

网络管理信息系统在高校管理中的创新应用

徐 健

(东北农业大学, 黑龙江 哈尔滨 150030)

摘要: 全面提高高校的竞争力, 实现其信息化办学与发展, 提高整体办学水平, 建设适应于网络的崭新的高校网络管理信息系统是至关重要的环节之一, 具有深远的现实意义。因此, 要建设科学且合理的高校网络管理信息系统, 并且促进其在高校管理工作中的应用与发展, 首先需要充分了解高校网络管理信息系统的主要功能; 全面分析网络管理信息系统在高校管理中应用的必要性与重要性; 总结并且提出网络管理信息系统在高校管理中创新应用的有效策略, 以最大限度地提升高校管理工作的质量与效率, 借助网络技术促进其自身长远发展。本文就以上问题展开详细探讨, 以期能够带给相关人员更多参考与借鉴。

关键词: 网络管理信息系统; 高校管理; 创新应用

网络管理信息系统的搭建与不断完善, 不仅为高校管理提供了一种先进的管理模式与理念, 同时也有利于推动高校本身的可持续发展。同时, 建立基于信息网络的校园管理系统将进一步为高校管理以及决策提供强有力的支持。随着我国互联网、多媒体以及计算机等信息技术的蓬勃发展, 要想全面且显著提高高校整体教学水平以及管理水平, 进一步实现高校教育长远、科学发展, 必须深化网络管理信息系统在高校管理中的创新应用, 以便从多个方面、不同层次为高校实现可持续发展贡献绵薄之力。

一、高校网络管理信息系统的主要功能

基于网络的高校管理信息系统所涉及到的范围较广, 且规模较大, 影响因素较多, 要想促使网络管理信息系统发挥出强大的作用, 那么就要合理科学地分配系统的主要功能。

其一, 办公自动化。在高校, 管理信息流动方向主要以两种方式进行, 分别为横向信息流以及纵向信息流。其中, 横向信息流主要指的是学校内部各个部门之间的信息传达, 由于信息内容繁杂, 种类较多, 传统的管理模式必须从根本上进行转变。纵向信息流主要指的是上下级之间的信息传达, 例如由校长办公室下传到教师以及学生。要想全面提高管理效率, 那么就需要依托信息技术建立校园全自动化网络管理信息系统, 并且要求该系统要支持各种网络办公自动化, 实现多种功能, 如公文下发、教学安排、教职工信息查询等, 从而最大限度地实现网络办公, 减轻工作强度, 提高工作效率。

其二, 实现信息共享。高校管理工作的主要对象为人、财以及物, 对他们进行统一的网络化管理, 如信息收集、储存、分析等, 在实现更高层次信息共享的同时, 有利于真正达成网络化管理目标。

二、网络管理信息系统在高校管理中应用的必要性与重要性

(一) 网络管理信息系统在高校管理中应用的必要性

当计算机技术与网络技术还没有深入高校管理时, 很多时候高校管理工作几乎依赖于人工, 这种管理方法不仅效率低下, 而且形成的信息资料很难保存, 尤其容易损毁或者丢失, 会大大影响管理质量与效率。然而, 随着我国信息技术与互联网的蓬勃发展, 在信息时代背景下, 信息资源管理凸显出重要性与必要性, 由此看来, 网络管理信息系统引入高校管理已然成为必然趋势。唯有如此, 才更有利于高效应用学校人力、物力、财力等信息资源, 进而实现组织资源最大化配置。通过网络管理信息系统, 有利于全方位实现信息收集、传输、加工、储存、更新以及维护等, 对于整体提高高校管理水平、工作效率同时为管理者决策、有效维护组织内外部关系将提供强有力的参考依据。

(二) 网络管理信息系统在高校管理中应用的重要性

首先, 有利于整体提高高校人力资源管理工作质量与效率。

网络管理信息系统的有效应用, 进一步促使传统手工管理向着网络信息化管理方向靠拢与迈进。由于高校人力资源管理工作涉及到的范围较广, 内容较多, 仅仅依靠人工操作, 可想而知, 工作效率很难提高。此时, 应用网络管理信息系统, 不仅便于信息的访问、查询、修改以及提取, 而且最重要的是信息保存时间够长, 且安全系数较高, 这便为整体提高人力资源管理工作效率与质量奠定了坚实的基础。与此同时, 通过及时更新系统上的人力资源数据与信息, 有利于为高校管理层针对人力资源管理做出决策提供更科学且合理参考依据。不管调整教师工资结构比例, 还是查询或者更改学生基本信息, 都变得更加简单与方便, 有利于全面提高人力资源管理工作效率与水平。

其次, 有利于整体提高教学管理工作质量与效率。当前, 网上选课、完成论文写作等已经逐渐趋于普遍。此时, 如果能够合理应用网络管理信息系统完成线上排课、选课等工作, 那么将最大限度减轻纯人工工作压力, 同时还可以从根本上避免教室、课程、教师等冲突问题的发生, 进而保证教学工作的有序进行。从学生的角度出发, 他们则可以通过网络管理信息系统轻松查询到任课教师、上课地点以及时间等。由此看来, 不管从教师还是学生的角度网络管理信息系统的应用都将为全面提高教学管理工作效率创造有利条件。

三、网络管理信息系统在高校管理中创新应用的有效策略

(一) 增强价值共识, 提升系统应用认知

认识决定高度, 思路决定方向, 要想促进网络管理信息系统在高校管理中的广泛应用, 提高创新程度, 首先需要解决管理者对网络管理信息系统认知不深刻、不全面的问题, 最好要自上而下增强高校所有人员的价值共识, 为系统的创新应用奠定坚实的基础。

首先, 高校管理者必须从根本上意识到现如今信息已经成为极其可贵且重要的资源, 为了决策更趋向正确, 促使管理模式与时俱进, 管理层必须合理且科学的应用信息资源, 依托网络管理信息系统, 全方位、多层次提高信息获取、处理、整合的效能, 进而为网络管理信息系统的创新应用奠定坚实的基础。

其次, 高校管理层应善于总结并且吸取以往的管理经验与教训, 引入先进的教育管理理念, 立足新时代教育管理目标, 真正以新理念、新理论为指导, 全面构建基于网络的高校管理信息系统, 并且合理划分各个子系统, 在有效提升学校内部信息管理水平的同时, 有效实现资源的合理配置, 进而促进高校信息化管理系统向着科学、合理、正规的方向不断发展。具体说来, 总结如下:

其一, 网络管理信息系统的开发必须全员参与, 关键由校领导牵头, 组成一个完善且科学的顶层组织领导机构。

其二, 高校领导者的领导权威能够给予网络管理信息系统建

设最有力的鼓舞与支持。例如,调整现有的管理体制,使之尽可能符合网络管理信息系统建设的需求与要求;科学协调各方面的关系,以保证各方面开发渠道顺畅;制定有利于网络管理信息系统建设的政策,以确保该项工作保持其应有的凝聚力与吸引力。

显而易见,高校领导者的思想认知作用是任何人所不能取代的,他们信息意识的提高与对高校网络信息化建设是网络管理信息系统形成与发展的巨大动力。

(二) 加强队伍建设,提升人员业务能力

负责网络管理信息系统的管理人员,他们的素质与水平直接关系到高校整体教育管理的质量与效果。因此,要全方位提高管理人员的业务能力以及信息化技术能力,注重网络基本技能的掌握与应用,加强相关队伍建设,特别要整合高校内外强大的师生力量,以便为网络管理信息系统创新应用于高校管理提供坚实的人才保障。

其一,坚持引进来。毕竟校内相关人才数量较少,因此高校应敞开怀抱注重校外人才的引进,高校要注意整体宏观指导与调控,在全面考虑高校自身优势与未来竞争发展需要的同时通过多种渠道引进一批精通信息技术与管理的人才,为师资队伍全面提升创造有利条件,最终确保高校网络信息化管理的总体水平。

其二,提高管理人员综合素质。高校网络管理信息系统的建设与发展,对信息管理人员的综合素质,如道德素质、知识素质、技能素质等提出了更高的要求,需要相关人员紧跟时代发展,主动学习,不断调整,以适应系统建设与发展的高要求与新需求。首先,知识素质。网络管理信息系统在高校管理工作中的创新应用,离不开知识这一稳固的基础。不管是计算机知识、网络知识、数据库知识还是系统的管理知识,都是相关人员必须全面掌握的,这也是系统应用于高校管理工作且最大限度发挥作用的先决条件。由于信息管理工作高度专业性,要求负责相关工作的人员要尽可能多地涉猎各类学科知识,谙熟信息管理及相关领域的理论知识以及知识环境,同时管理人员自身还应具备超强学习新知识应与应用新知识的技能与本领,如此,才有利于为系统与管理工作的有效融合创造有利条件,奠定坚实的知识基础。其次,技术素质。网络管理信息系统的相关负责人需具备良好的信息源识别能力、信息加工能力以及用户关系协调能力。由于信息的价值很高,有的时候必须对信息进行加工与处理,继而产生新信息,长此以往,不同种类、来源不同的信息有利于为管理者做出决策提供有利参考。

(三) 增加资金支持,提升系统建设投入

21 世纪,不仅网络信息技术呈现出来快速更新迭代的景象,相关设备、系统同样需要与时俱进,每时每刻面临崭新的发展趋势。在此背景下,高校必须为网络管理信息系统在管理工作中的有效应用提供坚实的资金保障,同时为高校教育管理模式的根本性创新奠定坚实的基础。

其一,与教育管理相关的各类职能部门,应加强政策规划与引导,尤其应合理且科学增加高校管理在公共教育服务中的支出支持份额。同时,从高校自身的角度出发,应合理分配资金使用,如果条件允许,可以进一步增加网络管理信息系统基础设施建设资金投入比重,同时应加大资金投入力度用于系统本身建设、更新与应用方面。当然,仅仅依靠高校自身的资金力量是非常有限的,此时高校可以充分发挥出自身的主观能动性通过多种正规渠道合理尽可能多地争取社会资金,以吸引更多资金源源不断地注入,进而保证落后的系统与设备及时得到更新,促进先进的信息技术与高校管理工作的紧密融合,信息技术也能完全落地实施。

其二,增加培训投入。要知道网络管理信息系统与高校管理工作有效融合涉及的内容方方面面,要想促进管理工作的有序开展,势必要强大高校自身师资力量。此时,可以加强对校内教师以及其他管理人员的培育与引导,并且研究与制定更契合实际的培养目标,有目的、有计划地加强对相关人员的技能培训,个性化调整师资队伍,以真正有效提升高校整体管理人员的综合素质。此外,对于服务对象,也应有针对性地开展培训教育,学生便是重要组成部分之一,由此,使得不管是教师还是学生都同时具备适应高校信息化管理要求的相应水平,进而有利于为网络管理信息系统与高校管理工作的有效融合奠定坚实的基础。以上目标的实现离不开充足资金的支持与其合理分配使用。

(四) 强化创新应用,提升系统应用格局

一个稳定、高效且统一的网络管理信息系统除了能及时提供本校的数据信息之外,还应从根本上打破传统信息系统服务范围。简言之,网络管理信息系统除了应面向校内提供服务之外,还应面向全国乃至全世界。教职工借助网络管理信息系统不仅可以获得个人或者部门的数据信息,而且还能借助网络及时查询国家或者世界的各项政策、规定、动态等,促使学校内部与外部实现紧密连接,最终为学校整体决策提供强有力的支持。

网络管理信息系统创新应用于高校管理工作应进一步体现出来网络化,具体说来,要将其合理应用于高校教学、管理、办公等各个方面,各个环节,以进一步实现系统应用的信息化、集约化以及无纸化,同时最大限度突破传统教育管理模式在时间以及空间方面的限制。以教学领域应用为例,借助网络管理信息系统可以完全实现网络教学的双向交流模式,一方面教师可以依托网络有序开展教育教学活动,传授知识,另一方面学生可以通过网络以及多媒体完成学习任务,并且个性化提出问题,教师给予针对性解答,以不断推动教育教学管理模式创新应用。再比如,在学生学业管理方面应用网络管理信息系统,可以实现选课、排课、上课到毕业论文提交的一体化管理。当前,在很多高校中尤为普遍的弹性学制就是网络管理模式最直接的体现。

四、结语

总而言之,管理者需要进一步解放思想,并且从根本上重视网络管理信息系统在高校管理工作中的创新应用,以从根本上打破传统观念以及机制的束缚,促进高校教育更加契合新时代发展需要,在大力推动教育管理体制深层次变革的基础上促使高等教育向着网络化、大众化、国际化以及多样化的方向持续发展。

参考文献:

- [1] 王昱. 网络管理信息系统在高校管理中的创新应用 [J]. 中国成人教育, 2019 (4): 23-25.
- [2] 刘锋华, 袁黎晖. 毕业设计 (论文) 网络管理信息系统的构建 [J]. 数字通信世界, 2017 (10): 152.
- [3] 周泓言. 如何加强企业网络管理信息系统应用 [J]. 河北企业, 2016 (12): 43-44.
- [4] 张雪媛. 校园网络管理与信息安全保障实践探讨 [J]. 北京工业职业技术学院学报, 2016, 15 (3): 17-20.
- [5] 李净, 王松杰, 彭文丽. 教育城域网网络安全管理实践研究 [J]. 中小学信息技术教育, 2021 (4): 34-36.