

中职学校思政教育与就业指导教育的融合探索

赵昶旭

(沈阳市化工学校, 辽宁 沈阳 110122)

摘要:在当前社会发展形势下,中职学生就业形势不容乐观,就业指导所起到的作用越来越重要,教师需要不断提高就业指导的质量。为此,在向学生实施就业指导的时候,教师可以融合思政教育活动,促使学生准确认知就业形势,主动提高自身的职业素养,进而培养出行业切实所需高素质人才。对此,本文对中职学校思政教育与就业指导教育的融合展开探索,以供参考。

关键词:中职;思政教育;就业指导;融合

目前,思政教育作为中职教育中一种基本而又关键的教学环节,将其渗透到就业指导教育中的各个环节,对提高中职育人水平起着促进作用。近些年,由于中职学校扩招,学生数量不断增多,使得中职学校学生面临着很大的就业压力。在这样的背景下,要想使中职学生的就业率得到提升,从而让他们能够更好地达到高质量的就业目的,中职学校可以尝试将就业指导与思政教育有机地融合起来,把就业导向作为起点,引领他们树立正确的就业理念,进而为学生实现高质量发展奠定坚实的基础。思政教育与就业指导教育是中职学校的重点教育。将两者进行融合有利于强化学校的教育效果,促使中职学校的学生能够得到良好的发展,从而成长为高质量、复合型的社会人才。因此,中职教师要加强对思政教育与就业指导教育的融合,充分发挥出思政教育在中职学校教育中的重要价值,以此来提升中职学校学生的思想道德水平,使其能够明确自己的就业目标,最终实现中职学校教学与实践的双赢。

一、中职学校思政教育与就业指导教育的融合意义

(一)有利于引领学生树立正确的择业观

在中职学校就业指导教育中,要想使其与思政教育有机融合,对引领学生树立正确的择业观起着比较积极的作用,这也是他们后续顺利就业的有力保证。另外,由于就业指导教育与思政教育之间有着比较紧密的联系,所以教师应当给予思政教育足够重视,并主动与当前就业发展新趋势主动结合,促使这二者实现有效融合,以此营造出优质的就业指导教育环境,引领学生树立更加正确的择业观,进而培养成行业真正需要的人才。

(二)有利于保障学生掌握宏观局势

当前,我国经济发展已经步入常态化发展阶段,学生要想准确了解国家经济发展的宏观局势。便需要教师在就业指导中,主动开展思政教育,可以促使学生详细、精准地分析国家的各项政策方针,这对提高就业指导教育整体效果是有利的。其中,分析国家宏观局势属于思想政治教育的主要内容之一,将其与就业指导有机结合,能够引导学生准确了解宏观局势,促使其合理规划自己的职业生涯,进而确保就业指导教育质量得到进一步提升。

二、中职学校就业指导教育存在的不足分析

(一)就业指导教育模式相对单一

受传统教育理念的制约,多数教师仍然会向学生直接灌输就业知识或资讯,而学生只能被动接受所灌输的内容,这对提高学

生就业教育指导效率是有利的。另外,部分教师未能贯彻因材施教的理念,由于学生之间的就业能力有着明显差异性,倘若教师未能合理分析他们之间的差异性,直接以统一、固定的教育模式开展就业指导教育,不仅无法激发其学习就业知识与技能的兴趣,也难以保障学生的就业能力、水平得到全面提升。因此,在中职学校要想确保思政教育与就业指导教育有机融合,需要主动丰富就业指导教育模式。

(二)就业需求与学生人数存在矛盾

现阶段,中职学生所面临的就业竞争形势比较严峻,比如,岗位招聘条件对应届毕业生不友好。部分企业对自身成本进行综合考虑,更倾向于招聘经验相对丰富的非应届生,非应届生不仅能快速进入工作状态中,而且企业不需要对他们开展二次培训,会节省大量的金钱、时间等成本。另外,受经济发展大环境的影响,中小型企业间的竞争日益严重,部分企业会出现裁员问题,大波失业员工涌入人才市场,使得毕业生的就业前景不容乐观。除此之外,毕业生呈逐年递增状态,而市场经济形势走低,岗位越来越少,出现了供大于需求的问题,导致毕业生的就业压力越来越大。所以,中职学校应当主动缓解就业需求与学生人数存在矛盾。

三、中职学校思政教育与就业指导教育的融合策略

(一)建立健全融合机制,提高融合效果

在就业指导中融合思政教育,教师需要贯彻“以人为本”理念,根据不同的专业和需求,制定有特色的、有针对性地思政和职业生涯规划相结合的教学计划,建立健全融合机制,使思政教育与就业指导教育工作有机融合,并提高融合的“科学化”和“精准化”。具体如下:首先,中职学校要改变自身的教学思想,要构建长期、一体化发展的体制,同时认识到思政与职业指导一体化的需要,形成一个由班主任与任课教师共同承担责任的多层次的管理体制。在此基础上,要构建自上而下、分工合作的工作方式,促使监管制度得以健全,甚至可以将思政教育和就业指导教育看作是考核的硬性指标。第二,要改革中职学校的教学内容,加强对中职生的思想政治教育。对此,学校要以学生的发展需要为依据,围绕思政教育,制定出与之对应的就业指导教育措施,确保就业指导教育与思政教育同时可以贯穿于学生的全过程。而且中职学校的各个层次都要根据不同专业和能力的特点,可以制定符合中职学校就业指导的校本教材,进行针对性地思政和就业指导,使思想政治教育和就业指导实现真正意义上的融合。

（二）创新融合教育方式，丰富教育内容

在我国中职毕业生就业状况严峻的情况下，中职学校应当将思政教育与就业指导教育融合在一起，而要想提高二者的融合效果，教师需要跳出传统的死记硬背的教学方式，将就业指导课程与社会生活相结合，并利用新颖的教学手段，与真实的个案研究相联系，让学生们在学习和实践中，把书中的理论知识内化为自己的实践技能。比如，可以邀请已经就业的学长学姐给中职学生分享讲讲自己在求职过程中的经验，让同学们可以根据自己的实际情况及目前大环境下的就业形势，有针对性地调整自己就业、择业的方向。具体如下：首先，利用互联网媒介学习平台，可以使学生更快速、更全面地了解时政和理论知识。其次，采用新媒体媒介为主体的课堂教学方法，以此增强学生对课堂教学的关注与兴趣，这主要因为当前学生是“互联网土著”，他们对互联网以及新媒体具有天生的敏感度和与偏好。这样，利用学生们感兴趣的短视频、漫画、形象的图片等形式来吸引他们的注意力，提高他们对就业指导教育与思政教育的兴趣，进而扩大学生就业指导教育的范围和深度。

（三）开展实践活动，充分融合思政与就业指导

教学活动的开展过程中，教师不仅能够掌握学生的思想的动态，还能明确学生的发展方向和学习的压力，于此教师能够及时地针对学生的实际问题展开教学以及很充分的沟通，以此促使学生能够在教师的引领和指导之下，顺利地进行对于思政方面的学习。并且，教师能够通过活动的效果掌握学生的实际学习情况和心理的状态，进而教师能够根据学生的情况进行教学模式和教学任务的调整，以此保证学生可以顺利地开展教学活动。例如：教师可以引导学生开展“设想展望会”。在会中每一名同学要设想自身已经达到了理想中的高度，而后根据学生自行设想的目标等展开对于工作内容、涉及方面、专业知识等的讲解，并要充分为教师和同学介绍该职业为自身带来的转变或者益处。与此同时，教师能够感受到有些学生并不自信、对于目标的设定不切合实际等现象，进而教师可以在课下尝试与学生进行交谈，帮助学生树立目标、培养自信心。并与学生一起设定符合自身成长的目标，帮助学生切实地发展和自我的提升。

（四）开展职业规划指导，树立正确价值观

中职学生的职业生涯规划并非一朝一夕完成，它需要经过专业学习、思想政治工作、思政工作、就业辅导等多方面的共同努力。在思政教育与就业指导教育的融合发展中，要重视阶段性职业规划教育的引导，使学生意识到就业、择业、创业必须在正确的价值观念、段性的职业规划的基础上，才能真正地实现。目前，国家正在进行供给侧结构性改革，而学生的就业压力也越来越大。所以，在进行就业指导教育与思政教育融合的过程中，中职学校应当开展阶段性的职业规划指导，引领学生树立正确的价值观念，确保他们的就业意向与思政教育保持同步。同时，在此过程中实施思政教育的过程中，要以各个教师所反馈出来的学生思想动态为依据，展开有针对性的教育和引导，并对学生的创新创业发展有利的实践培训，利用校企联合、创业园建设和实训建设等手段，为学生提供一所在校内外都可以提高自身就业能力的渠道。另外，

在毕业阶段，就业指导教育不仅要为学生提供简历编写、面试技巧、职业道德培养等就业指导服务，而且要以学生的现实状况为依据，对其展开思政教育，要加强学生的就业竞争力、职业规划能力、长期发展能力、道德修养和职业技能水平等素质，为社会和用人单位培养出技能水平高、职业道德修养好的实用的拔尖创新型人才。

（五）增强教师综合素养，提高育人活动效果

在思政教育融合就业指导教育中，师资队伍通常是由就业指导部门工作人员、思想政治教师以及各个专业教师构成的，而师资队伍的素养会直接影响就业指导中思政教育的融合效果，因此，中职学校应构建一支高素质师资队伍。具体如下：首先，提高教师的综合素养，促使其不断创新思想政治教学内容与方式，增强教学活动对学生的吸引力，并使得他们主动提高自身的职业素养。其次，教师应具备课程思政教学理念。教师在就业指导中开展思想政治教育要贯彻落实课程思政，确保思想政治教育与就业指导更好地融合在一起，引领学生树立正确的择业观与价值观。此外，中职学校鼓励教师积极探索本专业最新动态与发展趋势，并将其引入课堂教学中，激发学生学习主动性，为其后续规划自身职业生涯规划奠定坚实基础。最后，调动社会力量推动思想政治教育。就业指导部门工作人员要积极调动社会力量，通过邀请优秀校友讲课、开展思政大课堂、参与红色文化基地建设等，帮助学生树立艰苦奋斗的人生观以及积极蓬勃的工作热情，进而更好地就业与创业。这样，便可保障中职学校有效提高师资队伍的整体素养，切实增强思政育人效果，进而培养出行业真正需要的高素质人才。

四、总结

总而言之，中职学校要想进一步增强学生的就业竞争力，应该加强思政教育与就业指导教育工作的融合效果，不断明确就业指导的教育方向，促使学生们可以实现顺利就业。为此，中职学校可以从以下环节着手：建立健全融合机制，提高融合效果；创新融合教育方式，丰富教育内容；开展实践活动，充分融合思政与就业指导；开展职业规划指导，树立正确价值观；增强教师综合素养，提高育人活动效果。这样便可促使就业指导教育与思政教育实现有效融合，进而促使中职学生的就业率得到进一步提升。

参考文献：

- [1] 赵强. 浅析中职思想政治教育和就业指导之间的融合探索[J]. 信息周刊, 2018(24): 2.
- [2] 赵国杰. 中职思想政治教育与就业指导融合策略[J]. 发明与创新·教育信息化, 2018.
- [3] 赵文书. 中职思想政治教育和就业指导之间的融合探究[J]. 女人坊(新时代教育), 2020(002): 1.
- [4] 林思琪. 以就业为导向的中职思政教学改革探究[J]. 新丝路: 上旬, 2021(008): 1.
- [5] 吴非. 中专学校思政教育与就业指导的有效融合探究[J]. 读天下: 综合, 2019(35): 1.
- [6] 罗海玲. 以就业为导向下的中职思政课教学策略[J]. 文理导航, 2021(034): 93-94.