

高校团学组织改革的问题探析

王方霞¹ 董玲² 鲁伟伟³, 通讯作者

(1. 广东工程职业技术学院人工智能学院, 广东 广州 510000;

2. 广州幼儿师范高等专科学校, 广东 广州 510000;

3. 广州新华学院药学院, 广东 广州 510000)

摘要: 高校学生会组织是高校开展大学生思想政治工作的主要载体, 它作为学生自我管理、自我教育以及自我服务的组织, 为大学生的成长成才提供实践平台和发展空间。通过各类活动让学生主动参与和积极思考, 以达到自我教育的目的, 使得高校教育更加具有针对性和有效性。但是, 近年来学生会运行过程中也存在一些问题, 如运行机制、工作机制、制度建设等还存在组织架构不清晰、工作方式和内容不够创新、规章制度不完善、监督不到位等。

关键词: 团学组织; 改革; 问题

一、学生会组织改革的必然要求与重要意义

(一) 国家层面, 落实文件精神, 坚持立德树人

学校与学生之间的连接沟通主要通过高校学生会组织和学生会工作队伍, 他们征集学生的意见和建议反馈到学校, 是学校和学生、老师和学生、领导和学生之间的重要桥梁, 同时也是学校治理的重要参与者, 学校的民主管理、校园文化的繁荣发展、良好学风的建设等方面都离不开学生会组织在这一过程中发挥的重要而积极的作用, 国家出台文件推动学生会改革, 学生会组织需认真落实文件精神, 完善自身发展需要。

(二) 学校层面, 完善人才培养计划, 营造校园文化氛围

根据《学联学生会组织改革方案》, 学校对于学生会组织建设工作方面, 应给予充分的支持与保障, 学生会工作的重要性不言而喻, 应该纳入党群工作整体格局中进行谋划, 学生会同时也是培养学生干部和骨干的重要场地, 需要加强重视对学生骨干的培养与管理, 学生会的运行就是要靠这一批骨干力量, 学生会一般挂在团委部门, 学校团组织理应加强对学生会组织工作的科学指导。《关于推动高校学生会(研究生会)深化改革的若干意见》中明确了学生会成员选拔的条件。良好的校园文化氛围会产生积极的动力, 不断引导学生向这种精神力量看齐, 学生自身也会向积极的方面发展。校园文化活动作为学生重要的第二课堂, 高校学生会通过自身的资源和平台, 开展内容丰富、形式多样的各种文化活动, 活动形式的多样、空间的广阔性和人员的广泛性正在逐渐成为大学校园文化的鲜明特征, 这些活动本身对广大学生潜移默化的产生思想行为的引导、激励和规范的作用。

(三) 个人层面, 提高品德修养, 提升综合素质

高校开展思想政治工作离不开高校学生会组织的协助, 学生会是桥梁纽带、是重要抓手, 其作为学生自我管理、自我教育以及自我服务的组织, 大学生全面发展中德育的内容及个人价值取向也属于这个领域。学生的自我教育需要通过自我参与来实现, 引导自主思考和反思, 提升德育教育的针对性和有效性。大学生怎么样才能做到全面发展, 渊博的知识和专业的才能是重要的因素, 大学生的全面发展, 需要多方面协同合作, 尤其是高校学生会组织发挥着不可替代的作用。高校学生会组织可以通过各个职能部门, 组织开展形式多样的第二课堂活动, 从学习、个人能力、身体素质、兴趣爱好以及社会实践等方面, 设立平台, 保障学生的全面发展。学生通过部门组织活动以及各部门之间的沟通协作, 熟悉活动举办的流程, 增长经验。

二、学生会组织改革过程中存在的困境

为了深入了解学生会组织改革过程中存在的问题, 在阅读大

量文献的基础上, 课题组成员也找到相关的团学指导老师以及团学干部进行了小规模调研, 以丰富研究内容, 了解问题的真实性。

(一) 运行机制层面

1. 组织定位不清晰。一方面对组织定位不清晰。在问到“你知道学生会具体是做什么的吗? 或者学生会的职责是什么?” L同学回答道“我还是一名小干事, 不是很清楚”。高校学生会组织的宗旨是全心全意服务同学, 应该做到围绕学生、服务学生, 时时为学生、事事为学生。想同学之所想, 急同学之所急, 把学生会打造成与广大同学紧密联系的组织, “有事想得起、办事找得到、做事靠得住、事后离不开”的学生会组织才更接地气, 时刻让学生感受到学生会就在身边, 这才是学生会存在的价值。一方面对自身定位不清晰。在问到“你为什么加入学生会? 或者你加入学生会的动机是什么?” Z同学回答道“我看到舍友加入, 我就跟着他一起加入的” Y同学回答道“听师姐说加入学生会可以加分, 我就来试试”。可见, 一些学生在加入学生会时的动机就是复杂的、不纯粹的, 没有本着为学生服务的初心, 缺少团队意识与奉献精神。

2. 组织机构较臃肿。目前各高校普遍存在高校学生会组织机构臃肿的现象。各级学生会组织的机构设置还存在不规范、不健全的问题, 组织机构层次繁多, 工作效能降低, 工作趋于“行政化”倾向。如学生会的权力执行部门, 一般是主席团, 主席、副主席、执行主席、秘书长等; 例如学生会各项活动的各部, 除了设置部长职位外, 还需设置一到两个副部长, 另外在部长、副部长以下还要设置委员或干事; 机构层级过于繁琐, 办事效率并没有得到提升。如此一来, 学生会权力执行一级的人员越来越多, 组织开展活动时, 通常不是集体合作, 而是由部长安排干事去干, 分工模糊, 推卸责任现象时有发生, 从而难以培养学生会内部成员的责任意识。通过研究发现, 一些学生自身并没有搞清楚学生会和团委之间的关系以及学生会本身的组织层级, 这本身也说明了学生会机构层级较多这一问题的存在。

3. 联络机制不畅通。一是校院两级学生会组织的沟通还不够流畅。在问到“你知道学校和学院的学生会之间是怎么联系的吗?” L同学回答道“不清楚, 应该会有人发通知之类的” L同学回答道“我担任了学生会主席, 我们平时有沟通交流群, 校学生会会发一些通知, 但是消息太多, 经常会忘记看消息或者没有及时看到消息”。这种简单的群发通知缺乏有效的信息传递和对优秀成果的推介、交流和分享。二是学生会内部的协同联动还不够。在问到“你所在的是哪个部门? 和其他部门之间的联系密切吗?” S同学回答道“我是秘书部的, 平时除了发通知收材料或者被安排

写通讯稿以外,都是在部门内部做事,比较少和其他部门联系”。目前高校学生会组织的体系结构和管理模式基本都是采用科层制,这种结构层级过多,内部设置的负责人数量及工作人员数量较多,等级森严、执行效率低下。

(二)工作机制层面

1. 工作方式不够创新。学生会目前的工作方式还不够创新。当被问到“你是否了解学生会的运行模式或者工作方式”时,大部分学生的回答是不是很清楚,或者师兄师姐会给一些模板让我们自己再摸索一下,也有人提到可能是部长上传下达,干事按照通知要求做事吧。可见,对于学生会内部的成员来说,他们自身没有创新的意思,具体体现在:工作内容每年基本上都是搞几个大型的活动,比较单一;工作方法往往也是沿用上一届及之前学生会留下来的,比较简单;不能满足在互联网发达的环境中成长起来的“00后”的需求,更别说吸引他们参加活动,如果举办的活动没有人参加,开展的工作流于形式,不仅浪费活动成本,也不能真正发挥作用。

2. 工作作风不够严谨。从相关文献和调查的结果中可以看出当前学生会工作人员或多或少存在着一定的官僚作风,这严重违背了学生会存在的宗旨是服务学生,而不是趾高气昂的压榨学生,所以不免会出现学生会与学生之间闹矛盾或相处不融洽的现象。当问到“你认为学生会和普通学生之间是一种怎样的关系?”时,H同学回答道“除了服务学生以外还要管理学生,比如例行的宿舍卫生评比,监督他们养成讲卫生的文明习惯”。这位同学的回答还是有一个比较正确的认识的,学生会成员也是从普通学生中选拔出来的,第一身份是学生,首要宗旨是要服务学生而非管理学生。对学生会工作人员的选拔、任用、考核及监督的科学机制尚不健全,人员的轮换和更替速度较快,影响队伍建设的稳定性,较强的流动性也使得服务的职能弱化。

3. 工作动机不够纯粹。学生会工作人员应当本着为学生发声,服务学生的理念,磨练自己的意志,坚定理想信念,积极弘扬和践行社会主义核心价值观,提高政治觉悟和实践能力,加入学生会本就是用好这个资源和平台,增长见识、锻炼能力,提升素养。当被问到“你从某一次活动的组织举办中收获了什么?”Z同学回答道“这一次活动既没有学分认定,也没有时间加分,我就是随便做一下,没有什么收获吧,但是如果那些大型的可以加分的活动,我会积极表现,认真完成,不划水”。所以部分同学为了评奖评优可以加分才加入学生会,把自身发展作为首要目标,把视野局限在自身发展当中,对自身的定位不够明确,忘记自身的职责是反馈学生的需求,导致学生会广大同学心中的形象并不友好。甚至有些学生明目张胆的宣扬,加入学生会组织就是为了能够拿到一些课外分数,在学期末评奖学金的时候可以用到,评完奖学金开始持消极态度工作,或者只做对自己有利的东西。课外实践分数有时候在期末评奖是的确会发挥很大的作用,这也在无形中给了学生错误的引导。

(三)制度建设层面

1. 组织章程文件不规范。据了解,X大学学生会组织的制度体系相对比较完备,在问到“你知道你所在的学生会组织都有哪些规章制度吗?”时,有些人不知道不清楚,有些人零零散散会说一些,但是都不够细致和完整,这说明制度体系不能是摆设,要让所有学生会成员都知晓并进行学习。此外,随着时代的变化和学联学生会改革的不断深入,部分规章制度与中央文件精神要求、现实工作需要存在一定的差距,甚至出现脱节现象,制度

要确保学生会面向大多数同学,依法依规开展活动、接受管理和监督。

2. 干部队伍培养选拔不完善。目前,大多数高校的学生会干部在选拔标准、评价机制、学生干部退出机制等方面都有一定的规章制度,但是都不够完善,多数高校的学生会的指导老师是负责学生工作的老师兼职指导,干部的任命也会存在直接任命的现象。学生会组织中的学生干部宗旨是为了更好地服务学生,团结学生,学生干部应由全体学生代表大会或者团员代表大会进行选举,但学生会选举制度的缺失导致了高校长期缺乏规范的选拔流程与选择标准,加之管理制度的缺失、监督制度不完善等制度性问题,从而使本来应该作为其监督制度的学生代表大会制度失去了它应有的职能,学生自主选举学生干部的方式无法实现,不能落实真正的民主,同时也缺乏有效的激励措施激励他们努力工作。

3. 监督制度不到位。在内部监督上,学生会基本上上级监督为主,同级、下级监督体现的较少,但是上级监督往往也忽视了党的监督,《关于推动高校学生会(研究生会)深化改革的若干意见》中明确,学生会要接受学校团委和上级学联的双重指导,实际运行中,学生会与上级学联组织沟通较多,与团委联系不够密切,团委的指导力度也存在欠缺。在外部监督上,普通学生对学生会的意见“发声”渠道狭窄,意见被积压而得不到解决,被动边缘化,渐趋冷漠。据调查显示,当遇到学生会的工作出现错误的情况时,大部分被调查者选择置身事外,发声主动性不足,不能真正发挥学生会服务学生的职能和角色。

三、结语

学生会改革如火如荼的进行,改革中总会遇到这样那样的问题,针对以上中出现的问题,可以从运行机制、工作机制、制度建设三个方面提出一些发展思路,例如运行机制方面从组织定位于架构、内部组织机构、联络机制等三个方面提出对策;工作机制方面从工作方式、工作作风、激励机制等三个方面提出对策;制度建设方面从干部队伍的选拔培养、章程文件的制定完善、监督制度的建立实施等三个方面提出对策。这些也将成为以后重点深入的研究方向。每一个事物的发展改革,在过程中都会出现不同的问题或者阻力,高校学生会组织发展过程也不例外,中央出台文件推动学生会组织改革势在必行,它在这一过程中出现的问题有它自身的缺陷,如自身运行机制、运行模式、组织管理、上级指导工作等,我们要做的就是坚持以问题为导向,秉持发现问题解决问题的理念,改革永远在路上,持续深入推进改革创新,更好地服务青年学生成长成才。

参考文献:

[1] 李立红. 推动学联学生会组织围绕党的中心工作积极作为[N]. 中国青年报, 2017-03-22(01).

[2] 张明睿. 高校学生会工作创新模式研究[J]. 课程教育研究, 2018(11): 14-15.

基金项目: 广州新华学院2022年度共青团专项研究课题(TJ2022506)。

作者简介:

王方霞(1991-),女,四川绵阳人,广东工程职业技术学院人工智能学院辅导员,硕士。研究方向: 思想政治教育、学生管理;

董玲(1995-),女,江西抚州人,广州幼儿师范高等专科学校教师,硕士。研究方向: 职业生涯规划教育、职教课程与教学;

鲁伟伟(1991-),女,河南新乡人,广州新华学院药学院辅导员,硕士。研究方向: 思想政治教育、学生管理。