

精准扶贫视域下高校大学生资助管理创新探究

耿秋阳

(南京传媒学院, 江苏 南京 211100)

摘要: 随着我国社会经济以及教育事业的发展与进步, 高等教育的普及率也得到了极大的提升, 使得越来越多的学生有机会进入高等学府。在此过程中, 大学生资助工作也在有序开展, 不仅为贫困学生创造了接受高等教育的机会, 同时也极大地改善了他们的学习和生活状况。但就目前的大学生资助工作而言, 还存在贫困生认定工作不精准、资助内容单一等问题, 需要就资助管理方式进行创新和改革。基于此, 本文就精准扶贫视域下高校大学生资助管理创新展开探究, 希望为提高大学生资助管理质量提供有价值的参考。

关键词: 精准扶贫; 高校大学生; 资助管理; 创新策略

让更多的学生接受高等教育, 使更多人通过学习改变命运, 我国为贫困大学生提供了资助政策, 以通过各种形式的资助、帮扶, 帮助贫困大学生顺利完成学业。对于高校而言, 创新高校大学生资助管理模式, 有利于切实发挥相关扶持政策的作用, 保证扶持工作的有效性和精准性, 节约大学生资助管理成本, 同时也能够切实解决贫困大学生经济问题。然而, 在具体实施的过程中, 大部分高校都会面临一些问题。导致精准扶贫工作难以开展。在国家大力开展精准扶贫工作的背景下, 紧跟国家的总体战略部署, 重新审视现阶段的大学生资助管理工作, 探究新思路、新方法, 对大学生进行精准帮扶和资助, 是十分必要的。

一、结合精准扶贫创新高校大学生资助管理模式的重要意义

(一) 有利于提升高校资助工作的效果

大学生资助工作是高校育人过程中的重要组成部分, 每年都会为很多贫困大学生提供资助和帮扶。在实施过程中, 高校也在结合实际情况, 不断完善大学生资助工作的各个细节。但就目前而言, 就资助机制、深入程度等方面依然面临诸多挑战。与此同时, 我国也会在国家层面出台一些指导意见或通知等, 为高校开展扶贫工作提出新的要求或指导意见, 以推动大学生扶贫项目的有效落实。例如, 在2018年, 我国就进一步落实大学生扶贫工作给出了新的要求, 需要高校做好“四个精准”“三个相结合”, 力求在扶贫工作中, 做到对象精准、力度精准、分配精准、发放精准, 并强调扶贫过程中的人文关怀等, 使得大学生扶贫工作更趋于全面、系统。可见, 在精准扶贫思想的指导下, 高校大学生资助工作会更具针对性, 也会趋于特色化、有效化, 能够更好地发挥大学生资助工作的效能。

(二) 有利于促进贫困大学生全面发展

在大学生扶贫工作中实施精准扶贫, 不仅包含将扶贫工作、资金等切实落实到每一位需要资助的大学生中, 也包括学生个人发展所需要的内在素养、个人能力等。例如, 在精准扶贫下, 高校为学生提供经济帮扶的同时, 也会指导贫困大学生树立正确的人生观、价值观, 引导学生以积极的心态面对目前的实际情况, 并制定合理的发展目标以及成长计划, 踏踏实实地走好每一阶段的人生路。可见, 精准扶贫下的, 帮扶工作是扶困、扶智相结合的, 同时也是针对不同贫困大学生的心理特征、个人能力、致贫原因等, 采取的个性化帮扶政策, 有效引导贫困大学生走出贫困思维、贫困心理, 对促进其实现全面发展有积极影响。

(三) 有利于助力国家层面的脱贫攻坚

在我国全面建成小康社会的进程中, 教育扶贫被摆在了突出位置。高校大学生的资助工作作为教育扶贫工作中的重要环节, 能够通过国家层面的保障政策, 让每一位因经济困难而无法顺利

完成学业的大学生有机会接受高等教育, 不仅满足了教育扶贫的基本要求, 同时也提高了高等教育的普及率。针对大学生的资助工作, 不仅包含奖学金、助学金、学费减免政策, 还包括针对贫困大学生的思想教育、心理教育以及道德品质教育等, 充分满足了大学生的自我发展需求。这与我国国家层面的扶贫总体思路相一致, 即治贫先治愚、扶贫先扶智。所以, 结合精准扶贫创新高校大学生资助管理模式, 就是实现教育精准脱贫、助力脱贫攻坚战的有力体现。

二、精准扶贫视域下高校大学生资助管理中存在的问题

(一) 贫困生认定工作不精准

目前, 大部分高校在认定贫困大学生的过程中, 都采用固定的流程, 由学生本人提交申请资料, 再通过辅导员的审核推荐, 学校资助部门的认定, 即可完成贫困生的认证工作。在此过程中, 学生所提交的资料多为学生个人填写, 其中包括家庭情况调查表、生源地民政部门出具的贫困证明等。同时, 这些资料也并未经过有关部门的详细认定, 难以真正发挥审查、监督作用。这样, 很多并不需要资助的大学生, 也会通过整理资料, 获得贫困大学生的名额。而一些真正贫困的大学生, 由于自尊心较强, 又害怕因为家庭经济困难而受到歧视, 从而隐瞒个人真实情况, 并没有申请贫困生名额。这些现象充分反映出当前高校大学生资助管理环节中, 存在认定工作不精准的问题。

(二) 贫困生资助体系不精准

大学生资助管理工作很好地解决了学生求学过程中的经济问题, 例如发放的国家助学金、学费减免、开通绿色通道以及提供的助学贷款等。然而, 目前大部分高校所实行的资助体系, 都局限于解决贫困大学生的经济问题, 针对贫困大学生心理、思想等方面的帮扶以及育人作用, 并没有得到充分体现。这种单一化的帮扶体系, 不仅导致大学生扶贫工作存在欠缺和片面, 同时也难以解决贫困大学生思想上的顾虑。贫困生作为大学生群体中的特殊群体, 承受着经济和精神上的双重压力, 其心理健康问题会随着个人生活阅历的积累不断凸显, 最终表现出自卑、敏感以及焦虑等不良情绪, 是其个人发展中的负面隐性影响因素。所以, 扶助体系的缺失, 并未将资助工作与高校立德树人根本任务相结合, 难以真正帮助贫困大学生实现全面发展。

(三) 贫困生资助效果待提升

高校开展大学生资助工作的最终目的, 不仅仅是帮助学生解决眼前求学中的经济困难, 更需要帮助学生家庭摆脱贫困, 真正通过教育改变人生。然而, 目前大部分高校的大学生资助工作, 都会在学生离校之后停止, 需要学生独自面对生活上的压力, 甚至还有学生需要偿还求学过程中的助学贷款等。这并不能有效解

决贫困生家庭困难的问题,或者需要学生经历漫长的时间,才能让反哺家庭。从这一问题中我们可以看出,高校大学生资助工作并没有从根本上提高学生的综合能力,也没有拓展贫困生的发展空间,所以难以起到带动家庭致富的作用。要想真正帮助贫困大学生借助教育改变命运,还需要进一步深入开展贫困生资助工作,提高最终的资助效果。

三、精准扶贫视域下高校大学生资助管理的创新策略

针对目前资助管理工作中的问题,笔者提出以下三点创新策略。

(一) 完善识别制度,精准扶持贫困生

保证大学生扶贫工作精准落实到每一位贫困生头上,始终是高校扶贫管理工作的重点。对此,我国教育部也于2017年就家庭经济困难学生的认定工作颁布了相关通知,要求高校认真做好家庭经济困难学生的认定工作,确保资助政策能够落到实处。同时,健全贫困大学生认定工作制度,要求辅导员、学院领导、校领导都要切实负起责任,做到精准认定、合理分配资助名额。在实际工作中,高校要结合这一要求,完善贫困生识别制度,在评定工作中做好隐私保密工作,充分保护经济困难学生的自尊心,为其提供成长的空间,同时也确实让每一位贫困生享受国家出台的各项帮扶政策。在认定工作结束之后,高校也应建立追踪观察工作,根据贫困大学生在校期间的真实消费情况,对其递交的申请材料进行二次核实,以确保提交资料等真实性。针对“伪贫困”大学生,高校要及时撤销其下学期的贫困生名额,做到及时止损,同时做好隐私保密工作。此外,结合高校信息化发展的趋势,高校可以就大学生扶贫工作建立完善的信息系统,通过动态化方式对受助学生的家庭情况进行追踪调查。针对家庭条件有所好转的学生,要适当调整资助力度,将有限的资助资源分配给更需要帮助的大学生;而针对家庭经济条件越来越差的学生,高校要适当加大资助力度,以保证资助资源,切实发挥帮扶作用,实现精准扶贫。

(二) 完善资助体系,丰富扶贫维度

首先,加强贫困生的心理健康教育。在整个大学教育阶段,高校应该利用大数据技术,对贫困生的心理健康问题开展普查工作,针对其学习成绩、课堂表现、生活消费等进行针对性引导,定期与其开展谈话,深入了解学生的思想动态,并提供有效的人文关怀。同时,在扶助过程中,高校也应注重为贫困大学生创建团体环境,通过团体内的人际交往、朋辈互助等方式,让贫困生接纳自我、融入集体,引导其适应社会环境,以健康积极的心态参与社会活动。其次,加强贫困生的感恩教育。借助志愿活动,为贫困生提供帮助社会、服务社会的机会,使他们体会到帮助别人的乐趣,进而正确认识国家以及学校提供的帮扶政策。这样,通过由外而内的感染,让学生在心理上产生认可,进而由内而外地产生感恩之心。高校也可以在全校范围内组织感恩演讲活动,鼓励学生从自己成长过程中、社会实践过程中提取感恩素材,并整理成演讲稿,丰富学生的校园生活,对贫困大学生进行感恩意识培养,鼓励其享受资助工作带来的温暖,同时让贫困生体会帮助别人的满足感。最后,增强大学生的社会责任感。高校在培养人才的过程中,应该致力于国家发展、民族复兴,将优秀传统文化中所包含的“天下兴亡,匹夫有责”渗透到每一位学生的内心中。在针对大学生的扶贫工作中,高校也应将社会责任感作为精准扶贫的维度之一,为贫困大学生提供多样化的社会实践机会,引导贫困大学生关注社会民生,以更高的视野审视自己的家庭经济状

况,从而引导贫困大学生致力于服务国家层面的脱贫攻坚事业,带领更多贫困家庭致富。

(三) 注重能力培养,促进贫困生就业

针对大学生的扶贫工作是一项长期性的惠民政策,所以高校应该结合信息技术,对贫困生的帮扶工作进行追踪统计。通过精准认定,收集大量关于贫困生就业的数据,并根据数据分析贫困生的不同情况,从而采取针对性的能力培养方案。首先,在学生学习期间,高校需要针对贫困生的帮扶工作,对大学生进行就业技能培训,同时解决他们在就业过程中会面临的一系列问题,包括出现的错误心理认知以及对个人前途的迷茫等。这就需要高校结合大数据技术,丰富就业指导的内容,做到个性化、精细化,将资助工作落实到每一位贫困生中,切实发挥引导和资助作用。其次,高校应该组织针对贫困大学生的就业指导工作,帮助学生做好职业规划,邀请专业教师和已经工作的贫困大学生以讲座或者在线解答的形式,为在校学生传授经验,帮助贫困生脱离固有思维,对自己有清晰且准确的认知,树立正确的就业观念。与此同时,高校要针对贫困生的个人特点,力求做到一对一的精准就业辅导,为贫困生量身定制符合其个人追求以及个人实际情况的就业指导教育方案。在实际工作中,高校可以开设面向贫困大学生的能力提升培训班,为有家庭经济困难的学生提供免费的技能培训,扩大贫困生的就业范围。最后,高校可以结合创新创业教育以及振兴乡村的发展战略,挖掘来自贫困地区学生的家乡特产,鼓励学生利用所学习的专业知识以及开阔的视野,积极发挥“互联网+”营销模式的作用,通过网络平台展示家乡特色、家乡特产,进行自主创业。针对来自农村地区的贫困大学生,鼓励其进行创业要远胜于就业,是有效解决家庭贫困的方法,能够让大学生发挥一己之力反哺家庭。同时,高校可以联合政府,发挥各网络平台的宣传作用,为回到家乡创业的贫困大学生提供免费宣传、免费专业指导,让贫困大学生及其家庭感受来自党和国家的关怀。

四、结语

综上所述,在国家大力推进精准扶贫工作的过程中,高校大学生资助管理工作也需要进一步提高资助管理环节中的认定精准度、资助体系精准度,最大化地发挥高校资助工作的效能,助力国家脱贫攻坚事业。为了实现这一目标,高校应该积极完善识别制度、资助体系,同时也注重培养贫困生创造财富的能力。通过构建发展型的资助管理模式,提高资助工作的精度、准度和深度,从而为高校贫困生提供系统性的资助教育帮扶工作。

参考文献:

- [1] 阎茹,仲维维.教育精准扶贫视域下的高校发展型资助育人效果研究[J].中国特殊教育,2021(010):91-96.
- [2] 张捷.基于大数据技术的大学生精准资助工作模式研究[J].中国成人教育,2021(10):31-34.
- [3] 肖凤翔,俸晓玲.高校贫困生精准资助的宗旨,原则和策略[J].现代教育管理,2020(3):6.
- [4] 孙倩茹.新时代劳动教育视域下高校资助育人路径探析[J].学校党建与思想教育,2020(9):4.
- [5] 曾武祈,郑翠红,朱扶蓉.基于协同创新的职业教育精准扶贫实践探索[J].教育评论,2020(4):4.
- [6] 袁利平.基于块数据的教育精准扶贫及其模式创新[J].国家教育行政学院学报,2020(6):9.