

高校思想政治教育与学生管理的融合策略研究

姜大伟

(大连东软信息学院健康医疗科技学院, 辽宁 大连 116023)

摘要:随着高校教育改革的深入推进,学生管理成为高校教学工作的核心,加强对大学生科学有效的管理有助于推动各项教学活动的开展。在教学管理工作中,高校教师会发现很多学生并不会服从管理,学生的管理难度较高,影响到教育教学工作的有效开展,阻碍了学生的学习和成长。基于此,文章对高校思想政治教育与学生管理的融合策略展开分析和研究,阐述了高校思想政治教育的概要,分析出高校学生管理与思想政治教育工作之间的关系,探索思政教育与管理工作的融合意义,在此基础上提出了高校思想政治教育与学生管理的融合策略,以供参考。

关键词:高校学生管理;思想政治;教育

学生管理与思政教育工作都属于高校教育体系中的重要组成,对于学生的成长和发展具有促进性的作用。实现教学管理和思想政治教育的全面融合,有助于创新教育管理形式,突显出高校教育的育人价值,培养学生的全面成长和发展。做好思政教育与学生管理的有效融合,有助于提升高校的管理水平,促进学生自身能力的发展。

一、高校思想政治教育概要

高校思想政治教育可以理解为:教师利用马克思主义理论对学生开展思想政治教育工作,帮助学生把握马克思主义的基本原理和观点,在学习和生活中有效运用这一理论解决问题,让学生树立积极向上的品质观念,形成更加健全和高尚的人格。

为了提高学生的道德素质,引导学生形成完整的政治观念,高校思政教育工作的开展就十分重要。高校应当有计划性地开展教育工作,引导学生形成良好的审美,激励学生之间形成高度的凝聚力,鼓励学生提升道德品质,敦促学生践行美德,规范自身的行为举止。青年强则国家强,目前我国处于伟大复兴的重要时期,面对新的发展形势,开展学生思想政治教育工作就需要从更广泛的方向发展,引导大学生推动我国经济文化的建设。

二、高校学生管理与思政教育工作的关系

高校学生工作包括学生思想教育和学生管理工作。高校学生管理与大学生思想政治教育是辩证统一的,是学校工作中具有紧密联系的两个部分。高校学生管理能够为学生思想政治教育工作的顺利开展营造良好的条件,高校管理能够从制度层面对不利于大学生思政教育的行为进行约束,从而保障大学生思想政治教育工作的顺利开展。高校学生管理所体现出的平等、自由和民主理念是思政教育工作的重要内核。

从育人的角度来看,育人是学生管理工作的内在要求,它是思想政治教育工作进行的主要目的。高校学生管理是教育人的重要手段,在日常的生活中,高效管理将种种要求以条文化、规范化和制度化的形式呈现出来,将“软”转化为“硬”,通过严格的管理保障大学生思想政治教育工作的基本要求。高校管理中的奖励和惩罚机制,也能够通过具体的制度条款进行规范,寓教育于管理之中,增进大学生思想政治教育工作的质量,形成互相帮助的学习局面,扩大学生思想政治教育工作的实际效果。

思政教育工作的主要对象是大学生,高校应当加强对思政教育工作的重视度,使他们接受政治意识形态教育,从而规范自身的行为。学生管理与思政教育工作的融合的目的是规范学生的偏离思想,它的本质是一种思想上的管理工作。大学生思想政治教育工作的开展,应当从日常的管理出发,维护基本的秩序,发挥育人价值。为了避免学生对思想政治教育出现抵触心理,教师应当在班级管理中营造良好的氛围,塑造良好的思政教育环境,让

学生加强认同感,从而理解教师教学管理的意义。大学生思想政治教育从另一层面上开奖,也是对学生思想上的一种管理,这种管理能够消除学生的抗拒心,为实际的管理工作提供理论支撑。

三、思政教育与管理工作的融合意义

(一)是学校管理目标实现的切实保证

在经济高速发展的背景下,物质生活水平不断提升,教育事业也成为社会关注的焦点问题。教师在日常的教学活动中应注重教学管理工作,在保障学生安全的前提下,注重学生的在校学习和表现情况。学校管理工作是学生学习发展的基础,工作的整体开展情况影响着学生的学习质量。现阶段,在学校管理工作中逐渐开始重视思政教育职能建设,是为了更好地利用政治思想引导学生坚定马克思主义思想理论,培养他们形成正确的人生观、价值观,着眼于自身的全面发展,培养出新时代的社会主义建设者。

(二)是学校教育工作深入推进的需要

学生是学校思政教育开展的对象,他们处于学校的环境之中,受到学校环境的影响。在网络信息时代,很多高校学生在思想观念、生活方式方面呈现出明显的不同,这也使学校教育工作面临着更加复杂、严峻的形势,极大地提高了教学工作的开展。在当前的教学模式中,思想政治教育方法相对单调,学生无法积极参与到其中。学校管理工作中,教师应当完善思政教育工作的方式和方法,优化思政教育的方法,引导学生及时了解学校教育管理工作出现的问题,开展各项教育管理工作,加强学生和管理人员的有效沟通,提升管理人员的政治素养。

(三)是应对信息化变革的现实诉求

随着我国科技水平的不断提升,信息化推动了教育的全面变革,各类社会浪潮也使人们获得信息的方式不断增多。在网络化的背景下,学生容易受到一定社会经验的影响,从而受到不良信息危害的影响,甚至出现一些错误性的思想观念。为此,学校应当转变教育教学方式,有效引导学生树立正确的互联网观念,从而抵制网络上的不良信息,真正做好教育引导工作。学校为了应对当前的社会局势,开始加强对学生的教学管理工作,从而更好地应对信息化变革所带来的影响,利用社会的主流意识引领社会思潮,从而塑造一个稳定的校园环境。

(四)是创新型人才培养的要求

为了培养出适应社会发展的一线创新型人才,学校应当加强教育管理工作与思想政治教育的融合,培养出符合创新型人才的培养要求,从而最大程度地增强学生的理论知识能力,增强创新素养。除此之外,学校教育管理工作与高校思想政治教育的融合,需要学生结合思想政治教育的要求,坚持学生为本的教育理念,培养学生在思想政治教育素养方面得到提升,有效丰富学校的教育管理工作,更好地引领学生的成长。学校应当加强管理工作机制建设,

为学生全面发展提供良好的服务支撑,从而更好地实现人才培养目标,提升学校教育管理工作的有效性。

四、高校思想政治教育与学生管理的融合策略

实现教学管理和思想政治教育的全面融合,有助于创新教育管理形式,突显出高校教育的育人价值,培养学生的全面成长和发展。因此,高校应当加强高校思政教育与学生管理之间的融合,从以下几个角度出发展开分析:

(一) 注重管理与思政教育机制的完善

为了更好地落实高质量的教育管理工作,并更好地实现高校思政教育目标,高校应当注重完善思政教育管理机制,结合当前的教育管理情况展开分析。只有清晰地了解学生管理机制的实际问题,并把握思政教育过程中的难题,制定针对性的教育管理方式和方法,才能更好地保障教育管理工作的有效实施,提供良好的制度基础和保障。高校应结合实际情况,科学制定管理机制,以完善的管理机制加强对学生的管理。在建立健全完善的管理机制期间,高校教师应从多方面了解和掌握学生的思想动态,坚持以学生为核心完善思政教育机制,制定科学、合理的制度框架体系,这样才能让学生更好地遵循学校各项管理制度,并进行系统性的学习。只有加强运营管理机制,才能合理约束学生的行为,鼓励学生积极参与到学校各项事务管理之中,提高学校的整体管理水平。

除此之外,高校应当完善教育教学框架,将理论和实践充分结合,根据课堂教学的实际情况,开展思政教育工作。为了更好地实现教育管理与思政教育之间的融合发展,教师应当不断加强自我管理意识,增强教育意识,实现教育管理与思想政治教育的融合,从而提升整体的教育成效,以正能量的教育工作发展学生的品德观念,规范学生的言行举止,促进学生管理的整体质量。

(二) 积极推行启发互动式创新教育

在思政教育的过程中,教师应创新教育教学的方式,采用启发式教学,引导学生通过互动的形式加强对知识点的理解。首先,高校思想政治教育教师应为学生留出更多的学习空间,营造浓厚的氛围和环境,积极鼓励学生发表自身的看法和观点,通过师生之间的交流和讨论,构成浓厚的学习氛围。其次,高校思想政治教育工作者应当对学生的意见和想法汇总,指导学生对所学的知识进行反思回顾。只有让学生通过举一反三的形式提出问题,才能培养学生的创新思维能力。再次,高校思政教育工作者应当分析学生的学习心理,完善教学方法调动学生的学习动力,引导学生积极参与到资料的搜集和整理之中,通过分析资料中的数据信息,让学生切实体会到知识的产生和发展过程,培养学生形成良好的思辨能力。除此之外,在启发式互动教学中,高校思政教育工作者应当构建平等和谐的师生关系,尊重学生,保障师生之间的平等性和互动性,实现两者的相互转换。

(三) 实施开展线上、线下混合式教学

如果仅仅是课堂教学已经无法满足思政教育的需求,在新时代的教育背景下,线上教育的应用范围越来越广。线上教学和线下教学相结合的思政理论课程受到更多人的重视,很多高校甚至都建立了思政理论课,并将课程分享到网络教育平台之中,并供较适合学生进行学习。线上教学和线下教学相结合是思想政治教育理论课的创新模式,一部分教师在教学中会存在畏难情绪,不愿意积极投入到混合式教学之中。因此,高校应不断完善教育方法和措施,从而提高混合式教学的质量,调动教师的工作热情,从而发挥出良好的教育引导作用。

在现代化的教育格局下,深入推进学生管理和思政教育的融

合,可以充分利用线上线下教学管理的方式。教师应当利用互联网平台展开学习,优化教学管理工作机制建设,引领学生的思维能力发展。首先,利用互联网平台中的教学管理模块,引领学生的思维能力发展,完善相关的管理机制建设。其次,教师还应当充分利用现代化的教育技术,获取学生最新的学习情况,结合学生的实际学习开展教学交流活动。最后,教师应充分利用QQ、微信平台传递有效信息,调动学生的学习积极性,使学生更好地获取知识。

(四) 坚持和贯彻学生为本的原则

学生是学校各项管理事务开展的核心,学校若要实现学生管理与思政教育的结合,就应当从学生的学习实际出发,坚持学生为本的原则,及时了解学生日常生活中的问题,全面了解学生的身心发展状态和家庭情况。只有总体了解学生的生活情况,才能根据学生的实际困难展开分析,更加公平、公正地对待学生,以学生的健康发展作为管理、教育的总体目标,了解学生生活中出现的困难,才能帮助学生克服思想上的问题和缺陷。与此同时,随着国家素质教育工作的深入推进,教师还应注重学生的整体学习质量,给予学生充分的尊重和认可,根据学生的个性特点开展针对性的教学管理,从而更好地落实思政教育工作。只有坚持学生为本的原则,才能更好地体现出思政教育与学生管理之间的关系,实现两者的相互融合,促进学生管理与思政教育形成互补关系,更好地实现预期管理目标。

五、构建优秀教师团队

在高校教育管理工作中,教师发挥着重要的引领作用。教师是学生成长路上的指引人,他们是实施开展管理工作的主体。因此,高校应当完善教师队伍建设,优化育人机制建设,推动学生管理与思政教育之间的深度融合。首先,教师应当渗透素质教育思想观念,调整转变管理理念,结合学生的学习实际情况,在尊重学生学习发展的前提下,利用思政教育引领学生的发展,指引学生进行自我管理,增强个人的思想认知能力。其次,高校应当加强培训管理工作,提升教师的综合素质能力,转变传统的管理模式,更好地开展教育管理工作。最后,高校还应当完善教师队伍建设机制,培养出新时代的高素质、专业化、职业化的教师,构建优质的教师团队,从而更好地服务于教育事业之中。

六、结语

综上所述,随着高校教育改革的深入推进,学生管理成为高校教学工作的核心,加强对大学生科学有效的管理有助于推动各项教学活动的开展。推进学生管理与思想政治教育的融合,应发挥高校思政教育课程引领效度,以思想政治课程教学为核心,推进正能量思想的传播。在高校教育体系之中,只有注重教育管理和思想政治教育的融合,根据学生的实际发展需求开展教育管理工作,有助于促进学生个人的全面成长和发展。

参考文献:

- [1] 陈彦.互联网视阈下高校学生管理与思想政治教育的融合路径[J].才智,2021(18):23-25.
- [2] 李爱英.高校辅导员学生管理工作与思想政治教育工作的融合[J].大学,2020(37):5-6.
- [3] 王丽丽.高校学生管理工作与思想政治教育的融合与践行[J].食品研究与开发,2021,42(17):240.
- [4] 杨向东.高校思政教育与学生管理融合问题探析——评《高校思想政治教育实效性研究》[J].领导科学,2021(11):129.