时要对大学生自身的特点清楚掌握,了解当代大学生的喜好,掌握他们的心理和思想动态,能够利用大学生的特点来接受新思想的洗礼和影响,让学生能够有树立正确积极价值观的意识,同时要引导学生在学习好文化课的基础上,多多开展志愿活动和实践活动,通过行动来进一步认识价值观的重要作用。用行动来不断发现自己存在的问题,积极完善自己的各方面,就会容易取得良好的效果。另一方面,当前自媒体的影响越来越大,要积极运用多媒体的时代背景,扩展教育的途径,不仅在课堂教育中融入价值观的引导内容,同时在学生自媒体平台也可以大力宣传价值观的重要作用,让更多的校园文化内容与价值观塑造的内容有机结合,就会事半功倍,让大学生在不知不觉之间就进行了思想的洗礼。

五、结语

综上所述,自媒体是数字经济时代的产物,随着自媒体的发展,让更多的个体拥有了自我表达的机会,也给信息世界提供了更加丰富的素材,每一个社会个体都是社会的小细胞,都是社会的重要组成部分,可以相互交流、表达和分享感受,这是社会进步的表现,也是社会文明开化的结果。每一个大学生身处这样一个时代,要正确利用自媒体的网络资源,一方面要利用其丰富大学生活,一方面也要有意识地树立正确的价值观,不要被虚拟世界的价值观而影响大学生自己的判断和认知。

参考文献:

- [1]张瑜成.自媒体对高校大学生价值观形成的重要影响研究[J].社会科学,2020(4):183.
- [2]张婉丽.自媒体环境下高校思政教育对大学生价值观形成的探讨[J].媒体科技,2020(2):103.
- [3]瞿海燕.自媒体时代对大学生社会主义核心价值观的培育研究[J].大学生之家,2020(5):124.