

新媒体影响下大学生价值观认同教育的问题及原因分析

岳旭东

辽宁装备制造职业技术学院辅导员 辽宁 沈阳 110161

【摘要】大学生作为新媒体用户的主要群体之一，其世界观、人生观和价值观深受影响。学校教育是价值观认同教育的主体地位，教育者在其中起着非常重要的作用。新媒体为大学生价值观认同教育提供了新的途径和新的载体，同时也带来了相应的挑战，干扰了大学生价值观认同的形成。只有深入挖掘大学生价值观认同教育的影响因素，才能提高大学生价值观认同教育的质量。

【关键词】新媒体；价值观认同；价值观教育；媒体信息

大学生价值观认同教育贯穿于整个思想价值观教育的始终，引导大学生价值观认同的形成，决定大学生价值观认同的性质和方向。新媒体已成为高校思想价值观教育的新载体。价值观认同教育的内容、方法和范围应由单一向全面转变，充分发挥新媒体在价值观认同教育中的作用，不断提高教育者的引导能力。

1 应对新媒体负面信息的影响教育内容更新不及时

目前，大学生的价值观认同教育主要以思想价值观理论课为主。大学生通过必修的价值观公共课程学习基本的价值观知识和价值观理论。教育工作者应在教育过程中注重学生价值观的培养，引导学生形成价值观认同。当前，高校思想价值观理论课不仅是形势与政策的课程，而且是其他课程。作为一种价值观，其教育模式和理论知识的教育模式是非常不同的，只有教学教材的内容是不够的，尤其是在处理新媒体传播负面信息，指导学生分析时政热点，进行深入了解，作出正确的判断，及时掌握党和国家的最新精神。大学生价值观认同教育内容不仅包括教材内容，还需要教师在课堂上充分利用新媒体，价值观认同教育的灵活性，更新教育内容，尽可能适应新媒体在传播价值观信息更新进步，不断调整教育内容，适应新的变化最大，新媒体增强高校价值观认同教育效果。

2 大学生价值观认同教育方式方法创新不足

大学生价值观认同教育主要以思想价值观理论课为基础，包括形势与政策、对中国特色社会主义理论体系的介绍、马克思主义的基本原理和辅导员的日常思想价值观教育工作。相当一部分大学生认为，传统的教育方式仍以理论灌输教育为主，辅以学生自主学习、单一课

堂教学、零散的价值观认同教育，尚未形成完整的体系。课堂教学在高校教育中占据着绝大部分的时间，是进行价值观认同教育的主要渠道。教育工作者要根据课堂教学实际情况，根据教学规律和学生特点，制定适合的教学内容，运用最优的教学方法，达到最优的组合。以人为本是教学的基础，教学内容和教学方法都要根据学生特点来制定。随着微博、微信、公众号等新媒体的产生，给大学生很多学习都新媒介和新方式。如何运用新媒体来达到教学目的，让课堂变得更加生动有趣，将以老师讲为主的课堂，变为学生主动学，主动参与进来的课堂，从而提高学生学习热情和主动性。

3 新媒体在大学生价值观认同教育中未得到充分运用

教学载体已经从最初的口头交流、文字展示、书籍等发展到现在的电子图书、资料影片、播放媒体、新媒体等等，其中新媒体等普及和利用率特别高，受到老师和学生等喜爱，许多高校利用新媒体平台来进行教学。从目前研究掌握情况来看，高校利用新媒体进行教学主要分为两个方面：一方面是现有的教学硬件设备，如计算机和投影仪；另一方面是教学软件，如视听教材和视频教材。目前，新媒体在高校价值观认同教育中得到了广泛的应用。大多数教师在课堂教学中使用 PPT，并添加真实的视频图片，提高学生的认知度，活跃课堂气氛，调动学生的学习积极性。然而，价值观认同教育本质上是大学生价值观的指导教育，属于意识形态建设的范畴。新媒体在大学生中使用组，可以为学生提供个性化的内容，在大学教育未能得到深刻的价值观身份，大多数新媒体载体用于促进信息和忽视了其教育功能，应充分利用新媒体意识到教育对大学生的价值观身份认知和实践培养教育，成为了学生们的“第二课堂”。

4 教育者对于大学生价值观认同引导的能力有待于提高

高等教育目的不单传授学生知识,更重要等是良好道德品质培养,能力素质的提升,从德智体美劳全方位发展起来。在这个过程中,教育者的作用是非常重要的,这关系到大学生的生活。大学阶段是塑造一个人的性格的关键时期。大学生价值观认同教育是维护社会稳定、巩固国家政权的实践活动。通过教育者对大学生有计划、有目的的引导,通过价值观知识和社会主流价值观的传递,形成符合社会要求的价值观。因为大学生价值观认同教育的教育内容主要是对党和国家的政策和时政的理解,是对思想的理解。它需要教育者去传道,以适当的方式灌输理论知识,引导大学生加强价值观。随着新媒体的广泛使用,大学生的信息获取渠道多样化,信息内容丰富,价值观认同多样化。高校思想价值观教育效果不理想,难度加大,对教育工作者的要求不断提高。错误价值观对学生影响是不容小觑,身为高校思想政治教育工作中,担负对责任更是巨大对。最首要任务就是提高自身素质,只要自身素质能力提高,

价值观正确,才能避免盲从,在教育学生的时候把握好“度”,高标准严要求对指导和教育学生。

参考文献

- [1] 贾凯丽. 新媒体时代大学生政治价值观认同教育对策研究.[D] 哈尔滨理工大学硕士论文,2018.
- [2] 赵翔. 新媒体视域下大学生思想政治教育路径研究.[D] 中国矿业大学,2018.
- [3] 闫峰. 毕彤彤. 从产业链视角看美国电视剧营销策略.[D] 青年记者,2015.