

人工智能背景下高等教育面临的挑战以及改善策略研究

杨 艳

(南京传媒学院, 江苏 南京 211100)

摘要: 随着教育改革深入, 高等教育工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的育人理念、教学方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。人工智能作为当前时兴的一种育人辅助形式, 能够极大丰富高等教育工作的内容, 拓宽育人路径, 对学生更全面发展有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对人工智能背景下高等教育面临的挑战展开分析, 并提出一些改善策略, 仅供参考。

关键词: 人工智能; 高等教育; 挑战; 改善策略

一、人工智能背景下高等教育改革的价值

(一) 引发学生潜能

人工智能背景下, 教学环境和就业环境变得越来越复杂, 这就需要教师在开展高等教育时, 重视对高校生的综合实践能力发展, 这样才能帮助他们形成正确、积极的学习态度和职业素养, 帮助他们获得更为综合性、个性化发展。此外, 在展开高等教育工作时, 通过引入人工智能理念、技术, 能够逐渐打造一个学做结合的优质环境, 增强高校生的知识储备, 强化他们对各类知识的应用水平, 更好地激发学生潜能。

(二) 符合时代要求

人工智能背景下, 各行各业的发展速度不断提升, 我国对于各类优质人才的需求也与日俱增。在此环境下, 高等教育工作应针对市场变化、人才现状等展开分析, 培养更多符合时代需求的优质人才。在育人活动中, 教师除了要结合教材展开理论知识的教学, 还应针对人工智能技术的实际应用、各行业发展现状等展开分析, 将更多实践技能引入到教育活动中, 以此实现对高校生综合能力、素养的发展, 更好地满足市场对人才的期待。通过开展人工智能背景下的高等教育改革, 能够大幅提升育人效果, 培养出更多符合时代需求、市场喜欢的优质人才。

(三) 助力教育改革

针对当前的高等教育工作展开分析, 教学过程中存在理论和实践分离的情况, 两者甚至已经逐渐各自发展成了一个独立体系。在日常的教育工作中, 教师会结合高等教育工作的内容、目标设计一些教学计划, 但是对于一些专业知识、技能的讲解不够深入, 这样会对高等教育工作的效果产生很大不良影响, 导致高校生出现理论与实践脱节的情况, 阻碍了高校生综合能力、素养的进一步发展。通过展开人工智能背景下的高等教育改革优化, 能够实现以往育人形式、方向的革新, 为高等教育工作注入更多活力, 这也是提升教育改革效果的重要途径。

二、人工智能背景下高等教育面临的挑战

(一) 学生兴趣不足

人工智能背景下, 兴趣会对高等教育工作的效果产生很大影响, 当前很多高校生学习专业知识、技能的主动性较为不足, 这样会对之后的高等教育工作开展产生极大阻碍作用。出现这一情况的原因主要在于, 很多高校生未能对高等教育知识提起充分重视, 他们没有树立一个较为明确、合理的学习目标, 这样会对他们的学习兴趣生成、发展产生负面影响。此外, 一些高校生对于所学知识的掌握不够扎实, 这样会导致其在学习新课时遇到一定的阻碍, 从而让高校生产生畏难心理, 影响他们学习专业知识、技能的兴趣。缺乏兴趣的高校生很难感受到专业课程知识的魅力, 从而在无形中增加了他们对各类知识的反感程度, 不利于高等教育工作开展。

(二) 教育模式陈旧

在当前的高等教育工作中, 有很多教师仍会采用灌输式的方式展开育人活动。在此模式下, 教师很难对高等教育的内容展开进一步拓展, 不利于高校生构建属于自己的专业知识体系, 这样会对高等教育工作效果产生不良影响。在以往的高等教育模式下, 高校生学习各类理论知识的效率非常低下, 这也会在无形中影响教师的高等教育效率和质量提升。对于高校生来说, 良好的氛围能在很大程度上提升他们的实际学习效率, 为此, 高校教师应主动转变高等教育工作模式, 尽可能将一些新的教育方法、思想融入到育人活动中, 这样方可促使高等教育水平进一步发展。

(三) 课程设计不合理

在展开高等教育工作时, 很少有教师能深入分析高校生未来的就业问题, 很多课程的设计并不合理、恰当。同时, 一些教师在展开高等教育工作时, 会将主要精力放在理论知识教学上, 很少能引入人工智能技术、AI 技术等展开辅助教学, 高校生难以结合实际工作的内容展开深入分析, 这样会导致他们在毕业后, 难以在短时间融入实际工作中, 从而会极大影响高校生的工作效率。

三、人工智能背景下高等教育改革策略

(一) 结合市场需求, 明确教学目标

人工智能背景下, 对于高等教育工作来说, 其模式的变化并不能一蹴而就, 需要教师不断循序渐进改变。在这个过程中, 我们要把握好高等教育目标, 明确育人方向, 这样方可有效落实高等教育的策略。另外, 在人工智能环境下, 为提升高等教育效果, 教师可尝试将人工智能思想、技术引入到高等教育工作中, 通过人工智能技术对各类专业市场的发展现状、人才需求等展开调研, 明确市场对相关专业人才的需求, 以此树立一个明确的现代化高等教育目标, 保证育人方向的正确性。

在实际教育中, 我们应深入不同行业、企业中, 利用人工智能技术对各个岗位的实际工作内容、工作流程等展开调研, 并和管理者、员工等展开沟通, 对高等教育工作的目标、内容等展开进一步优化, 保证高等教育工作与岗位的实际需求契合。此外, 我们应将实践教学作为高等教育工作的重要组成部分, 结合人工智能背景下的教育特点, 明确之后的育人目标, 这样才能培养出更多优质、高效的高等人才。

(二) 立足工作流程, 优化课程体系

人工智能背景下, 若想实现高等教育改革, 我们应更好地将理论教育和实践教育融合, 这样才能实现对育人流程的进一步优化, 完善相应的课程体系, 培养更多优质人才。为此, 我们要在人工智能技术、理念的帮助下, 对当前的各个行业展开分析, 结合实际工作的流程, 打造一个更为合理的教育体系, 增强高校生的学习能力、专业素养、职业水平, 为他们之后的更全面发展打下坚实基础。

在高等教育实践中,我们可以结合不同行业的实际发展特点、发展趋势展开分析,将更多先进教育资源、辅助手段、前沿思想引入到课程体系中来,以此促使高等教育工作能够获得一个动态化、持续化发展,让高校生能够从学习中感受到时代的变化与进步。通过此方式高校生能够更好地了解各个专业对应市场的知识应用情况,为他们之后的就业、创业打下坚实基础。

(三) 丰富教学路径,激发学生兴趣

人工智能背景下,若想实现高等教育改革优化,必须要重视对高校生兴趣的激发,这也是提升育人效果的关键因素。在展开高等教育活动时,教师应尽可能选择一些更具趣味性、自由性的辅助手段,这样能让高校生更好地理解专业知识,帮助他们更为主动、深入、有效地完成知识的探索与学习,帮助他们形成一个更合理、科学的知识探究习惯。

在高等教育实践中,我们可以将一些实际案例引入课堂,并利用人工智能技术、大数据技术等,设计一些微课,以此帮助高校生更好地理解相应知识,为他们之后学习更深层次的知识内容打下坚实基础。不仅如此,我们还可利用虚拟现实基础,将一些实际项目引入课堂,让高校生亲自实践,以此增强他们的动手能力、分析能力、实践能力,促使其知识体系变得更为完善。在人工智能技术的辅助下,高等教育工作将更具趣味性、生动性,高校生理解知识的效率也会大幅提升,这对激发他们的知识学习兴趣有很大促进作用。

另外,我们还可尝试将人工智能与小组合作结合,让高校生以小组的形式完成对高等教育知识的探索与学习,这样能大幅提升他们的知识探究效率,还能降低教师的教学难度,提升高校生的沟通水平。在开展高等教育工作前,我们可以尝试将高校生分为不同小组,而后结合教学内容提出一些探究性问题,让高校生小组中结合问题展开讨论活动,这样能大幅提升他们对所学知识的理解 and 应用水平。通过拓宽高等教育路径,能够有效激发高校生的知识探究兴趣,为他们之后学习更深层次的知识内容打下了坚实基础。

(四) 重视环境建设,优化师资队伍

人工智能背景下,在展开高等教育工作时,我们应重视对优质环境的建设,积极引入一些符合教育需求、学生期待的新设备、新软件,这样能让高等教育工作更好地与市场接轨,帮助高校生掌握更多新知识、新思想。此外,高校还应重视对优质师资队伍的建设,以此为高校生提供更有利辅助,提升高等教育效果。

为提升人工智能背景下的高等教育环境建设效果,高校要引入更多人力、物力资源,以此方可不断提升环境建设水平。此外,为进一步提升师资力量水平,高校可以将教师送入企业展开合作交流活动。在步入企业后,教师可以结合自身掌握的知识,针对企业中的一些实际问题、现状展开分析,从而帮助企业找到一个发展新思路。在此过程中,教师会接触到很多新的高等教育思想、设备,这对他们之后育人工作的开展有极大促进作用。此外,企业方面也可以将一些员工送入高校,让他们结合自身的实际工作内容、遇到的问题等展开分享,以此增强高校生对相关专业知识的理解水平。

在展开高校教师招聘时,我们不能只是关注应聘者的学历,还应针对他们的专业知识水平、对相应行业的理解深度等展开分析,从多个维度、方向对其展开系统化评价,这样才能为高校生找到更多优质教师,进而打造一个战斗力更为强悍的师资队伍。

(五) 深化校企合作,提升应用能力

人工智能背景下,若想提升高等教育工作效果,我们应对校

企合作活动提起充分重视,以此不断提升他们对所学专业知识的实践能力。在高校生进入合作的企业前,我们可以针对企业的实际岗位要求展开分析,对高校生实施相应的岗位专项培训,帮助他们掌握相应的知识与技能,降低他们在步入企业后的适应难度。在高校生进入企业后,他们可以自行组合成互助小组,组员除了可以针对工作中的问题展开分析、交流、沟通,还能针对生活、学习中的一些困惑展开讨论,在遇到问题时,高校生可以寻求其他组员的帮助。通常来说,校企合作模式下企业方面会给高校生提供一个师傅,以此帮助他们解决一些实际工作中的问题,教授给他们一些常用的动作技巧,这样能让高校生更好地将所学知识转化为自身能力,提升高等教育工作深度。

通过对校企合作活动展开进一步深化,能够让企业更有效地留住人才,高校则可在一定程度上提升自身的学生就业率。人工智能环境下,企业可以结合高校生的实际情况,定期为其展开相应的知识培训活动,以此帮助他们更好地将所学知识转化为实践能力,这样除了能让高校生得到更全面发展,对其之后工作效率提升也有极大促进作用。长此以往,学生会逐渐形成一套属于自己的解决问题知识体系,更为高效地处理工作中遇到的各类问题,为企业创造更多经济效益,提升自身对专业知识的应用能力。

(六) 完善评价机制,增强育人实效

若想提升人工智能背景下高等教育效果,必须要重视对评价机制的完善,这样方可保证育人实效。为此,在开展高等教育时,我们给予高校生积极、正确、有效的鼓励和认可,善于发现他们身上的闪光点,能够对他们在学习过程中的微小进步给予充分肯定,提升他们的学习积极性。另外,教师在课堂上的表扬要比私下表扬效果更好,他们能让高校生在内心深处产生自豪感、自信心,这对营造良好高等教育氛围十分重要。

通过教学实践不难发现,鼓励性的评价能帮助高校生提升自身学习能力,结合他们的反应,我们还可对自身的高等教育过程实施优化,从而实现一种正向循环。高校生在得到教师肯定后,能逐步提升自己的学习信心,感受到自身的微小进步,这对个人发展很有必要。评价机制除了包含教师对高校生的评价,高校生之间的互评也非常重要,他们通过互相评价能够更好地了解到自身不足,从而有针对性地查漏补缺,完善自己的知识体系。此外,在学生互评时,他们更能发现其他同学身上的优点,从而出现见贤思齐的心态,让榜样的力量在高等教育中发挥作用,提升育人实效。

四、总结

综上所述,若想提升人工智能背景下高等教育效果,我们可以从结合市场需求,明确教学目标;立足工作流程,优化课程体系;丰富教学路径,激发学生兴趣;重视环境建设,优化师资队伍;深化校企合作,提升应用能力;完善评价机制,增强育人实效等层面入手分析,以此在无形中促使高等教育质量提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 睦依凡, 幸泰杞. 挑战与应对: 人工智能时代的高等教育创新发展逻辑[J]. 科教发展研究, 2023, 3(01): 76-95.
- [2] 胡昱遥. 人工智能背景下高等教育面临的挑战[J]. 中外企业文化, 2021(09): 103-104.
- [3] 崔伟, 孙晓园. 挑战与应对: 面向智能时代的高等教育[J]. 北京教育(高教), 2020(11): 8-11.
- [4] 黄晶金, 陈涛, 兰昆. 人工智能时代高等教育面临的挑战与变革[J]. 轻纺工业与技术, 2020, 49(06): 157-158.