

大学生就业指导中的思想政治教育研究

毛小娟

(湖北文理学院, 湖北 襄阳 441000)

摘要:在当今的高等教育体系中,大学生的就业问题一直以来都是社会、家庭、高校关注的核心。高校应将思想政治教育纳入就业指导工作,帮助学生形成良好的择业观与就业观。在新时代背景下,大学生的就业指导应以思想政治教育为基础,落实“三个转变”,即就业指导工作由传统的就业观念教育向提高大学生综合素质转变,由侧重就业能力培养向注重思想政治素质提高转变,由注重学校内部教育向全社会共同参与转变,在先进理念和恰当方式的指引下,促进思想政治教育与大学生就业指导工作的深度融合,进而为大学生成长成才发挥协同作用。

关键词:大学生;就业指导;思想政治教育

随着我国社会主义市场经济体制的不断完善,高等教育也进入了大众化阶段,大学生毕业后的就业问题成为高校关注的焦点。在我国社会主义建设中,高校培养了一批又一批的优秀人才。然而,近年来我国经济社会发展的步伐不断加快,高等教育招生规模不断扩大,导致高校毕业生数量大幅度增加,加之我国就业形势比较严峻,造成了高校毕业生的就业形势越来越严峻。高校作为大学生思想政治教育的重要阵地,必须发挥自身优势,充分利用资源和条件,积极开展大学生就业指导工作。思想政治教育是高校一切工作的生命线和核心内容。在大学生就业指导中加强思想政治教育工作,能够使思想政治教育更好地服务于大学生就业指导工作。

一、思想政治教育在大学生就业指导中的重要作用

思想政治教育是以马克思主义为指导的社会实践活动,其根本任务是提高个人的思想政治素质,具有明显的教育性、社会性和实践性等特征。将思想政治教育灵活渗透于大学生就业指导的方方面面,不仅有利于帮助大学生树立正确的择业观,而且也是提高他们综合就业能力与职业竞争力的有效途径。

一方面,当前,随着经济全球化和中国加入WTO,我国社会处于转型时期,高校毕业生就业形势十分严峻。而大学生作为一个特殊的群体,他们既是经济建设的主力军,也是社会主义现代化事业的建设者和接班人。因此,高校在进行大学生就业指导时必须要把思想政治教育贯穿于整个就业指导过程中。正确的就业观是大学生在就业过程中处理各种问题的指导思想和准则,能够引导大学生树立正确的就业观念,正确认识社会需要与个人价值之间的关系。

另一方面,目前我国正处于社会主义建设新时期,经济结构调整正在进行。大学生应根据社会需要不断调整自己的就业方向和目标,高校在这方面具有不可推卸的责任。对此,高校必须根据学生实际情况,合理调整专业设置和学科方向,同时,高校还要引导学生树立正确的就业观,充分利用各种资源和条件为学生就业服务。通过思想政治教育使学生树立正确的就业观,这是解决当前我国大学生就业难问题不可或缺的一项内容。对于高校而言,应该以思想政治教育为主线,制定相关政策和措施,根据市场需要培养高素质人才,同时,应积极组织学生参加社会实践活动和志愿者服务活动等,最大限度地从思想、心理、知识、能力等方面为学生疏通就业之路。

此外,加强大学生就业指导方面的思想政治教育,有助于培

养大学生良好的心理素质,帮助他们及时解决求职问题,提高心理防御功能,使他们在面对各种困难和挑战时永远保持积极乐观的心态。同时,通过思想政治教育,有利于帮助学生及时转变就业思想,引导他们逐步由“学校人”向着“社会人”过渡,这是增强他们相应能力和素质的有效途径。

二、现阶段大学生就业指导中思想政治教育现状与问题分析

在高校,一方面,高校领导及教育工作者对思想政治教育的重视程度越来越高,对大学生就业指导的重视程度也逐步提升,这为就业指导教育和思想政治教育的相互融合创造了有利的先决条件;另一方面,社会舆论对大学生的就业问题关注度越来越高,认为大学生就业问题关系到整个社会的稳定,并呼吁全社会都共同参与进来。社会舆论对大学生就业问题的关注,实际上就是对大学毕业生思想政治素质方面的关注,是对思想政治教育工作效果的关注。但是即便如此,一些高校的领导和教育工作者,甚至一些学生对思想政治教育的认知仍旧不足,重视度也有待提升,导致在就业指导中融入思想政治教育面临着重重阻碍,具体表现如下:

首先,大学生就业指导与思想政治教育衔接不是很好,融合深度也不够。部分教师在就业指导中更加注重传授面试技巧或者提供就业信息,即使增加部分思想政治教育内容也可能存在形式化问题,进而使得思想政治教育在就业指导当中的作用被逐渐弱化,慢慢地,就业指导 and 思想政治教育可能会出现“两张皮”的现象。

其次,大学生就业指导中思想政治教育的针对性不强。主要表现为:第一,教育工作者并没有紧紧把握住在大学生日常生活、学习中渗透思想政治教育的绝佳机会,单一依靠就业指导课程,致使思想政治教育的功能作用被限制,同时,教育效果也不理想。第二,在教育过程中,教师将注意力更多地放在了传达就业政策和传授就业技巧等方面,反而忽视了对学生就业观、价值观、人生观等方面进行培养,同时,对学生理想信念教育的力度和深度也不够。

三、大学生就业指导中实施思想政治教育的有效策略

(一) 提高大学生自我教育能力

大学生自我教育,简言之,就是大学生一边接受思想政治教育,一边通过学习、思考、感悟和体验,完善自我,不断提高个人品行修养,最终提高自身综合素养。培养大学生的自我教育能力是思想政治教育工作的核心,在就业指导时应得到重点关注。

首先,学习与思考相结合。学习是大学生自我教育的前提和

基础,因此,学生要认真学习《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》等课程,了解当前形势下国家所面临的各种问题和挑战,以及应对这些问题和挑战所采取的措施,增强自身的道德素质和法律意识。同时,大学生还应时刻关注国家颁布的与就业相关的政策制度,公布的优惠方案等,及时了解企业不断变化的用人需求和用人标准,以便自身做好更充足的准备。

其次,实践与感悟相结合。思想政治教育 with 大学生就业指导的深度融合,仅仅依靠思想政治理论方面的教育并不能达到预期的效果。要想提高大学生就业指导中的思想政治教育效果,就必须将实践与感悟相结合,将思想政治教育融入到实践中去。例如,组织大学生深入农村开展“三下乡”活动,通过志愿服务等形式帮助农民群众解决实际问题;组织大学生进行社会调查活动,了解当前的经济社会发展现状、当地群众的生活状况等;组织大学生进行参观访问活动,让他们亲身感受改革开放以来我国取得的巨大成就,增强他们的民族自豪感和责任感;鼓励大学生利用寒暑假参与企业的实践活动,让他们提前适应企业文化、企业氛围,进而为今后的顺利就业奠定坚实的基础。

(二) 充实思想政治教育师资队伍

教师作为大学生就业指导的主要工作人员,是大学生思想政治教育的主体,在大学生就业指导中具有重要的地位和作用。鉴于当前部分高校存在的就业指导教育工作者思想政治素养、教学能力不高等问题,高校应加大力度组建一支思想政治教育和就业指导双向精通的综合型师资队伍,提高他们对在就业指导中融入思想政治教育重要性的认识,提升他们开展思想政治教育工作的能力。

学校应加强对就业指导教师的培训,提升就业指导教师开展思想政治教育工作的能力。大学生就业指导教师的工作比较辛苦,需要耗费大量的时间和精力,如果培训不到位,教师自身对思想政治教育重要性的认识不足,他们就很难开展好思想政治教育工作。培训应以提高他们的职业素养为重点,针对当前高校就业指导教师的实际情况进行针对性培训。同时,在培训中注重理论与实践相结合,注重将就业指导与思想政治教育工作有机结合起来,提高就业指导教师开展思想政治教育工作的能力,促进他们的专业化发展。具体而言,培训内容除了应集中在就业指导方面的知识外,还应适当融入心理学、政治学、管理学、经济学等相关内容。学校应定期组织教师外出学习、参观与调研,鼓励他们与其他地区、学校的教师展开面对面的经验分享与交流活动,同时,还应定期为教师订阅与大学生就业相关的资料供他们阅读,如报纸、书籍、期刊、专著等,并在资金和政策上为他们科研提供强有力的支持和保障。

(三) 优化完善思想政治教育内容

思想政治教育的内容需要以一定的社会需求为导向,在不同的时代教育的内容也存在较大差异。在大学生就业指导的框架下,教师应根据时代发展的需求,不断发展和完善思想政治教育的内容,同时,以大学生的需求和就业特点为导向,开展思想政治教育。

高校在大学生就业指导中开展思想政治教育时要与职业生涯规划结合起来。职业生涯规划是大学生就业指导中的重要内容之一,通过开展职业生涯规划可以帮助大学生了解自己的职业兴趣、

能力等特点,使他们找到适合自己发展的职业方向,确定实现个人价值的途径,明确发展目标和努力方向。职业生涯规划包括:职业定位、职业选择、目标制定、行动计划等内容。在这一过程中,高校要帮助学生了解社会对人才和大学生提出的需求及其变化趋势,帮助他们对自己所学专业及将来从事的工作进行选择;帮助学生了解个人与社会以及经济发展之间存在着什么样的关系,同时,了解自身各方面素质与就业市场需求之间存在着怎样的差距等问题。

除此之外,教师还应加强大学生社会主义荣辱观教育,使他们明确自己应该具备哪些素质以及这些素质的获得途径;加强心理健康教育,引导学生正确认识自己的个性和心理特征,引导他们做自己最擅长、最喜欢做的事情;加强法律法规教育,增强大学生法律意识,使他们全面且具体的了解国家和社会对公民权利、义务和责任等方面的要求和规定,培养大学生遵纪守法、依法办事、依法维护自身合法权益的意识。举一个很普遍的现象,有的大学生在找工作时可能会遇到欺骗的情况,此时,懂法、知法的大学生应学会拿起“法律”这一武器捍卫自己正当的合法权益,而不是任人宰割,默不作声。

(四) 借鉴并引入崭新的教学模式

大学生就业指导工作需要与时俱进、开拓创新。在新形势下,教师应该积极利用互联网技术和网络媒体进行大学生就业指导工作,利用网络增强思想政治教育效果。在网络这一平台上,学生可以自由发表自己对就业问题的看法和意见,针对就业中出现的问题能及时与企业沟通 and 解决,从而有效促进大学生就业指导工作的顺利进行。另外,网络也是一个宣传平台、文化传播平台、思想交流平台和情感沟通平台。通过网络,学生可以了解国家大事、最新的就业信息和就业政策法规等相关知识,这里有精彩的学术讲座、专家访谈视频等,教师可以将其作为教学重要资源引入课堂上,这样,学生就能及时接触到最前沿的学术观点,同时,还能获得专家的一对一答疑解惑。最后,教师可以选取大学生在就业择业过程中经常会遇到的困惑或者问题组织学生开启一场精彩的辩论赛,如“针对现在社会上广为流传的‘讲道德会吃亏’这一说法,你认为我们到底要不要讲道德呢?”正反双方各执一见,在唇枪舌剑中相信每位学生对“道德”的理解都将更深刻。

四、结语

总之,思想政治教育 with 大学生就业指导工作是相互促进、相互联系、不可分割的整体。大学生就业指导 work 只有以思想政治教育为主线才能提高学生综合素质,提高就业竞争力,促进大学生健康成长成才,从而保证思想政治教育 work 在整个大学教育中发挥更大作用。

参考文献:

- [1] 张馨予. 大学生就业指导中的思想政治教育研究 [J]. 产业与科技论坛, 2021, 20 (8): 160-161.
- [2] 郑剑飞. 基于思想政治教育视域下的大学生就业创业指导分析 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2022, 38 (3): 152-154.
- [3] 陈莹. 新时代背景下大学生就业指导工作中融入思想政治教育的策略研究 [J]. 教师, 2022 (35): 6-8.