

以公务员为就业意向的学生群体精准就业指导与服务研究

李茜 李金

(中南民族大学, 湖北 武汉 430000)

摘要: 就业是民生之本, 做好高校毕业生的就业工作事关学生个人成长成才, 家庭幸福, 社会稳定以及国家发展, 更是高校人才培养的重要体现。当前就业形势日益严峻, 通过抽样调查选择以有较为明确求职目标的学生群体为例, 探索构建精准定位——精准识别——精准帮扶的就业指导与服务模式, 帮助大学生提升就业能力, 增强就业竞争力, 实现更高质量就业, 促进经济社会发展和国家建设。

关键词: 高校毕业生; 就业意向; 精准; 就业指导

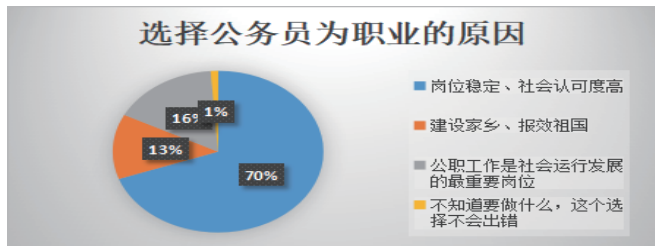
就业是民生之本。做好“六稳”工作, 落实“六保”任务, 就业都排在首位。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作。并出台了一系列相关的文件政策促进和保障毕业生就业。做好大学生的就业指导与服务工作, 事关大学生个人发展成长需求, 事关高校人才培养质量, 事关学生家庭稳定社会和谐, 事关国家长治久安。当前, 普通高校毕业生规模、增量创历史新高, 就业形势复杂严峻。为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神, 落实党中央、国务院决策部署, 高校必须不断加强大学生就业指导与服务, 科学解决大学生就业问题, 增加民生福祉。

在具体工作开展中, 以学生的就业意向为导向, 分级分类开展精准就业指导与服务有助于提高就业指导效果和服务质量, 扩展学生的就业途径, 提高学生的就业竞争力, 促进大学生高质量就业。因此, 本文聚焦于以公务员为就业意向的学生群体, 以 440 名某课程选课学生为研究对象, 探究精准构建针对性、系统性的就业指导与服务模式。

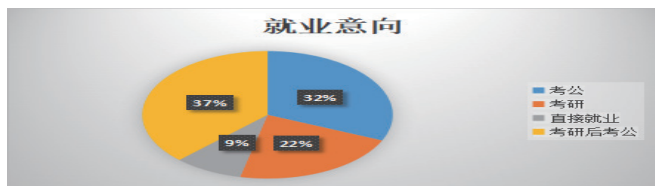
一、以公务员为就业意向的大学生精准就业指导与服务的必要性

(一) 学生个人职业需求

公务员职业因其岗位属性稳定, 职业风险相对较小, 有较为完善的社会保障体系, 社会认可度高, 以及受到传统“官本位”观念的影响一直是高等院校毕业生的热门就业选择。从图二可以看出, 加上 37% 的学生选择考研后考公, 在研究样本中是有接近 70% 的学生是会以考公作为自己的就业意向, 只是参加就业的时间不同。公务员在招考过程中考录政策、录用计划、资格条件、考试成绩和录用结果“五公开”, 为学生提供了公平公开的就业机会。公务员的职业声望和社会地位为年轻人实现理想和抱负提供的较优平台。



图一：将公务员作为职业目标的原因调查



图二：学生就业意向调查

(二) 高校人才培养的需要

衡量高校办学质量的一个重要标准就是大学生的“就业率”。公务员的录用制度非常严格, 需要经过层层选拔和考试, 竞争十分激烈, 只有较高素质的毕业生才能通过, 因此考取公务员其实是一种较高质量的就业。同时公务员是负责统筹管理经济社会秩序和国家公共资源, 维护国家法律规定, 贯彻执行相关义务的公职人员, 是保证国家各项组织机构正常运行的工作人员, 高校服务经济社会发展职能要求高校向公职队伍输送高质量人才, 公务员队伍建设也会反映出高校人才培养质量高低。

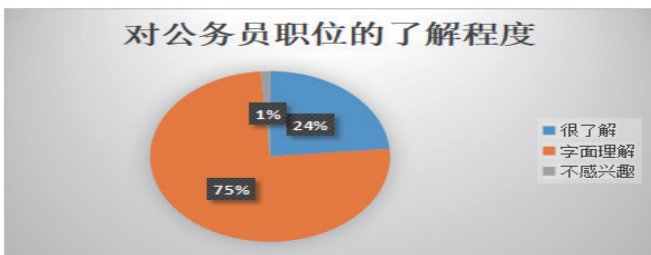
(三) 服务社会发展国家建设

党的十九届四中全会提出推进国家治理体系和治理能力现代化总体目标要求, 党的“十四五”规划中助力乡村振兴的国家战略发展, 特别是 2020 年以来, 对基层工作、社区工作的要求不断提高, 社区功能得到进一步发挥, 更体现出政府部门高质量公职人员的重要性。新时代背景下, 增加了对公务员岗位数量的需求, 也同时提高了对公务员岗位素质能力的要求。

二、以公务员为就业意向的大学生精准就业指导与服务的现状

(一) 缺乏精准定位, 针对性不足

与毕业生自发形成的一浪高过一浪的公务员考试热潮相比, 高校对公务员考试的指导工作的指导显得相对薄弱。没有针对学生的就业意向分级分类开展就业指导。高校在人才培养定位、专业课程建设和毕业生就业指导工作中普遍缺乏对公务员预备人才培养和公务员考试的足够重视。随着公务员考试热潮的兴起, 各类社会培训机构如雨后春笋应运而生, 然而缺乏有效监管的培训机构均以牟利为目的, 既无固定办学场所, 又无合格师资, 通过夸大宣传片面刺激考生押题猜题投机心理。不仅无益于提高综合素质, 更造成毕业生有限财力和精力的浪费, 甚至贻误求职最佳时机。



图三：对学生群体在大学期间是否有参与公务员相关课程或者活动的调查

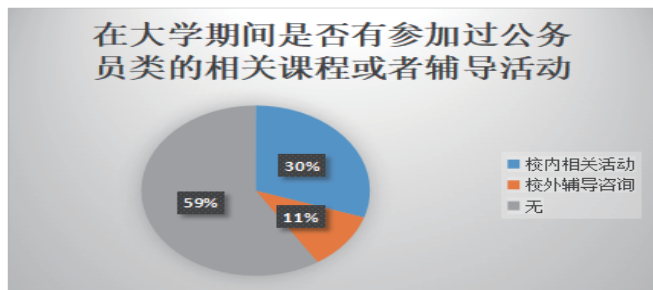
(二) 缺乏价值引领, 职业选择趋同

从大学生报考公务员的数据看出, 学生存在“唯利是考”的价值取向, 集中报考“热门”机关和经济发达地区, 据初步统计, 近年来中央机关及其直属机构公务员考试, 有多个招录职位的报考比例超过 1000:1, 而一些西部和艰苦边远地区的职位, 报考

比例相对较低。甚至无人报考或无人通过资格审查。体现出大学生求职过程中不愿到基层,不愿吃苦,找工作一味求稳的功利价值取向。但同时如果大学生大部分都参加公务员考试,也会造成一定程度的人才资源浪费,人才配置不合理。

(三) 缺乏系统规划, 岗位认识片面

学生在校期间并没有做系统的就业规划,甚至在找工作时也是跟随大众,只有少数能够在家人及有相关经验的人员引导下有自己的想法,报考国家公务员或者从事事业单位、入职企业等方向,绝大部分的学生都是以碰运气的心态参加面试,对自己的职业生涯没有明确的规划。



图四：当前大学生群体对公务员职位的了解程度调查

(四) 缺乏专业培养, 备考能力不足

我国实行公务员制度的历史较短,除国家行政学院等专业机构和极少数重点综合高校外,大部分高校尤其是理工类院校对公务员理论的研究和教学还处于起步阶段,甚至没有开设相关课程,调查显示,学生对公务员职业常识一无所知或知之甚少,缺乏对公务员考试的招考信息、报考条件、考试内容、考试流程、考试科目等的分析了解,面对日趋激烈的公考形势,学生难以脱颖而出,录取后缺乏相应的能力,适应不佳不利于长远发展。

三、探索以公务员为就业意向的大学生精准就业指导与服务路径

(一) 明确公务员就业意向, 筛选培养公职队伍预备人才

作为高度发达和复杂的组织机构,国家机关必然对其服务的工作人员有特殊政治素质和专业能力要求。高校关于培养国家机关管理人才和技术人才的有关定位十分笼统,缺乏针对性,高校在长远的人才培养目标规划中,要有培养优秀公务员预备人才的战略性定位和工作思路。根据社会人才需求结构及各年度公务员录取数占全国毕业生总数的比例判断,报考率以毕业生总数20%~30%为宜。其中,要有针对性开展就业动员和就业帮扶。也要促进学生就业意向的多元选择,减少盲目择业,跟风考试,结合学生特点和优势,做好分类指导。

(二) 结合公务员考试科目和岗位特点, 将思政教育贯穿其中, 加强政策性就业指导服务

录用公务员公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两科。主要考查报考者应知应会的基本知识、阅读理解、贯彻执行、提出和解决问题以及文字表达能力。通过对这些知识的学习和能力的培养,可以提升学生对国情社情的了解、对时政的把握和公民素质。明确在中国特色社会主义制度下公务员制度运行机制,将思想政治教育贯穿其中,发挥育人功能。加强对“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等政策性就业宣传,引导学生树立正确的择业观和理想信念、培养公仆意识、为人民服务意识。将个人前途融入国家发展,主动到边远地区、西部地区、少数民族地区工作,服务国家治理能力和治理体系现代化建设。

(三) 开展系列相关活动, 构建系统性公务员职业生涯规划指导

指导有志向的学生进行公务员职业规划,及早养成公务员职业道德、公务员精神等基本素质。组织已毕业成为国家公务员的优秀校友回校开展宣讲会进行榜样教育,组织观看宣传优秀国家公务员的宣传纪录片,帮助学生深入了解这一群体,对国家公务员这个职业具有使命感和责任感,激发学生学习知识的热情、报效祖国的热情,加深对这份职业选择的感情;组织与公考相关的演讲辩论、公务员模拟大赛、备考经验交流等第二课堂活动,给有意向报考公务员考试的学生提供实训机会和平台;利用高校宣传和组织优势,借助微信公众号等互联网平台,收集、整理和发布各级各地公务员招考公告,岗位需求、录用比例等信息,发挥新闻宣传作用,引导舆论导向,拓宽学生的视野,了解职业生涯。

(四) 开设专业课程, 加强公务员考试技能技巧培训, 提高学生通过率和就业能力

提高公务员考取率,是高校履行义务的本职工作和抢占就业市场先机的战略步骤。公务员考试的内容和形式,与普通教育系列的资格考试和选拔考试有很大差异,重在考察综合素质和行政职业潜能。虽然综合能力需要长期积累和训练,但是公务员考试作为一种考试形式,有一定规律和技巧可循。开设相关专业课或者公共课,在考前组织学生进行短期冲刺培训,公务员讲座等帮助不同专业学生系统了解公务员职业的基本知识、相关政策,把握考试大纲,熟悉题型题量和考试内容,掌握考试方法和答题技巧、调整考试状态等,增强学生应试能力和综合素质,提高公务员考试通过率。扩大学校学生在相应国家机关和事业单位所占比率顺应国家公务员录用制度发展趋势和正视高校毕业生报考公务员的巨大热情和需求,探索高校以公务员为就业意向的精准就业指导和服务模式,拓展毕业生的就业渠道,缓解就业压力。不但有利于解决毕业生就业数量、质量和结构等现实问题,而且有利于高校在立德树人根本任务下,发挥人才培养的职能和发扬服务经济社会发展,维护和谐稳定的优良传统。随着大量优秀毕业生进入公务员行列,党和政府的执政水平、行政效率必将进一步提高,有力推动国家治理能力和治理体系的现代化。

参考文献:

- [1] 李升朝,白雪萌,王玥,吴越,张海,黄花.国考视角下的研究生就业能力培养机制研究——以长安大学交通运输工程专业为例[J].当代教育实践与教学研究,2020(03):154-155.
- [2] 郭晓曼.对高校毕业生公务员考试指导工作的理性思考[J].河南工业大学学报(社会科学版),2008(02):152-154.

本文系:中南民族大学中央高校基本科研业务费专项资金资助(编号CSQ22004)英文为:Supported by “the Fundamental Research Funds for the Central Universities”, South-Central MinZu University (Grant Number: CSQ22004)