

# 高职辅导员学生管理工作路径探析

崔宇峰

(扬州工业职业技术学院, 江苏 扬州 225100)

**摘要:** 思想政治教育是高校教育工作的重要组成部分,是实现立德树人教育目标的关键。当前,我国正处在社会转型期,受多种因素的影响,社会生活中形成了多元化的思潮。大学生受到各种社会思潮的影响,价值观也会发生变化,因此高校有必要强化思政教育,用正确的思想政治观念武装高职学生的头脑。而辅导员是高校思政教育的重要力量,本文分析了高校思政教育工作的发展趋势,并提出了高校辅导员开展思政教育的有效策略,以期为高校教育管理提供一些思路。

**关键词:** 高校; 辅导员; 思政教育; 策略分析

高校思政教育要贯彻落实教育部门关于思政教育的方针和指导,基于教学规律和学生的发展规律不断改进思政教育方法,使学生坚定理想信念和政治立场,提高自身的思政修养。高校辅导员要深入贯彻学习思政理论,更新思政教育方法,研究思政教育新载体,开展全面化、全过程、全方位的思政育人工作,培养综合发展的技能型人才。

## 一、高校思政教育工作的特征

### (一) 思政教育难度增加

在信息化时代,海量的信息资源、新媒体平台的发展对人们生活的方方面面产生影响,网络信息充斥了学生生活的角角落落,对学生的思想产生了重要影响,多元化的网络信息使得大学生的思想观念更加多元化,这也给思政教育工作带来了新的挑战。一方面,信息技术打破了时空的限制,缩短人们沟通所耗费的时间。在思政教育工作中应用新媒体平台和海量的网络资源对于提高思政教育质量,优化思政教育模式具有重要意义,为思政教育工作的创新发展提供了理论基础和实践基础;另一方面,由于学生们的价值观念、社交方式、心理等都极易受到网络信息的影响,而网络世界中不可控因素较多,给思政教育工作增加了难度。面临新的机遇和挑战,如何进一步发展和创新思政教育模式、打造新的思政教育局面是当前高校辅导员需要思考的新课题。

### (二) 思想政治教育方式创新

伴随着信息技术的深入推进,翻转课堂、慕课等信息化教学模式应运而生,对我国教育工作改革带来了新的思路。在新的历史环境下,只有广泛应用多媒体、大数据技术等现代教育技术,将信息化教学模式引入思政教育工作中,才能使得思政教育更好地适应新时期的教育要求,满足学生的发展需要。

### (三) 坚持教育部门关于的思想政治教育理念

我国高度重视思政教育工作,2018年召开思政教育工作大会,为思政教育工作做出了重要部署。新时期的思政教育工作要在教育部门关于思政教育的整体部署下,全面落实思政教育方针,全面落实立德树人的根本任务,培养拥护共产党、服务社会主义现代化建设的优秀人才。

## 二、高校思想政治教育的目标

### (一) 使学生坚定理想信念

理想信念是一个人成长的动力和引擎,理想信念教育是思政教育的重要内容之一,学生坚定理想信念,立志为社会主义建设事业奋斗,能够使他们的工作和学习更有方向和目标,帮助他们进一步实现人生价值。思政教育工作的一个重要内容就是引导树立强化马克思主义信仰、共产主义理想、中国特色社会主义的崇高信仰。学生坚定理想信念才能走得更远、走得更踏实。

### (二) 弘扬社会主义核心价值观

互联网技术的发展和全球化的深入推进使得社会思潮更加多

元化,学生们在日新月异的发展变化中,在海量、多元化的网络信息面前常常会迷失自我,分不清是非,难以找到正确的发展道路。而高校开展思想政治理论教育,教师需要用正确的理论武装学生的头脑,用正确的思想观念引导学生,让学生增强判断能力,做出正确的价值判断和选择。高校思政教育要充分发挥价值观引导作用,弘扬社会主义核心价值观,以引导学生健康、茁壮成长。

### (三) 养成良好的道德素养和行为习惯

道德品质教育同样作为高校思政教育的重要内容,对个人成长具有重要的影响作用,养成良好的道德品质,形成热爱祖国、服务社会、诚实守信、助人为乐的优秀品质,学生能够增强自己的社会适应能力,在服务社会过程中实现人生价值。辅导员在日常工作中要身体力行,养成高尚的道德情操,引导学生明是非、美丑、荣辱,使学生逐步养成正确的学习、生活和思维习惯,成为具有崇高品质的人,尽心竭力地对待他人、对待生活、对待工作。

## 三、高校思想政治的新途径

### (一) 健全高校辅导员队伍建设

高校必须要打造一支能力扎实、态度认真、兢兢业业的辅导员教师队伍,为高校思政教育工作发展提供有力保障。目前,高校辅导员教师队伍建设工作上存在准入机制不规范、职业定位不清晰、岗位认同感薄弱等问题,在某种程度上削弱了高校辅导员思政教育的力量,对思政教育工作的有序运行造成影响,我们必须尽快明确辅导员的思政教育责任。

首先,高校要打造一套完善的招聘制度。严格选拔任用条件,规范选拔程序,层层把关,从政治、思想、专业、心理等各方面对应聘者进行全面考察,筛选出最优秀的人才,打造一支政治可靠、业务过硬、具有坚定的理想信念的辅导员队伍。

其次,高校要为辅导员打通职业晋升机制。辅导员是学校的教育者和管理者,是高校教育管理工作不可缺少的重要力量,为辅导员打通岗位发展和晋升通道,能充分调动辅导员参与学生管理和思政教育的积极性,使得他们对工作保持更高的热情。如,高校可设立辅导员专项奖,对表现突出的辅导员予以奖励;改革辅导员职务评审聘任制度,提高辅导员福利待遇,在全校营造一种尊重辅导员、重视辅导员的教育氛围,增强辅导员的职业认同感。

再次,完善辅导员培训工作,为辅导员提供教育培训机会,打造以岗前培训、在岗培训、业务培训、继续教育为一体的培训模式,形成分类别、多层次、多形式、多渠道的辅导员培训格局。

最后,健全教师评价体系。高校要打造科学的教师评价制度,将坚持过程评价和成果评价、定量评价和定性评价、日常工作和特色活动、学生评价与同行评价并行,打造一套立体化的辅导员工作考核体系。

### (二) 加强高校校园文化建设

校园文化对学生的思想观念的发展也会产生重要影响,因此,

要强化思政教育工作，必须要营造良好的校园文化氛围。

目前，我国高职学生的价值观呈现出多样化的特点，各类社会思潮在很大程度上影响着他们的思想。良好的校园文化可以使学生心灵得到净化，并为其提供精神营养。

首先，要弘扬社会主义核心价值观，核心价值观为大学生树立正确的价值标准、行为准则，引导大学生形成正确的人生态度，提高价值判断力，正确应对人生问题的能力。

同时，要把中华优秀传统文化传承下去，让优秀传统文化渗透到学校的每个角落，在不知不觉中影响学生。

其次，加强历史教育、红色文化教育。学校可以定期组织红色历史教育活动，组织学生参观历史博物馆、为烈士陵园扫墓、观看爱国影片等等，加强对爱国主义的教育，提升学生对国家的认识和对社会的责任感，使他们用高涨、饱满的爱国热情和坚定的理想信念面对生活中的挑战。

### （三）加强网络思政教育研究

信息化教学为高校思政教育工作提供了新的契机，也带来了新的问题与挑战。互联网技术为高校带来了丰富的教育资源，先进的信息技术和多样化的教育资源有效解决了思政教育工作方式单一的问题，但同时由于网络具有兼容性、便利性以及开放性的特征，因此很导致一些学生处理不好网络虚拟世界和学习生活的关系。这要求我们做好网络环境建设工作。

首先，要营造良好的网络教育环境，加强网络安全教育，为学生创建一个安全、稳定的网络环境。其次，高校要强化校园新媒体建设，加强对网络舆论的引导，大学阶段是在“拔苗孕穗”的关键时期，因此大学生的世界观、人生观、价值观容易被外来的不良观念所左右，对非主流文化的盲目崇拜。为此，建设校园新媒体平台、引导网络舆论有助于学生的思想观念的养成，高校教师必须运用科学、有效的方式为网络舆论提供导向和引擎。

### （四）打造思政品牌教育活动

打造思政教育品牌活动需要高校切实贯彻“立德树人”的教育理念，摒弃传统的、单一的教学方式，推动教学改革进程，完善教学机制，构建理论与实践相结合的教学方式。在建设思政品牌教育活动时，我们必须围绕培养什么样的人、运用什么样的方式培养人以及为谁培养人来开展工作，要做好以下几点工作：其一，改革教育和管理方法，在工作实践中，要充分发挥学生的主体性，深入学习现代教学方式，不断优化和完善教学和管理制度，革新教学内容与方法，勇于突破传统教育观念的限制；其二，强化思想政治理论学习，教师要加强对马克思理论的学习，使学生能够更好地理解马克思主义和中国特色社会主义理论；其三，要应用信息化教育技术，拓展信息技术的应用领域，将信息化教学技术与思政教育工作相结合，推动高职思政教育向着现代化、精准化、高效化方向发展，为思政人才培养工作奠定坚实基础。

当前高校思政教育工作主要由思政课教师、辅导员等承担教育主体职能，未将高校行政人员、其他部门工作人员与各专业教师纳入教育主体范畴，并且在教育主体内部存在职责界定不清、沟通低效、各自为政等问题，无法形成“1+1>2”的教育合力，进一步影响了思政工作效率。再次是思政育人平台联动机制不足，部分高校在思政工作平台建设上未能实现课内与课外、线上与线下、教育与管理等领域的协作与联动配合，且思政育人平台与学校管理平台、校外实践平台等缺乏有效对接，致使思政工作在实施过程中存在盲点

### （五）利用好校园管理这一思政教育载体

校园管理工作通过管理理念、制度把思想和政治理念传达给

学生，让他们在不知不觉中形成正确的思想和政治理念。学生在校园中学习和生活，受到各项校园规章制度的影响，思想观念得到优化和发展，价值观念体系更加完善。在校园管理工作中融入思政教育，是一项循序渐进的工作，逐渐将管理理念内化为学生的思想和行为。

高校管理工作的思政导向功能体现在：用制度和规范引导学生养成良好的行为习惯和正确的思想观念，引导学生形成规则意识和纪律意识，使他们了解社会发展，坚定理想信念。校园管理是保障高校正常运转、规范学生行为、提供良好的后勤服务的关键。要提高高校管理工作的质量，高校各职能部门的工作人员首先要树立正确的思想认识，明确自己身上的思政教育责任，按照国家和国家的发展要求，制订和执行管理制度，以规范学生的行为，推动学生健康成长。思想政治教育对提高辅导员的思想认识水平意义重大，能对辅导员工作提供有效指引。

在学生管理工作中，要加强学生的自我管理，激发学生的自主性。加强学生自我管理可以从提高学生参与班级建设的积极性、增强班级凝聚力、开展集体活动等方面入手，使学生能够了解和反思自己，正视自己的不足，不断完善自己。同时，要大力开展各种社团活动，聘请专业的老师，引导学生的社团发展，让学生的社团活动更加具有教育性，从而实现学生的自我管理和自我教育。

### （六）讲好“中国故事”，推动思想政治教育

在思想政治教育中，教师还要讲好“中国故事”。大学生具有一定的思想文化修养，是最年轻的群体，他们普遍有坚定的理想信念，关心国家发展，满怀激情地投身于社会主义建设事业。让学生了解国家的发展，引导学生将个人价值观与国家民族的发展相结合，在贡献社会、服务社会的过程中实现个人价值。例如，学校可以将中国特色社会主义理论知识和国家经济、文化、科技等方面的建设成果通过展板、标语等形式在全校开展宣传教育。例如，在学生宿舍楼的出入口放置相应的时事政治宣传，在学生食堂播放最新的国家建设宣传片，同时开展时事政治新闻竞赛等各种校园活动，营造良好的校园氛围，使学生更好地了解中国的政治形势和中国的发展。同时，它也丰富和补充了思想政治课教学资源，使学生有了学习的欲望。

## 四、结语

思想政治教育是高等教育的重要组成部分，在高等教育中发挥着重要作用。它对促进专业教育的发展，提高学校管理质量具有积极意义。因此，在高校思想政治教育中，辅导员必须充分认识学生的思想特点，结合具体情况进行教育，为进一步优化和创新高校思想政治教育模式奠定坚实基础。

## 参考文献：

- [1] 孙凯宁, 孙勇. 高校思政教育培养学生工匠精神的路径探析[J]. 教育与职业, 2021(24): 89-92.
- [2] 陶德庆. 融党史教育于高校思政课教学实践研究[J]. 安徽水利水电职业技术学院学报, 2021, 21(04): 64-67.
- [3] 雷鹏. 新媒体背景下高校学生思政教育安全管理路径[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(23): 97-98.
- [4] 陈佳. 基于课程思政为背景探究高校艺术设计课程教育探究[J]. 鞋类工艺与设计, 2021, 1(23): 53-54.