

新时代高校大学生红色基因传承实践策略研究

任 凯

(铜川职业技术学院, 陕西 铜川 727031)

摘要:红色基因是中国共产党人的精神内核,也是带领我国各族人民走向胜利的重要因素,更是人们艰苦奋斗、不畏艰难、融入血脉的宝贵财富。大学生群体作为我国未来发展的重要力量,他们肩负着复兴中华民族的伟大使命,大学生群体的理想是否坚定、道德是否高尚、知识储备是否丰富会在很大程度上影响我国发展的速度、质量,关系到中华民族的前途命运。鉴于此,本文将针对新时代高校大学生红色基因传承实践的意义展开分析,并针对新时代高校大学生红色基因传承实践的问题及现状展开研究,探寻新的新时代高校大学生红色基因传承实践路径,以此促使大学生形成更高水平的爱国主义精神,提升高校思想政治教育效果,促使大学生获得跟全面发展。

关键词:新时代;高校;大学生;红色基因;传承实践

引言:新时代背景下,在展开高校教育工作时,我们应重视对红色基因的传承与实践,更为充分地利用现有的红色基因,将那些优秀的红色传统继承下来,让那些优质的红色文化能有更多人知道。从党的十八大以来,很多国内学者针对红色基因展开了深入研究,红色基因这一话题也逐渐在社会、学校等层面有了更高的关注度和讨论度。在新时代背景下,我国的综合国力大幅提升,取得了越来越多的成就,但是在此过程中,我们也面临着非常大的挑战,需要我们更好地应对国际上更为复杂的环境。大学生群体作为国家和民族的希望,他们对于红色基因的继承水平,会在很大程度上影响国家未来发展的走向,因此,我们必须督促其完成红色基因的传承实践工作,帮助他们获得更全面的发展,为国家长远发展提供助力。

一、新时代高校大学生红色基因传承实践的意义

(一)有利于发挥培养时代新人的功能

红色基因中蕴含着非常丰富的文化、知识、内容,这对提升大学生教育效果有极大促进作用。为此,在展开新时代高校大学生红色基因传承实践时,我们应鼓励大学生更为近距离地接触红色文化,更为深入地了解红色文化历史,这样才能培养出更多有涵养、有理想、有品质的时代新人。如果大学生失去了信仰、理想、信念,或者其信仰不够坚定,会导致其精神“缺钙”,这样就会导致他们出现“软骨病”。这种大学生会在经济上变得更为贪婪、政治立场不够坚定、道德败坏、生活作风堕落,对国外的价值思想、文化可能会出现盲目吹捧的情况,这对其后续长远发展极为不利。当前社会环境下,人们的经济水平大幅提升,在物质逐渐丰富的现在,我们逐渐开始追求精神上的富足。但是,如果在物质水平提升的同时不能发展自身的精神水平,将会导致其在精神文化中逐渐迷失自我。通过传承红色基因,能够让大学生树立更为正确的文化观、价值观、世界观、人生观,让他们在这个复杂的外部环境下保持内心的清醒,从而更好地去追求自己内心的期待,在复杂文化环境下,能够用家国情怀等思维抵制外部不良思想的干扰和冲击,将自身信念与国家命运紧密联系在一起,以此方可可为中华民族的伟大复兴提供充足助力。

(二)有利于开展高校思政育人工作

红色基因是我党在长期的艰苦奋斗中总结出来的经验和智慧结晶,在展开高校育人活动时,通过将红色基因融入教学内容中,能够进一步丰富育人资源,为思政育人活动打下更坚实的理论基础,对高校思政育人工作提供价值引领,还可在一定程度上丰富、拓展思政育人工作的内涵,更好地铸就高校育人之魂。通过开展新时代高校大学生红色基因传承实践,能够让大学生在接受思想政治

教育时接受红色文化、红色精神的熏陶与感染,这样能使其在无形中形成更高水平的道德品质、综合素养,进而帮助他们树立一个更为远大的目标。红色基因本身有很强的价值引导作用,能够帮助大学生更好地凝练品格,实现自我人格的塑造与发展,这对落实立德树人教学任务有重要推动作用。不仅如此,通过展开新时代高校大学生红色基因传承实践,能够进一步优化高校思政育人工作的开展路径,促使大学生获得更全面的引导。

(三)有利于弘扬伟大的党建精神

红色基因是中国共产党精神的重要组成部分,也是党建精神的生动体现。通过展开新时代高校大学生红色基因传承实践,能够为中华民族的伟大复兴提供更为强有力的支撑,能够促使我国更快速迈入新时代,它也是实现中国梦的不竭动力。通过将红色基因融入大学生思想政治教育中,能够极大拓宽红色基因的受众群体,为红色基因的传播提供一个更广阔的平台,让广大大学生能够在日常的学习、生活中更好的感受红色精神的内涵。在实践中,高校应尝试通过各种方式传播红色文化,这样才能让红色基因得到更好传递,让红色精神为大学生的成长提供助力。为提升红色基因传承效果,我们应深入分析红色基因的本质、内涵,做到取其精华去其糟粕,保证红色基因在渗透过程中符合大学生的需求,这样才能在传承红色基因的过程中让大学生更好地践行红色精神。通过展开新时代高校大学生红色基因传承实践,能够帮助大学生树立正确的人生观、价值观、世界观,保证红色基因的传承正确性。

二、新时代高校大学生红色基因传承实践的现状 & 问题

(一)红色基因传承内容单一,教育形式流于表面

现阶段,很多高校都注意到了红色基因对于大学生的教育价值,并开始结合自身实际情况,展开了红色基因传承实践教育活动,通过借鉴其他学校的成熟经验在本校内展开各类红色文化、红色精神的宣传教育活动。但是,在展开大学生红色基因传承实践时,很多高校并没有做好相应的顶层设计,缺乏一个明确的发展方向和前进道路,很多高校在展开育人活动时,只是对其他高校的红色基因传承实践活动照搬照抄。此外,部分教师在针对大学生红色基因传承实践展开研究时,尚未转变自身教育思想,所用的教学方法仍是传统的灌输式教学模式,缺乏创新精神,教学内容也较为单一,整体育人工作的形式流于表面,这对后续大学生红色基因传承实践质量提升极为不利。在大学生红色基因传承实践中,高校通常会采用座谈会、文化报告等方式展开宣讲活动,很多教学工作都是自上而下开展的,这样就很难实现师生间的双向互动,大学生也多是被动参与到红色基因传承实践中,难以激发他们对红色基因的研究兴趣和爱好,缺乏相应的学习热情,从而极大影

响大学生红色基因传承实践效果。

（三）存在理论和实践脱节现象，难以真正打动学生

现阶段，很多大学生都是“00后”，他们从小就开始接触网络，对于网络上的各类信息也有较深入了解，这样使其形成了较高的独立思考能力。此外，在网络环境的影响下，很多大学生的思维变得非常多样，这也在一定程度上给红色基因的传承实践造成了阻碍。在网络环境下，大学生的思维变得越来越活跃，他们逐渐形成了很强的个体意识，他们更关注自身的感受，对于新鲜事物存在较强的探究欲望，对于传统的知识内容、教学方式缺乏兴趣。在大学生红色基因传承实践中，虽然能够让大学生感受到红色基因的影响，让他们设身处地对红色文化的起源、发展进行思考，但是他们还是会受到传统观念的阻碍。为此，高校应深入研究大学生的行为习惯和思想特点，对于他们的思想动态时刻关注，这样才能开展更为精准的因材施教，更为合理、科学地利用现有红色资源，组织大学生展开各类实践活动，将红色基因与社会实践紧密联系起来，让大学生对于红色精神的内涵产生更深入的理解和体会，以此实现对红色基因的传承与发展。

（三）部分大学生缺乏主人翁意识，没有明确自身学习主体

新时代背景下，大学生应明确自身学习主体，主动成长为国家主人，这样才能更好地传承、发展红色基因，进而让红色精神得以更好地传播、延续，从而为中国梦的实现打下坚实基础。红色基因也是当代大学生应主动承担、传承、发展的优良品质与核心信念，更是大学生群体担负的历史责任与时代使命。但是，收到外在因素的影响，很多大学生主人翁意识较为淡薄，他们过于追求自由主义，缺乏继承、弘扬红色基因的主动性和自觉性，缺乏践行红色精神和社会主义核心价值观的意识。大学生应深入研究红色基因的精神内涵，做好红色基因的传承工作，深入解读红色基因的精神本质，这样才能对红色精神、红色文化产生更深入理解，利用互联网技术、新媒体技术等手段，继承红色基因的内生动力，进而自觉传播、实践红色精神。

三、新时代高校大学生红色基因传承教育实践路径

（一）红色基因融入思政课堂

对于高校思政课教育工作来说，落实立德树人这一根本任务极为重要，它在培养大学生形成优良思政品质的过程发挥了非常大的作用。通过将红色基因融入思政课堂，能够为思政教育工作提供更为丰富的案例和精神内核，还可在无形中拓宽思政教育的路径，提升思政课程对大学生的引导作用。为提升大学生红色基因传承实践教育效果，我们首先应对课程设计展开合理安排。思政课本身具有较强的理论性特点，其中有很多概念性内容，这样会导致大学生在展开思政知识学习时可能会感觉较为枯燥。通过将红色基因融入到思政课教学中，能够让教师更为合理、高效地利用红色基因作为素材，丰富思政教育内容，将更多优质的历史人物、事件融入到思政课教育中。通过此方式，能够让思政课的教学内容变得更为丰富、生动，增强大学生参与到思政课知识学习中的主动性和实效性。此外，我们应重视对思政课教学方法的革新与优化，在将红色基因融入思政课程中时，不能盲目、机械地添加内容，这样会导致思政课失去目的性。为此，在展开大学生红色基因传承实践时，我们应明确思政课的本质，熟悉融入到思政课教学中红色基因的内容，这样才能对大学生展开更为有效的红色文化输出，实现红色基因与思政课教育的有效融合。

（二）红色基因融入社会实践

通过对大学生展开社会实践培训是极为重要的一种教育方式，

也是帮助他们积累更丰富实践知识的关键路径。在展开大学生红色基因传承实践时，通过将其与社会实践融合，能够进一步扩展大学生的眼界，帮助其形成更优质品格，增强大学生的综合能力，坚定他们的理想信念，从而进一步提升大学生思政教育水平。通过在社会实践中渗透红色基因，能够实现对红色文化的有效传播，帮助大学生更为主动、深入、全面地搜集红色基因的学习素材，增强他们的红色精神感知能力。高校可以结合自身实际情况，结合当地的红色资源组织大学生参观红色革命遗址、革命圣地等，带领他们近距离接触红色遗迹，促使其更为主动、积极地参与到红色文化的学习与探索中。

（三）红色基因融入校园文化

校园文化是高校精神风气、办学理念的综合体现，良好的校园文化能够促使大学生更为主动、积极地参与到知识学习与探索中，通过将红色基因融入校园文化，能够实现对大学生精神的熏陶、心灵的洗涤、人格的塑造。此外，将红色基因渗透到校园文化中，能够让大学生随时随地感受到红色文化、红色精神，这对其未来长远发展有极大促进作用。红色校园文化的建设并不能一蹴而就，它包含的内容非常丰富，需要高校结合自身的实际情况展开设计，明确红色校园文化对大学生的引导目标。在实践中，高校可以尝试建立自己的校史馆，并在其中融入一些红色文化元素，这样能够让大学生在耳濡目染中接受红色文化，传承红色基因。

（四）红色基因融入网络空间

新时代下，大学生获得信息的途径变得越来越丰富，网络也逐渐成为他们获取信息的重要方法。一般来说，网络有传播速度快、传播范围广等特点，通过网络技术，能够让红色基因更好地传播到大学生身边，从而提升大学生红色基因传承实践效果。为此，高校应尝试建设一个更为完善的网络教育体系，及时更新红色文化内容，通过网络展开红色基因传承工作，让大学生更为主动、积极地探究身边的红色故事、红色精神。通过此方式，能够逐渐营造一个良好的红色基因传承网络环境。同时，我们应做好不良文化的抵御工作，做好红色基因的舆论引导活动，保证大学生群体能够在红色网络空间中茁壮成长。

四、总结

综上所述，若想提升新时代高校大学生红色基因传承教育实践效果，我们可以从红色基因融入思政课堂；红色基因融入社会实践；红色基因融入校园文化；红色基因融入网络空间等层面入手分析，以此在无形中促使大学生红色基因传承教育实践质量提升到一个新的高度。

参考文献：

- [1] 张瑶. 红色基因融入高校思想政治教育机制探究[J]. 兰州工业学院学报, 2023, 30(03): 148-150.
- [2] 王馨洁. 红色基因融入大学生日常思想政治教育研究[D]. 闽南师范大学, 2023.
- [3] 鲁薇, 高梦瑶, 米无瑕. 红色基因融入新时代大学生日常思想政治教育研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(10): 130-132.
- [4] 曹军. 红色基因与高校思想政治教育的深度融合研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(10): 136-137+140.
- [5] 杨洁. 新时代高校传承红色基因研究[D]. 沈阳师范大学, 2023.