

财务管理专业医学特色课程体系建设研究

——以 H 学院为例

管 敏

(昆明医科大学海源学院, 云南 昆明 650106)

摘要: 随着医疗改革和大健康事业的蓬勃发展, 医院精细化管理需要大量有医学知识的财务管理人才。近年来教育改革的不断推进, 各高校财务管理专业的建设取得了一定成效。本文以 H 学院为例, 结合医学背景财务管理专业的特色优势和创新人才培养模式, 探讨产教融合建设医学特色财务管理专业课程体系建设, 以期为高校财务管理专业课程体系建设提供参考和借鉴。

关键词: H 学院; 财务管理专业; 医学特色课程体系

随着云南省新文科建设的不断推进, 20 余家院校财务管理专业的发展逐渐凸显行业、区域和多样化的特色。H 学院财务管理专业精准把握新文科建设时机, 结合医学背景财务管理专业的特色优势, 推进财务管理专业医学特色课程体系建设。

一、人才培养及课程建设探索期特点

H 学院财务管理专业 2016 年开始招生, 2015–2018 年, H 学院财务管理专业处在人才培养方案及课程建设探索期, 体现出以下特点:

(一) 总体培养目标宽泛, 没有很好的体现专业特色

H 学院财务管理专业成立初期, 按照通用人才培养目标确定培养适应社会主义现代化建设和经济社会发展需要的, 具有财会工作能力的专门人才。总体培养目标宽泛, 没有体现专业特色。

(二) 专业课程体系较为陈旧

H 学院早期专业课程体系陈旧, 包括基础会计、会计电算化、货币银行学等陈旧课程, 不能很好地适应人才培养需求。

(三) 毕业论文选题研究方向宽泛

此前 H 学院毕业论文的基本教学目的是培养学生综合运用所学基础理论和知识, 分析与解决实际问题的能力, 从而培养学生的学术研究和论文撰写的能力, 选题研究方向宽泛, 没有体现专业特色。

二、H 学院 2018 年开始构建文医结合特色财务管理专业课程体系

为满足全国各大中小医院的财务人员需求, 财务管理专业在 H 学院的医科院校基础上, 根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和医疗行业财务管理人才需求, 制定医院背景财务管理特色专业人才培养方案。结合财务管理专业建设先进经验, 综合利用 H 学院教学资源, 建设医学特色专业课程体系, 形成全面发展又特色鲜明的有医学背景的财务管理课程体系和人才培养模式。

(一) 通过专家研讨明确了专业建设目标

文医结合特色人才培养方案的制定遵照教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准(2018 年)》及《高等职业学校专业教学标准(2018 年)(征求意见稿)》所规定的适用专业、培养目标、培养规格、课程体系等方面的要求, 突出应用能力及专业素养的培养, 执行专业标准, 科学、规范地设计人才培养方案, 参考 AACSB 国际商科认证(会计类)指标要求, 结合新文科发展, 定期召开人才培养方案修订、实施、反馈研讨会; 落实人才培养创新研究、课程改革研究等工作。初步形成文医结合的特色财务管理专业人才培养方案。

H 学院财务管理专业人才培养方案培养要求具体包括知识、能力和素质三个方面: 知识要求, 包括学科基础知识、专业知识,

以及通识性知识和其他相关知识三个方面; 能力要求, 包括专业能力和综合能力两个方面; 素质要求, 包括政治素质、人文和身心素质、科学与专业素质三个方面。为实现培养要求, H 学院财务管理专业的课程体系由思想政治理论课程, 通识课程, 任选课, 专业基础课, 专业课, 专业实验(实训/实习), 顶岗实习, 毕业论文等模块组成。H 学院财务管理专业通过专家委员会与实习实训基地和附属医院财务管理专家一起研究构建产教融合方案, 在人才培养方案中特别安排了专业实习, 在实习期间由医院财务专家指导完成实习任务; 同时, 做好科教融合, 与合作医院开展横向课题研究, 完成实做项目; 做好理实融合, 共建课程, 由 H 学院财务管理专业教师完成理论部分的教学任务, 由医院财务专家负责实践部分的教学任务。

(二) 文医结合特色人才培养方案

H 学院财务管理专业培养适应社会主义现代化建设和经济社会发展需要的, 德智体美劳全面发展, 基础扎实、知识面宽、能力强、素质高, 具有创新精神, 具有团队合作精神和沟通技巧, 掌握管理、经济、法律、财务、会计与审计的基本理论和专业技能, 掌握基本的医学学科知识, 熟悉医疗健康产业, 适应数字经济发展需求, 能在医院、医疗机构、医疗保障机构、企业、事业单位及政府部门从事财务管理、财务会计等方面工作, 综合素质高, 适应区域产业转型升级和数字经济发展的需要的高素质应用型人才。

H 学院财务管理专业新版人才培养方案执行情况好, 培养了一批知识、能力、素质过硬的、积极、主动、独立的文医结合的财务管理人才, 学生自主学习能力强; 有科学合理的知识、能力和素质结构, 实现了个性化、差异化发展。通过执行 H 学院财务管理专业人才培养方案, 有效地提升高素质应用型和技术技能型人才培养质量, 更好地适应国家和地方经济社会发展, 特别是满足了医疗、卫生行业发展的需要。

三、经过调研重新构建了文医结合的特色课程体系

文医结合特色人才培养方案修订过程中, 由于 2017 年 11 月 4 日, 第十二届全国人民代表大会常务委员会第三十次会议决定: 对《中华人民共和国会计法》作出修改, 取消了会计从业资格证书, 将第三十八条修改为: “会计人员应当具备从事会计工作所需要的专业能力”。对原有的《会计基础》《财经法规与会计职业道德》《会计电算化》三门专业课程进行了调整, 并根据国标要求、专业发展近况及本校医学学科特色, 进行了课程体系优化, 修订为《会计学》《商业伦理与会计职业道德》《会计信息系统》, 培养学生树立良好的职业道德意识, 在专业课程中体现课程思政。

财务管理专业根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和医疗健康行业财务管理人才需求, 合理设置公共课、专业课和选修课, 体现文医结合的专业特色。H 学院财务管理专业

公共课程开设《大学计算机基础》《外语》《大学生创新创业》等,培养学生数学思维,提升语言表达、人际沟通能力,创新创业能力。H学院财务管理专业为学生职业发展开设了对应初级会计职称考试专业课程《初级会计实务》《经济法基础》等课程;另外,为使具备战略管理、成本管理、预算管理、绩效管理、运营管理、投融资管理、风险管理等专业服务能力,掌握定性、定量分析方法,开设《财务管理》《运营管理》《财务报表分析》《管理会计》《成本会计》《公司治理》《战略管理》等课程,满足医疗健康产业发展的需要。

为满足全国各大中小医院的财务人员需求,H学院财务管理专业结合H学院的医学学科背景,开设了专业特色课程《政府会计》,专业基础课程《基础医学概论》《医院管理学》;同时,开设《医学伦理学》《食品卫生学》《营养学基础》等公选课程。同时,在专业课程教学中利用丰富的实习实训基地资源进行技能培训,采用医院财务管理案例开展教学,旨在培养具有事业心和责任感,能适应经济发展需求,特别是医疗行业需要的高素质财会人才,形成了全面发展又特色鲜明的文医结合的财务管理课程体系和人才培养模式。

(一)公共基础课程

马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策、体育、英语、大学生职业规划与就业指导、大学生创新创业、大学生心理健康教育、大学生计算机基础、军事理论。

(二)专业基础课程

基础医学概论、高等数学(经管类)(更名)、概率论与数理统计(更名)、商业伦理与会计职业道德(代替原会计从业资格考试科目《财经法规与职业道德》)、管理学、经济学原理、金融学(代替《货币银行学》)、经济法、医院管理学、创业学(按国标要求新增)、人力资源管理、组织行为学(新增)、市场营销学等。

(三)专业课程

会计学(取代会计从业《会计基础》,54→72学时)、政府会计(新增,54学时)、税法、初级会计实务(由原来72学时增至104学时,分理论和习题精讲,以提高H学院财务管理专业学生初级会计实务过关率)、Excel在财务中的应用(新增)、财务管理(54→72学时,增加医院财务管理案例)、财务报表分析(54→72学时,增加医院财务报表分析)、证券投资(36→54学时)、公司治理(国标新增,54学时)、成本会计、会计信息系统、管理会计(54→72学时)、高级财务会计(新增,72学时)、审计学(54→72学时)、高级财务管理(54→72学时)、战略管理(原《公司战略与风险管理》拆分,72学时)、公司理财(国标新增,54学时)、运营管理(国标新增,36学时)等。

(四)文医结合特色培养方案强调了专业课核心课程模块

专业基础核心课程:管理学、金融学、经济法、创业学、人力资源管理、组织行为学、市场营销学等。

专业核心课程:会计学、政府会计、财务管理、公司治理、战略管理、公司理财、运营管理等。

四、医学特色课程体系建设意义

文医结合医学特色课程体系建设以学生出口(升学、就业、留学)为导向,重点加强省内医疗健康产业就业工作,对口培养财务管理专业人才;以专业人才培养模式改革为切入点,利用好实习实训基地完成人才培养从学校到社会的转变;以专业课程群建设为核心,加大医疗健康产业专业财务管理课程群建设力度,

形成文医结合的财务管理专业课程群;以基础设施建设为保障,重点建设好专业实验室,配套设施进一步完备;以医疗健康产业为服务导向,引进行业专家形成专家委员会,共同制定人才培养方案,确定人才培养目标,提高本科专业教学质量和人才培养质量。

文医结合医学特色课程体系建设结合医疗健康产业,按照学科发展规律,优化课程结构,根据学生的出口需要,推出有用、有效、有特色,对学生升学、就业、出国有帮助的课程,构建文医结合特色财务管理专业课程体系。

根据文医结合特色培养方案中的文医结合特色财务管理专业课程建设需求,H学院教务处与省内一流医院签订产教研合作协议,逐步建设财务管理专业文医结合特色实习实训基地,满足毕业班实习实训,辐射到全省各地州。2020年H学院财务管理专业申请了教育部的校企合作横向课题,借力社会力量,校企合作培养特色师资队伍,将形成一批特色科研成果,助力专业建设品质提升。

为满足文医结合医学特色课程体系建设需要,H学院财务管理专业通过内部培养,外部招聘等方式,把财务管理专业教师队伍逐步壮大,同时,外聘医院财务管理专家和优秀双师型兼职教师授课,满足特色课程体系的师资需求。

促进财务管理专业实验室建设和完善。通过各专业课的优化,促进H学院财务管理专业特色财务管理实验室的建立和完善,能够使用医院脱敏财务管理案例完成实践教学,能够完成医院财务管理课题研究,培养高素质医院财务管理人才。

利于学科竞赛。H学院财务管理专业将根据文医结合特色培养方案的课程设置理念,积极组织学生参加各类学科竞赛,争取以赛促学,以赛促教。

促进财务管理专业进行科研建设。该专业通过特色实验室、特色产教融合项目、特色实习实训基地等,形成一批特色科研成果,包括论文、教材、专著、课题等。文医结合特色培养方案特色鲜明,方向明确,利于招生宣传,扩大专业影响力。

五、医学特色课程体系建设效果

H学院财务管理专业改革了传统的人才培养模式,形成了文医结合的特色财务管理专业课程体系,彰显了新文科建设理念,营造了新文科和新医科共同发展的新局面。2020年完成了《H学院财务管理专业第五版人才培养方案》修订及论证工作,并在H学院教务处组织的财务管理专业建设会上对本成果进行了阶段性总结,并在校内外学术会议、校企交流等各类重要场合进行了推广。H学院财务管理专业学生2021届毕业班CET4通过率20.71%,比上年同期上升0.71个百分点,位居全省民办高校第一名;CET6通过率2.02%。初级会计职称通过率每年过关率均远高于全国平均水平;财管专业毕业生就业率一直位居前列。

财务管理专业课程目标、课程体系紧紧围绕培养目标确定支撑其达成的毕业能力要求、体现专业特色,构建创新创业课程体系,依托省市县三级附属医院构建实践教学的内容、目标、保障和评价体系,从学业发展、职业发展、个人发展和社会能力发展等维度建立学生发展的标准,培养学生达到职业和专业成就。在课程、实习实训基地、师资、实验设备等方面加大投入,医学特色课程体系建设成效显著。

参考文献:

- [1]姜雅丹.校企合作背景下独立学院财会专业的课程体系建设研究[J].黑龙江科学,2022,13(03):90-91.
- [2]赵梓彤.应用型本科财务管理专业人才培养目标及课程体系建设研究[J].纳税,2018(01):90.