

新形势下高校学生就业评价指标体系的构建

田继垒

(桂林理工大学, 广西 桂林 541004)

摘要: 高校毕业生的就业质量是衡量高校人才培养质量的重要因素, 关系着学生的培养质量与高校的发展方向, 同时也是毕业生就业转款的综合体现。在此背景下, 构建科学、合理的高校学生就业评价指标体系, 能够对高校的人才培养质量进行客观地评价, 还能够及时掌握毕业生的总体就业情况, 辅助高校调整人才培养方案。基于此, 本文将围绕新形势下高校学生就业评价指标体系的构建展开研究, 分析就业评价指标体系的建设意义与涵盖的内容, 探讨高效构建就业指标体系的策略方法。

关键词: 高校; 学生; 就业; 评价指标; 体系

高校的就业率能够衡量高校教学质量, 同时还能够反映高校的人才培养发展情况, 从当前的高校就业率分析中来看, 就业率能够反映数量方面的数据, 不能够体现就业质量方面的问题, 所以, 构建高校学生的就业评价指标体系, 全方位、客观地开展评价, 具有十分重要的意义。如何高效构建就业评价体系、在构建的过程中要考虑那些方面的指标与内容, 需要高校与教育工作者的共同努力。

一、就业评价指标体系的研究意义

现阶段, 高校学生就业评价指标体系的研究首先主要针对就业率这一重要的指标, 对就业率与高校学生的就业质量评价的关系开展研究, 内容相对较为丰富; 其次, 是针对就业系列指标体系的国内外对比进行研究, 综合国内外的统计方法开展研究, 并逐渐随国内的指标构建提出建议。当前, 对高校学生的就业评价指标体系的研究逐渐完善, 研究方法日益科学化, 为构建合理化的高校学生就业质量评价体系提供了良多参考。

通过对高校学生的就业保障质量分析与统计能够全面判断我国的高校就业发展形势、根据数据提出切实可行的就业保障工作指导措施与支持政策。由于不同地区的经济与发展情况不同, 区域教育资源的配置不平衡, 各地的高校毕业生在就业保障问题上还存在着不同的情况。对此, 教育管理部门应当在社会就业保障问题上进行协调, 结合各地区的实际情况制定具有较强针对性的就业促进措施与对策, 保障教育资源的合理配置, 从而推动高等教育的健康、快速发展。对高校来说, 学生就业评价体系的建立有利于促进高校根据现实情况与经济社会的发展与需求, 改进专业教学体系建设与学科的发展, 推动专业教学进步、提升高等院校教育质量, 使人才能够适应学科改革及教学课程结构的设置, 提升就业质量。对用人单位与企业来说, 综合评价与就业信息的公布能够促进企业与用人单位建立完善劳动相关的规章制度, 提升高校大学生的就业质量与满意度。对高校学生来说, 就业评价能够促进大学生在校的学习、转变其就业观念、推动其提升自身的综合素质与就业能力, 适应岗位的需求, 实现顺利就业。

二、新形势下高校学生就业评价指标体系的内容

科学选择评价的内容与合理的设计评价指标对高校学生来说意义重大, 就业评价指标的构建与设计要体现大学生的就业倾向与价值需求, 将学生的发展作为研究就业评价指标的出发点。

(一) 就业率方面

近年来我国的高等教育就业已实现了大众化的普及, 高校扩招带来了招生与就业的竞争越来越激烈的情况, 高校的就业率也随之产生了变动。就业率指毕业生中已就业的人数占总人数的百分比, 能够反映毕业生的就业数量, 但在就业质量方面无法进行体现。就业率的统计能够改变高校以往只重视知识传授与理论知识教学不重视学生就业的观念, 能够使高校的教学质量总体提升,

但作为就业评价指标只能反应数量方面的问题, 无法体现高校学生就业的职业发展、专业对口、用人单位质量等指标, 不足以评价整体的就业问题。就业率需要在整个体系中作为重要的指标考虑, 在衡量毕业生质量的过程中考虑其作用。

(二) 工作岗位方面

工作岗位方面包含了毕业生在工作单位岗位中获得的岗位工作报酬、工作环境、生活条件等与岗位相关的情况。其中, 技术工作的报酬是衡量高校毕业生的生活质量与就业质量的重要标准, 毕业生获得的薪酬包含了基本工资与福利方面的工作报酬, 体现了其职业竞争力、综合素质、贡献能力。另外, 工作环境也是较为重要的关注点, 工作环境指工作场所的自然环境与人文社会环境, 能够反映到从业者的环境压力与工伤发生率上, 是毕业生在选择工作过程中重要的关注点。

(三) 职业发展方面

职业发展对毕业生的未来发展方向意义重大。毕业生要实现自身的理想, 希望将在学校中所学习的知识应用到实际岗位中去, 实现自身的价值、发挥自身的作用。在职业发展问题上, 毕业生是否能够升职、担任公司的重要职位是其是否能够获得成功的重要标准, 在岗位上升职时间越短表明了其表现越优异, 也证明了其能力与价值的重要性。毕业生能够在工作过程中不断获取知识并进行学习, 提升自身的职业发展机会, 职业发展的指标能够从技能匹配程度与职业发展前景两个方向进行衡量, 技能匹配程度反映了高校毕业生选择的职位与专业的匹配程度与高校的专业对口培养情况, 职业发展前景则指用人单位对毕业生的人力资源方面投资与晋升渠道的设置等情况。

(四) 劳动保障方面

劳动保障指用人单位根据国家相关法律法规、政策等规定, 为高校毕业生提供的各项劳动保障措施, 由企业劳动报酬、工作稳定性、社会基本保障等方面的内容进行综合, 体现在就业评价指标中。劳动保障能够促进劳动利益关系的和谐, 也能够促进毕业生顺利融入社会与经济的发展之中, 体现了毕业生的工作满意程度。社会基本保障作为高校毕业生的基本生活与工作的重要保障, 是毕业生就业质量的前提与保证。

(五) 单位与岗位的层次方面

从高校毕业生的就业单位层次来看, 可以分为党政机关、事业单位、军队、国有企业、股份制企业、外资企业、民营企业或其他企业, 其中, 对人才的要求与选择方式最为科学合理的企业是学生普遍向往的企业。在建设指标与评价的过程中, 学生是否进入了知名企业、是否进入国企、党政机关也是评价就业质量的重要指标。但具体的知名企业较难划分, 在标准的衡量过程中, 可以用其是否进入国内百强企业等标准进行划分。另一方面, 在就业的岗位层次方面, 毕业生的就业岗位层次能够体现其在企业

中的能力水平,能力较强的毕业生会在重要的岗位任职。毕业生的岗位不同,其分类也会有所差别,这些岗位大致有管理类、技术类、营销类、文秘类、行政类等,在岗位的重要程度上,管理类与研究类是重要岗位,评价过程中应当考虑重要岗位与普通岗位的不同。该指标受各种因素的影响,在划分中很难统一标准,在评价中学校能够通过岗位的情况得知哪些专业较为冷门,哪些专业正处于上升期等信息,获得较为重要的就业相关信息。

三、新形势下高校学生就业评价指标体系的构建方式

(一)完善评价体制,开展分工合作

根据对高校毕业生就业率的统计,能够体现建立健全高校、毕业生、教育部门、企业单位共同参与的评价体制的重要性。各个部门通过各司其职,进行合作、监督,对高校毕业生上交的材料进行整合与统计,上报上级部门,随后毕业生主管部门负责对外公布公开信息、对各项指标的调查则交给专业性较强的第三方机构进行。第三方机构对调查工作已形成体系,通过公式计算、对时间节点的掌握、合理应用调查研究方法等,获取毕业生的练习方式并进行调查与统计。在对毕业生就业情况的追踪调查中,高校不参与这个过程,各部门明确分工,整合各自的资源并汇总,形成工作上的相互配合,提升就业调查与评价指标体系构建的效率。通过这种分工合作,各相关部门都能够专注自身的工作,提升工作效率、根据实际情况,科学合理地开展统计工作,增强毕业生的就业评价指标中数据的权威性与准确性,为相关部门提供更加真实的数据,提升相关部门的决策效率。

(二)优化评价方式,完善评价权重

就业质量相关指标能够分为就业质量、就业待遇、创业指标等指标,首先,就业质量指标包含了签约率、毕业升学率、就业率等方面。例如,在当下高校毕业生就业竞争压力与就业难度较大的背景下,就业率是对高校就业工作的体现,能从总体上反映高校毕业生的就业情况,但在就业率的统计中,需要分为两次开展数据收集,一次在学生毕业时进行统计,一次在毕业半年后进行统计,两次的统计结果共同构成了就业率的指标,反映了毕业生阶段性的就业结果,是指标更加完善化。其次,就业待遇方面的指标,摆阔了毕业生在校的技术就业率、对口合作率、薪资待遇水平、社会保障水平、职业生涯发展情况、工作满意度、离职率等,体现了高校的就业层次与水平,在评价指标体系构建中占有较大的比重。例如,工作满意度这一指标,其包含了学生的岗位与自身意愿的匹配程度、岗位与专业的契合程度、薪资满意度、职业发展前景、工作环境满意度等。高校毕业生对自身就业情况的主观感受是衡量就业质量的重要表现之一,是毕业生对自身就业状况的综合评价指标,一般来说,能进入东部沿海发达城市的国有部门或垄断行业能够使毕业生的满意度提升,薪酬高、环境好、前景好的工作也能提升毕业生的满意度,因此,在新形势下,需要增加毕业生就业评价体系中的主观性较强的指标的比重,使就业评价质量更具准确性。再者,创业发展指标中,包含了青年大学生创业率、创业市场规模、创业发展前景等方面,当前高校鼓励学生创新创业,支持“大众创业、万众创业”,在创业发展方面,评价体系构建过程中也同样需要进行优化、分配合适的比重。再然后,是学生的职业生涯指标,其中包含了个人的人际关系、职业生涯发展空间,主要考核毕业生的工作能力、综合素质的发展情况,关系着学生的职业发展。

(三)设定评价时间,合理开展统计

目前的评价指标数据统计中,会统计大学生离校时的就业率,并与半年后的就业率一同形成阶段化的就业评价指标,但采取这

种统计方法会导致高校过分关注学生离校时的就业情况,急于让学生在毕业时寻找工作,没有充分关注学生的就业质量与就业岗位的发展前景、就业满意度等问题,间接导致了学生的就业质量有所下降。因此,毕业生的就业率统计应当在更长的实践之后进行统计,高校应当关注学生毕业后中长期的发展情况,关注学生离校后的发展情况,例如在学生毕业三至五年间进行就业率的统计,能够更加真实地反应学生的就业情况。设计合理的调查时间节点,能够获得更加真实有效的统计结果,同时延长了就业评价的时限,使其数据更具有参考性。

(四)制定评价方法,科学合理评价

评价方法需要具备科学性与合理性,内容真实、过程合理的评价方法能够决定就业评价的最终结果。新形势下,高校首先应当合理利用网络信息技术与先进的新方法,对高校毕业生的就业信息进行收集,同时使用多样化的网络信息评价模式与评价方法,通过各类渠道收集毕业生就业的相关服务信息,使毕业生的就业服务质量更加科学化、合理化,且保障内容的真实性。其次,要打破以往的信息上报模式。以往高校会将毕业生的个人信息、就业服务协议书、劳动合同、就业证明材料上交,由就业统计汇总数据后进行审核上报,程序较为复杂且中间环节会出现疏漏导致信息不都精准。利用新手段结合信息技术进行数据收集与统计,能够减少失误,使就业评价更具实效性、真实性。再者,我国当前的社会基本保障体系已相对完善,社会保障系统号码能与身份信息相结合,毕业生能够实现实时信息查询,为毕业生的就业信息查询提供了便利。

总而言之,通过合理化、科学化的方式对高校毕业生的就业评价指标体系进行构建,能够分析出高校学生最关注的职业发展、单位层次、劳动报酬等指标,根据实际情况调整就业率、学生主观意愿等指标所占的比重,完善了各项指标的数据统计过程,使高校的就业评价指标构建更加合理化。就业评价指标体系能够清晰、全面、客观地反映高校学生的就业情况,将高校的关注重点从就业率转移至学生的就业质量上,建设评价指标体系是一项复杂、长期的任务,会随着时间的变化不断进行调整,需要考虑多方面的因素,为完善高校学生的就业评价指标体系,还需要高校与教育工作者的不懈努力。

参考文献:

- [1] 郭伟三,崔风午.应用层次分析法构建高校毕业生就业质量评价指标体系的研究[J].白城师范学院学报,2016,30(02):26-31.
- [2] 李想,黄洋.构建高校毕业生就业质量评价指标体系的探索[J].中国大学生就业,2014(12):29-34.
- [3] 王晓晶,陈婧.高校毕业生就业质量评价指标体系的构建——以河北省高校人力资源管理专业为例[J].产业与科技论坛,2013,12(19):126-128.
- [4] 黄艳,田辉玉,王建农.关于构建高校毕业生就业竞争力评价指标体系的研究[J].科技创业月刊,2013,26(10):119-121.
- [5] 雷育胜,王坤钟.结构方程模型在高校就业服务学生评价指标体系构建中的应用[J].现代教育管理,2010(03):122-124.

注:广西壮族自治区教改课题:地方高校本科生高质量就业服务体系研究与实践(2020JGB220)。