

新时代大学生奋斗精神培育现状研究

任启航

(西安科技大学, 陕西 西安 710000)

摘要：“奋斗”是贯穿青年一生的重要精神，奋斗的过程绝不是一帆风顺的，而是蜿蜒曲折的，是一个长期性的过程，奋斗既是对中华优秀传统文化的继承与发展，同时也符合马克思主义奋斗观对青年的期望与要求，是社会价值与个人价值的统一。社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的。奋斗既是自然生命力的勃发更是人类文明力的弘扬，具有崇高的价值意义。[1]目前大学生群体中还存在着奋斗精神弱化等诸多问题，因此迫切需要对大学生奋斗精神培育进行分析，整合各方面要素，协同培育大学生奋斗精神，强化大学生对奋斗精神的认同，培育出有理想敢奋斗的新时代青年，并主动投身到祖国最需要建设的地方去，共同朝第二个百年奋斗目标奋勇拼搏。

关键词：新时代；大学生；奋斗精神；培育路径

大学生是建设祖国的中坚力量，因此党始终把青年工作摆在重要位置，“青年兴则国家兴”，在中华民族灿烂悠久的历史文化中，“奋斗”二字始终是重要的精神指引，作为新时代的大学生，要投身到祖国的伟大建设中去，就必须培养自身的奋斗精神，积极参与社会实践。中华民族伟大复兴的历史进程中，始终坚持奋斗拼搏的进取精神，始终奉行马克思主义奋斗观与传统奋斗美德相结合，进入新时代，我们党对大学生群体进行积极健康的引导，团结带领各族人民奋斗拼搏，实现了全面脱贫攻坚的伟大胜利，这离不开奋斗精神的传承与培育。进入新时代，对大学生奋斗精神的培育能够让大学生更好地实现个人价值，激发民族自信心，促进经济平稳健康发展，在我们党的团结带领下创造更好的成绩，实现伟大社会变革，在建设社会主义的过程中不断取得更伟大的成就，向着第二个百年目标进发。

一、新时代大学生奋斗精神的深刻内涵

“奋斗”是指为了实现某种目的而不断去战胜各种困难的一个过程。中华民族自诞生之日起，便将奋斗精神融入了民族的血脉中，例如张骞长途跋涉几千里出使西域，郑和六下西洋等等，都是在特定时代将个人价值与社会价值相统一，彰显了我们伟大的民族精神。近代以来巨大的社会变革又为“奋斗”二字添加了新的含义，孙文在《〈黄花岗七十二烈士事略序〉》中曾写道：“国人皆以诸先烈之牺牲精神为国奋斗。”这里将“奋斗”重新进行了界定，将奋斗上升到了国家和民族的层面，“五四”运动的爆发，就是那个时代大学生奋斗精神的体现。“奋斗”二字在中华民族悠久的历史中不断对其含义进行补充，最终形成了今天的无私奉献，勇于担当，家国情怀。

从中国共产党百年奋斗史来看，大学生奋斗精神和伟大建党精神是有机统一的。大学生的奋斗精神是在党的正确引导下形成的世界观，价值观，进而确立自己的人生价值该如何实现，使大学生有了战胜一切艰难险阻的勇气。同样我们党在进行革命和建设的过程中也离不开大学生的奋斗精神，因为青年是国家的希望，是民族的未来，大学生作为伟大社会变革的参与者，实践者，需要奋斗精神作为我们的理论指导。马克思主义奋斗观将个人价值的实现同国家发展，民族振兴，人民群众的幸福生活联系起来，是无产阶级的先进理论。大学生要培育奋斗精神，离不开对马克思主义奋斗观的理解和实践，马克思主义奋斗观告诉我们大学生要踔厉奋发，磨练自身意志，实现个人理想价值的道路是艰苦的，社会主义建设的过程是长期的，要有勇气超越自己，要塑造吃苦在前，不惧艰难困苦的奋斗精神，将奋斗精神融入到民族振兴的伟大征程中，为中国梦的实现贡献自身力量。

二、新时代大学生奋斗精神培育存在的问题

新时代大学生奋斗精神的培育是我们党弘扬马克思主义奋斗观，继承和发展中华优秀传统文化的重要组成部分，大学生群体思想活跃，面对现阶段各种文化冲击存在一些问题，需要我们分析并找到产生问题的根本原因，进而更好地对大学生进行奋斗精神的培育。

（一）部分大学生奋斗精神弱化

进入新时代，各种文化涌入社会和校园，对大学生的身心有很大影响和冲击，多元文化使得大学生思维变得开阔，文化的多元化，个性化发展初衷是有益于大学生奋斗精神的培育的，例如西方工业革命的奋斗史，对新世界的探索精神，日本的明治维新所带来的奋斗精神，要警惕的是，虽然各个院校对大学生的奋斗精神关注度逐年上升，并开始培育引导学生健康的思维，正确对待外来文化的冲击，但部分思想依然对学生的价值观产生了影响，使得一些大学生忽视努力学习的价值，否定努力才能成功的价值取向。

大学生是青年进入社会的最后时期，这一时期的思想尤为重要，决定了自身价值观的形成。长期的校园生活让大学生不能理智看待网络世界中的负能量，甚至认为这是一种潮流而盲目追随，例如“葛优躺”，“摆烂”等网络流行文化，在虚拟的世界中大学生很容易迷失而对其表示认同。现阶段在校大学生已经逐渐被00后占据，很多学生都是来自独生子女家庭，他们的成长经历了我们国家快速发展的20年，优越的物质条件让很多学生认为即使不那么努力，生活依然还是幸福的，享乐主义有了抬头的趋势，花费大量时间上网，打游戏，购物。面对就业畏难情绪严重，寄希望于父母亲友的帮助，有着严重的依赖心理，这是大学生奋斗精神弱化的重要因素。

（二）新时代大学生奋斗意识淡薄，缺少实践勇气

“黄金百战穿金甲，不破楼兰终不还”，这是古人在面对斗争时所迸发的勇气，传承千年至今仍让我们为之动容。新时代大学生同样也存在奋斗意识淡薄，缺少实践勇气的问题。部分学生在面对新时代需要大学生勇担先锋时存在着存在不敢奋斗，害怕奋斗，缺少奋斗的现实问题，很多大学生来到了校园后便习惯了浑浑噩噩的生活，在面对学业，就业等问题上，存在得过且过的心理，认为就算奋斗也改变不了现状，进而便丧失了奋斗意识。

另外部分学生在谈到奋斗时慷慨激昂，但是却缺少实践，甚至连专业实习也是能躲就躲，抱着“佛系”心态来面对未来，面对即将到来的就业等问题，这对大学生奋斗精神的培育带来巨大的隐患。许多学生在面对艰苦的环境时第一时间便是思考个人利

益的得失,对主动投身偏远地区建设和勤工助学的同学不能理解甚至轻视,在“三下乡”,寒暑假的社会实践,晚自习等需要认真参与的实践过程中偷工减料,能躲就躲,这本质上是畏难情绪和利己主义同奋斗精神的对立,是大学生培育奋斗精神过程中面对的挑战。

三、新时代大学生奋斗精神培育路径

(一) 建构大学生奋斗精神培育的网络新风尚

近年来随着网络的不断发展,大学生也成了网民的主力军,有九成的大学生每天在网络中穿梭,享受着互联网带来的信息便利,但同时我们也要警惕,网络文化并不是完完全全的正能量,也充斥着许多不利于大学生奋斗精神培育的文化,例如现在网络上比较火的一个就是“丧”文化,“躺平”文化,“极端利己主义”等,针对这些信息对大学生奋斗精神造成的不利影响,作为学校要深入了解,发挥教育引导作用。例如对“躺平”文化,高校教师应当向学生阐明它所带来的危害,“躺平”只会损害大学生的斗志,消磨大学生的时间,不能真正充实自己,只会让自身陷入沉沦,回过头来现实并没有改变,应当让学生明白时代在召唤有能力有担当的青年学生,只有在青年时期坚持奋斗,认清各种不良信息的危害,才能够提升对网络信息的正确认识,分辨出哪些才是青年学生真正需要的精神。

其次学校在教育引导学生正确认识网络新风尚的同时,也可以利用网络引导教育学生,例如在公众号上进行教育宣传,制作一些宣传奋斗精神的动画,用大学生更能够接受的方式融合新时代多媒体网络平台,开展大学生奋斗精神的培育,丰富大学生的精神世界。网络世界的发展给学校带来了新的教育方式和教育平台,要充分发挥网络世界传播快,内容丰富,大学生更能接受的教育优势,提高大学生奋斗精神教育的实用性,让大学生从内心真正了解并接受马克思主义奋斗观,投身于社会主义建设中去。高校要联合相关部门,对不良信息严格监管,屏蔽过滤不良信息,从源头上净化网络环境。要利用好发展迅猛的网络媒体,如“抖音,QQ,微信”等微平台,利用互联网的聚合效应创造热点,引导学生对奋斗精神和奋斗经历的积极讨论,学生自己的奋斗成功经验更能激发学生的奋斗热情。同时也可以举办在“微平台”上的创作,奋斗励志歌曲比赛,奋斗精神演讲比赛等都可以通过互联网在线上进行。这无疑将建构大学生奋斗精神新的网络风尚,以强烈的视觉冲击弘扬奋斗精神。

(二) 筑牢新时代大学生精神之基

党历来重视青年的爱国奋斗精神培育,十八大以来党对大学生进行了系统规划,相继出台多项政策。新时代的大学生是中国特色社会主义现代化事业的建设者和接班人,是实现中华民族伟大复兴的新生力量。引导大学生践行当代奋斗精神,是大学生思想政治教育的重要内容,也是大学生全面发展的要求。我们党对大学生奋斗精神的培育高度重视,有着长远的规划,大学生最终要接过社会主义建设的接力棒,因此要大力弘扬伟大建党精神,将奋斗精神内化于心,并在经济社会发展的过程中付诸实践。

作为高等院校,首要目标就是要深入到大学生中去,了解并分析大学生的思想动态,明确大学生的奋斗目标,个人价值,情绪价值。要在多领域教育,多阶段对学生进行奋斗精神的培育。奋斗精神文化建构是意识形态教育的高级活动,提升奋斗精神温度,营造和谐向上的奋斗氛围是培育大学生奋斗精神的难点。学校和教师要共同协作,要激发大学生的奋斗热情,人只有在情感上对某一件事感同身受才能接纳,奋斗精神的培育也是一样,

只有当大学生对奋斗有着积极的情感认同,才会从主观上接受奋斗精神,高校和教师要深挖党百年奋斗历程的光荣经历,新时代的伟大变革离不开一代又一代共产党人的奋斗。高校要引导学生积极参与劳动实践,培育坚强意志,要让学生在劳动的过程中理解劳动者的艰辛不易,要通过自身的体验明白只有通过辛勤的劳动才能够创造财富,不劳而获是无法得到任何东西的。要让学生树立起对劳动的正确认识,要尊重劳动成果,要积极宣传学校中主动报名去艰苦地区支援建设的学子,树立起“功成必定有我”奋斗精神。要让学生广泛地接触社会,了解社会现状,培育学生立足于基层的奋斗意识,让大学生真正养成奋斗的习惯,这对高校和教职工同样也是一种考验,要将奋斗精神培育长期坚持下去,课堂与线下共同结合培育奋斗精神。

我们要清醒地认识到,大学生的奋斗精神培育并不能只依赖于学校和教师,更应当注重家庭家风的培育,家国情怀是我们中华民族五千多年历史融入血脉的内在动力,是新时代中国特色社会主义的精神内涵所在,是大学生能够勇敢拼搏,奋斗进取的内在驱动力。家庭是我们每个大学生的第一课堂,在校园接受教育的时间毕竟是有限的,更多的时候大学生的奋斗精神培育来自家庭,对大学生的家长而言,要正确引导孩子树立正确的职业观,价值观,要发挥自身的示范作用,鼓励孩子勇于实践,要尊重孩子的选择,不能一味“画大饼”,要让孩子明白只有通过自己的不懈奋斗,才能够实现自身的价值,人生是没有捷径的,无论从事什么行业都离不开奋斗精神,没有奋斗精神的人也同样无法拥有幸福美满的人生。

四、结语

奋斗精神是我们党战胜艰难困苦,在各个时期的斗争中取胜的重要法宝,正是因为党在建立初期在党内培育了奋斗精神,才使得我们党在各个历史时期带领我们走向胜利。大学生培育奋斗精神具有重要的时代价值,大学生是祖国建设的重要力量,梳理清楚奋斗精神的历史脉络,找到合适的培育路径并总结经验,能够帮助高校培育出适应新时代发展和社会建设的优秀人才,能够让大学生在今后走向工作岗位面对社会时树立正确的目标,使大学生在践行理想初心的过程中更好地发挥自己的力量,确立远大目标并扎根基层。没有实践就没有正确的认识,“七一勋章”获得者黄文秀就是大学生奋斗精神的集中体现,在硕士毕业后她放弃了大城市工作选择扎根基层,把生命奉献给了脱贫攻坚事业,谱写了新时代的青春之歌,她的事迹诠释了什么才是“最美奋斗者”,大学生奋斗精神的培育就是希望青年们向黄文秀这样的榜样学习,勇于肩负起社会责任和使命担当,为我国在新时代中国特色社会主义建设贡献自己的力量,为第二个百年奋斗目标的实现提供支持。

参考文献:

- [1] 陆颖龙. 在新时代培养大学生奋斗精神的价值与路径[J]. 中国高等教育, 2021(23): 62-64.
- [2] 柳雨, 姚文静. 新时代高校宣传工作推进大学生奋斗精神实践研究[J]. 陕西教育(高教), 2020(11): 48-49.
- [3] 刘玉霞. 新时代大学生奋斗精神的生成逻辑及培育路径[J]. 北京青年研究, 2022, 31(03): 21-25.

作者简介:任启航(1997—),西安科技大学硕士研究生在读,从事马克思主义基本原理方向研究。