

退伍复学大学生对高校思想政治工作的影响研究

钟守界 刘 权

(江门职业技术学院, 广东 江门 529090)

摘要:在高校大学生群体中,退伍复学大学生作为高校学生的一个特殊群体,在高校思想政治教育工作中的作用日渐凸显。而退伍大学生因其具有独特的军旅经历,过硬的身体素质,较强的军事理论知识以及积极健康的政治态度,已成为高校开展思想政治教育工作的鲜活素材。高校应当充分挖掘退伍大学生的潜力,在调动起退伍大学生在爱国主义教育、军事理论与训练教育以及高校日常管理中的活力,进一步促进高校思想政治教育工作的丰富化和多样化,以贯彻落实高校“立德树人”的教育总任务。

关键词:退伍复学;思想政治教育;有效路径

退伍复学大学生是指在就读高校期间临时中断学业参军入伍并在退伍复员后回到学校继续完成学业的大学生。随着国防建设的需要,选择投笔从戎的大学生越来越多,以江门职业技术学院为例,2018-2019年两年退伍大学生近100人。由此可见,随着我国大学生应征入伍政策的不断推进,退伍大学生已经成为高校里不可忽视的一个群体。

一、退伍大学生对促进高校思政教育的积极意义

由于退伍大学生在经历的其军旅生涯之后,其在思想上、行为上都得到了较大的锻炼,在一定程度上其思想觉悟以及言行举止都优越于一般的在校大学生,能在学生群体中形成积极的影响作用。高校应积极把握好退伍大学生这一群体的作用,并将其转化为促进高校思想政治教育开展的有效力量,因此退伍大学生在高校思政工作开展过程中的积极意义不容小觑。

(一) 退伍大学生能作为素材,提升高校思政课的“活力”

随着高校思政课的改革,进一步强调高校思政课要讲明、讲深、讲透、讲活。军事理论课作为高校思政课教育的重要组成部分,对于提升学生爱国情怀,强化学生国防安全意识有着极为重要的意义。但现阶段,大部分高校军事理论课教育都是由校内兼课教师或者各院校学工部或保卫处相关负责人进行授课,虽能将军事理论思政课在一般层面上讲明,让学生清楚明白国防安全的重要性,但是由于相关负责人并非都是精于军事理论知识,故此对于将深讲透讲活的要求还存在一定的距离。而对于退伍大学生而言,由于其有丰富的实践经验以及相关知识储备,在一定程度上,是作为军事理论课程教学的最为鲜活的教材,将退伍大学生的事迹搬进高校思政课当中,能使得思政课更加亲近高校学生,提升高校军事理论思政课教学的活力。

(二) 退伍大学生能作为榜样,体现高职大学生教育的本质

与本科教育不同,高职教育更加注重学生职业能力的教育,突出教育过程中培养学生“怎么做”的能力。由于退伍大学生拥有其在军队中的实践经验,相比与在校大学生而言,他们对待问题时,更懂得为什么做、如何做以及怎么做。同时,退伍大学生拥有更加明确的目标与学习动力,并在其退伍复学后带有较为明显的职业素养,这些都是与新时代高职教育培养有着强烈的切合。善于利用退伍大学生资源,让其在高职院校形成榜样影响力,对提升高校思政教育影响辐射作用有着积极的作用。

(三) 退伍大学生能作为“领头羊”,凝聚高校学生群体的向心力

据不完全统计,大部分退伍复学大学生都会成为高校学生组织或高校学生群体中较为积极的力量。同时由于退伍复学学生群体中,其自身拥有强烈的“战友情”,因此,退伍复学学生自身已经是一个较为有影响力的群体。高校如果能善于转化退伍学生

在学生群体的辐射作用以及正向积极的影响力,将对于高校大学生群体凝聚力的形成,产生积极的影响。

二、定位退伍大学生在高校思政教育中的角色

面对新时期国家强军计划的建设需要,新形势下做好退伍复学大学生的思想政治教育工作,帮助退伍复学大学生做好学校到军营再到学校的角色转换,充分发挥退伍大学生在高校思想政治教育工作中的作用,就必须需要准确把握退伍大学生的特点,并以之作为依据,明确高校退伍大学生的角色定位。

(一) 高校退伍大学生的特点

经历了部队大熔炉后,高校退伍大学生与普通的学生相比,在其行为态度上有着较为明显的特征区别,其主要表现在以下几个方面:

1. 思想主流健康,学习态度端正

由于参军入伍大学生在其服役期间接受了较好的军事训练以及思想政治引领教育。在此过程中,他们不仅锻炼了他们健康的身体体魄,而且还磨砺了他们坚毅勇敢的意志。同时他们自身对于是非的判断有一定的辨别能力,更能在大是大非面前做出正确的选择与价值判断。此外,在经历了军队的训练之后,退伍大学生更加珍惜校园学生生活,更加珍惜学习机会,更加重视学习的重要性,更加主动自身综合素质的培养以及职业能力的训练,相比于一般在校大学生会表现出更强烈的学习动力。

2. 个体思维活跃,责任意识强烈

经历了在部队的磨练之后,退伍学生相比于一般在校大学生,更加表现出其规则感,在日常学习生活当中,退伍大学生更加表现出军人的责任与担当。由于退伍大学生相比在校而言一般年龄较大一点,同时在接受了军队的思想洗礼,退伍大学生一般表现出较强的应变处理能力,具有较为活跃的思维,在处理问题上更加成熟周到,不会拘泥于固化陈规,在同学之间更具有威信力,更加乐于发挥自身的余力帮助同学,团结同学,在高校思想政治教育工作中具有后备军的作用。

(二) 高校退伍大学生的角色

与一般在校大学生相比,退伍因其健康积极的政治态度,高度负责的责任担当意识成为了高校开展思想政治教育最为鲜活积极的素材,而促进退伍大学生在高校思政教育中发挥其立德树人的重要作用,就必须做好对于退伍大学生的角色定位。

1. 朋辈教育的角色

朋辈,即同龄学生群体。朋辈教育源于同学之间的相互帮助与扶持,并在同学之间形成榜样效应,达到教育效果。作为同辈,退伍大学生在整个教育过程中能充当起大哥哥与大姐姐的身份,并在学生成长的过程当中,因其与同学之间有着相仿的年龄、生活经历、成长条件等受到同学的接纳。[1]相比于一般教师与辅导

员,退伍大学生作为朋辈,跟更在话题贴近生活过程中,与广大同学们找寻到情感共鸣的切合点,更容易走进大众学生群体当中。[2]相较于一般同学,退伍能通过自身独有的军旅生活对同学们进行分享,对学生形成一种正向的政治引领功能,同时,关于军队当中不怕牺牲、不怕困难、保家卫国的品质,也能通过学生的日常接触形成正向影响,促进高校思想政治教育工作生活化。

2. 军旅导师的角色

一方面,随着国家应征入伍工作的推进,退伍大学生成为了应征入伍宣传工作的代言人,一方面由于其自身经历的不同,退伍大学生能在一定程度上通过自身军旅生活向在校学生进行分享与解答,进而成为在校大学生入伍的引路人与小导师,一定程度上推动了高校大学生应征入伍工作的开展。二是由于退伍大学生在长期的军旅生涯中,积累了丰富的军事理论以及军事技能知识,这也是相关老师所不具备的理论盲区,因此,退伍大学生还能充当起大学生军事教育的咨询顾问和准教师。其次,由于其具有严格的纪律以及过硬的身体素质,因此,退伍大学也经常成为个高校应聘为新生入学的军训导师或者助教,促进高校新生军训工作的开展。

三、促进退伍大学生参与高校思政教育,强化立德树人的有效路径

由此可见,高校退伍大学生群体,因其具有独特的军旅经历,过硬的身体素质,较强的军事理论知识以及积极健康的政治态度,已经在广大学生群体中形成了积极的引导教育作用。但是如何加强退伍大学生与大学生思想政治教育之间的联系,促进高校思政工作的开展成为首要解决的问题。

(一) 组织开展爱国主义教育主题活动

以退伍大学生为主力,高校可以积极组建国旗护卫队,定期开展各种形式的主题升旗仪式,开展爱国主义主题教育活动。此外还可以在国庆节、胜利日等,以军旅分享,军人情怀为主题开展结合实际的不同形式的主题活动,在校园内营造出一种特殊的思想政治主题教育氛围,冲活动内容上内化学生的爱国主义情怀,并将其转化为学生的日常行为输出,在激励普通大学生的思想政治精神,提高政治境界同时,激发其爱国注意情怀并对其产生持久影响。其次退伍大学生曾在军队中服役,因此他们对国内外的形势有更直观的认识,能够更加准确的把握时事动态,更容易树立正确的世界观、人生观和价值观。因此思政课教师可以结合课程主题,邀请退伍大学生成为课堂的鲜活例子,通过课堂学生互动的形式,让学生之间产生更多的思想碰撞,进而帮助广大学生了解国家国防实力,明白民族大义,清楚个人梦想与中国梦之间的紧密关系,进一步深化思政课思想引领教育的目的。

(二) 组织退伍大学生参与国防教育

当下和平与发展是时代的主旋律,但是加强高校大学生的国防意识教育,是大学教育必不可缺的环节之一。为了避免军事教育流于形式,应该积极思考教学模式的转变,促进高校军事理论教育课程的改革,以增加教学活力。

一方面,多元军事训练课程。为提高广大在校大学生军事技能、军事素养、磨砺学生意志,切实为国家国防力量培养后备军队,军事训练已经成为高校大学生的必修课程。作为拥有2-3年过硬的专业军事技能的退伍大学生而言,他们完全有能力担任其高校大学生军事训练工作,通过构建更加平易近人的军训氛围,让军事训练的目的深入到每个学生的潜意识当中,促进军训思政教育的效果。另一方面,由于退伍大学生有着较为丰富的军事理论知识,

因此,他们可以被善于运用到大学军事理论课程的课堂当中,弥补兼课教师自身的理论与知识水平的不足。[3]通过翻转原有的教学模式,更加突出学生的主题地位,在教师主导的过程中,让退伍军人融入学生主体当中,激发教学主体的活力,为军事理论课程带来新的气象。再者,随着国家科技强军、人才强军意识的增强,高校大学生应征入伍的比例也逐年提高,如何促进高校大学生应征工作的开展也成了难题之一。由于高校退伍大学生熟悉征兵入伍相关政策,明确入伍相关流程,并能通过朋辈的关系给与青年大学生建议与指导,因此,高校应当积极调动起退伍大学生的活力,可组建由退伍大学生构成的高校应征入伍事务所,进一步在学生全体中调动起学生入伍的积极性,通过辅导员主导,退伍大学生引导,以自身受益实例向广大意向学生进行解读,提高学生的入伍热情。此外,事务所还可以承担起退伍学生复学的帮扶工作,由于从“军人”到“学生”的角色转变,很多退伍大学生返回校园后会出现一系列的不适应现象,通过事务所同学之间的帮扶,能从过来人的经验中给与复学学生意见与指导,进而让其更好对复学学习与生活进行衔接。最后,高校思政教育生活化,是体现思政教育成效的重要参考维度之一。高校社团作为一个非常具有黏合力的组织,是思想政治教育不可忽视的阵地之一。[4]高校可以组织退伍大学生组建“迷彩青年社”,让学校内退役大学生凝聚到一起,在吸引对军事理论有兴趣的学生参与;在社团活动过程中引导学生开展军事科技研究活动,提升自立自强意识。

(三) 结合班级和宿舍文化建设开展思政教育

作为高校大学生的主要活动阵地,班级和宿舍也是开展大学生思想政治教育的重要阵地之一。加强班级和宿舍的建设,对于高校大学生的校园生活尤为重要,退伍大学生在军营的生活中,形成了良好的观念,因此可以组织退伍大学生一同来规划班级和宿舍的文化建设,并且设立评选制度,一起建设有效的班级和宿舍文化。[5]同时通过退伍大学生引领学生“走下网络、走出宿舍,走向操场”在学生群体中形成健康积极的校园氛围。

四、结语

高校退伍大学生是高校开展思想政治教育工作的鲜活素材,更是加强学生思想洗礼的正向活力。高校应仅仅围绕退伍大学生的特点,积极调动其活力参与到高校教学管理建设当中,促进高校思想政治教育更接地气,更具生活化。

参考文献:

- [1] 张桂平.朋辈教育在大学生思想政治工作中的实践研究[J].科技信息,2012(3).
- [2] 王晨曦.朋辈教育在大学生思想政治教育工作中的作用[J].德育教育,2013(6).
- [3] 宋建勇,李翠珍.试论大学生军训对国防后备力量建设的重要意义[J].陕西教育(高教):2007(12).
- [4] 李杰.退伍复学大学生在思想政治工作中发挥作用的机制研究[J].科教文汇,2016(5).
- [5] 周晓彬.对高职退伍复学大学生教育管理工作的思考——以漳州职业技术学院为例[J].南昌教育学院学报,2012,27(11).
- [6] 闫玟豫,曲静,乔晶.大学生士兵退伍复学后融入高校思想政治教育问题探究[J].中外交流,2018(003):171-172.

课题项目:2021年第一批学生事务工作项目,项目编号xssw2020008。