

浅谈高校班团一体化建设路径

吴丹华

(青海大学, 青海 西宁 810016)

摘要: 推进班团一体化制度建设对于深化高校共青团改革、提高学生管理质量具有重要意义。高校班团一体化制度建设要根据当前高校班级建设中存在的客观问题展开,并结合新时期大学生的成长规律、性格特征、学习习惯综合开展。本文探究了新时期高校班团一体化的建设策略,希望为提高新时期高校教育管理质量提供一些有益参考。

关键词: 班团一体化; 高校; 班级建设

“班团一体化运行”是高校一种创新化的管理模式,将班级管理 with 团组织建设结合起来,通过寻找二者的融合地带,推动二者之间信息交流与共享,充分发挥二者的优势,为学校教育教学活动的开展提供良好的生态环境,更好地促进学生的健康发展。共青团中央提出了建设高校“活力基层团支部”的要求,基于这一要求推进高校班团一体化建设,能够有效提升班级建设质量,提升学生的思想道德水平。

一、“班团一体化运行”概念解读

高校班级组织一般是建设班级学生委员会和团支部学生委员会,两个委员会共同为班级建设出力,但是二者又有明确的责任分工。班委会的工作任务更偏重于班级事务管理,下设班长、副班长、学习委员、生活委员等职位;团支委主要负责团员教育、思想建设等工作,下设团支部书记、组织委员、宣传委员等职位。链各个委员会都为班级学生服务,但是两个委员会有明确的责任分工,二者各司其职、各负其责。

“班团一体化”机制是通过探寻班委会和团支部之间的职责交叉地带而推进二者系统运行的机制。班委会除了负责好班级学生的学习、生活、心理建设等,还在团支委的领导下开展班级思想建设工作,组织班级学生学习思想理论。团支委在班委会的带动下参与到班级事务管理中,为班级学生服务。

对“班团一体化运行”概念做出解读如下:以团支委为核心,在其指导下开展班级各项基础性工作,形成班团建设融合、平衡发展的工作格局,共同打造优秀班集体,助力班级学生发展。班团一体化建设可以以一套有效的运行机制来推进,也可以设置专门的组织结构推进二者协同运行。

二、班团一体化的大学生班级建设存在的问题

(一) 班团职责界限模糊

团支部是共青团的基层组织,主要任务在于对班级团员展开教育、管理,促进班级团员发展。特别是在大一、大二阶段,班里团员队伍尚未能发展成熟的时期,班级团支部是班级思想教育、班级建设的重要力量。班级团支部和班级委员会共同实施班级管理工作,为班级管理和建设贡献力量。这两支队伍之间既有责任交叉地带,同时也有较为明显的权责界限。但由于二者没有职务上的从属关系,因此二者的协同工作机制长期以来未能有效建立起来,班级学生对团支部的认识较为浅显,团支部也未能主动在班级管理工作上发挥作用,进而导致团支部的作用被削弱,出现“班强团弱”现象。

(二) 缺乏健全的班团协作机制

班团一体化机制建设的核心在于实现班委会和团支部之间的协同工作,为了推动二者步调一致,高校有必要建设“班团一体化”工作方案,明确班团协同工作的步骤、责任等,用制度规范二者协同发展。但在建立班团一体化的过程中,由于部分高校班级后期运行制度不够完善,班团干部遇到问题和困难时缺乏规范制度

参与与有效性指导,最终导致团支部工作形式化、套路化。此外,班级团员对于团支部的认识不够清晰,过于注重班级组织的活动,忽略了自身的团员身份,导致团支部在思想引导、价值引领、团日活动开展和团员发展等方面的工作无法落到实处,严重缺乏团员身份认同感。

(三) 班团活动形式传统且单一

多数团支部在开展团日活动时沿袭传统的阅读式理论学习形式,习惯性地采用报告、座谈、讨论等形式,加上经费不足、人员不多,导致活动形式呆板、缺乏创新,几次活动后,学生的参会兴趣、参与感越来越低,使得主题班会流于形式,进而造成团支部在开展活动过程中缺乏号召力和影响力,无法起到凝聚班级、促进班级文化建设的作用。班团活动类型可分为事务型和建设型。事务型班团活动往往具有强制性、程序性和规定性,而建设型班团活动则为建设班级文化、引导思想建设。除事务型班团活动外,传统的建设型班团活动主要以阅读、讨论交流或口头分享的形式开展,活动缺乏趣味性和吸引力,个别大学生并不喜欢参加班团组织的活动。

三、“班团一体化运行”的主要建设途径

“班团一体化”建设需要有一套完善的协同运行机制,激活班委会、团支委在一体化运行中的活力,让二者有效发挥各自职责,同时相互协调配合,共同提升班级建设和管理效率和质量。

(一) 做好清晰的价值定位

班团一体化建设必须有一套正确的价值体系的引导,当前社会主义核心价值观是引领思想的主流价值体系,高校要在社会主义核心价值观的引领下落实立德树人这一教育根本任务,体现政治担当,服务社会发展。“班团一体化”建设中如何将社会主义核心价值观践行下去,让社会主义核心价值观引领思想潮流,影响班级内每一位学生是班团一体化建设的重点。教育社会学家片冈德雄教授在《班级社会学》中认为,只有当班级整体获得持续发展时,才能对处于其中的成员产生正相关影响,班集体对其成员来说乃是其所向往的集体。班级成员之间形成相互信赖的关系,每个成员都对班级建设保持一种主动性,形成一种朝气蓬勃的班级氛围,班集体才能真正有力量、有活力。团支委充分发挥思想引领的作用,班委会做好班级日常管理实务,筑牢班级思想阵地和管理中心,让每个学生都在班团一体化机制的引领下发挥主体性,让整个班级在社会主义核心价值观的引领下凝聚精神力量,朝着同一个方向不断前进。团支委还要在学校的领导下,要及时了解和掌握学生的思想动态,并与学校保持实时的沟通,旗帜鲜明地学习党和团的路线方针政策,开展党团教育学习,提高学生自我约束能力和道德水准,夯实学生的社会主义理想和信念基础。

(二) 健全班团工作机制,提供制度保障

完善的班团一体化运行机制是班委会和团支部有序开展工作的基本准则,工作制度要具有可行性和操作性,要对支部发展和

工作推进中出现的各类问题进行及时的发现和处理,积极关注每一位团员的成长和进步,不断地对团员进行思想和自身的教育,提高团支部的凝聚力和战斗力;要能够对班级学生的日常行为进行规范和约束,主动引导班级、寝室风尚,强化班级管理。

要保证班团一体化运行制度和运行体系科学有效,打造一支政治素养高、组织能力强、思想作风硬的班委会和团支部队伍。高校班委会和团支部要做好理论学习、学风建设、志愿服务、榜样引领四位一体的思政工作体系,保证各项工作程序完整、制度严谨,吸引政治突出、学习优良、思想进步、品德高尚的学生加入团组织中。

要打造一个优秀的团支部,引领广大青年发展青春朝气,养成坚定的理想信念,增强对社会主义建设事业的认同感,对共产主义具有坚定的信念;建设一支优秀的班委会队伍,让班干部、团支书、团员发挥榜样作用,引领带动普通学生。团支部要组织好思想学习活动,加强团员的理论教育;组织多元化的支部活动,开展形式多样的爱党爱国爱社会主义教育活动,将党的基本纲领、路线、方针、政策都引入实践活动中,让团员的正能量在校园中散发。

实践活动是团支部建设的重要载体,能够有效增强支部团员的主动性和凝聚力,增强党组织的感召力。当前团支部建设的一系列品牌实践活动对学生的吸引比较低,普通学生参与率低,这影响了党内实践活动对团员的辐射带动作用。同时团支部实践活动的创新性比较单一,活动内容缺乏创意,如何基于现代化教育理念创新团支部实践活动,吸引普通学生参与到支部活动中,增强团支部社会实践和志愿服务的带动作用,让广大青年学生都能在实践中增强能力、发展理想信念,是团支部实践育人要进一步解决的难题。

(三) 创新班团活动形式,调动全员参与

注重利用网络育人的阵地,把新媒体技术融入到班级活动中去,让它变得多样化、体系化,让新媒体技术能够更好地融入到班级中去,提高班级的凝聚力。借助互联网新媒体加强教师、学生、生生之间的交流渠道,通过QQ、微信、抖音、微博等新媒体平台,将班团活动的内容展现出来,促进信息实时化、资源共享,促进学生积极参与各种班团活动。要引导班级团干部勇于实践,勇于创新,在学雷锋纪念日、五四青年节和国庆节等重大时间节点,以各种形式开展思想教育、劳动教育或各种志愿服务活动,使同学们在自己的生活中融入到班团活动中去,深刻体会到班团活动的真实意义和价值,以此来增强大学生的思想政治教育和价值引导的实效性。另外,还需要建立全体同学参与班团活动的日常管理台账,对同学们在班团活动中的表现情况进行掌握,对活动中出现的突出问题进行分析,并提出相应的对策。在此基础上,对有积极性的同学予以表扬、肯定,对消极的、有情绪的同学要多加注意,多做指导,保证全体同学都能参与进来,一起成长。

(四) 优化教育方式,坚持方法创新

党团班建设,将政治思想、文化育人、实践育人等作为支部工作的指导方针,分层次、有倾向、重实效地进行思政工作。要关注学生的个体发展,密切关注青年学生的思想水平、生活水平,坚持因材施教的理念。相较于传统的说教模式,在党团班一体化建设模式下,团支部成员深入到学生群体中,与学生群体展开更为深入的交流,开展更为有趣、更具影响力的活动。这样团支部对青年学生的话语体系有更多的了解,用学生们熟悉的方式,来描绘他们身边的生动的模范典型,发挥积极的思想引领作用。

“00后”大学生不仅兴趣广泛,思维活跃,而且对未知的东

西充满了强烈的探究欲望,要做好对这部分大学生群体的教育和管理,就要把握新时代青年的思想动态,突破传统的思维模式,更加注重他们的成长需要。团支部、团支部要抓住特色党团活动机会,通过采访、聆听、参观等形式,了解青年学生的兴趣爱好,以他们所喜爱的语言进行交流。

党团班一体化模式下的班级活动建设应当以团支部为导向,根据学生群体特点及其发展需求,积极开展与他们的专业相适应的校园文化建设活动,“因事而化、因时而进、因势而新”,通过对纵向支部团员、青年的文化底蕴进行加强,营造出一种良好的氛围,对他们的思想感情进行熏陶,丰富他们的精神生活,升华他们的道德境界,让他们能够更好地发挥他们的文化育人作用。团支部要在尊重差异、包容多样、兼收并蓄的前提下,鼓励班干部群体、班主任教师组织多元化的班级实践活动、学术创新活动,让班级学生多参与社会实践志愿服务、劳动教育,贡献自己的青春,勇于担当,在实践中增长才干。

(五) 构建一体化评价体系,推进同向发力

要建立全面的班团工作考核制度。首先,要明确班级管理考核的重点,协同团委、学工处、教务处等部门,从团支部、班级考核的实际情况出发,以解决哪些问题、提高班级团支部的活力、学生是否获得了德智体美劳的全面发展来衡量班团一体化建设的成效。其次,要发挥好榜样的作用,通过创建和健全“模范团支部”“优良学风班”的评选体系,创造出一个好的班集体环境,使班团一体化起到正面的引导作用,加强对大学生的思想和价值观的引导,加强班集体的凝聚力、向心力,让学生在班集体中有更多的归属感、获得感和荣誉感。与此同时,要不断地强化辅导员队伍的建设,提升他们完成班团工作的能力与水平,在党委副书记的正确指导下,在团委书记的协调下,打通共青团与班级管理的屏障,将思想价值引领工作贯穿于为大学生服务的每一件事情之中,使班团管理与班级建设同步发力。

四、结语

大学生团支部建设工作与班级管理教育工作互为补充,发挥团支部的政治引领、价值引领与教育引领,打造学生团支部与班委会协同机制,发挥团员和班干部的先锋模范作用,是高校思政教育的重要补充。高校学生团支部建设工作与班级管理工作在育人内容、育人路径上都有协同性,本文构建了高校班团一体化工作路径,希望为提升高校班级管理质量提供有益参考。

参考文献:

- [1] 谭芳丽. 党建带团建指导思想下的班团一体化运行机制建设[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(17): 283-284.
- [2] 宋汉文. 大思政格局下高校“党班团一体化”育人模式探究——基于浙大宁波理工学院的调研与实践[J]. 湖北成人教育学院学报, 2022, 28(03): 83-87+98.
- [3] 常春爱, 于博, 康硕等. 组织治理视角下高校班团一体化的实施路径研究[J]. 北华航天工业学院学报, 2022, 32(01): 60-62.
- [4] 章卫敏, 韩会平. 组织变革视角下的高校班风建设思路探究: 基于班团一体化改革的启示[J]. 广西职业师范学院学报, 2021, 33(04): 103-108.
- [5] 徐玲. 班团一体化机制下应用型院校学生干部培养的路径研究[J]. 现代商贸工业, 2021, 42(31): 68-69.