

# 基于“平安校园”视角下的高校安全管理体系构建

刘俊红

(昆山登云科技职业学院, 江苏 苏州 215000)

**摘要:** 校园安全一直都是国家高度重视的环节, 高校作为培养人才的基地, 其校园安全关系着社会的稳定发展。虽然高校安全管理体系构建已经初见成效, 但是与“平安校园”建设新要求相比, 还存在一定的差距和不足, 校园中仍然还会出现一些校园安全问题, 导致高校内部发展不稳定。基于此, 本文基于“平安校园”视角下的高校安全管理体系构建展开研究分析, 了解当前高校安全管理体系构建中存在的问题, 并结合高校实际情况提出合理的构建策略, 有效提升高校的安全系数, 增强学生和教师的安全感, 为其打造一个长治久安的学习环境。同时也为其他相关研究者提供一定的参考价值。

**关键词:** 平安校园; 高校; 安全管理体系; 构建

随着我国经济、科技等领域的不断发展, 我国社会治安环境一直处于稳定状态。这使得我国人民群众生活幸福感逐渐提升。高校作为向社会输送人才的关键场所, 校园安全管理体系一直是国家高度重视的建设方向。我国提出了“平安校园”的建设目标, 目的是加强校园安全, 保护高校师生的人身安全, 维护社会的稳定治安。同时, 还能够推动高校“平安校园”建设法治化和规范化, 有效减少校园突发事件的发生。对此, 高校纷纷响应政策要求, 大力构建高校安全管理体系。虽然在一定程度上提升了校园治安稳定, 但是面对日益复杂的社会形式, 校园中仍然存在一些安全问题, 威胁着校园师生的安全。主要是由于高校学生安全意识淡薄, 从而不利于高校落实“平安校园”的建设要求。如何在严峻的社会形势下建设高校安全管理体系, 成为当下校园稳定发展的关键问题。

## 一、基于“平安校园”视角下的高校安全管理体系构建原则

### (一) 系统性

高校建设“平安校园”安全管理体系需要在校园领导小组部门协同下开展, 可以从高校安全管理体系的基本目标、安全管理责任、安防工程建设、安全教育机制等方面入手, 具有一定的系统性。高校必须要坚持统一安全管理体系, 按照分类分级进行构建。比如, 高校在安全管理责任的划分上, 可以从学校管理部门和二级单位进行划分, 将责任具体到领导个人, 这样可以让安全管理职责更加明确、细化。不仅如此, 高校在建设安全管理体系时, 还要让责任人签订安全管理责任书, 明确其岗位职责和义务, 从而形成一个系统的安全管理责任体系, 提升校园安全管理的效果, 同时也为落实“平安校园”建设奠定基础保障。

### (二) 科学性

虽然“平安校园”已经在高校安全管理体系建设中初见成效, 但是随着社会形势日益复杂, 高校安全管理工作仍然面临着严峻问题, 影响高校师生的人身安全。想要更好的保护校园师生的安全, 就应该依据“平安校园”建设要求, 将校园安全管理体系制度进行规范, 将工作流程依靠标准进行构建, 同时还要提升高校安全管理队伍的专业程度, 促使校园安全教育更加系统化。这样可以在高校中建设一个科学系统的安全管理体系, 落实“平安校园”建设要求, 保障校园的和谐发展。

### (三) 可持续性

高校在构建安全管理体系时, 要充分考虑其可持续性。通过体系的构建反映高校安全管理规律, 更好建设出满足师生需求的安全管理体系。同时, 高校在构建安全管理体系时, 需要结合“平安校园”的目标要求, 有效维护校园的治安稳定。比如, 高校在建设技防设施时, 应结合实际构建一个智能数字化的综合安防管理平台, 保证校园安全工作的顺利实施。同时在安防管理平台建设中设立视频监控、智能门禁和道闸、消防自动化报警系统等设备,

这样既能做到校园安全管理的有效实施, 又能够让校园安全管理体系持续使用。

### (四) 预防性

校园安全管理体系的构建, 需要具有一定的预防性。一般情况下, 高校发生安全问题后都会进行应急处理, 这样可以总结经验教训。但这只能起到一定的警示作用, 并不能完全预防此类事件的发生, 很容易造成高校治安不稳定。这也说明, 这种事后处理的 安全管理方式已经不能满足“平安校园”构建要求。所以, 高校针对安全管理体系构建应该遵循预防性原则, 主动对可能发生的安全问题进行干预, 避免事件发生后造成无法挽回的后果。不仅如此, 高校要将安全风险系数进行有效控制, 有效将产生风险的因素消除在萌芽阶段, 保证高校安全管理体系的实施与构建。

### (五) 服务性

高校安全管理体系建设应遵循服务性原则, 坚持师生为主, 贯彻落实以人为本管理理念, 有效将高校安全管理体系服务于师生, 带给高校师生充足的安全感。比如, 高校在构建安全管理体系时, 要及时了解师生对管理体系的满意情况。如若不满意高校要给予针对性的改善, 提升师生的满意程度。又比如, 高校在实施安全管理体系中的制度时, 应该在建立在维护师生生命安全的基础上, 充分遵循师生的立场, 有效将“平安校园”构建目标落实在高校安全管理体系中。

## 二、高校安全管理体系构建中存在的问题

### (一) 组织体系结构不畅

高校安全管理体系是建立在校园领导小组部门协同下运作的, 在各级领导管理过程中会出现各式各样的问题, 继而造成高校安全管理组织体系不流畅, 影响校园安全管理体系建设。分析主要原因, 首先是因为高校组织机构不合理。在高校领导下, 组织体制虽然为校园安全管理运行提供了保障, 但是其地位处于弱势, 在决策过程中信息交流不畅通, 无法更好的让各级部门领导进行协调, 导致高校安全管理体系整体结构不流畅。即使当前高校已经对组织协调工作进行完善, 但是还缺乏长久性的组织机构, 从而导致安全管理工作内容设计不全面, 缺乏一定的稳定性。其次, 高校安全管理体系职责划分不明确。很多高校安全管理体系比较多元化, 使得责任人职责划分模糊不定, 最终导致安全管理体系组织体系失效。

### (二) 队伍建设水平滞后

高校保卫部门是实施安全管理体系的主要部门, 在校园中起着举足轻重的作用。实际上当前高校安全管理体系队伍较为不完善, 整体建设水平存在一定滞后性, 影响高校安全管理体系的更好实施。首先, 高校的专职保卫人员比较少, 数量不充足。由于高校每年招生人数很多, 教师数量也很多, 使得高校专职保卫人员工作压力很大。但实际上, 高校保卫人员数量很少, 学校没有

给予充足的岗位，他们每天的工作也仅限于站岗、巡逻等，一旦出现问题将会无法面对。其次，高校大多数保卫人员都没有接受过专业训练，相关处理应急事件的经验并不丰富。同时，由于他们的文化素质也不是很高，导致其整体素质不高，影响高校安全保卫工作的顺利进行。不仅如此，高校并没有对他们进行针对性培训和指导，其相关技能水平一直处于基础状态，甚至是不具备处理应急事件的能力，这些严重影响高校安全管理体系的建设，也不利于“平安校园”在高校中构建。

### （三）信息沟通效率低下

在“平安校园”视域下，信息沟通是促进高校安全管理建设的主要途径，只有及时将信息传达，才能对风险进行提前预控，降低校园安全事件的影响。然而，在高校安全管理体系中，信息沟通并不及时，出现问题时消息不能在组织机构中共享，造成安全事件处理效率下降。即使大部分高校已经建立了信息沟通平台，但是其程序建设并不全面，无法有效实现信息共享。比如，高校教学管理与安全服务平台的数据都是由不同部门进行管理，而各部门之间的沟通交流较少，导致所收集的信息无法共同分享，不利于高校安全管理体系的有效构建。另外，高校缺少统一的信息管理平台，各个部门的数据用途都不一样，即使信息传递过去，其他部门的数据也与其不匹配。同时，各部门之间对于数据利用并不多，导致信息资源浪费，影响高校安全管理信息化建设。

### （四）应急事件处理机制不完善

高校突发事件是指突然在校园内部发生的事情，对于学校的教师和学生都会产生一定影响。在“平安校园”背景下，妥善处理突发事件才是高校的重点工作。实际上，高校突发事件应急能力还不是很强，很多学校都没有建立完善的应急事件处理机制，一旦出现突发事件对学校师生会产生巨大冲击。主要是由于高校对于组织部门缺乏培训，很多时候他们并不知道怎样应对突发事件，处理不及时反而会让事件逐渐扩大，甚至造成无法挽回的局面。另一方面，由于高校比较在乎自身口碑，对事件公布意识薄弱，甚至会有一些部门隐瞒不报，导致师生内部产生恐慌，影响“平安校园”的目标建设。虽然部分高校会将事件公布，但整体信息只是敷衍于表面，致使学生对学校产生不信任，严重甚至会产生其他突发事件，导致高校突发事件更难解决。

## 三、基于“平安校园”视角下的高校安全管理体系构建策略

### （一）完善机构设置，明确岗位职责

针对上述高校安全管理体制不流畅的问题，高校应该成立专门的安全管理委员会，有效完善安全管理机构设置，并对责任人员明确岗位职责，保证在“平安校园”视域下，安全管理体系能够治理校园安全问题。首先高校可以设立管理小组，让安全管理委员会能够及时地处理发生的安全问题，充分体现高校安全管理委员会的组织效果。其次是设立专门的办公室，依靠校园保卫处进行信息沟通交流，可以让保卫处的处长担任负责人，组织部门人员互相配合支持，更好完成校园安全管理体系工作。同时，高校各级分院应该建立领导小组，针对日常管理工作进行信息传达和汇报，保证信息交流流畅、高效。最后，高校要对安全管理体系构建职责进行划分，明确各个部门应该负责的内容，并且要求各个责任人承担自己分内的责任，有效减少因为混乱管理而产生的问题，实现有组织、有纪律的安全管理体系，保护高校师生的安全，维护校园的治安稳定。

### （二）加强队伍建设，提供有力保障

高校先要构建安全管理体系，离不开校园保卫队伍的支持与配合。针对实际了解我们可以得知，当前高校保卫队伍建设不够强大，

不仅数量不充足，其相关队伍素质也不是很高。所以及时加强高校安全管理队伍建设，是保证“平安校园”建设的关键。高校首先要招聘充足的保卫人员，扩大保卫人员队伍。可以与保安企业进行深度合作，通过企业的帮助引进更多专业人才，保证校园安全管理队伍数量充沛。其次，高校要对现有的安全管理队伍人员进行培训，提升他们的综合素质。可以与相关安保培训机构进行合作，让其在高校对保安人员能力提升，增强他们的保卫技能，为高校构建安全管理体系奠定基础。最后，高校要针对管理队伍的不同水平展开针对培训，选择多元化的培训内容，既要提升保安人员的安全意识，还要提高他们的应急事件处理能力，一旦发生校园危害事件能够有效措施进行制止，保证校园师生的人身安全。

### （三）健全信息共享机制，提升科技水平

高校要建设完善的信息共享机制，促进各部门之间的沟通交流。高校各部门之间都有数据信息系统，在此基础上可以借助大数据平台建设校园安全信息交流体系，将所有数据建设到同一平台上，并进行统一的管理，方便各部门之间的沟通交流。不仅如此，高校要引进新技术，提升信息沟通平台的实效性。同时，可以对校园中网站信息进行收集、管理、分析。如微博、贴吧、公众号等等，及时掌握背后所隐藏的信息，一旦发现有安全隐患，要及时进行预防和处理，将安全危害降到最低。比如，通过校园网站或社交平台收集信息，了解学生的思想变化和行为轨迹，有效对学生的异常情形进行判断，提高安全管理的前瞻性。

### （四）完善应急处理机制，保障学生安全

高校需要建立完善的应急事件处理机制，提升学校处理应急事件的能力，保证校园内部的和谐稳定发展。高校应急预案要包括对各类危险事件、事故的处理措施，以及应急机构职责人员等，预先做出的具体安排。高校制定的应急预案要符合国家法律法规，结合校园的实际情况进行制定，明确各个环节处理方法和责任划分。同时，要根据校园变化形式进行修行完善，避免一直采用一种方案而产生无法处理的突发事件。不仅如此，高校还要针对各类突发事件进行分析，了解产生突发事件的原因，有效制定专项预案，既保护师生安全，又维护校园治安。另外，高校还要对突发事件进行提前演练。如火灾逃生演练、医疗自救演练、地震演练等等，让校园师生在突发事件发生时明确自救流程，保护自身以及他人的安全，有效构建完善的安全管理体系。

## 四、结论

在“平安校园”政策的支持下，高校安全管理体系构建逐渐成型，极大的降低了校园安全事故发生频率，还保障了师生安全。高校要在此基础上，继续加强安保队伍建设，维护校园稳定秩序，持续完善应急事件处理机制，为实现“高质量平安校园”的目标奠定基础。

### 参考文献：

- [1] 安博. 平安校园建设视域下的高校学生安全管理研究[J]. 吉林省教育学院学报, 2022, 38(06): 49-52.
- [2] 孔养涛. 高校平安校园创建面临的问题与对策研究[J]. 决策探索(下), 2021(05): 67-68.
- [3] 黄发宜. 平安校园建设视角下的高校安全教育探讨[J]. 淮南职业技术学院学报, 2020, 20(04): 129-131.
- [4] 邱浩. “平安校园”建设视角下高校安全管理体系构建研究[D]. 中国人民公安大学, 2020.
- [5] 任龙刚, 王伟, 刘峰, 高奇. 基于平安校园建设的高校安全管理体系构建——以西安欧亚学院为例[J]. 安全, 2019, 40(03): 68-71.