

高职院校电子信息类学生就业能力研究

王玲平 王和金

(甘肃林业职业技术学院, 甘肃 天水 741020)

摘要: 高职院校的学生就业能力一直是人才培养的重要方面, 随着社会经济的发展和新媒体技术的广泛应用, 企业对人才的需求也越来越高。然而, 目前我国高职院校的电子信息类专业很难充分满足企业对技能型人才的要求, 学生的职业素养和操作能力也有待进一步提高。因此, 提升高职院校学生的就业能力成为一个亟待解决的问题。本文主要针对高职院校电子信息类学生就业能力的培养与提升展开了相关分析与研究, 仅供参考。

关键词: 高职院校; 电子信息类; 学生就业能力

随着我国信息技术的发展和运用, 社会企业对信息技术型人才的需求标准也逐渐严格, 而高职院校作为我国教育体系的重要组成部分, 在挖掘和培养技术性人才方面扮演着重要角色, 其中, 学生的就业能力就是社会企业选拔和培养人才的一个重要参考标准。然而, 从目前来看, 我国培养电子信息类专业技能型人才的高职院校难以满足新课程改革的教学要求, 学生的职业素养较低、操作能力较差, 无法真正适应企业人才的需求。因此, 提升电子信息类学生的就业能力迫在眉睫。

一、高职院校电子信息类学生就业形势分析

随着信息时代的到来, 电子信息类专业逐渐成为了就业市场的热门专业之一。然而, 就业形势却并非一成不变, 需要对其进行全面准确的分析。

从宏观数据上看, 电子信息行业的就业市场呈现出明显的增长趋势。根据相关数据统计, 近年来电子信息类岗位的需求量呈现逐年增加的态势, 市场对电子信息类专业人才的需求旺盛。这是由于信息技术的日益发展与应用, 促使了电子信息类专业岗位的扩大与更新换代。尤其是在移动互联网、人工智能、物联网等领域的快速发展, 进一步推动了电子信息类专业的就业形势。而从电子信息类学生就业率来看, 总体水平还有待提高。尽管就业机会相对较为广阔, 但是部分高职院校电子信息类专业学生就业率依然不尽如人意。这主要是因为当前电子信息类专业教育存在一些问题, 如教学内容与就业需求的脱节、实践能力培养不足等。因此, 提升学生的就业能力成为了当前电子信息类专业教育亟需解决的问题。

二、提升高职院校电子信息类学生就业能力的方法与策略

(一) 注重课程设置与教学改革

为了有效提高学生的就业竞争力, 我们需要对课程设置和教学方法进行改革和创新。一方面, 要合理设置课程, 以此来确保学生在专业知识和技能方面得到全面的培养, 而在课程设计中, 我们要注重理论与实际的有机结合, 如此才能更好地满足行业发展的需求。例如, 在电子信息类课程中, 我们可以增加一些与新兴技术相关的内容, 如人工智能、物联网等, 以培养学生对技术趋势的理解和应用能力。另一方面, 要注重教学改革。传统的教学方法注重知识的灌输, 对学生实际操作能力和解决问题的能力培养效果相对比较薄弱, 因此, 我们应该以问题导向和实践教学为基础, 通过项目实践和案例研究等教学形式, 让学生在真实的实践环境中学习并应用所学专业解决实际问题。例如, 可以组织学生参加行业实践活动, 与企业合作开展项目, 让学生在实际工作中锻炼和提升自己的技能。

(二) 注重实践教学与实习机会

实践教学在高职院校中扮演着重要的角色, 它不仅可以帮助学生将理论知识与实践相结合, 还可以培养他们的动手能力和解决问题的能力, 其对提升电子信息类学生的就业能力至关重要,

有利于为高职生将来的就业打下坚实的基础。

一方面, 在课程设计中应注重实践教学的融入。电子信息类专业的核心课程应该设置实验环节, 让学生亲自操作、实验和调试相关设备和软件, 通过实践环节, 学生可以更加深入地理解知识, 掌握实际应用的能力。同时, 我们还可以开设项目实训课程, 通过让学生参与真实的工程项目, 来锻炼他们的团队协作精神以及项目管理能力。另一方面, 必须要重视实习机会的开拓和利用, 这同样也是提升学生就业能力的一个重要途径。学校以及教师应该积极与电子信息行业的企业建立合作关系, 为学生提供实习机会, 让学生通过实习, 接触到真实的工作环境, 通过这种方式来让学生充分了解行业的需求和要求。与此同时, 学校还应该提供指导和评估机制, 帮助学生在实习中发现问题、解决问题, 并将实习经验与课堂学习相结合。另外, 为了增强学生的实践能力, 学校还可以组织学生参加技术竞赛和项目竞标。技术竞赛可以让学生在实战中锻炼技能, 提升自身的专业水平, 而项目竞标可以让学生学习如何与他人合作, 如何在规定时间内完成任务。总之, 这些实践活动可以为学生提供一个充分展示自己能力的平台, 同时也为他们未来的就业打下坚实的基础。

(三) 加强创新创业教育的开展

随着时代的快速发展和经济的不断变革, 传统的就业模式已经不再适用于当前的社会需求。而创新创业教育的引入, 有助于培养学生的创新精神、创业意识和创业技能, 同时这对提升他们的竞争力和就业能力也是大有裨益的。

一方面来说创新创业教育能够很好地激发学生的创新精神和创业意识。通过开展创新创业教育, 学生将接触到各种创新的思想理念, 了解到创新的重要性及其现实意义。同时, 他们也会了解到创业所需要具备的能力和素质。显然, 这种教育形式不仅仅是知识传授, 更是通过实践活动培养学生的创新思维和创业意识, 使他们对未来的职业发展有清晰的规划和目标。另一方面, 创新创业教育可以为学生提供更多实践和实习的机会。学生通过参与实践活动和实习, 能够将理论知识与实际应用相结合, 培养解决实际问题的能力, 而且他们将在真实的工作环境中学习到专业知识和技能, 并且获得实际操作的机会。这样一来, 不仅能够增加学生的实践经验, 还可以锻炼他们的沟通能力、团队合作能力以及问题解决能力, 从而为其将来的就业做好充分准备。与此同时, 创新创业教育还能培养学生的创业能力和创业精神。创新创业不仅仅是创业者的事情, 也需要企业和社会的支持和参与, 通过开展创新创业教育, 学生可以学到创业所需要的各种技能和管理知识, 他们能够了解到创业所面临的风险和挑战, 并且学到如何应对和解决这些问题, 这不但有助于将学生培养成能够适应和应对市场变化的创业者, 还能提升他们的就业竞争力。

(四) 构建学生就业能力提升体系框架

1. 教育体制与管理机制的优化。优化教育体制与管理机制将有

助于建立起一个更加完善和有效的培养体系,这对提高学生的就业竞争力也是极有助益的。首先,我们需要加强高职院校的实训基地建设,完善实践教学环节,通过加强与行业的合作,建立富有实践性和前瞻性的实训项目,以此来为学生提供更多的实际操作机会。同时还要引入先进的设备和技术,提升实训设施的质量和数量,这将有助于培养学生的实际操作能力,使他们更加符合行业的需求。其次,我们应加强对学生创新能力的培养,积极鼓励学生参与科研项目、创新实践和竞赛活动,培养他们的创新思维和解决问题的能力。譬如,学校可以通过开设创新创业课程、组织创新项目和比赛等方式,为学生提供更多机会和平台让学生展现自己的创新才华,同时还要加强对学生创新能力的评估和认可,为他们的创新成果提供更加丰富的展示和交流渠道。另外,教育体制与管理机制的优化还需要加强学生的就业指导和职业发展支持。高职院校应建立健全的就业指导体系,为学生提供更加精准的职业规划和择业指导,通过开展就业大讲堂、招聘会、校企合作等活动,引导学生了解并适应就业市场的需求变化。同时,还可以建立起完善的校企合作机制,为学生提供更多的实习和就业机会,帮助他们更好地融入职场。

2. 专业课程与实践教学的融合。专业课程与实践教学的融合是提升高职院校电子信息类学生就业能力的重要方面。在现代职业教育中,理论知识的灌输往往是远远不够的,学生需要通过实践来巩固所学的知识,并培养职业技能和实际操作能力。对此,我们可以通过实践教学的方式来提高学生的实践能力。实践教学是通过将学生置于真实的工作环境中,让他们亲自动手进行实际操作和解决实际问题,通过实践,学生可以更好地理解学到的专业内容,并将知识应用到实际工作中。例如,我们可以组织学生参与实验课程或实训项目,让他们亲自动手搭建电子电路或进行软件编程等实际操作。同时,我们也应当注重专业课程与实践教学的有机融合。专业课程和实践教学应当紧密结合,相辅相成。在教学设计中,我们可以将实践教学作为专业课程的重要组成部分,将相关理论知识与实践操作有机结合起来。例如,在教授电子电路课程时,可以引入实际电路设计和调试项目,让学生通过设计并制作实际的电路板来巩固所学的理论知识。

除此之外,我们还可以借助技术手段来促进实践教学的效果。随着现代技术的快速发展,我们可以利用虚拟实验室、仿真软件等技术工具来模拟真实的实验环境,让学生能够在虚拟环境中进行实践操作和问题解决,这样不仅可以提高学生的实践能力,还能减少实验设备的投入和维护成本。

3. 就业指导与职业发展支持。为了提升高职院校电子信息类学生的就业能力,就业指导与职业发展支持起着至关重要的作用,因此,在构建高职院校电子信息类学生就业能力提升的体系框架中,就业指导与职业发展支持应该被充分重视和整合。

一方面来说高职院校应该建立健全的就业指导机制,为学生提供系统的职业规划及就业咨询服务。通过开设就业指导课程、举办就业讲座以及邀请企业人力资源专家进行就业指导,学生能够获得具体的职业发展建议和实用的就业技巧。另一方面,高职院校还应该与企业密切合作,为学生提供实习和实训机会,以加强他们的实践能力和专业技能。通过与企业建立合作实验室、共建实训基地等方式,高职院校的学生能够接触到最新的行业技术和实际工作环境,提升自己的竞争力。与此同时,学校还可以建立职业发展中心,为学生提供就业信息、岗位推荐和职业规划指导等服务,这样就可以通过与用人单位建立紧密的联系,为学生提供就业机会和渠道,增强他们的就业竞争力。除此之外,高职院校还可以开展职业技能大赛、就业创业培训等活动,激发学生的创新创业意识,培养他们的创业

能力。通过参与相关活动,学生能够进一步锻炼自己的团队合作能力、项目管理能力等,从而为自身未来的职业发展奠定坚实基础。

三、对高职院校电子信息类学生就业能力提升的展望

展望未来,高职院校电子信息类学生就业能力的提升仍然面临一些挑战。随着技术的快速变化,学生需要不断跟进和学习新的知识和技能。因此,学校需要建立起与产业界的紧密联系,及时获取产业领域的最新动态,为学生提供最新的知识和培训机会。另外,我们需要加强就业指导和辅导工作。当前,电子信息行业的竞争激烈,学生面临着就业压力和挑战。因此,我们应该为学生提供更加全面、个性化的就业指导和辅导服务,包括就业技巧的培训、个人简历的优化、面试技巧的提升等。同时,我们还可以引入一些企业的专业人士进行讲座和讲解,让学生了解最新的招聘信息和行业动态,引导学生对未来就业市场的发展趋势和需求有更加深入的了解,提前做好就业准备,从而使其更好地适应市场的变化。同时,学校也要加强对学生实践能力的培养,这是提升电子信息类学生就业能力的关键。通常情况下,电子信息类专业的复杂性要求学生具备实际操作的能力,因此,我们应加大对学生实践能力的培养力度。譬如,可以通过建立更多的实验室和实训基地,为学生提供更多机会让他们实际操作,巩固理论知识并获得实践经验。同时还可以与企业合作,组织实习和项目实践,使学生能够了解行业实际工作情况,并培养解决实际问题的能力。

另外,提升学生的团队合作能力也是非常重要的。在现代社会,电子信息领域的工作往往需要团队协作来完成,因此,学校应该注重培养学生的团队合作意识和能力。譬如,可以通过课程设置和教学手段等方面,引导学生主动参与团队合作,提高他们的沟通和协作能力。或者,还可以组织一些团队项目或实践活动,让学生在实践中体验团队合作的重要性,并培养他们的领导能力和解决问题的能力。

四、结束语

总之,在面对如此广阔的就业市场与就业形势的背景下,如何提高高职院校电子信息类学生的就业能力,成为了一个迫切需要研究的问题。仅仅依靠传统的课堂教学已经不再适用,我们需要结合实际情况,探索出新的教育模式与方法,以培养具备全面素质与实际能力的电子信息类专业学生,只有这样才能更好地适应就业市场的需求,提高学生的就业竞争力。

参考文献:

- [1] 付悦. 新工科背景下工科学生就业能力提升策略研究[D]. 黑龙江大学, 2022.
- [2] 李会容. 电子信息类应用型本科人才培养模式研究与实践——以攀枝花学院为例[J]. 攀枝花学院学报, 2020, 37(05): 108-113.
- [3] 龚陈. 电子信息类高职学生职业素质现状与课改研究[J]. 计算机产品与流通, 2019(07): 223.
- [4] 周文辉. 高职院校电子信息类学生就业能力探究[J]. 现代职业教育, 2019(12): 186-187.

项目信息: 2023年甘肃省大学生就业创业能力提升工程项目, “同向同心、筑梦前行”王和金就业工作室。

作者简介: 王玲平(1984-), 男, 甘肃庄浪人, 讲师, 学士学位, 甘肃林业职业技术学院招生就业处副处长, 研究方向: 云计算大数据、软件工程及大学生就业指导。

王和金(1969-), 男, 山东济南人, 副教授, 国家高级职业指导师, 甘肃林业职业技术学院招生就业处处长, 研究方向: 大学生职业生涯规划及就业指导。