

高校“一站式”学生社区建设的育人功能及实现路径

戚 兰

(武汉学院, 湖北 武汉 430000)

摘要:对于大学生而言,学生社区是他们在日常学习、生活当中的重要场地,更是高校落实立德树人根本任务、深化学生党建工作、落实“三全育人”新局面的重要途径。当下,“一站式”学生社区的建设在各大高校具有较高的热度,在广大教育者的戮力同心下取得了非凡的成就,大大增强了育人成效。但是与此同时,在建设“一站式”学生社区的过程当中,仍然面领着不少的挑战,显露出了诸多问题,例如功能不全、成效偏弱、合力不足、共识匮乏等。因此,高校应当对“一站式”学生社区拥有正确认知,用科学合理的方法进行建设,充分发挥出其育人作用与价值,丰富其功能性,并通过行之有效的实现路径将其落实,让“一站式”学生社区推动高校与学生个人的高水平发展。

关键词:高校;“一站式”;学生社区;育人功能;路径

当前,随着社会的快速发展,高等教育也迎来了革新的重要阶段,同时也面临着前所未有的挑战。高等教育肩负着为国家培养高质量人才、培养能够担当民族复兴大任的时代新人、培养优秀的社会主义接班人的重大使命,因此各大高校应当秉持我党的教育方针,并运用在人才培养上,为推动我国可持续性发展添柴加薪。在高校教育当中,有必要时刻遵循“立德树人”的育人理念,将思政工作贯穿在教学的全过程,实现全员、全程、全方位育人新格局,并且将之作为顶层设计,建设出高质量的“一站式”学生社区,努力开创我国高等教育事业的全新局面。2019年,教育部发布《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》,积极开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作,并设立了10所试点高校,2021年扩大至100所,2022年推广到1000所,计划到2023年力争实现高校全覆盖。由此可见,“一站式”学生社区综合改革已经成为我国各大高校思政育人以及教育创新发展的必要选择,“建设什么样的‘一站式’学生社区,怎样建设‘一站式’学生社区”成为各大高校亟待解决的问题。

一、“一站式”学生社区的内生价值

“一站式”学生社区的起源于诞生与时代背景紧密相连。随着中国特色社会主义市场经济的不断发展,优化服务、提高效率、将简单的政权进行下放等,成为了公共行政改革的重要改革手段。在此背景下,各大高校开始成立学生社区、学生事务中心以及某些特定的以学生为主的组织等“一站式”学生服务结构。此外,“大类招生”“学分制”“宽口径培养”等高校教育教学改革等的推行也一定程度上弱化了班级、党(团)支部、年级等传统组织载体的教育服务功能。在新时期背景下,高校在学生的思政教育工作方面要进行全方位施行,应当将学生作为绝对的主体,而“一站式”学生社区建设的提出,既有着现实基础以及深刻时代背景,又能够充分将高校的育人作用进行拓展与发挥,构建出一个全新的育人新格局,推动学生高质量、高水平、高素养发展。

(一)“一站式”学生社区是高校加强学生党建工作的重要抓手

在高校党建工作当中,学生党建是核心工作内容,通过对学生进行优质的党建工作,能够对教育方针进行全面贯彻,又能够落实“立德树人”的根本任务。因此,为了加强高校学生的党建工作,教育部党组织曾在2017年发布了《普通高等学校学生党建工作标准》,其中便明确提出了要将学生党建塑造成最为活跃、最具创新能力的组织,形成“哪里有学生党员哪里就有党组织”的全新局面。“一站式”学生社区是高校全新的“组织形态”,建设成功后将会是学生重要的聚集地和交流的场所,能够培养学

生正确的思想观念以及价值观,对他们的个人发展大有裨益。

(二)“一站式”学生社区是对“三全育人”的深化探索

在高校的教育过程当中,“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这三点是最为核心的问题,在这三个问题的引领下,高校应当在教育教学当中落实“立德树人”的根本任务,并践行“三全育人”的教育理念,并将其融入在“一站式”学生社区的建设当中,丰富其育人功能。“一站式”学生社区的优势极多,能够对高校教育多个方面进行深入改革,如协同育人体系、管理服务体制、教育培养模式、支撑保障机制等方面,构建出全新的局面,并且能够将多方的力量汇聚一堂,如教育力量、管理力量、领导干部力量以及服务力量等,将多种育人要素以及育人资源进行整合,形成高效的育人合力,充分发挥出“一站式”学生社区的实践价值。“一站式”学生社区当中的教育要素较多,除了具备显性要素外,还具备着大量的隐性教育要素,能够通过对学生的明确指导和潜移默化的影响,加强对大学生思想观念与价值观的塑造,促进学生文化素养、思想水平、道德品质以及政治觉悟的提升,培养其成为德才兼备的综合性人才,实现全面发展的目的。

二、“一站式”学生社区建设的育人功能

教育部等八部门联合发布的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》(教思政〔2020〕1号)中明确指出,“要将‘一站式’学生社区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地”,这边要求高校在建设“一站式”学生社区时,要从多个方面强化育人功能,如文化涵养、全面发展、思想引领、服务育人以及道德培养等,共同推动高校教育教育新局面的形成。

(一)“一站式”学生社区具有思想引领功能

对于一个国家、一个民族、一个社会而言,青年的价值观犹如万丈大厦的根基,决定了整个社会在未来发展中的价值观。位于高校阶段的青年,其思想观念以及价值观都处于不成熟的时期,在面对当下时代中多元化的文化氛围,学生往往面对着复杂的价值观环境,对他们保持正确思想观念和价值观有着巨大挑战。因此,高校需要遵循新时代背景下思政育人与党建的核心要求,寻找出人才培养的核心点,并以此作为中心开展育人活动,最终将所有力量聚焦在对青年学生的价值观引领上。“一站式”学生社区的建设,实现了多种育人理念的一致性,并且延伸了党建工作的广度与深度,将其渗透入了教育一线,并且依托丰富的教育资源、高质量的师生互动以及各个教育部门形成的教育合力,将学生的积极性和自觉性调动了出来,让学生在自我发展的过程当中,将社会主义核心价值观内化于心,并通过思想行为表达出来。因

此，“一站式”学生社区的建设是高校加强党建工作、提升人才培养质量以及思政育人工作的重要途径。同时，“一站式”学生社区能够将基层组织的功能与作用充分发挥出来，实现了党组织在学校各个育人环节的融入，实现“一名党员就是一面旗帜”“一个党员带动一片”的引领效果。

（二）“一站式”学生社区具有道德培育功能

马克思主义道德观认为，道德是一种社会意识形态，是由人们在潜意识当中流露出来的个人品质所组成的一种个人与个人、个人与社会关系的呈现。道德培育至关重要，关乎到国家发展、民族振兴以及社会进步，对于提升全民素养有着不可或缺的作用。因此，高校在教育教学中将“立德树人”根本任务进行深化，是兴国之本。而“一站式”学生社区是高校进行“立德树人”的重要途径，更是推动社会主义先进文化学习与研究的重要阵地，为学生塑造良好的社会主义核心价值观。“一站式”学生社区具备育人主体多元化、育人场域拓展化以及育人资源共享化的优势，因此，高校可以在学生社区设置不同的道德培育主题、活动以及相应情景，达到良好的道德培育作用，也契合学生内在成长的需求，促进其更好地发展。

三、高校“一站式”学生社区建设的实现路径

（一）在“一站式”学生社区建设中强化党的基层组织建设

首先，在“一站式”学生社区建设当中对党的基层组织建设进行有效强化，有助于全校教育工作者的思想统一、认知提升。想要建设出优质的“一站式”学生社区，需要将多方面的要素进行深度融合以形成协同育人局面，将院校领导层、思政教师队伍、专业教师队伍、管理人员以及多元化的教育服务资源等进行整合，并以学生为中心进行育人能量输送，形成强大的育人合力局面，对促进学生成长成才、提升教育教学质量有着积极意义。因此，这边要求全校教育者需要提升自身的政治站位，并在具体行动中坚守“为国育才、为党育人”的初心及使命，建设出高效的“一站式”学生社区，进而打破教育教学的壁垒，消除差异化。

其次，由于各个高校的状况不同，例如发展速度、基建状况、财力物力人力等方面都有着较大的差异化，因此高校需要在顶层设计以及宏观规划方面下功夫。最后，强化党的基层组织建设对党的工作全域覆盖、全面推进有着重要价值。因此，高校要从党组织架构的优化开始做起，建立起牢固的基层阵地，令其成为各层各级党员培养、思政育人、党组织服务功能社团管理以及学生组织等方面工作的重要动力。

（二）在“一站式”学生社区建设中彰显以人民为中心的价值要求

“以人民为中心”是中国自古以来的社会发展的“密钥”，更是现代化社会发展的核心理念。而从某种角度而言，“以人民为中心”与“以学生为中心”在本质上是相同的，因此，在高校教育教学过程当中，学生都是绝对的主体，所有的育人都要围绕学生来进行，这一点毋庸置疑。同时，“以学生为中心”更是落实“立德树人”根本任务的重要抓手。高校在建设“一站式”学生社区，除了以学生为中心以外，更要将人文关怀、人本观念进行突出，并对学生的实际发展状况进行重点关注。具体而言，一方面要围绕学生而服务学生，要重视学生主观能动性的激发与培养，转变学生素来的被动求学的局面。在学生社区的工作设计当中，要基于学生所思所想来进行；在教育方式方面尽量迎合学生的特点和需求；把握好差异化教育的原则；多聆听学生的反馈，且制定出科学合理的评价体系。另一方面，要在教育队伍的建设

上花心思，突出供需平衡，提升内在的动力。打破教育队伍的传统育人模式，“一站式”建设是关键。高校在促进教育队伍专业化发展的同时，还要对内部进行革新，例如在职称评定、晋升通道、考核评价、选拔任用、激励政策等方面进行“因地制宜”的调整，激发教育队伍的良好发展的内在动力。同时，“一站式”学生社区的建设将构建出更加平等、和谐的师生关系，让“文化反哺”成为常态，提升高校思政育人实效。

（三）在“一站式”学生社区建设中贯穿问题导向的治理方略

坚持将问题作为发展导向，是当下时代创业干事的重要手段。一是使用系统化的模式解决学生复杂且庞杂的难题。高校信息系统具备诸多问题，如信息系统“乱多杂”，还有着“信息孤岛”问题，以诸多子系统的建设构建出完善的服务项目，能够“一键式”和“一站式”解决学生的事务，提升在处理这些事务时的效率，促进学生社区育人质量的有效提高。二是在“一站式”学生社区进行育人工作时，使用大数据模式，基于“精准教育”的理念，构建出“一人一策”“一区一策”的实践方法，并严格执行。在具体的操作当中，以“数据画像”“个人标签”“动态调研”等大数据的方法，充分把握学生个体、群体的需求、掌握他们的思想动态、给予精准的辅导、引导以及帮助，推动学生个性化发展，并为其提供精准化的服务。

（四）在“一站式”学生社区建设中完善制度机制保障的持续动力

构建人、事、物“四梁八柱”的“一站式”学生社团后，要加强制度、规则、机制等“软环境”建设，以系统化、规范化、科学化的制度推进社团的规范化运作。一是要注重制度建设的体系化。学校要出台完善的社区建设指导意见，对社区建设的目标、要求、内容、制度设计、教学管理服务、队伍建设、评价激励、实施保障等进行统筹规划，注重动态运行和可持续发展。要围绕社区人员构成及其职责范围、社区事务范围和教育活动审批、社区空间场域运行管理等关键因素，出台系统的政策和制度。以制度加强保障，以制度促进规范，以制度促进提升。要修订完善与“一站式”学生社团定位相一致的学生管理规定，夯实规范学生日常行为管理的基础。第二，要注重制度建设的规范化。要提高小区各种场地、平台的使用频率，降低空置率。管理制度和机制规范完善，让每一项工作都有章可循，有章可循。要建立适合多部门协作的工作制度和评价指标，鼓励各部门按照分层、分级、分类的原则实现协同育人。第三，要注重科学的制度建设。要创新评价机制，改进过程评价方法，建立综合评价体系，作为推动工作、指导实践、促进发展的政策依据。

综上所述，高校“一站式”学生社区的建设乃是当下教育领域的主流趋势，其含有丰沛的育人功能，因此高校应当通过强化党的基层组织建设、彰显以人民为中心的价值要求、贯穿问题导向的治理方略、完善制度机制保障的持续动力的方式，增强“一站式”学生社区的建设质量，更好地满足当代学生对校园美好生活的需求。

参考文献：

- [1] 朱伟. 高校“一站式”学生社区教育管理服务模式探索 [J]. 中国成人教育, 2022 (12): 18-21.
- [2] 王懿. 高校“一站式”学生社区建设的价值意蕴、现实问题与实践理路 [J]. 思想理论教育, 2022 (02): 107-111.