

巧用信息化技术优化中职语文教学

刘 宇

(洛阳文化旅游职业学院, 河南 洛阳 471000)

摘要: 中职教育是以提高学生综合素养为核心的院校,随着新课改的不断推行,各大中职院校的教学理念和教学方式也因此发生了诸多变化,越来越多的专业课教师将现代信息技术与课堂教学结合起来,这种教学方式的应用大大提高了学生的学习积极主动性。但是,随着新形势的不断发展,各中职院校为适应新形势的变化,愈发注重自身办学质量的提高,所以,在这种情况下,中职院校的各专业课教师需要面对更严峻的工作。现如今,怎样运用好信息化教学技术,引导学生高效地学习并掌握语文知识,已成为当前各中职院校语文教师值得深思和探究的一个重要问题。基于此,本文简要阐述了信息化技术在中职语文教学中的应用意义和策略,以期为广大中职语文教师的教学优化提供一定参考和借鉴。

关键词: 信息技术; 中职; 语文教学; 优化策略

目前,我国新课改的发展正处于日渐深入的发展状态,各类教育中出现了很多新的教学手段和教学理念,其中,利用信息化技术展开教学便是其中之一。尤其是随着现代信息技术的不断更新和发展,将其与课堂教学相融合必然是职业教育改革发展的一大必然趋势,势必会引起各大中职院校的高度重视。这是因为,信息化技术具有内容丰富、趣味性强等特点,将其应用于课堂教学能大大提高课堂的趣味性和教学效率,有着极大的教学优势,其应用效果也深受广大师生的认可。因此,作为一名新时代中职语文教师,理应加强对信息化技术在课堂教学中的有效应用,力求为语文课堂注入新鲜的生命与活力。

一、信息化技术在中职语文教学中的应用意义

(一) 有利于学生学习兴趣的培养

与普通的高中生相比,中职生的学习基础相对较差,学习兴趣和自制力普遍偏低,所以,怎样有效地将学生学习兴趣激发出来,便成为中职语文教师开展课堂教学活动的一个重要任务。而在信息化技术中,有很多生动有趣的视频、图片等资源,教师若可以利用信息化技术的这一特点为学生创设轻松、和谐的学习情境,使其置身于其中,给他们带来良好的多感官学习体验,便可以在一定程度上有效激发学生对语文知识的学习兴趣。而且,利用信息化技术中的资源丰富语文课堂教学,既是课堂教学形式的创新表现,也是弥补传统教学弊端的有效手段。这是信息化教学的独有优势,有利于促使学生主动学习语文,也有利于促进中职语文教学的改革发展。

(二) 有利于语文教学模式的创新

在实际教学中我们不难发现,很多中职生并没有形成良好的自主学习习惯,而且学习基础较差,有的学生不愿意阅读课本,甚至不愿意在课堂上认真听讲,存在一定的“破罐子破摔”的消极学习心理。但对于中职生而言,他们也有很多心理优势,比如内心单纯、对新鲜事物感到好奇、喜欢有趣的事物等。所以,这就需要作为中职语文教师的我们,能够深入挖掘并充分利用中职生的心理优势,对其展开富有新意的课堂教学。对此,我们不妨在语文教学中引入丰富有趣的视频、音频、动画、图片等网络资源,以此来调动学生的学习主观能动性。当然,这种教学模式的转变,

势必会给各中职语文教师带来一定挑战,但这恰恰可以从整体上提升学校的语文教学水平,从而对中职教育的改革提供一定助力。

(三) 有利于语文课堂教学的延伸

从目前来看,“无时无刻不在线、随时随地有连接”已然成为学生们一种非常普遍的生活方式。在传统的语文教学中,教师大多只是利用课堂有限的时间与学生沟通交流,课后师生之间的交流存在一定困难,所以,课堂教学的延伸性难以得到保障。而信息化技术的应用,可以大大增加师生之间和生生之间的互动频率,不论是老师还是学生,都可以用短信、邮件、微信、QQ等即时互动。这样不但方便教师及时解决学生学习过程中所遇到的问题,师生之间还可以通过交心,彼此分享趣事,从而构建更加和谐的师生关系。

二、信息化技术在中职语文教学中的应用策略

(一) 信息化教学资源的获取

1. 新形态教材

当前,中职语文教学所通用的教材是中等职业教育课程改革国家规划新教材《语文》(修订版),这是一种新形态的语文教材,里边有很多优秀的信息化资源可供老师和学生查看、下载。在使用之前,我们需要先在电脑端登录 Abook 网站或者是在手机上下载一个 Abook App,注册账号并绑定教材,这样一来,我们就可以随时随地查看每个单元中每节课的教案、教学课件、作业内容、朗读动画等各种电子版教学资源。而且,不论是教师还是学生,都可以从课程的公共资源中看到很多关于名师讲课的微视频、语文拓展阅读新素材、重难点解析、练习题及答案等各种线上资源,从而为教师的“教”和学生的“学”带来极大的便利。

2. 互联网“云平台”

互联网“云”平台的应用,包括网易“云”课堂、智慧职教、新浪公开课、中国大学 MOOC、国家数字化学习资源中心等“云”平台,可以让教师和学生从中获得大量优质的教学资源,这也是信息化技术与中职语文课堂相融合的一种重要手段。这个平台的应用,可以有效拓展学生的学习领域,也有利于促进教师获得更专业化的学习,不论是对学生综合素养的提升,还是对教师专业能力的提升都有极大助益。

譬如,在中国大学 MOOC 平台上,就有一个非常具有代表性的免费开放的“中职语文 MOOC”在线开放课程。这个课程凝聚了很多语文教师的智慧和汗水,每个单元的文章选择都是按照文本来完成的,能够很好地帮助学生充分了解各类文体的特点,并使其掌握不同的文本表达方式。与此同时,每个单元的教学内容主题都是相同的,其学习内容也被设计成了若干个教学短视频,有利于促使学生进行更具有针对性的语文学习。另外,教师在利用这一课程展开信息化教学时,可以有更多的时间与学生互动交流,帮助他们更深刻地理解文章内涵,促使学生更轻松地掌握所学。同时,教师还可以要求学生利用课余时间尝试自学里边的内容,并在规定的时间内完成网站中的习题测试。等学生做完以后,系统还会对他们的学习成果进行打分,使其及时了解自己的学习情况,有利于促进学生知识的自我完善。

3. 微课

从目前来看,为了进一步创新教学方法,也为了进一步开发、整合信息化教学资源,各大中职院校纷纷组织教师开展以精心选题为核心的教研活动,并鼓励教师录制大量对教师教学和学生学学习有益的微课视频。一方面,这可以很好地充实学校自身的校本课程资源库,另一方面,这可以为学生利用课余时间进行自主探究学习提供便利条件。

4. 朗读 App

文字是无声的,情感表现张力也比较差,所以,在中职语文教学中,每当教师将文章内容声情并茂地诵读出来时,学生们更容易有所体会、回味无穷。由此可见,当无声的文字遇到了有声的诵读时,其情感表现张力也会得到明显提高,更容易促进学生对文章的学习和理解。在实际的中职语文教学中我们不难发现,还有很大一部分学生基本不会朗读,有的学生甚至能将“大江东去”读成“一汪死水”。追其根本,其实就是因为并不擅长把握文章的情感基调,自然也就不能充分调动自己的情感并利用流畅的语言将其表达出来。而朗读 App 的应用,可以为中职语文课堂教学注入新鲜活力。

(二) 信息化教学平台的应用

1. QQ 群教学交流平台

QQ 软件的普及率和应用率相对较高,基本上,每个中职生都有自己的 QQ 账号,对此,教师可以建立 QQ 群,让学生们在这个公共交流平台中进行线上自主学习、交流探讨、小组合作探究、资源共享等。利用这个信息化教学平台,可以很好地将语文课堂联系起来,既能够为学生提供丰富的学习资源,也方便教师对学生的学学习进行实时跟踪监控和问题指导,这对学学生综合素质的培养与学学习能力的提升有极大的助益。

2. PPT 教学平台

在中职语文信息化教学中,利用 PPT 课件展开课堂教学活动是一种非常常用的教学手段,所以,这是实现信息化技术与语文课堂深度融合的重要路径。作为一名新时代中职语文教师,理应积极从之前的教学经验中总结和反思,尝试不断创新 PPT 课件的制作,包括制作形式、制作内容等。

譬如,教师在开展《职业》这篇课文教学时,教师不妨在 PPT 课件中以“你孩童时期的理想职业是什么?”作为本节课的切入点展开教学,并鼓励学生大胆说出自己的想法。而在学生表达的过程中,教师可以将他们的发言录下来,并将其现场链接到 PPT 课件当中。等到了课堂教学的后半段,教师可以让学生尝试模仿课文中的句式特点来再次表达自己感兴趣的职业。同样地,教师也要继续对学生的发言进行视频录制和现场链接,然后再将同一名学生的视频发言进行对比展示,让他们直观地感受到自己在语言表达能力方面的提升,从而帮助他们提高学习语文的自信。

3. 浏览器教学平台

深入分析《中职语文教学大纲》不难发现,中职语文教学要求学生能够熟练利用网络、图书馆等渠道,查询、筛选并提取对自己有用的资料信息。所以,教师在具体的语文教学实践中,可以根据实际需求来利用浏览器平台展开教学,比如可以利用浏览器实时搜集并展示课程教学所需要的信息内容。或者,也可以由教师向学生布置学习任务清单,让他们利用课后时间利用网络浏览器搜集与学习任务清单有关的信息,并要求学生在课堂中汇报自己的学学习成果,或者是让学生将所搜集的资源内容做好知识积累,以进一步拓展自身的知识视野。

(三) 信息化教学实践的开展

1. 剧本演绎之实践教学

在中职语文教材中,有很多故事情节丰富的文本,为了帮助学生更好地理解这种情感性较强的文章内涵,教师不妨以信息化技术为依托,结合教材中的特定情节组织学生们进行课本剧的创编和演绎活动。这不但可以大大增加师生之间的有效互动,还能让学生在表演过程中深刻地了解故事背后的人文价值,从而达到提高学生综合素养的目的。

2. 项目教学之实践教学

在中职教育中,项目式教学也是一种比较常见的教学方法。这种教学方法的应用可以很好地锻炼学生的小组合作学学习能力,也能在一定程度上提高学生的实践能力,有着非常重要的应用意义。

三、结束语

总之,作为一名新时代中职语文教师,我们理应尽自己可能让语文课堂充满新时代的特色气息,使其焕发出新的生命活力。尤其是在信息化技术不断发展的今天,教师更要与时俱进,积极探索如何利用信息化技术更为有效地辅助中职语文课堂教学,为学生提供更多优秀的教学资源,进一步优化课堂教学,从而将学学生培养成为高素质的创新型人才。

参考文献:

- [1] 蒲腾. 中职院校语文课堂教学与信息化技术的融合路径 [J]. 中国新通信, 2022, 24 (09): 182-184.
- [2] 毛文娟. 信息化教学设计让中职语文课堂更精彩 [J]. 现代职业教育, 2020 (42): 4-5.
- [3] 刘利. 以信息化技术为依托, 改进中职语文教学方式 [J]. 课程教育研究, 2020 (18): 63.