

# 中华优秀传统文化融入高校思政教育的实践研究

刘丽琴

(广西警察学院公安党风廉政建设研究中心, 广西 南宁 530028)

**摘要:** 高校学生不仅是国家建设的接班人, 也肩负着振兴中华民族的重任。在全球化背景下, 学生容易受到多元化思潮的影响, 这给高校思政教育带来一定的挑战。传统文化是历经千年积淀而来的精华, 其中蕴含了比较丰富的思政教育资源, 教师需要对其展开深度发掘, 将挖掘到的教学资源融入到教育教学中。以此增强学生对传统文化的认同感, 并促使其树立正确的价值观, 进而提高传统文化在高校思政教育中的渗透作用。

**关键词:** 中华优秀传统文化; 高校思政教育; 融入策略

我们国家有着悠久的历史, 在漫长的历史岁月中形成了丰富的民族传统文化。传统文化包罗万象, 包括传统节日、传统体育项目、传统乐器、建筑、美食、手工艺等, 这些不但能满足人们的生活和审美需求, 还能提高我们的道德情操。作为中华儿女, 我们应该认识自己民族的文化和历史, 增强文化认同感、文化自信和民族归属感。因此, 把优秀的传统文化运用到高校思政教育中, 对推动高校思政教育改革具有十分重要的意义。从学校的立场看, 这种整合能够推动课程教学改革; 在课程内容上看, 把优秀的传统文化引入到思政教学中, 有利于课程的发展; 从学生的视角看, 有利于增强学生的道德品质, 促进学生全面发展。因此, 我们有必要将优秀传统文化和高校思政教育相结合。

## 一、中华优秀传统文化融入高校思政教育的现实意义

### (一) 有利于引导学生树立正确价值观

在全球经济一体化的背景下, 当前中国正处于转型时期, 各国之间的文化交流越来越频繁, 难免会有一些不良思潮涌入。而高校阶段正是学生价值观成形的关键期, 这些不良思潮容易影响学生的价值观。传统文化中所蕴含的思想观念、道德品质、哲学论点、人生感悟等, 对学生发展起着比较重要的指引、影响以及启迪作用, 能够帮助学生建立良好的个人信念和人生目标。因此, 在思政教育渗透传统文化, 可以使学生积极汲取传统文化中的精华, 增强其的辨别事物对错的能力, 进而引导学生树立正确的价值观。

### (二) 有利于增强学生综合素养

我国传统文化有着比较悠久的历史, 其中内含着比较丰富的道德元素、价值观等, 将其渗透在高校思政教育中, 教师可以借助传统文化中正确的思想观念和道德观念, 潜移默化影响学生的思想观念, 以此提高学生的思政素养。近年来, 学生在发展过程中, 受到社会中多元文化、价值观的影响, 思想观念会受到冲击, 在此情况下, 教师在思政教育中向学生渗透传统文化, 可以有效提高学生的思政水平, 特别是文化全球化的背景下, 可增强学生的社会责任感与历史使命感, 坚定其理想信念, 进而有效增强学生的综合素养。

### (三) 有利于丰富思政教育内容

传统文化具备内涵多元化、内容丰富的特点, 将其渗透到高校思政教育中, 不仅能丰富思政教育内容, 还可充分彰显出思政教育的育人价值。因此, 教师要在思政教育中, 积极渗透传统文化, 改革以往的教育机制与模式, 使得学生在传统文化的潜移默化影响下, 不断提高自身的思想素养和道德品质, 进而保障思政教育能够实现预期目标。所以, 在高校思政教育中, 教师应该重视传统文化的重要性, 积极发掘传统文化中的思政元素, 并用其来丰富思政教育内容, 进而提高思政教育的实效性。

## 二、中华优秀传统文化融入高校思政教育的具体原则

### (一) 服务性原则

应坚持以传统文化服务思政教育的基本原则。在高校思政教育活动中, 教师必须坚持以立德树人为目标, 依据课程内容需求与学生兴趣, 适当融入传统文化内涵, 以教育资源的形式辅助教学活动, 一方面要借助文化内容或作品深化学生对思政课程内容的理解, 达成思想品格塑造的目标, 另一方面则要遵循教材与大纲要求, 通过传统文化为学生构建思政教育案例, 由此帮助学生梳理课程知识体系或深化重难点理解, 以此保证传统文化为思政教育服务的建设性功能。

### (二) 科学性原则

应坚持合理筛选内容、科学融入教学的原则。一方面, 传统优秀文化的筛选必须以课程内容为基本依据, 保证传统文化内容与课程内容之间有紧密联系, 避免教学活动中出现避重就轻的情况。另一方面, 在传统文化的融合方式上, 教师必须采用科学的方法, 既要建立历史辩证思维, 能够正确看待古人的思想与文化作品, 又要对传统文化进行优化与完善, 让学生传承其中的优秀内容, 抛弃其糟粕内容。

### (三) 学以致用原则

传统优秀文化与思政教育的融合必须最终落在实践与行动之上, 即必须引导学生塑造正确的思想观念与行为品格, 一方面要深化学生的理论认知, 从思想意识上转变观念, 拥有正确的价值观、文化观、职业观等。另一方面则要转变学生的行为习惯, 能够在生活与行动中落实自己坚持的信念与理想, 比如做到遵纪守法、尊老爱幼、诚实守信等。

## 三、高校思政教育工作开展现状

### (一) 部分学校不够重视, 影响思政教育深化

我国高校在开展教学活动时, 主要是培养学生的专业技能, 使他们在未来的职业发展中能够借助专业技能, 进行劳动生产, 进而体现自己的价值。因此, 大部分高校学生会更加注重专业课程的教学活动, 并且在教学资金投入方面, 也更多的将重心向专业课程倾斜, 对于像思政这样的公共课而言, 只能成为不重要的育人辅助学科, 在高校学生并没有实质性的教育地位。在这样的教学氛围下, 不仅会导致学生学习思政内容的积极性受到影响, 也会影响思政教育的进一步深化, 不利于新时代背景下思政教育的深化。

### (二) 社会环境更加复杂, 思政教育难度提升

现阶段, 信息技术以及互联网技术的发展, 给人们的生活带来了极大的改变, 同时也涌现出越来越复杂的信息内容, 其中充斥着各种不良信息。在这样的社会背景下, 高校学生在思想上并没有达到应有的成熟水平, 很容易受到网络信息的影响, 进而使思想意识逐渐偏离方向, 对他们的学习和未来发展带来不利的影响。

响。同时,这些网络信息已经在高校学生中产生了较大的影响,也为高校落实思政教育工作制造了一定的难度,需要教师深入研究有效应对的方案,发挥学校教育的主导作用,为高校学生的个人成长创造良好的环境。

### (三) 教学方式不够灵活,难以激发学生兴趣

现阶段高校的教学活动更加注重学生的参与性,以此体现课堂教学活动的主体,使思政教育活动充分体现有效性。但是,结合现阶段大部分高校所开展的思政教育活动而言,教师所采用的教学方式比较固定,并不能很好的体现灵活性和多样性。在这样的模式下,高校学生会对思政内容产生错误的认知,将思政内容当作一种过时的思想,不能端正学习态度,使思政课堂处于较为氛围低迷的状态下,难以激发学生的学习兴趣,进而影响思政课程的教育效果。

## 四、中华优秀传统文化融入高校思政教育的实现路径

### (一) 创设传统文化环境,营造传统文化渗透氛围

随着全球化进程不断深入,多元化思潮充斥在学生的学习与生活中,虽然可以拓展学生的知识视野,但这些思潮中会存在着一些不良思想,不利于学生树立正确的价值观。对此,教师在思政教育中要注重渗透传统文化,为学生营造良好的传统文化环境氛围,使得学生在传统文化潜移默化的影响下,不断提高自身的道德水平。通过校园媒体宣传传统文化,可以切实提高传统文化在思政教育中的渗透效果。以校园报刊为例,学校可以在报刊中增设传统文化模块,模块而可以包含一些内容:爱国情怀,诗词歌赋以及传统节日等,并邀请对传统文化感兴趣的学生参与撰稿,这能有效调动学生学习传统文化的积极性。此外,学校也可定期组织传统文化座谈会,引导学生在座谈会上踊跃发表对传统文化的看法,深化学生对传统文化的理解。这样教师通过应用校园媒体,创建良好的传统文化教育氛围,不仅可以调动学生参与思政教学的积极性,还可激发学生探究传统文化的兴趣,进而增强传统文化在思政教育中渗透效果。

### (二) 借助信息技术手段,丰富传统文化渗透形式

为确保教师在思政教学工作中全面渗透传统文化,应该注意丰富文化传播形式,将传统文化和思政教育工作全面整合在一起。建议教师积极采用网络信息技术,为学生打造传统文化传播方面的网络平台,引导学生利用移动终端、计算机终端等,在网络平台中相互沟通交流,自主学习传统文化知识和内容,这样不仅可以提升传统文化在思政教学工作中的渗透效果,还能与文化全球化背景下学生的认知特征相符,提升传统文化渗透的现代化水平,进而满足思政教育活动的需求。例如,教师可以利用信息技术,创建传统文化传播的平台,利用校园网、公众号、微博以及抖音等形式,向学生推送与传统文化相关的知识或内容,并根据学生的喜好特点,为其传输电影、视频等,不仅可以激发学生的学习兴趣,还能增强传统文化传播的现代化水平。与此同时,教师还可以利用网络论坛的形式,与学生共同讨论传统文化知识,相互之间沟通英雄事迹、革命事件等等,在教师的引导之下学生能够全面掌握传统文化知识,进而提高思政教育的整体质量。

### (三) 提升思政教师素养,落实传统文化融入效果

结合新时期背景下的高校教育需求,思政教师需要注重提升自己的综合能力,不仅在专业课程领域较强的实力,需要对相关领域做深入的研究,从多个方面入手保证思政教育内容的全面性。同时,高校思政教师需要意识到自身在传承和弘扬优秀传统文化方面的责任和义务,进而深入研究中华优秀传统文化内容。与此同时,高校自身需要认识到思政教师在人才培养工作中的重要作

用,积极做好教师队伍的建设工作,重视其在教学活动中的载体作用,提升高校思政教师所具备的传统文化素养。对此,高校在为教师提供专题培训活动的同时,还需要注重在教师队伍中构建促进关系,使他们教师能够积极、主动的融入到传统文化的研究工作中。比如,高校需要对在融合教学中做出突出贡献的教师或者取得良好教学成果的教师给予职位上的提升,使他们在该领域做好带头作用,同时激励其他思政教师注重提升自己的综合素养。此外,高校需要注重教师队伍建设工作的人文性,在培训过程中,充分体现建设工作的人文性,保证思政教师能够真正理解传统优秀文化与思政教育内容之间的关联性,以此确保融合教学模式的质量。

### (四) 革新思政教学方法,彰显传统文化时代价值

结合当前的教育需求,高校的思政教师需要注重创新教学模式,避免长期使用单一的教学模式,影响学生学习思政内容的积极性。就思政教育内容而言,其对每一个时代都有着一定的指导意义,因此即便在当前时代背景下,思政教育内容也能够让当代高校学生产生认同感。为此,结合现阶段思政教育内容的实际效果而言,教师需要从革新教学方式入手,积极调整融入优秀传统文化的方式,突破传统思政教育活动的局限性,充分体现优秀传统文化以及思政教育内容所具备的时代性。比如,高校思政教师可以在教学中融入案例讨论环节,为学生创造一些参与教学活动的机会,使学生在讨论中通过思政教育内容改变自己的思想和认知。另外,思政教师还可以借助信息化教学的优势,与学生保持一定的交流频率。同时,还可以为学生发送一些有教育作用的传统文化文字,使学生在耳濡目染中了解中华优秀传统文化。这样,思政教师能够推动课堂的限制,将思政教育内容融入到与学生的日常交往活动中。此外,思政教师还可以积极推动学校层面的传统文化建设工作,结合我国的节日活动,比如国庆节、建军节以及劳动节等,借助传统优秀文娱活动开展庆祝活动;在一些传统节日中开展思政活动,引导学生感受美好生活的来之不易,并鼓励学生学好专业知识,积极进行创新性研究活动。

## 五、结语

高校作为我国教育体系中的重要组成部分,在人才培养方面贡献了自己的力量。随着教育事业的发展,抓好高校学生的思政教育工作便显得越发重要。而中华优秀传统文化作为我国文化中的瑰宝,其中有很多具有教育价值的内容,凝聚了中华民族的智慧以及民族精神,对高校学生的个人发展有积极的影响作用。为此,高校在开展思政教育的过程中,需要注重发挥中华优秀传统文化的作用,积极探索将其有效融入思政教育的策略,一方面优化思政教育工作的内容,另一方面发挥高校在传承优秀传统文化工作中的作用。

### 参考文献:

- [1] 刘蒙蒙.优秀传统文化在高校思政课程教学中的有序演化与创新研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(10):27-28.
- [2] 张莉.中华优秀传统文化价值融入高校思政课教学的意义与路径解析[J].国家通用语言文字教学与研究,2022(2):98-100.
- [3] 姜巧巧.传统文化与高校思政课融合增强大学生文化自信的路径研究[J].大众文艺,2022(11):161-163.

本文系广西高等教育本科教学改革工程项目(2021JGA365);2021年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题(2021MSZ028)