

大数据时代高校学生思想政治教育路径研究

彭建辉

(广东东软学院, 广东 佛山 528225)

摘要:在信息技术深入普及的背景下,高校的思想政治教育工作面临着新的挑战,充分体现了当前高校思政教育活动的特点。对此,高校需要充分发挥自己的前瞻性,在新的教育问题出现之前做好应对策略,有效解决当前教育工作面对的问题。为此,高校可以借助大数据技术,从整体上分析高校教育活动面对的新困境,同时借助大数据技术设计有针对性的解决方案。为此,本文就大数据时代高校如何做好学生的思想工作进行了研究。文章首先分析了大数据时代下高校思政教育的新特点,在第二部分论述了大数据时代背景下高校思政教育的功能,最后提出几点开展思政教育的策略,旨在结合实际情况优化高校的思政教育工作。

关键词:大数据;高校;思想政治;教育策略

在信息技术飞速发展的当今时代,人们的生活已经拥有了大数据的特点。在享受大数据带来的便捷与高效的同时,也正在经历着前所未有的挑战。就高校的教育活动而言,大数据不仅为教师提供了丰富的教学资料,也为学生带来了教学之外的信息,使得他们的思想受到多方面因素的影响。大数据带来的这些变动,将思政教育工作推向了新的发展方向,需要高校积极结合现实情况做好优化和调整工作,积极研究当前思政教育所面对的形式,并以大学生的个人成长需求为中心,创新高校思政教育模式。

一、大数据时代高校思想政治教育的新特点

在大数据时代下,各个领域都在发生着剧烈的变化。作为高校教育活动中的重要内容,思政教育工作也受到一定的影响,使其体现出高校思政教育的新特点。

(一) 课堂教学数据化

在传统的思政教育模式下,高校思政内容主要以纸质化的形式呈现,课堂也主要以教师的讲解为主。而大数据技术的融入,促使高校思政教育向着数据化的方向发展。首先在教育资源上,教师能够借助网络提供的时政视频以及一些有参考价值的评论内容,开展教学工作。其次,高校以及教师也能够借助大数据技术提供的数据,以更加直观和清晰的方式了解学生的实际情况,使思政教育效果能够以具体的呈现出来,有利于教师明确需要调整的方向。最后,在教育方式上,高校能够进一步丰富思政教育的开展形式,使思政教育活动能够体现当前社会的特点,有利于以更加全面的方式开展思政教育工作。

(二) 课外交流网络化

在传统的思政教育模式下,教学形式比较为单一,师生之间的互动也比较匮乏,难以体现思政教育的特点。而在大数据时代背景下,高校能够为师生提供课下教育的平台。比如,学生可以借助信息化学习平台上提供的学习资料,使大学生拥有自主学习资料,同时借助留言功能,与学生实现交流互动。在网络化的交流互动中,师生之间能够就一些时政进行一对一地谈论,同时也能够建立临时的交流小组,就某一话题进行讨论。在这样的模式下,高校的思政教育工作,能够切实成为学生的思想和意识,有利于强化思政教育工作的教育效果,使学生切实从思政教育工作中获得益处。

(三) 教育资源共享化

在大数据技术的应用下,高校的思政教育资源变得更加多样化,促使其充分连接各方的思政教育资源,实现了教育资源的共享。与过去的思政教育工作相比,大数据技术支撑下的思政教育工作更具灵活性,拥有了丰富的教育资源。比如,思政教师自身可以成为共享教育成果的主体,使其成为共享教育资源分享者。就学校而言,其能够借助大数据技术,与学校之外的机构建立共享关系,

为学生提供丰富的思政教育素材,使他们充分利用“碎片化”的时间,慢慢吸收思政教育内容。在这样共享关系下,高校的思政教育就具备了一定的开放性,既可以为学生提供丰富的学习素材,降低他们学习思政的难度,又可以丰富教师的教学资源,提高自己的教学水平,促使高校的思政教育工作充分体现满足当前的教育改革需求。

二、大数据的高校思想政治教育功能

大数据在高校教育工作中能够得到广泛地应用,主要得益于其在教学方面表现出来的优势。为此,在结合大数据对思政教育进行创新的背景下,高校需要充分了解其在教育活动中的功能。

(一) 教学辅助功能

在教学活动中,大数据能够为教师提供大量的教育资源,充分发挥其在教育活动中的辅助作用,对提升教学效果有积极的影响作用。首先,教师可以利用大数据的检索功能,搜集相关的教育资源,使用多媒体设备、经典的思政教育案例等,优化课堂教育内容,拓宽高校学生的视野。其次,借助大数据提供的教育资源,思政教师能够在课件中融入文字、图片以及数据统计表格等内容,活跃课堂教学氛围,使大学生的注意力集中在课堂上,有效改变了传统思政课堂呆板的形式,有利于发挥思政内容的教育作用。最后,在大数据技术下,思政教育不再局限于课程,同时也能够为教师提供一对一教育创造条件,使教育活动突破时间和空间的限制,有利于促进师生之间的交流互动。

(二) 快捷交互功能

在大数据时代背景下,高校进行思政教育的设备变得更加多样化,同时借助社会层面的社交软件,为有效开展思政教育活动提供了更为便利的条件。比如,高校可以充分利用辅导员的作用,鼓励他们借助与学生建立的联系方式,为他们提供一些思政教育内容。比如,借助微信,在朋友圈发布一些思政相关的引导内容,使高校学生能够在浏览社交平台时,可以获取一些有引导作用的内容。同时,借助这些平台和渠道,高校思政教师以及辅导员等,都可以与学生建立交流互动的关系。相比于传统的教育环境,大数据技术下师生之间的交互更为频繁,体现了大数据技术在思政教育工作中的交互功能。

(三) 思想渗透功能

在我国的发展过程中,不管是政治、经济还是文化领域,都渗透着我国优秀的传统文化。同时,思政教育也同样具备这一特点,需要高校不断地渗透,并且将思政教育内容融入到学生生活和学习的各个方面中。在信息技术的融入下,高校的思政教育能够以更加多样化和细致化的方式,渗透到大学生的成长过程中。比如,高校可以借助大数据技术,为高校学生打造信息化校园环境,为传播思政教育内容创造条件。此外,高校还可以创建自己的信息

化宣传平台,为渗透思政教育内容创造条件。因此,在高校开展思政教育工作的过程中,大数据能够使思政教育内容具备渗透性,充分体现思政教育工作的特点。

三、大数据时代高校思想政治教育的实践方法

(一)建设思政网络教育平台

在大数据时代背景下,高校的思政教育工作可以变得多种多样,更可以借助大数据技术了解学生的实际情况,为思政教育活动制定有效的策略。为此,在高校可以充分利用自己现有的资源,为思政教育工作搭建信息化教育平台,使学校的教育工作能够充分结合当前社会发展的新形势,引导高校学生不断接触和尝试新的生活和交流模式。

首先,在教学方面,高校可以在信息化教学平台上为思政课程创建专属的板块,比如建立思政期刊库、思政备课资源库等板块,使学生和教师能够借助信息化平台,随时学习和了解思政内容。在学生的板块中,学校可以为学生开通留言功能,使他们在阅读思政期刊之后,能够通过留言功能发表自己的观点,与学校的思政教育系统形成对接。此外,高校可以从系统的后台,借助大数据分析、整理功能,了解学生整体的思想动态,实现了解学生思想状况的目的。同时,通过大数据提供的信息,高校思政教师能够为学生设计有针对性的思政教育内容,使教育活动能够充分结合学生的实际情况。

其次,高校还可以借助信息化教育平台,组织多样化的思政活动,使高校的思政教育工作能够吸引大学生的注意力,体现思政教育与学生实际生活之间的紧密相关性。比如,高校可以在一些国庆节、建军节以及劳动节等,组织学生开展集体活动,使他们融入到这些思政主题的节日活动中,还可以结合我国在科技、农业以及航天领域取得的成就组织思政主题的征文活动。学生可以将自己的作品上传到教育平台上,由学校选出优秀的作品,供全校师生阅读。

最后,为了体现高校思政教育工作的长期性和渗透性,高校可以在一些热门的社交软件中开通官方账号,每日分享思政内容,结合时政阐述观点,还可以将学生的精彩留言做成一个专题,与大学生进行互动,调动大学生参与思政话题互动的积极性。

(二)构建协同育人工作机制

在大数据时代背景下,人们的生活方式发生了诸多的变化。同时,这些变化也正在影响高校大学生的生活和学习方式,促使他们将自己的学习生活与社会活动更进一步地相融。与此同时,社会各界的思想和各种信息正冲击着大学生的价值观念,企图在新的新时代发展的过程中,抢占意识形态领域的主导权。在这样的情况,高校的思政教育面临着新的挑战,需要高校、思政教育甚至整体的教育资源形成协同育人的合力,为做好大数据时代下的思政教育工作而准备。为此,高校需要积极调整教育理念,对大数据技术进行全面的、认真的分析和应用,使大数据技术在高校教育改革的浪潮中,发挥其积极的影响作用,使其能够服务于高校的思政教育工作。

一方面,高校需要积极整合现有的教育资源,对其进行创新的同时,进一步挖掘其深层次的教育价值,促进教育资源的整合与协调。比如,借助高校内部的大数据平台,为各专业教师提供思政教育素材,为他们结合专业课程落实课程思政理念创造条件。这些借助高校各个学科形成的思政协同育人机制,打开高校思政教育的格局。另一方面,该校可以借助大数据平台,与学校之外的机构搭建资源共享平台,结合高校开设的专业,与国家级的科研单位共享教育资源。此外,还可以与政府部门构建协同育人机制,

为新时代下的思政教育工作提供良好的平台,满足高校大学生的成长需求,充分利用大数据在教育领域的价值。

(三)有效抢占网络宣传阵地

在大数据时代下,高校学生思想上所面对的复杂环境,主要是受到舆论的影响。在这样的时代背景下,高校要想做好思政教育工作,需要积极发挥自己的引导作用,借助思政教育内容站稳自己的立场,以正确的思政教育内容做好引导工作,在纷杂的信息洪流中抢占思政教育宣传阵地。对此,高校需要注重利用大数据时代下的新媒体平台,注重在这些平台上树立高校积极、正面的形象,打造可信度高、内容质量好的信息化宣传平台。为此,高校需要结合大数据技术的发展,优化内部的管理结构,打造一支综合素养过硬的信息化思政教育团队,以强烈的教育责任以及高水平的思政觉悟能力,将高校的思政教育内容转为数字化,体现当代高校思政教育工作的特点。比如,现阶段,高校学生受文艺活动的影响较大,很多学生都将影视、音乐等领域涌现的明星作为自己的偶像。为此,高校可以充分发挥自己的引导作用,组织高校大学生参与到社会实践活动中,同时借助一些直播平台,扩大这些活动的影响力,吸引更多的大学生参与到这些活动中,帮助学生在实践中体验思政内容,同时借助创新性的思政教育形式,调动大学生的自主意识,进而抢占思政教育的主要阵地。

(四)合理利用校园文化建设

在优化思政教育模式的过程中,高校需要注重发挥校园文化建设的的作用,充分发挥这一教育阵地,转变传统思政教育的说教形式,使思政教育内容能够在潜移默化中影响学生的思想,使高校的思政教育工作以更加全面的方式开展。为此,高校需要积极挖掘大数据技术与高校校园文化建设之间的关联性,进一步发挥大数据在思政教育工作中的优势。比如,高校可以结合我国的时政,组织大学生在校内开展公开演讲活动。同时,借助多媒体设备,将这一活动投放到学校其他地方的屏幕上,扩大这一活动的影响力,使更多的学生能够成为这以活动的观众,并且借助学生的演讲内容,从中吸收有价值的思政理念。除此之外,高校还可以借助自己的实际情况,设计符合自身情况的信息化校园文化。比如,高校可以借助大数据技术,将各专业学生在校园之外的一些精彩表现进行循环播放,使这些积极又具备鼓励作用的内容,成为高校学生耳濡目染的内容。对此,高校需要坚持从学生的实际情况出发,打造一支有创新精神的思政教育队伍,用富有感染力和教育价值的思政校园文化内容熏陶学生。

四、结语

大数据时代下的高校思想政治教育必须走改革创新的发展道路,特别是要注意发挥大数据技术手段的优势作用,树立全新的教育思想和选用现代化的教育方法,以便更好的解决目前高校思想政治教育中存在的问题,促进高校学生思想政治素质的完善。

参考文献:

- [1] 宋发亿,黎俊玲.大数据时代高校思想政治教育的推进路径探究[J].教育观察,2021,10(45):27-29+36.
- [2] 李雅琴.大数据时代高校思想政治教育路径研究[J].时代报告,2020(12):124-125.
- [3] 韩玲玲.大数据时代高校思想政治教育红色实践创新路径研究[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2020,17(11):107-109.
- [4] 张璐.大数据时代下高校思想政治教育创新路径研究[J].教育科学发展,2020,2(4).