

# 信息化视域下构建优质中职体育课堂的策略探究

谭宁波

(湖南省湘潭生物机电学校, 湖南 湘潭 411100)

**摘要:** 随着我国教学改革的不不断发展, 中职体育的课堂教学也逐渐受到了人们的关注。在这个经济快速发展的时代当中, 将信息技术运用到中职体育教学过程当中非常符合当下发展的趋势, 因此中职院校应该充分地运用信息技术发展所带来的优势, 以促进中职体育教育水平的发展。本文主要对信息化视域下构建优质中职体育课堂的策略进行了探究, 在探究中提出了当下中职体育课堂教学目前存在的一些问题, 并针对其问题提出了相应的策略, 这为以后的研究提供了一定的理论基础。

**关键词:** 信息化视域下; 中职体育课堂; 策略

随着科学技术的不断发展, 信息化技术已经不再局限于某一个领域之间了, 人们将信息化技术运用到了教学之中, 在中职的体育教学过程中运用信息技术, 既能够丰富中职体育的教学内容, 还能够让中职的体育教师在教学过程之中不断地对自己进行完善, 这在提高自身综合素质的同时, 还为我国培养出了一批较为专业较为优秀的体育人才。总之, 信息化视域下构建优质中职体育课堂对中职体育教学有着非常重要的意义。但是根据目前的情况来看, 信息化视域下构建优质中职体育课堂还是存在一定问题的。因此解决目前存在的问题就成为了当下最为重要的任务之一。

## 一、信息化视域下构建优质中职体育课堂的重要意义

### (一) 有利于提高中职学生的自主学习能力

将信息技术应用到中职学生的体育课堂上将有助于中职学生自主学习能力的培养, 之所以这样说是因为假如中职的学生在课堂上并没有掌握了关键的体育动作, 那么中职学生就可以通过下载课件的方式来进行学习, 直到学会为止; 中职学生还能够通过网络来了解以及学习有关的知识内容, 这样可以扩大学生的知识面; 除此之外, 中职学生还可以通过对信息资源的学习以及实践, 培养中职学生的自主学习能力。

### (二) 有利于克服教师自身的局限

由于社会在不断的发展, 因此就会有許多新知识出现, 作为中职学校的体育教师就更应该要加强自身的学习, 并能够及时的掌握到当下体院专业的新知识, 这样才能够在中职体育课堂之上, 有效地控制课堂教学内容。除此之外, 由于中职体育教师的年龄在不断的增长, 因此在给中职学生示范的时候就会显得比较的吃力, 甚至还可能会受伤, 这就没有办法保证体育动作示范的准确性, 甚至还会有一些体育教师采取回避的状态, 这将会严重影响体育教学的质量。然而将信息技术应用到体育教学的课程之中, 就能够有效地弥补教师在这方面的不足, 从而为中职学生的全面发展打下坚实的基础。

### (三) 改变了传统的教学方式

将信息技术应用到中职体育教学之中, 就可以将中职体育教师的动作讲解以及示范通过课件的方式播放给专职学生听和看, 对于那些比较重要的体育动作还可以进行慢放或者是反复的播放, 并配上特定的声音以及图像显示, 就能够将体育教学内容的发展以及变化过程, 通过仿真等方式以形象化的方式在体育教学中展现出来, 这不仅突破了时间和空间的限制, 同时还能够突出中职体育教学的重点以及难点, 使中职学生能够直观并且全面地掌握了体育动作的要领, 同时还能够提高体育教学的效果。

因此, 信息化视域下构建优质中职体育课堂, 既能够使中职学生学到知识, 同时还可以缩短中职学生对体育运动的认识过程, 同时还能够进一步地加深中职学生对所学到的体育知识以及体育

动作的理解和掌握, 除此之外, 还能够培养中职雪上积极主动的思维习惯以及细微官产的学习能力, 这将会极大的提高课堂教学的效果。

## 二、信息化视域下构建优质中职体育课堂存在的问题

### (一) 学生对体育课堂教学不够重视

由于在中职学校中所培养的人才都是基础型的人才, 因此中职学校和中职学生多数都只会关注专业技能的培养和发展。在中职学校中有很多中职学生都会认为体育课程是没有必要的, 因此他们就会很少参与体育教学, 甚至还会有许多的中职学生将体育课当作是一个放松的课程, 在体育中就会缺少纪律和约束性, 对体育的教学内容没有纳入综合能力培养的重要方面。虽然新课改的教育已经逐渐深入到了人心, 但是中职学生对体育教学的重视程度还是不够, 对自己身体的健康也不是特别的关心, 以至于体育教学的有效性是影响高职学生发展的重要因素。因此, 在实施体育教学的过程中, 必须加强对学生和学生的体育教育的重视, 以切实地提升学生的素质。

### (二) 教师的信息技术水平低

因为中职院校的体育教师大部分都是毕业于体育运动专业的, 因此其掌握的运动知识和体育运动技术是相当的扎实, 不过在技术上是需要提高。所以, 中职老师们在对中职学生实施体育教学的过程当中, 已经很少会使用计算机技术来组织体育教学, 仍然是坚持在遵循常规的教学方法上。在这同时, 中职体育教师在使用信息技术制作教学课件的过程当中还会经常遇到一些简单的问题, 这很大程度上影响了中职教师将信息技术运用到体育教学过程当中的积极性。因此, 就必须要加强中职体育教师信息技术应用能力的培养, 以推动信息技术在体育教学中的应用。

### (三) 体育硬件设施不足

要想把计算机技术更合理地运用到建设中职与体育学校的进程当中, 高职院校也就一定要具备了相应的基础设施, 不然就没有办法成功的实施。不过, 就目前的现状而言, 不少的高职院校都缺乏完备的网络设施, 仅仅是一些简易的运动学习场所, 这并不可以适应中职学校成长的需要, 所以, 中职院校也必须要配备一些室内的体育场馆, 但也不能仅仅停留在简易的运动设施层次上。高职院校必须要配置一定的计算机, 以适应中职学校自我成长的需要。

### (四) 缺乏足够的体育教学费用

由于中职学校严重受应试教育模式的影响, 所以导致了体育课程一直都不受学校的重视, 他们认为体育在学生学习的的过程之中并不重要, 同时体育成绩的好坏也不会影响学生成绩的提高。因为体育教育在中职学校中不受重视, 因此, 就不可能得到足够的体育教学经费, 这就会影响体育设施的完善, 最终将导致中职学校的体育得不到发展。

### （五）教学内容老化，教学模式单一

由于体育学科本身就具有很强的开放性，因此它不论在内容上还是在形式上都比较的多样化。从科学属性的角度来看，体育教学就应该是丰富多彩的。但是，根据目前的情况来看，中职体育教育的状况并不是很好，中职学生参加体育课的积极性不高，以至于中职体育教学的效果也不好。之所以出现这些问题是因为体育教学的内容比较老化，教学模式也比较单一。中职体育课程大多以教材为主，体育内容相对比较单调，教师在进行体育教学的时候通常是以示范、机械训练为主，学生虽能通过反复的训练，掌握体育运动技巧，但是对运动的理解却很浅薄，长期以来有的学生就会对体育运动感到厌倦。

### 三、信息化视域下构建优质中职体育课堂的策略

在传统的体育教学模式下，中职体育教师只需要具备一定的专业知识和技术就可以了。但是随着信息技术的飞速发展，对中职体育教师的素质要求也越来越高。中职的体育教师不仅要具备一定的运动知识，同时还要具备一定的信息技术应用能力。因此，中职学校要建立一个专门的培训机构，对其进行全面的素质教育。在体育训练当中，中职体育教师要熟练掌握课件的制作技术，把声音、图画、视频等运用到中职的体育教学中，使其教学内容能够更加地丰富以及有趣，这样才能够激发出中职学生对体育学习的积极性。此外，中职体育教师作为教学活动的主体，就更加应该积极地提升自己的综合素质。在中职体育教学过程中，还应该要不断地更新自己的教学思想，把信息技术运用到体育教学课堂上，通过制作课件来提高自己的电脑操作能力。通过这种方式，既可以提升自己的技术操作能力，同时又可以在信息技术发展的进程中，推动中职体育教学的发展。

#### （一）将多媒体作为辅助教学方式

在中职体育教学的过程中，中职体育教师要充分发挥信息技术的作用，将多媒体教学模式与传统的体育教学模式相结合。利用多媒体技术使中职学生产生体育学习的兴趣，提高了学习的效果。在传统的体育教学模式下，教师通常都会做一些简单的示范，但是有些时候，即使教师反复演示，也不会达到理想的效果。因此利用多媒体技术进行体育教学，就可以将那些相对比较难的体育运动，在课余的时间内进行复习。由于现在的体育教学视频，大多都是有详细的讲解和美妙的音乐，这就让人看着就感觉舒服。利用多媒体技术，不仅能够使中职学生在体育运动教学中不会感觉到乏味，同时还能够有效地促进中职学生对体育运动的学习。除此之外，利用多媒体教学，还能够让中职学生们能够在教室里就可以感受到不同国家的运动文化和运动精神，拓宽了他们的知识面。同时，利用多媒体技术，还可以使中职学生能够及时掌握最新的运动比赛信息。简单的来说就是，在体育教学中运用信息技术，可以为体育教学提供丰富的教学手段。

#### （二）创新体育教学模式

在对中职学生进行体育教学的过程之中，中职体育教师可以运用信息技术建立相关的沟通平台，例如，微信公众平台等。当中职学生在学习体育过程之中一旦要是遇到困难的时候，就可以通过网络平台来向中职的体育教师进行请教，这时候，教师就可以根据学生们提出的问题来进行有效地讲解。除此之外，中职教师在开展体育教学活动之前，中职体育教师也可以将自己的教学录像上传，让学生更好地理解课堂教学内容，从而提高学生的学习效果。通过微信平台的建设，不仅可以加强师生的交流，同时还可以推动学校体育事业的发展。因此，必须对传统的体育教育模式进行改革，构建适应时代发展要求的新的体育教育模式。

### （三）重视高职教师技能的培养

作为中职学校的体育教师，能够保证中职学生学习质量的重要因素就是比较高的专业技能。但是，目前有很多中职学校的师资力量比较薄弱，部分教师的专业技能还是需要提高的。所以，中职学校应该要组织教师去高等学院进行计算机技术的学习以及深造，这样才能够提高中职教师的专业素养以及操作技能。除此之外，中职学校还可以和计算机教师进行合作，这样不仅能够进一步得开阔眼界，同时还可以使专业技能得到提升。

### （四）与时俱进，树立新的教学理念

体育课程作为中职学校的基础课程之一，随着新教学大纲的实施，中职体育专业的教学改革势在必行。在教学改革方面，中职院校应该要把体育教学的改革提到议事日程，并结合社会对中职体育教学的需要，结合中职院校的实际情况，提出科学、先进的教学思想。在中职学校的体育课堂上，要以中职学生为主要的训练对象，在培养和培训中职学生的过程中，使他们能够充分地认识到体育锻炼的重要意义。由于中职学生心理素质还不够成熟，因此，这就需要在运动训练中充分体现“健康第一”的理念，让中职学生在体育运动中体会到锻炼的真谛，培养出积极的情绪。中职体育教师要顺应时代发展、适应时代发展、适应高职教育的需要，引进多样化的训练内容，使教育观念与时代同步，体育训练以学生的发展为目的，以促进中职学生的全面发展。

### （五）完善教学模式，丰富教学内容

在中职学校传统的体育教育中，许多教师会把学生当成一个被动的“容器”，从而忽视了他们的情感需要和人格发展。以至于，中职学生在参加体育教学中不能够体会到体育运动的快乐，同时还不能在体育运动教学中找到锻炼的内涵，或者不能主动投入到体育运动教学当中去。因此，在中职体育教学中，应该要不断地改进和创新教学方式，从单纯注重成绩转向注重学生的全面发展，结合中职学校学生的身体、心理、体育的发展趋势，在教学中加入大量新鲜、有趣的内容，从而丰富和激发中职学生的学习兴趣。目前，时尚体育和健身体育在经济、社会发展中逐渐得到了发展。中职院校可以在体育教学中融入一些时尚素材、娱乐素材，或把中职体育与职业技术教育紧密联系在一起，使其与学生的身体和心理特征相适应，从而达到提高体育教学质量、促进学生主动参加运动、锻炼的目的。

### 四、结语

综上所述，信息化视域下构建优质中职体育课堂对中职学生的体育发展有着重要的意义，本文重点对信息化视域下构建优质中职体育课堂的策略进行了探究，在探究中首先提出了信息化视域下构建优质中职体育课堂的重要意义；然后又提出了信息化视域下构建优质中职体育课堂存在的问题；最后提出了信息化视域下构建优质中职体育课堂的策略，希望对以后的研究能够有所帮助。

### 参考文献：

- [1] 武文博. 现代信息教育技术在高职院校体育教学中应用的可行性分析[J]. 当代体育科技, 2020, 10(36): 119-121.
- [2] 都察. 信息化技术用于高职体育课程教学的路径分析[J]. 当代体育科技, 2019, 9(32): 166-168.
- [3] 王安福, 关球芳. “互联网+”视域下高职体育教学模式探析[J]. 当代体育科技, 2018, 8(35): 68-69.
- [4] 杨林峰. 现代信息技术在高职体育教学中应用研究[J]. 数码世界, 2018(05): 436.