

高校双创教育与思想政治教育的融合路径

董卫国¹ 刘婷婷²

(1. 银川能源学院, 宁夏 银川 750000;

2. 宁夏医科大学, 宁夏 银川 750000)

摘要: 大学生的创新创业教育与思想政治教育之间是相互促进、相互影响的关系,二者都是提升高校学生综合素质和创新创业能力的重要举措,两者融合具有一定必要性和可行性。本文在简要阐述双创教育与思想政治教育含义的基础上分析了双创教育与思想政治教育之间存在的内在联系,最重要的是从理念、机制、平台、实践四个方面探讨了双创教育和思想政治教育深度融合的有效路径,以全面提升大学生的创新创业能力和综合素质,推动中国高等教育的健康长远发展。

关键词: 高校; 双创教育; 思想政治教育; 融合路径

在新的历史时期,我国已将推动创新创业教育纳入了国家战略,十分重视以创新人才培养为核心的教育改革。高校双创教育作为这一改革热潮的重要载体,旨在培养学生的创新思维和创业精神,使他们能够适应社会发展的新趋势,成为推动社会进步的驱动力。同时,高校思想政治教育是实现社会主义核心价值观,培育社会主义建设者和接班人,塑造时代新人的重要途径。二者在教育目标、教育内容、教育思维等方面表现出一定契合性。然而,一直以来,这两类教育似乎存在着某种程度的隔离,双创教育的创新、创业精神和思想政治教育的价值观、理想信念往往被看作是两个平行的领域,缺乏有效的互动和融合,这种状况无疑阻碍了教育效果的提升和人才培养目标的实现。在这样的背景下,探究高校双创教育与思想政治教育的融合路径具有重要的理论和实践意义。

一、双创教育与思想政治教育概述

(一) 双创教育

双创教育,即创新创业教育,正如其名,是以创新和创业为核心的教育模式,是推动中国创新驱动发展战略的重要内容和教育教学改革的关键点。双创教育提倡教育者和受教育者通过创新思维和创业行动,提高个人、团队、社会的创新能力和创业素质。双创教育不仅需要培养学生的创新精神和创业能力,更重要的是激发他们的创新意识,使学生在未来的学习和生活中能够积极创新,主动创业。

(二) 思想政治教育

思想政治教育,是一种对学生进行社会主义核心价值观教育和社会主义思想道德素质教育的方式,旨在提高他们的政治素养,培养其具有良好的品行、高尚的情操以及正确的世界观、人生观和价值观。思想政治教育是高等教育的重要组成部分,是高校提高大学生的思想品质,塑造健康人格的有效途径。

二、高校双创教育与思想政治教育的内在关联性

教育目标层面: 大学生由于阅历、经验不足,在创业之路上很容易受到非主流思想的影响,更看重功利性。思想政治教育的目标在于强化学生正确的思维意识、创新意识以及价值意识,培养具有社会主义核心价值观的高素质人才。同样的,创新创业教育也是为了培养具有创新精神、实践能力的“四有”人才,旨在增强他们的使命感。在成功创业和积累财富的同时,创业者也应该对国家和社会发展做出应有的贡献。因此,高度重视对创业者的思想政治教育是很有必要的。通过对创业者开展道德规范教育、政治理念、法制理念教育等,目的是有意识地 and 有针对性地影响他们的人生观、价值观和世界观,从而使其具备良好的道德品质和思想素质,激励他们主动将个人命运和国家社会发展紧密相连,让他们成为推动国家繁荣和社会进步的核心力量,为大学生创新

和创业筑牢坚实的思想防线,进而实现培育德才兼备、复合型人才的教育目标。

教育思维层面: 创新创业思维主要涵盖了进取心、自信心、团队协作能力、整合资源能力以及责任意识等多元化思维,既有创新和突破的特性,也富含灵活性和求异性。高校开展思想政治教育,强调严谨的哲学思维和深厚的哲理辨析。在培养过程中,学生将通过体验红色经典、历史文化、改革成就以及社会公益等活动,接受生动而贴合实际的教育,引导他们在实际社会实践中追求真知和实效,从而达到学以致用教育目的。这样做,不仅有利于学生积极主动建立创新创业思维,提升创新创业能力,还能增强他们正确获取和筛选信息、分析形势、评估风险的能力,进而提高他们创业成功的可能性,这也是思想政治教育立德树人、培根铸魂的最好实践方式。

教育内容层面: 创新创业是一项考验创业者智力、能力且需要足够魄力和明智判断的社会活动,充满了挑战与竞争。如果一个人想要在创新创业道路上取得成功,那必须具备创业意识、创业精神、竞争意识等基本素质和能力。特别是在瞬息万变的市场环境和激烈的市场竞争中,创新创业更需要有勇于冒险、坚韧不拔的精神以及积极稳定的心理素质。高校的系列思想政治教育,利用渗透式和点拨式的教育方法,有利于提升大学生的价值认同、思维辩证能力和创业素质,培养他们自强不息、公平竞争进取以及坚韧不拔的创新精神和法律意识,为他们形成健全的人格和确立正确的理想信念提供持续赋能。

三、高校双创教育与思想政治教育融合的有效路径

(一) 转变理念,明确目标

高校往往是将“双创”教育和思想政治教育进行割裂处理,甚至有时候二者形成互斥的状态,这种划水不沾的做法,无疑将直接影响教育的质量和效果。其实,“双创”教育和思想政治教育并非鱼与熊掌不可得兼。只要转变以往的教育观念,从崭新的角度去审视、看待这两种教育,将其视为高校育人铸魂的重要组成部分,充分调动和发挥彼此的优势和特长,就能够真正达到为党育人、为国育才的目标。

1. 融合目标,培养人才: 双创教育的目标是激发学生的创新精神和创业意识,培养他们的实践能力和协同合作的能力。思想政治教育的目标是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养他们的社会责任感和公民意识。二者的目标看似有所差异,但其实都是为了服务于学生的全面发展,培养他们成为一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会新人。这时候,只要明确这一共同的目标,就能够引导双创教育和思想政治教育的有机融合。

2. 深化改革,优化结构。 继续沿用传统的教育模式,将使教育效果大打折扣,阻碍教育的发展和进步。因此,高校需要深化

教育改革,优化教育结构。在这个过程中,不仅要重视“双创”教育,也要重视思想政治教育。二者要有机融合,互相促进,成为教育的双翼,共同推动教育的发展。在结构优化过程中,高校应该引导学生树立正确认识,既要有创新创业的思维,又要有坚定的政治立场,充分展现当代大学生的精神风貌和中国特色。

3. 深入实践,提高效能。在教育实践活动开展过程中,双创教师和思政教师需要建立正确的合作观念,全力发掘各自的优势,以凸显协作教育的价值和意义。具体来说,双创教师应对双创教育在国家经济和社会发展中的重要性有所理解和认识,明确国家对培养人才所提出的新要求。同时,要注意提升对思政教育的关注程度。而思政教师则需要以双创教育为平台,树立创新发展、与时俱进、科学前沿的理念,引导学生将个人的理想目标与“国家的发展、社会的繁荣”相结合,以此为传授创新创业技能,深入挖掘思政元素奠定坚实的基础。

(二) 完善机制,促进融合

完善双创教育与思想政治教育的融合机制,有利于提升学生的学习兴趣 and 参与度,也有利于教师更好地进行教学设计并组织实施融合教育活动。同时,这也有利于在高校内营造积极、健康、向上的双创教育与思政教育氛围,让学生在过程中能够更好地理解和接受教育理念和教育目标,达到事半功倍的教育效果。

1. 完善组织机制。高校必须将双创教育和思想政治教育视为培养现代化人才的重要途径,而不是附加的或次要的内容。这意味着这两个领域必须在学校的整体发展规划和年度工作计划中占有一席之地。只有通过这种方式,高校才能确保思政教育和双创教育都能得到充足的重视并获得必需的资源支持。同时,高校各部门、各单位应共同努力,形成一个广泛参与和积极支持的有利局面,以确保融合教育工作的顺利开展。

2. 构建沟通机制。高校需要整合教务、招生就业、团委、学工部、马克思主义学院、二级学院等教学机构并打通教学部门以及职能部门之间的定期联系,以实现资源共享,为不同部门之间良好的沟通交流搭建桥梁。这样做,能有效提高思政教师、双创教师、专业教师以至教学部门与职能部门之间的沟通效能。

3. 优化激励机制。从评优评奖、项目资助、职称评定等各个方面出发,高校需要进一步完善并优化激励机制,从而让激励机制发挥出其应有的作用,有效激发双创教师、思政教师的协同合作热情,增强其他教师参与双创教育和思政教育协同育人工作的积极性。在建立激励机制的过程中,高校应尤其注意将教师双创与思政工作培训放在重要位置上,帮助全校教师积累丰富的双创与思政教学实践经验,提高其融合教育能力水平,以便为学生提供更周到全面的服务,激励学生不断在人生之路上实现创新创业,为培养我国社会主义现代化建设的新一代接班人发挥至关重要的三育人作用。

(三) 依托平台,整合资源

高校有必要密切结合当代大学生创新创业教育的实际需求,积极主动地与地方政府和企业进行沟通,开展合作,通过类似的方式深入挖掘和整合校内外的优质资源,为学生提供更多创新创业实践机会,促进思政教育与创新创业教育的深度融合。具体而言,一方面,高校应充分挖掘校外优质的思政教育资源,例如,把红色文化教育基地作为一个非常重要的思政教育资源库,借助红色展厅、红色舞台剧、红色实践活动等多种方式,让红色文化在潜移默化中融入课程、教材、校园生活以及丰富的活动与实践,以便将思政元素有效融入创新创业教育实践活动中,让学生在掌握创新创业知识的同时也能深入理解并主动接受思想政治

教育的熏陶和感染。另一方面,高校还需要充分挖掘校外人力资源,积极邀请校外的专家学者和企业家来到学校,向学生、教师分享他们的创业历程,展示成功案例。通过结合他们的创业经历和经验实施思政融合教育,能有效增强教育的生动性和鲜活性。这样一来,学生在听到这些创业故事的时候,不仅会增强个人对创业的主动性和能动性,而且还能深入理解他人真实的创业经历,更深刻地体会到创业的压力、艰辛,同时也能充分感受到创新创业为国家、民族、个人带来的成就、成功以及成长的喜悦与收获,有助于进一步提高他们的创业精神与爱国情怀。

(四) 服务学生,开展实践

实践活动既是大学生创新创业的载体,也是思想政治教育的平台。要想实现思想政治教育与创新创业教育共同发展的目标,高校需要充分挖掘并利用创新创业教育的独有特色,借助创新创业教育,将学生带入一个更为广阔的社会教育环境,通过不断强化创新创业实践,实现更深层次的思想政治教育。一方面,引导学生积极参与校内的各类创新创业实践活动,充分利用学校内部丰富的实习和实践资源,提升学生的动手能力和实际操作能力。例如,高校可以举办各种创新创业大赛、创业沙龙等活动,让学生们能够在一个真实的创业环境中锻炼个人能力,同时也能更深刻地体会到创业的压力与艰辛。另一方面,高校还可以通过与企业合作,建立校外实践基地,鼓励学生实地进行企业考察和调研,去孵化器、产业园区观摩实践。通过对真实世界的观察见习,有利于学生对社会实际产生更为真实全面的认知,这样,即使他们在未来遇到困难或挑战,也能积极应对,勇敢前行。除此之外,高校还可以组织学生参加社会公益活动和志愿服务,比如组织学生参加科技下乡、文化下乡等活动,让学生深入了解农村的实际情况,增强对国情民情的了解,锻炼学生的组织协调能力和团队协作精神,同时也能培养学生的爱国情节。

四、结语

总而言之,双创教育与思想政治教育是我国教育体系中两个重要的组成部分,他们各自具有明显的独特性,但又相互依赖,相互融合。双创教育激发了学生的创新意识和创新精神,思想政治教育则塑造了他们的人生观、价值观、世界观,这两者的紧密结合,有助于高校培养出越来越多极具社会责任感,具有创新精神和良好思想品质的精英公民。在未来的教育实践中,高校应该进一步加强双创教育与思想政治教育的内在融通,同时,努力创新二者融合的形式、内容并为之提供有效的平台,使它们更好地服务于社会主义现代化建设的伟大事业,为学生、高校实现长远健康发展奠定基础。

参考文献:

- [1] 张帆. 高校思想政治教育和双创教育协同育人的策略研究[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2021, 40(11): 101-103.
- [2] 肖露, 罗璋美惠. 高校思想政治教育和双创教育协同育人的策略研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(20): 20-21.
- [3] 谢桂袖. 基于“互联网+”谈高校思想政治教育融入双创型人才培养路径[J]. 知识经济, 2021, 566(7): 112-113.
- [4] 吴昊. 高校思想政治教育机制内的双创教育协同育人策略研究[J]. 百科论坛电子杂志, 2021(24): 783-784.
- [5] 魏娜. “双创”背景下高校思想政治教育创新路径研究[J]. 年轻人, 2020(46): 25.
- [6] 彭琳. 高校思想政治教育和双创教育协同育人的策略研究[J]. 互动软件, 2021(6): 4149.