

高职院校学生廉洁文化教育的有效策略研究

吕广才 季进军

(江苏电子信息职业学院, 江苏 淮安 223003)

摘要: 在高职院校开展廉洁文化教育对于高职学生来说非常的重要, 不仅可以帮助他们形成正确的价值认知和观念认知, 使他们逐步形成高尚的道德品质, 同时还能提升他们的抵御腐败的能力, 为他们未来发展提供强大助力。当今, 如何在高职院校开展廉洁文化教育已经成为高职教师亟待解决的问题。针对此, 本文就高职院校学生廉洁文化教育的有效策略进行分析, 希望为广大教师朋友提供一些有意义的借鉴和参考。

关键词: 高职院校; 廉洁文化教育; 策略

改革开放以来, 我国的经济、文化等多个领域发生了翻天覆地的变化, 由于各种文化、思想潮流的激荡, 使得一部分人的人生观和价值认知发生了变化, 这导致社会中形成了很不好的风气, 违法犯罪的案件激增。高职学生是国家、民族的希望, 与我国的未来发展和前途休戚相关。并且他们的正处在人生观和价值认知形成的关键时期, 在他们结束学业, 走向社会之前, 对他们开展廉洁文化教育, 是非常有必要的, 这样做可以帮助他们健全人格、净化心灵, 提升抵抗腐败的高质量的高职学生群体能够高效地推动社会发展, 助力社会进步。

一、高职院校学生廉洁文化教育现状

经过调查, 我国贿赂、贪污案件在刑事犯罪中的比重逐渐增大, 涉案人员庞大, 影响十分恶劣, 并且职务犯罪呈现年轻化趋势, 甚至一些刚走出学校大门的学生因涉嫌违法犯罪而沦为阶下囚。主要的原因是社会客观环境影响以及自身道德观念不强。

(一) 院校认知不足, 缺乏重视

现今, 高职院校以及教师对廉政教育工作十分地重视, 但是, 并没有将高职学生纳入到受教育的名单之中, 有人认为这样做多此一举, 也有人认为学生的主要任务就是学习专业知识, 对他们进行廉洁文化教育不能理解。他们之所以这样认为是因为没有意识到廉洁文化教育对高职学生的真正作用, 并且他们也没有意识到廉洁文化教育源于生活。

(二) 廉洁教育制度并不完善

近些年, 高职院校的发展较快, 但是他的相关体制建设仍需加强, 各个管理部门以及教学部门参与教育活动的程度不够, 缺乏系统组织和管理, 全员重视廉洁文化教育的氛围没有形成。另外, 高职院校投入的人力物力程度不大, 廉洁文化教育所需要的教材以及参考资料缺失, 并且未建立科学、有效的评价体系, 这也就造成高校的教育未能及时跟上廉政教育形式的需要。

(三) 学生廉洁意识淡薄

受到社会中的不良风气影响, 高职学生对身边的不良现象大多是见怪不怪, 有些大学生甚至信奉权力至上的人生哲学, 部分大学生入党动机不够纯粹, 有些大学生在就业过程中时长拉关系、走后门。此外, 在院校之中, 大学生考试作弊、论文抄袭的违纪现象也是常有发生。

(四) 教育内容缺少针对性

受到应试教育的影响, 在高职院校的廉洁文化教育过程中, 教师依旧采用的是传统的教学方式, 这导致教学效果并不理想, 同时教学内容缺少针对性, 没有与大学生的实际生活联系在一起, 教学与学生的思想政治教育工作结合得不够紧密, 没有进行深挖廉洁文化教育元素, 导致学生对此兴趣不大, 廉洁文化教育效果不尽如人意。

二、廉洁文化教育的内涵

廉洁文化的内涵主要包括以下几个方面: 一是廉洁精神它包

括共同遵守的道德观念、价值标准、廉洁理念以及形成的精神成果以及文化观念等, 是廉洁文化重要核心以及灵魂。二是制度体系。它主要是对社会成员行为产生约束性、规范性影响的制度, 同时也是廉洁精神的具体体现, 还是廉洁文化的基础。三是文化属性。它主要指的是基本制度的实践、认知和廉洁精神, 主要包含了感知、传播、交流以及践行, 以文化为表现形式, 也以文化为本质联系。四是社会属性。主要是社会运行方式以及因此产生的社会责任、经济责任等。

三、高职院校廉洁文化教育的有效路径

(一) 创新教育方法, 提升教育实效

1. 拓展教育内容, 健全教育体系

为了更好地进行廉洁文化教育, 高职院校应该拓展教育内容, 全面理解和把握教育的针对性、实效性以及超前性, 有重点地开展廉洁文化教育活动。在高职院校的《形势与政策》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》以及《思想道德修养与法律基础》这三门公开课中, 教师在教学过程中可以深挖廉洁文化教育元素, 结合教学内容, 进行教学, 开展警醒教育, 强化示范作用, 将廉洁文化教育的育人作用充分地发挥出来。同时, 在教学过程中, 要结合学生的实际情况, 根据具体的学情, 编写适合高职学生的教材或者学习资料, 有针对性地进行廉洁文化教育。

2. 优化教学方法, 充分发挥课堂教学作用

在高职院校之中, 课堂教学是主要的传播知识的渠道, 在开展廉洁文化教育的过程中, 教师要围绕课堂教学展开, 使其融入到教学计划之中, 进入教学研究、进入课堂教学、进入班级、进入教学团队活动、进入考核体系之中, 使其纳入到教学改革的内容、纳入到课程改革、优化教学方法、坚持理论联系实际, 运用生动、形象、直观、典型的案例开展教育活动, 将廉洁文化教育的说服力以及感染力充分地发挥出来。

3. 创新传播途径, 强化教学效果

现今, 网络技术高速发展, 高职院校可以将其运用到廉洁文化教育之中, 利用其优势, 创新传播途径, 积极开展廉洁文化教育活动, 推动“三进”工作的展开, 即推进廉洁文化教育进入头脑、进课堂以及进入到教材。与此同时, 教师可以将思想政治教育理论课与廉洁文化教育进行有机融合; 尝试将其与大学生的专业思想和职业道德教育、大学生入学教育、职业生涯设计以及就业指导进行融合; 将其相关内容列入到党校等培训机构的必修课程之中; 抢占网络教学阵地, 建立警示教育阵地; 以身边的实际案例为基础, 加强对高职学生的警示教育, 以法庭和监狱为依托, 使廉洁文化教育在校园中无处不在, 警钟长鸣。

(二) 拓宽教育载体, 开展校园活动

1. 构建有效平台, 拓展教育面积

近些年来, 高职院校得到了快速的发展, 拥有多种多样的教

学平台,比如说广播、实习实训场地、宣传橱窗、校园网络以及校报等,教师可以充分利用这些教育平台开展廉洁文化教育活动,全力营造廉洁的校园氛围,树立校园风尚,使他们在这种积极向上的环境中学习、成长,方式低俗、消极的思想文化侵扰,为他们健康成长提供强大助力。

2. 拓宽载体,深化认知

首先,教师可以将廉洁文化教育与丰富的高职院校文化活动结合在一起,开展专题教育活动,寓教于乐,比如说开展墙报、演讲、摄影比赛、歌唱大赛、猜灯谜以及辩论赛等活动,使廉洁文化教育入耳、入眼、入心,帮助高职学生构建正确的人生观念和价值认知,潜移默化地提升他们的道德素养为他们未来发展奠定坚实的基础。其次,教师还可以将廉洁教育与社会实践相结合,重视实训基地的文化建设,丰富实训教学的内容和形式,比如说高职院校以及教师可以邀请法院、纪委、警察等部门领导来校演讲、座谈,以此来去提升教育效果,强化警示教育,更好地向学生输送廉洁教育内容,促进他们内容于心,外化于行。最后,教师可以利用网络、媒体等手段进行廉洁文化教育工作,拓展正向的宣传面积,在各类学生的刊物上开辟廉洁教育窗口,营造良好的校园氛围,强化学生的社会责任感和使命感。

(三) 丰富教育形式,提升教育层次

1. 丰富教育方法

首先,在以往的高职院校廉洁文化教育过程中,部分教师采用的教学方式比较陈旧、落后,严重影响教学效果的提升。教师可以运用正面典型的案例进行教育,通过那些廉洁为公、甘于奉献的先进事迹来感染学生,以此来帮助他们树立正确的人生观念和价值认知,提升他们的道德素养。其次,教师也可以运用一些反面教材当作廉洁文化教育的素材,通过讲述这些反面案例,促使学生们去感悟做事做人的原则和道理,改造他们的自觉意识,提升他们的思想境界,为他们迈向社会、走向工作岗位奠定基础。

2. 统筹教学资源

首先,在开展廉洁文化教育之前,教师要充分利用共青团、教学部门、保卫、党组织、纪检监察、工会以及学工等各个部门的资源和优势,形成部门合力,促进廉洁文化教育的顺利完成。其次,教师要联合社会、家庭以及院校,形成教育合力,提升教育的系统互动性,使高职院校教育得以延伸、拓展以及补充,将理论与实践进行统一,构建多层次、全方位的廉政文化格局。再次,在教育过程中,教师要充分发挥出法院、劳教所以及监狱的警示作用,强化高职学生的廉洁意识,规范他们的行为,净化他们的思想,提升他们的社会责任感和使命感。最后,教师要综合利用社会教育资源,邀请检查机关、司法机关以及纪委等部门来校进行教育指导,帮助高校建立廉洁教育协作机制,共同开展高职学生廉洁教育工作,提升教育实效。

(四) 构建教育长效机制,巩固教学效果

1. 健全机制,完善责任制

首先,在高职院校成立廉洁文化建设小组,全面负责廉洁文化建设的协调、组织、监督、考核等工作。其次,构建廉洁文化建设的考核机制,明确奖惩制度,要赏罚分明,为更好落实廉政建设责任制度的落实提供保障。最后,建立经费使用机制,构建由政府为主导,高职院校、社会为辅助的筹措机制

2. 构建有效的协调机制

一是高职院校要加强对廉洁文化教育的投入,积极组织和协调,同教学部门一起做好组织、任务分配、落实监督等方面的工作。二是要建立会议制度,定期组织共青团、党委等多部门召开碰头会,

积极整合各部门的资源和力量,分配任务,明确责任,制定奖惩措施,集各部门的合力,开展廉洁文化教育,提升育人的实效性。

3. 完善监督机制

高职院校为了更好地完成廉洁文化教育,就应该建立和完善监督机制,针对教育工作的完成情况进行调查,了解具体的工作进展情况,进行有针对性的监管。

4. 优化评价机制

高职院校应该建立廉洁文化教育评价机制,设立考评监督小组,对廉洁文化教育的管、学、教等全过程进行详细的检查、评估和监督,同时,将高职学生的廉洁文化教育工作情况列入思想政治日常的考核评价之中,通过这样的方式,优化大学生的评价方式,齐抓共管,形成多种途径,提升廉洁文化教育育人实效。

(五) 建设教风、学风,加强队伍建设

学校的学风、教风不仅关系到学生的学习和成长,同时代表着一所学校的行为文化。校风、学风建设不仅是高职院校建设的基础工程,同时也高职院校强化管理,提升廉洁文化教育的重要方式。学风的好坏直接关系到学生能否学习和掌握专业知识、专业技能以及思想道德素养,校风的建设关系到学生的成长环境以及人才培养质量,通过积极建设管理制度,加强对、考试、考风以及考纪的监管工作,针对考试中不诚信的行为进行惩罚,并且将其作为学风环设的关键环节,维护好考试的公正性、公平性。全面建设高职院校新风气、新气象,促进廉政建设。专业教师、学生干部以及院校领导都是高校廉洁文化教育的骨干力量,教师要树立自身的形象,注意自身的行为和举止,做好行为表率。通过对教风、学风方面的建设,帮助学生构建争取的人生观、世界观和价值观,为他们健康成长提供一个良好的学习环境,不仅培养他们的专业知识和技能,同时还强化他们的责任感和使命感,使他们增强抗腐蚀能力,为他们未来发展奠定坚实的基础。

四、结语

总之,廉洁文化教育对高职院校学生来说是非常有必要的,高职阶段,学生的学习能力、求知能力非常的强,对于新观念以及新的理念接受能力比较强,为了避免他们被不良思想和社会风气所影响,防止他们被欲望以及金钱所吞噬,因此,对高职学生进行廉洁文化教育,帮助他们构建正确的价值观念,促进他们成长,强化他们的抗腐蚀能力,为他们未来就业、发展奠基。

参考文献:

- [1] 那菊华,周璐.廉洁教育融入高职院校思想政治理论课的思考[J].潍坊工程职业学院学报,2021,34(04):22-24+41.
- [2] 段溥.新时代高等师专学生廉洁文化教育内涵及路径[J].淮南职业技术学院学报,2020,20(04):40-42.
- [3] 郭澜.新时代大学生廉洁文化教育研究[D].西安建筑科技大学,2020.
- [4] 段溥,罗祥龙.新时期高等师专学生廉洁文化教育内容及方法[J].太原城市职业技术学院学报,2019(11):79-81.
- [5] 张兴华.高职院校学生廉洁文化建设探索[J].产业与科技论坛,2019,18(16):256-257.
- [6] 崔建斌.高职院校学生廉洁文化教育的路径分析[J].时代教育,2016(16):57.

基金项目:2022年度江苏高校哲学社会科学研究思政专项“政治监督视角下高校推动新思想‘三进’策略研究”,项目编号:2022SJSZ1018)