

延安精神的思政教育功能探析

焦 勳

(广州华商职业学院, 广东 广州 511300)

摘要:延安精神是革命文化的重要组成部分,在高校思想政治教育中具有价值导向功能、道德提升功能和信念树立功能。可以丰富课堂教学的内容,培育和践行社会主义核心价值观。帮助大学生发现问题、分析问题,充分的审视自我、认识历史,让学生们能够明白自己肩负着实现伟大中国梦的责任,从而为国家、为民族做出自己的贡献。

关键词:延安精神;思政教育;价值观

2016年12月,在北京召开的全国高校思想政治工作会议强调:高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。因此,在进行学生思想政治教育时,将革命文化合理的结合到思政课堂中,让学生们能够有更深入的了解。延安精神作为革命文化的重要组成部分,将其实事求是的思想内涵融入到课堂教育中,有助于大学生实现传承革命精神、树立文化自信,达到立德树人的教学目的。

一、延安精神的内涵

延安红色文化是指中共中央在革命斗争和解放时期,在延安所发生的重要的具有历史意义的事件、革命旧址、这一时期所写的著名的书籍、诗歌等一系列文学作品以及革命战争时期所形成的革命理论、革命方针及凝结成的革命精神等,这些都是共产党在延安时期形成的革命优良传统和宝贵的财富。

二、延安精神的思政教育功能

(一) 加强大学生对于民族文化的认同

培育大学生文化自信最重要的一点便是要让大学生对于自己民族的文化进行认同,只有认同才能够产生自信,否则一切都是空中楼阁、一触即倒。尤其是在全球化背景下的今天,各个国家、地区的文化通过互联网进行传播,给很多大学生造成了思想精神上的冲击,使得很多大学生开始崇尚国外文化,逐渐丧失文化自信。而在革命时期形成的延安精神,是我党在延安地区13年来取得的先进经验与文明成果,是无数中国共产党员为了国家、为了民族前赴后继、奋勇争先的结果。在共产党的带领下,延安精神培育了一代代优秀的新中国人才,这也表明了延安精神的正确性、指导性。延安精神更是推动了我国发展的进程,向世界、向命运展现了中华民族的力量。这样的精神内涵、外在表现,对于让我国大学生认同民族文化、培育文化自信起到了很好地促进作用。

(二) 促进大学生形成正确价值选择

大学生是我国培育的高端人才,是社会发展和民族复兴的中坚力量。他们的价值选择和精神内核关系到国家与民族的命运,他们更是社会主义事业的接班人以及建设者。因此,如何帮助大学生形成正确的价值选择,从而实现大学生文化自信的培育,就成为了大学思想政治教学的关键。伴随着我国经济的快速发展,大部分人民都进入到了富裕阶段,在受到一些不良的外来价值观念的冲击下,很多大学生的消费文化、金钱文化也逐渐出现了扭曲,将攀比、炫耀成为了一种骄傲。这样的价值观如果不及改

正,会影响到大学生今后的就业发展,更影响到国家的进步与改革。而延安精神的出现是促进大学生形成正确价值选择的有效措施,能够让更多的大学生们看到在那个艰苦的年代,无数的先烈、前辈背负着安邦兴国的责任负重前行,看到什么是实事求是、全心全意为人民服务的精神内核,让大学生们真正形成正确的价值观念,从而实现大学生文化自信的培育,让大学生们真正的成为社会主义接班人与建设者,为国家的强盛和民族的复兴贡献出自己的一份力量。

(三) 帮助大学生感悟优良传统

延安精神是我国传统文化与革命精神结合诞生的产物,更是培育大学生文化自信的精神土壤。在延安精神融入到大学思想政治和日常教学中后,大学生们可以深刻的感悟到什么是“天下为公、世界大同”的社会理想,更能够了解到那些秉持着延安精神,为了国家、为了民族而奋不顾身、可歌可泣的英雄事迹。同时,也能够让学生们在实践中结合理论、感悟理论,最终达到培育大学生文化自信的教学目的。初次之外,作为传统文化的延续,延安精神的传承与渗透,有助于大学生们感悟优良传统、建立良好习惯。让大学生们的内心能够清晰地了解到自己所肩负的责任与使命,从而摆脱对于家庭、学校的以来,能够自力更生、艰苦奋斗、不断进取、勇于拼搏。就像是在延安时期,无数的中国共产党员与人民打成一片,帮助人民、服务人民。延安精神当中蕴含着太多太多中华民族的精神文化,是值得所有大学生去学习感悟,从而帮助大学生奠定文化自信培育的丰厚土壤,实现大学生思想政治意识的确立,培养出新时代国家与社会需要的人才与社会主义接班人。

三、延安精神视域下大学生革命精神培育与践行策略

(一) 讲述延安精神案例,展现延安精神内涵

单纯的通过概念讲解,学生们很难接受和感悟到延安精神的内涵。高校教师在进行教学的过程中,可以在教学中加入一些延安精神的示范案例,让学生们可以更直观的去了解什么是延安精神?自己该如何去践行延安精神?相比较枯燥的概念讲解,融入案例是更符合学生们的认知特点,对于推动大学生文化自信的培育有着很好地促进作用。

在延安时期,涌现出了很多可歌可泣的英雄事迹,可以运用在大学课堂上进行延安精神传承的优秀案例。教师在进行教学时便可以结合延安精神的内涵及当今的时代主题对其进行讲解。例如教师可以在讲解延安精神概念的同时,讲述相关延安精神的代表,其中可以讲述一些知名人物,尤其是在在为人民服务、实事求是

是以及理论与实践结合等精神体现上,这样有利于延安精神内涵直观地展现在学生们面前。除了知名人物的延安精神案例展示之外,高校教师还可以讲述一些延安精神的传承,让学生们体会革命精神传承的意义。通过案例讲解,让学生们对于延安精神内涵有更深入的了解和掌握,有助于大学生加强对于民族文化的认同与认可,从而实现延安精神的教育作用。

(二) 开展相关实践活动,实践感悟延安精神

除了单纯的理论讲解、案例讲述之外,想要通过延安精神达到更好的思政教育效果,还应该设计开展一些以延安精神为主题的实践活动,让学生们在实践中更加直观地体会到延安精神给人带来的信念感。在实践活动的设计过程中,内容更要贴合当今的环境与主题,从而激发学生兴趣,能够更加深刻的体会和理解延安精神在不同时期带给人们不同的精神营养。

以往的思政课讲授延安精神,很少开展相关的实践活动,以至于延安精神内涵中的立德树人的根本作用的不到充分发挥。即便学生熟记课本上的理论知识,但是由于缺乏实践,其内心没有产生较大的波动,更没有实现精神上的升华以及价值观念的扭转。其作用也仅仅停留在对理论的认知层面上。同时,也让书本中的理论知识没有在实践中有用武之地。因此,突破传统教学模式,增加实践活动是更好理解和发挥延安精神作用的关键。例如教师可以设计相关的表演活动,通过自创剧本表演,让学生将延安精神的理论知识和自己的切身感悟、切身经历相结合,不仅培养了学生的组织能力和创作能力,同时也能更好地理解延安精神。对延安精神不同的理解在课堂中的相互碰撞,促进了学生之间的思想交流,活跃了课堂气氛,对于学生理解延安精神的概念和内涵有着较好的助力。同时,可以组织学生代表参加一些参观革命参观革命纪念馆,革命先辈故居等实践活动,通过富有年代感的照片,器具等,让学生以更加直观的方式了解延安精神的精神力量。

(三) 树立延安精神榜样,发掘身边优秀传承人

榜样的力量可以推动着人们向他们希望的方向的前进,是人们思想意识和行为蜕变的关键。在大学进行延安精神的传承以及发扬的过程中,大学教师也可以为学生们树立相关的精神榜样,从而激发学生们的斗志以及动力,让学生们也向着延安精神的传承人、社会主义的接班人方向去努力进步和发展。这对于延安精神在大学生当中的传承发扬以及培育大学生文化自信有着很好地帮助作用。但是对于精神榜样的树立,不能够仅仅是以往的英雄事迹,高校教师还应该发动学生们去发掘身边的延安精神传递者,或鼓励学生通过自身行动去传递延安精神的正能量,实现革命精神与自身生活相融入。

四、延安精神融入高校思政课堂的意义

(一) 丰富思政课堂的教学内容

高校是进行思政教育的重要场所。延安精神是培养学生树立正确三观的有效途径。采用课堂讲授、文艺表演、参观纪念馆等多种教育手段,实现理论教学与实践教学相结合,丰富了思政课的内容,增强学生的兴趣和参与感,更好的发挥延安精神的感染力。使优良传统革命精神和爱国主义精神在高校中得到传承和发扬,大学生思想政治教育工作全面开展,学生的思想道德素质得到提升。

(二) 加强学生的民族认同感

延安红色文化资源从总体上展现了中国共产党在马克思主义的指导下进行革命战争,领导人民进行了整风运动、大生产运动等。这些历史事件证明,中国共产党充分理解了马克思主义中“人民群众是历史的创造者”这句经典,同时并将其与中国的具体实际相结合。中国共产党自成立以来,就立志“为人民谋幸福,为民族谋复兴”,因而,中国共产党有着强大的群众基础,最终领导中国革命、建设和改革取得伟大胜利。延安精神与大学思政课的有效结合,可以帮助大学生增强我国的民族认同、政治认同。延安精神教育可以引导大学生树立坚定的社会主义共同理想的信念,增强对改革开放和现代化建设的信心,增强对党和政府的信任,认识到全党和全国各族人民的共同理想是建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家,自觉把个人利益追求和全国各族人民的根本利益追求结合起来。把延安红色文化与学习生活教育结合起来,使延安精神“无时不在、无处不在”。

(三) 帮助青年学生树立正确的价值观

大学阶段,是价值观逐步形成的重要时期。因此,引导大学生进行正确价值观的树立十分必要。“青年兴则国家兴、青年强则国家强”。只有青年一代有本领有担当,国家的前途和民族的振兴才有希望。正如穿衣系扣子,第一颗扣子扣错了,接下来的扣子必然会七扭八歪。正确的价值观就像人生的第一颗扣子,只有扣好了,后面的人生才不会走弯路。延安精神包含的延安精神是党中央在革命斗争的实践经验总结和宝贵的精神财富,是对马克思主义的继承和发展的先进文化。它先进具有民族性、科学性、先进性,本质上就具有立德树人的教育功能。是帮助大学生梳理正确价值观的重要一环。

综上所述,延安精神在思政课堂中发挥着丰富课堂内容,增强大学生价值观教育及加强大学生政治认同等多重作用。延安精神作为一种精神力量,可以更好的让学生们明白每一代青年都有自身的责任,都需要为了自己理想的生活坚持拼搏,为国家的前途和命运助力。延安精神对于大学生价值观的树立及文化自信的培育有着重要的教育意义,是帮助当代大学生走出舒适圈、走出封闭的有效方式,更是让大学生们理解民族文化精神、实现自我思想意识升华的有效途径。

参考文献:

- [1] 张敏.延安精神视域下新时代大学生文化自信探究[J].黑龙江工业学院学报(综合版),2021,21(02):1-6.
- [2] 马亚娟.浅析延安精神视域下大学生文化自信的培养与实践[J].北方文学,2020(35):126-127.
- [3] 韩琳.延安红色文化与马克思主义理论研究[M].西安:陕西人民出版社,2013.
- [4] 张雅楠.红色文化融入大学生思想政治教育的途径研究[D].兰州:兰州交通大学,2015.

课题项目:广州红色文化资源融入高校育人研究,课题编号:2022GZGJ166