

家庭教育关乎孩子的未来

金旋

(龙岗区布吉贤义外国语学校, 广东深圳 518112)

摘要: 家庭教育越来越受到各界的重视, 特别是国家颁布了《家庭教育促进法》之后, 家庭教育再一次成为我们关注的焦点。何止是家庭教育, 只要是教育, 就一直是我们的关注热点。只是很多社会人士关注了教育, 却忽视了家庭教育对于一个人何等的重要呢! 笔者根据自己的一线经历, 从班主任的视角谈谈很多家庭的教育。

关键词: 教育; 家庭教育; 家访; 班主任

最近再读了留美博士、教育学家黄全愈的《家教忠告素质教育在家庭》这本书, 在总序内容中开篇是这样写的: 马林科维奇博士于1998年表达了这样的观点: 亚洲的大学, 特别是中国大学想要赶上世界知名大学, 至少需要20年的时间。2010年, 在我国南京举办了中外大学校长论坛。在论坛中, 斯坦福大学校长汉尼斯博士曾经就中国大学问题进行发言, 表示中国想要赶超世界一流大学最快也需要20年的时间。

黄博士感叹过去了十年, 还是二十年。于是他给读者算这20年是怎么来的, 而且强调的还是最快。小学6年, 初中3年, 高中三年, 大学4年, 一共是16年, 再加上研究生教育, 大致是20年。他认为, 一流大学之所以成为一流, 主要具备强大的师资力量、高效的教育管理、完善的教育设施以及高素质的学生。前三个通过政府、社会的大力财政支持, 或许可以在短时间内办到, 但“一流的学生”则必须扎扎实实地从基础教育抓起, 否则不可能有一流的生源。没有一流的生源就根本不可能在四年内培养出一流的大学生, 进而短期内培育出一流的研究生。什么都可以“搬”, 但是建一流大学需要打基础, 这个基础是什么? 就是我们的基础教育(含家庭教育, 学校教育, 社会教育, 自我教育)这个基础是“搬”不来的。

看了他的书, 大段的事例, 让我这位一线教师更加地担忧, 身为一线教师的我看到的事例也不少, 尽管不是血淋淋却令人心痛。

很多家长自己是穷起来的一代, 热爱孩子的他们急切地希望通过他们的努力让自己的孩子可以富起来, 物质的确富足了, 精神呢?

甚至不乏一些家长认为, 教育只是学校的事, 自己只负责提供教育资金支持。因此, 很多家长不惜花费重金, 将自己的孩子送到贵族学校, 甚至将自己的孩子送到国外学校进行学习……

这种观念存在片面, 教育不仅包含学校教育, 还包括社会教育、家庭教育。并且在今天, 家庭教育尤为重要, 否则怎么会立法。钱绝代代替不了家庭教育。不用在网上搜索, 如果做过班主任, 挨家挨户家访过, 接触过家长, 我相信这样的家长不能说比比皆是, 却是大有人在。

很多家长总是闹不明白一个道理: 钱是赚不完的, 但孩子就这一个或几个。教育的关键期就那么几年, 需要家长腾出一定的精力、时间和感情来教育孩子。悲哀的是, 很多孩子和父母之间似乎只有金钱关系, 少了该有的亲情与陪伴。

我接触的一些学生相当一部分孩子对待老师不够尊重, 他覺得你就该服务于我, 我为什么要感激你呢? 在很多普通的私立学校更是如此, 我在私立学校工作了三四年时间, 在一次次家访中, 走进一个个家庭, 很有感触。私立学校的老板强调服务, 服务意识没有错。只是这样的观念对于孩子们的认知真的有帮助吗? 很多孩子觉得他是花钱买你的付出, 缺少了感恩, 也自然就少了珍惜, 这样的教育怎么能让人暖心呢!

面对一些家长纵容孩子身上的坏习惯, 我只能向他表达一种

情感, 今天我是孩子的老师, 明天我不教了, 他可能不再理我, 但是你却是他一辈子的父母, 不重视教育, 痛苦的一定是您自己。然而, 真的到了让他们痛苦的时候, 怕是他们只有“后悔”与“悔恨”了, 又有什么意义呢!

家庭教育被太多的家长忽视了, 以至于我们见到太多让我们无奈的事情。还记得那一年做班主任, 我的班上有很多这样被家长用钱打发、忽视的孩子。还记得那个女孩长着一双清澈的大眼睛, 忽闪忽闪的, 可爱至极。然而, 她却生活在父母离异并再婚的家庭, 跟随着父亲生活的她, 天天迟到, 作业也完不成, 和家长联系的时候, 家长竟是什么都不知, 可想而知, 这样的家庭怎么会给孩子温暖与教育呢! 后来, 得知, 自从有了后妈, 她和他们很少说话, 更不要说交流, 他爸爸唯一做的就是给她钱。慢慢地她开始旷课, 初三的学习也完全跟不上, 她认为有钱就可以读她想读的学校。开始结识社会上不学无术的小青年, 尽管后来她妈妈又把她接过去, 然而, 他缺乏的依旧是一份亲情, 除了钱她一无所有, 别人的别有用心却让她视为真情, 孤独的她最终受伤了, 最后一次见她, 她不敢与我对视, 匆匆离开, 只看到她发给我的短信: 老师谢谢您, 感谢您一直以来对我的关心, 只是我辜负了您, 对不起, 谢谢您。

家长们, 千万不要灌输孩子们有了钱就有了一切!

梁启超先生曾经在《最苦与最乐》中提到过, 贫穷并不是最苦的, 未及尽到自己的责任, 才是最苦的。家长对孩子们进行教育, 常常将自身的经验与经历, 结合自己的观点对他们进行教育: 有了钱就有了一切。确实, 金钱在当今这个物欲横流的社会之中, 扮演着重要的角色。俗话说: 有钱男子汉, 没钱汉子难。这句俗语道出了很多人的心里话。但, 有了钱就一定是快乐的吗? 有了钱自己孩子的内心是满足的吗? 有了钱, 自己的孩子在未来一定幸福吗? 在市场经济高度繁荣, 物质诱惑众多的今天, 具备高尚的价值观念和崇高的责任意识更具有重要的价值和意义。孩子们的内在成长和精神幸福才是最为重要的。

上个学期和学生们一起学习孟子的《鱼我所欲也》。当学生们对文中的语句: “生亦我所欲, 所欲有甚于生者, 故不为苟得也; 死亦我所恶, 所恶有甚于死者, 故患有所不辟也。”不理解的时候。我给孩子们列举了我们的英雄先烈为了大义舍弃生命。而那些汉奸可以为了富足生活苟活人世, 抛弃信义。

一些男孩子笑了, 甚至笑着说, 有豪车, 有美女为什么要选择死呢!

我的内心一片凄凉, 难道我们今天的孩子为了金钱, 为了富足可以去舍弃信义!

这确实是实实在在的现实问题, 很多孩子一切向钱看, 向利益看。为什么帮助别人, 我有什么好处? 班级劳动拈轻怕重, 很多男孩子在家里被当成宝贝, 衣来伸手, 饭来张口, 打游戏玩电脑, 大手笔花零用钱, 而自己的姊妹却要为他们洗衣煮饭, 帮家里打理小生意, 有时候还要耽误功课甚至被打骂。自己的兄弟成绩再差,

家里也要用钱攻读他念高中，而女孩子因为是女孩子成绩再优秀也要毕业了事。

这就是我曾经在民办学校所面临的学生家庭的问题。许多女孩子憎恨原生家庭，嫁出去之后，连接的少的原因吧！

或许你觉得我的话危言耸听了，然而他却是在我的教育经历中，在我生活周围听到的、见到的。或许你会觉得那是个例。

您的身边会存在这样的情况吗，为了孩子专心学习，不管多大的孩子，父母一切包办，只为了给孩子多时间学习，自己节衣缩食，省出钱来让孩子得零花钱多一些，最后呢？而这些孩子又是如何回馈呢？

有个孩子父母摆小摊维持生计，而这个孩子上课除了看喜欢的小说就是睡觉。太多的孩子觉得父母这样做是理所当然的，很多女孩憎恨父母，男孩一旦在父母那里拿不到更多的钱财，就会把父母赶出家门，任父母流离失所，这就是我们一些家庭重男轻女的家庭所面临的情况。

家庭教育不是小事，是修身齐家治国的重要根基。《弟子规》总序开篇是这样教育我们的：弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。这是教育我们如何待人处事、如何学习。要经常学习别人的长处，来弥补自己的缺点，从各个方面来约束自己，提高自身的素质和修养。但是，我们现在来看看，我们的家长是不是似乎只在关乎孩子的成绩，而对于孩子的品行则忽略不计呢。

还记得杨澜在主持“家庭教育与国家软实力”讨论时，说国家的软实力的最重要的部分就是价值观，而孩子的价值观就是在家庭生活的点滴影响下形成的。所以，家庭教育不是小事，是修身齐家治国的重要根基。

“恩欲报，怨欲忘，抱怨短，报恩长。”通过学习《弟子规》让我们知道抱怨是一时的，报恩才是长远的。别人的滴水之恩也要铭记于心，常常要想着知恩图报，偿还别人的恩情。别人对自己充满歧视，对不起我，也不要将怨恨记在心中。“勿自暴，勿自弃，圣与贤，可驯致”。遇到挫折、困难，不要自暴自弃，要积极身体力行，谨遵圣人训诫，就能够达到高深的境界。

而今我们的孩子还懂什么叫感恩吗？在他们的行动中我们还能感受得到吗？

付出得多就会干预得多。我们家长一厢情愿地期盼着孩子能够成“龙”成“凤”！然而我们的家长似乎只有想法，缺少做法，更缺少持之以恒的科学的做法，以至于孩子的潜能没有发挥出来，孩子的个性不健全、人格不完善，孩子的素质被扭曲，最后孩子就是一个“失败者”！

一个人做人不成功，做事成功那是暂时的，而一个人做人成功，做事不成功那也是暂时的。

看看《论语》里的“仕而优则学，学而优则仕”：“优”讲的是“仁”，“仕”讲的还是“仁”！无论“优”指的是“富余”还是“优秀”，也不论“仕”是指“有道德的公务员”还是“修身养性”都是标准的以人为本。

让我们重视对孩子的教育吧，尤其是我们的家长不要以为把孩子送到学校就万事大吉了，要知道您才是孩子的第一任教师，孩子太多的行为都是家长的影响与灌输。家长们，还记得苹果的故事吗？

美国心理学界开展了一项有趣的实验调查，主要是研究母亲对自己孩子一生的影响，在全国范围内分别选出了 50 位成功人士和 50 位具有多起犯罪记录的人，给他们寄送信件，请他们谈谈自己母亲对自己的重要影响。其中一位成功人士和一位有着多次犯

罪记录的人都在回信中谈到一件影响自己的一件事：分苹果。成功人士在回信中写到：在自己小时候，家中的兄弟姐妹较多，自己的母亲买了一袋苹果，我、弟弟以及妹妹都想要那个大的苹果。母亲将最大的红色苹果拿在手中，对自己的孩子们说，这个苹果又大又红，味道也是最甜的。你们都想要吃掉它。但是确实无法进行分配。稍后我将院子中的草坪分成三份，你们去修剪草坪，谁干得最快最好，这个苹果就属于谁。在这场激烈的竞争中，我通过自己的努力，终于赢得了那个最红最大的苹果，我非常感恩自己的母亲，是她对我的教育让我明白了，幸福不是谁给予的，而是通过自己的努力奋斗和挥洒汗水获得的。而另外一封来自多次犯罪前科人员的来信中写到：自己小的时候，自己的母亲在商贩手中购买了几个苹果，那些苹果大小不一、色泽相差较大，自己非常想要那个又红又大的苹果。但是自己的哥哥抢先说自己想要哪个又红又大的苹果，妈妈训斥她道：应该学会礼让，不能自私自利，将自己放在首位。听到这，我灵机一动，说道：妈妈，我想要哪个最小的，将那个又红又大的苹果给哥哥吧。自己的母亲听了之后非常高兴，认为自己懂事，知道礼让和分享，将那个又红又大的苹果就奖励给了自己。从这一刻起，我学会了说谎。

同样是分苹果，却对两个人产生了不同的影响，在他们幼小的心灵中留下了不可磨灭的印记。也许家长的一件寻常小事，就会对自己的孩子产生严重的影响，尽管最终成为罪犯的原因有很多，但是却与家长的教育有着千丝万缕的联系。同样是家长的良苦用心，教育出了截然不同的结果。所以说：教育的不经意，可怕！

哪怕再过二十年，我们国家依旧没有一流的大学，也没有一流的人才，但是，我们有着重视自身修养的家庭教育，有着身教大于言教的父母，把良好品行视为第一位的孩子们。他们可能不是“龙”不是“凤”，没有我们时下赋予成功的一切标志，但是，我们在他们身上可以看到一些东西正在熠熠发光，是品格、诚信、道德、胸襟……

参考文献：

- [1] 韩雯.《家庭教育令》依法保护孩子的未来[N].天津日报, 2022-12-21(011).
- [2] 孟晓.“互联网+”模式下幼儿家庭教育指导研究[J].新教育, 2022(35): 95-97.
- [3] 张海燕.农村小学生家庭教育面临的困境及对策分析[J].学苑教育, 2022(34): 14-16.
- [4] 曲晓.厉行“双减”政策融传统经典破冰家庭教育[J].天津教育, 2022(33): 73-75.
- [5] 陈雅娟,王操.“双减”政策背景下家庭教育存在的主要问题及对策研究[J].黑河学刊, 2022(06): 123-128.
- [6] 支爱玲.落实《家庭教育促进法》担起家庭教育的主体责任[J].宁夏教育, 2022(10): 6-9.
- [7] 黄丹,黄正明,付桂兰,马明.“双减”背景下小学生家长家庭教育指导需求分析与对策建议[J].湖南广播电视大学学报, 2022(03): 30-39.
- [8] 易欢欢.密集型家庭教育方式的现实弊端与改进策略[D].华中师范大学, 2022.
- [9] 许俊波.基于“未来学校”视角的家长学校模式研究[D].三峡大学, 2022.
- [10] 王超.你的家庭教育里,藏着孩子的未来[J].新课程导学, 2021(16): 19.
- [11] 陈俊言.义务教育阶段家长教育期望对子女学业成绩影响的实证研究[D].济南大学, 2021.