

# 论新媒体环境下高校就业创业教育研究

李林杰

(广东海洋大学马克思主义学院, 广东 湛江 524088)

**摘要:** 高校就业创业教育是帮助学生们了解市场走向、需求, 继而提升学生自身就业竞争力和创业能力的渠道, 对于即将毕业的大学生而言起到了非常重要的影响作用, 同时也是解决大学生就业问题的有效措施。伴随着时代的发展, 高校就业创业教育也在不断的进行改革, 尤其是新媒体的出现让高校就业创业教育受到了极大的冲击。因此, 高校就业创业教师应该根据新媒体的特点来创新高校就业创业教育模式, 更好地提升学生就业竞争力与创业能力, 为学生今后的成长发展奠定坚实的基础。

**关键词:** 高校就业创业教育; 新媒体; 就业竞争力

随着我国经济的快速发展, 大学生就业创业就成为了社会关注的焦点。而高校就业创业教育则是为大学生奠定就业创业能力基础的关键。以往的高校就业创业教育取得了不错的成果, 但是在如今新媒体的环境下, 传统高校就业创业教育已经不再适合当下的社会需求, 导致高校就业创业教育止步不前。基于此, 高校就业创业教师在开展教育时, 应该深入研究新媒体技术的相关特点以及应用方式, 提升自身的信息素养, 从而使高校就业创业教师在进行实际教学过程当中, 能够有效利用新媒体技术来提高教育质量, 让更多的高校大学生可以从中获得社会变化形式和市场走向, 明白自身的优点与不足, 继而制定出合理的高校就业创业教育模式, 有效提升学生就业竞争力和创业能力, 为学生们今后的成长发展奠定坚实的基础。

## 一、新媒体技术对于高校就业创业教育的影响

在如今的新媒体环境下, 我国高校就业创业教育受到了严重的冲击, 不论是教育主题、教育对象以及教育过程和环境都受到了改变。在以往的高校就业创业教育中, 学生们在固定的地方、接受相同的知识, 学生们可以很快接受教师所说的内容。但是在新媒体环境下, 这一传统的教育模式已经发生了改变。大家都通过新媒体渠道在虚拟网络中获取相关的信息, 但是虚拟网络无法针对于受众的年龄、特点进行针对性推送, 从而弱化了高校就业创业教育的效果。但是, 新媒体技术的出现对于高校就业创业教育的发展是一次机遇, 直播软件、微博微信都是可以帮助教师开展就业创业教育的有效途径, 只要高校就业创业教师可以合理运用新媒体技术来开展高校就业创业教育, 就能够为学生们的未来打下坚实的基础。

## 二、新媒体环境下高校就业创业教育现状

### (一) 教师没有充分发挥新媒体技术效用

在如今新媒体盛行的环境下, 高校大学生从网络上获取信息变得更加快捷、方便, 这虽然可以让学生更好地把握社会动态, 但是也容易受到一些不良信息的侵蚀。在很多高校就业创业教育当中, 教师对于新媒体技术的应用方式比较单一, 单纯的是通过一些新媒体渠道来获取社会信息供学生浏览, 教师也会根据信息来进行相关的就业创业分析。但是高校就业创业教师并没有充分利用新媒体技术的宣传功能, 帮助学生们树立就业创业的正确观念。反而一些学生被一些网络上的不良言论与思想所侵蚀, 开始抵触就业、放弃自我, 这样的情况严重影响到了高校大学生今后的就业创业发展, 也不利于高校就业创业教育的进步。基于此, 高校就业创业教师没有充分发挥新媒体技术效用, 是新媒体环境下高校就业创业教育存在的主要问题之一, 需要及时得到解决。

### (二) 学生缺乏合适的交流互动平台

新媒体作为一种全新的信息共享、传输渠道, 对于学生们思

想的进步、知识的累积有着很好的效用。尤其是一些高校大学生可以借助新媒体技术来获得一些社会动态、就业形势走向等等信息, 从而为自己的职业生涯进行合理规划。但是很多高校就业创业教师在进行就业创业教育忽视了新媒体技术的信息互动交流, 导致很多学生缺乏与同龄人的交流互动, 导致很多学生无法在新媒体渠道上获取自己想要的信息, 影响到高校就业创业教育的有效开展。因此, 缺乏合适的交流互动平台也是新媒体环境下高校就业创业教育存在的难题之一。

### (三) 学校缺乏一支高素质就业创业教师队伍

在如今新媒体环境下, 高校想要更好地开展就业创业教育, 就需要有一支高素质、高水平的教师队伍, 能够将新媒体技术与高校就业创业教育进行有效整合, 制定出合理的教学策略, 从而为学生们今后的就业创业做好基础保障。但是就目前而言, 很多高校就业创业教师都不具备这样的素质和能力, 其主要的表现便是不重视新媒体技术、没有有效掌握新媒体技术, 所以在日常的教育教学中, 一些高校就业创业教师也很少应用新媒体技术来辅助课堂, 导致高校就业创业教育模式没有能够跟随时代的步伐前进, 影响到了学生们今后的就业创业发展。因此, 缺乏一支高素质的就业创业教师队伍是当下高校开展就业创业教育存在的主要问题之一。

## 三、新媒体环境下高校就业创业教育的开展策略

(一) 发挥新媒体技术宣传效用, 助力学生建立正确就业创业观念

正确的就业创业观念是支撑高校大学生们在毕业之后走上正确发展道路的不竭动力, 是推动高校就业创业教育有效开展的基础。但是在以往的高校就业创业教育当中, 教师们不重视对于学生就业创业观念的塑造, 反而将重点放在了就业竞争力和创业能力的提升上, 这样就导致很多学生受到一些不良文化信息的影响, 产生了错误的就业创业观念, 甚至出现了自暴自弃的想法, 严重阻碍了高校大学生今后的就业创业发展。基于此, 高校就业创业教师应该合理发挥新媒体技术的宣传效用, 宣传一些正确的就业创业事迹, 从而助力学生建立起正确的就业创业观念, 为学生今后的成长发展奠定坚实的思想基础。

高校就业创业教师应该结合当下大学生们常用的新媒体渠道来进行宣传, 这样的宣传才能够起到效果, 实现助力学生建立正确就业创业观念的教育目的。对于大部分的高校大学生而言, 微信、微博以及短视频平台是他们经常使用的新媒体软件。基于此, 高校就业创业教师可以利用微博、微信以及短视频平台来进行就业创业知识以及事迹宣传。例如高校就业创业教师可以在微博以及微信上建立官方公众号, 让所有的学生进行关注。在这些公众号上, 教师可以定期发布一些关于大学生就业创业的相关事迹、

正面典型,为学生们塑造精神榜样,从而鼓励学生们努力学习,助力学生建立正确的就业创业观念,为学生今后的成长发展之路做好铺垫。除此之外,高校就业创业教师还可以利用短视频平台来拍摄一些符合现代大学生兴趣需求的短视频片段,这些短视频以创业就业为主题,加入一些趣味性元素,让学生们愿意观看、能够主动观看,从而使得学生们在视频中获得快乐的同时明白创业就业的艰难、了解自己的优势,从而建立起正确的就业创业观念。但是为了更好地发挥出这些新媒体渠道的宣传效用,高校就业创业教师应该让学生们也参与到其中,这样既可以激发学生们的参与兴趣,还可以让学生们在参与的过程中了解更多关于社会动态以及就业分析的相关信息,这对于学生今后的就业创业也可以起到很好的效用。例如高校教师可以让学生们轮换承担微博与微信官方公众号的文章发表,让学生们可以搜集相关的市场信息、就业情况在经教师审核后直接进行转发,也可以让学生们发表相关的意见,汇总成文章交由教师审核后发表。这样不仅可以减轻教师的负担,还能够更好地发挥出新媒体技术的宣传效用,推动高校就业创业教育的发展。当然,对于短视频平台来说,高校就业创业教师也可以让学生们组成不同的小组来拍摄相关的作品,教师会审核每一组的作品,将其中的优秀作品在短视频平台上进行发送并且给予相应的奖励,以此来刺激学生参与。因此,合理利用新媒体技术的宣传效用,是推动高校就业创业教育有效进步发展的关键所在,有助于学生今后的成长。

(二)建设高校就业创业服务平台,帮助学生进行未来职业生涯规划

新媒体环境下对于教育领域最大的助力之一,便是能够加快信息传输和收集,从而实现教学资源的丰富、教学理念的更新。当然,新媒体技术对于学生而言也有很好的帮助,学生可以借助新媒体技术来搜集自己想要的信息、在网络平台上与同龄人进行专业交流、就业创业探讨,这对于学生今后的就业创业有着很好地帮助。但是很多高校就业创业教师没有充分利用新媒体技术的这一功能,使得高校大学生缺乏进行有效交流沟通的平台,影响到高校就业创业教育的开展。基于此,高校就业创业教师应该利用新媒体技术的优势,为学生们建设高校就业创业服务平台,为学生们提供关于就业创业方面的相关服务,给学生们进行交流互动的平台,从而更好地帮助学生实现未来职业生涯规划,为大学生今后的成长发展奠定坚实的基础。

高校就业创业教师在建设高校就业创业服务平台时,应该先为注册网站的学生做一次简单的能力、兴趣等综合评测,然后根据大数据筛选出兴趣方向、专业能力以及未来目标相近的学生创建不同的服务群,这样教师便可以针对不同的学生群进行针对性的服务,以此来提高服务效率。其次,高校就业创业服务平台还应该建立论坛机制,针对于当下的就业形势、社会动态定期发布讨论的话题,让学生们可以在论坛中各抒己见、将自己的经验、所见所闻进行分享,从而使所有的学生都可以开拓眼界、了解现实,继而提升学生们的就业竞争力以及创业能力。除此之外,高校就业创业教师还应该在服务平台中加强与学生之间的沟通交流,了解到学生们对于就业的态度、想法,从而进行相应的辅助指导,这样可以更好地帮助学生们实现职业生涯规划,防止学生们走错发展道路。最后,高校就业创业服务平台还应该引入相关的企业入驻,让学生们可以及时观看自己心仪公司的相关信息、招聘动态等等,这样可以让学生们树立起正确的学习成长目标,有向上的动力。同时,相关公司也可以通过服务平台来找到符合自己企

业岗位要求的大学生,进行提前录用、招聘,满足企业对于人才的需求。这样的方式实现了学生、企业与学校的共赢,对于学生今后的就业创业起到了很好地推动作用。因此,建设高校就业创业服务平台是帮助学生进行未来职业生涯规划的有效措施之一,有助于学生今后的成长发展。

(三)加强高校就业创业教师培训,建设高素质高校就业创业教师队伍

在如今新媒体的环境下,高校管理者要想更好地开展高校就业创业教育,就需要有一支符合时代需求、知识技能过硬的高素质就业创业教师队伍来做好保障。但是在目前,大部分高校就业创业教师的信息素养难以满足这一需求,影响到了新媒体环境下高校就业创业教育的开展和进步。基于此,高校管理者需要加强对于高校就业创业教师的培训,以此来提高教师们的专业素质和信息素养,让教师们可以合理地运用新媒体技术来提高高校就业创业教育质量,为学生们今后的就业创业做好基础保障。

在当下很多高校就业创业教师还是无法合理运用新媒体技术来优化高校就业创业教育。一方面是因为教师们缺乏对于新媒体技术的应用经验,另一方面则是大部分高校就业创业教师的教育理念没有及时更新,不重视对于新媒体技术的应用,最终导致这一现象的出现。基于此,高校管理者在针对高校就业创业教师开展培训时,应该以这两个方面为主来制定培训计划,从而实现对于高校就业创业教育的优化。例如高校管理者应该邀请一些优秀的就业创业教师或者是成功人士来讲解新媒体技术在就业创业教育当中的具体应用方式以及应用效果,为教师们做好新媒体技术的应用能力培养。其次,高校管理者需要加强相关的教育思想培训,要让高校就业创业教师知道新媒体技术的重要性、今后就业创业教育未来的发展方向等等,从而使得高校就业创业教师可以重视起新媒体技术,将其与教学内容紧密结合,制定出合理的开展策略,从而推动高校就业创业教育的有效开展。当然除了进行相关教师的培训之外,高校管理者也可以通过社会招聘、校园招聘等多种渠道,招聘一些熟悉新媒体技术操作的教师担任学校就业创业教师,从而提高高校就业创业教师队伍的综合素养,为学生们未来的学习成长做好基础保障。

总而言之,在如今新媒体的环境下,高校就业创业教师也要随着时代的发展而进行改变。传统的高校就业创业教育模式已经不再适用于当下,因此,教师需要根据新媒体技术的特点和教学内容来进行高校就业创业教育模式的更新改变,帮助学生们树立正确的就业创业观念、奠定就业创业基础,从而助力学生在未来可以获得更好地发展。

#### 参考文献:

- [1] 徐新歌,侯晓华.新媒体环境下高校创新创业教育实践途径研究[J].大众标准化,2020(14):85-86.
- [2] 常爱红.新媒体下高校创业就业教育创新分析[J].传播力研究,2020,4(18):153-154.
- [3] 高娜.新媒体环境下高校就业创业指导工作创新研究[J].营销界,2019(42):83-84.
- [4] 王姗.新媒体视域下高校创新创业指导工作的革新思路[J].智库时代,2017(15):145-146.
- [5] 秦赞,张萌.新媒体时代大学生就业教育课程的媒介延伸[J].河北经贸大学学报(综合版),2017,17(03):89-91+96.